Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

"Тайшетский промышленно-технологический техникум"

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

основной образовательной программы (ОП)

по профессии СПО

**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

2017г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках основной образовательной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной региональной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **Машинист крана (крановщик) 23.01.07**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 17.05. 2017г

Председатель МК  И.В.Снопкова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.…………………………………………………………..……...........3

2. Пояснительная записка

2.1 Паспорт комплекта оценочных средств …………………………………3

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасность жизнедеятельности»……………………..5

2.3 Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета……………………………………………………………………..……….5

2.4 Задания для проведения дифференцированного зачета……………….7

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для профессий среднего профессионального образования изучается студентами на втором и третьем курсах. Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по ОБЖ, согласно новому Федеральному компоненту государственному образовательному стандарту для специальностей СПО.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## Паспорт комплекта оценочных средств

***Область применения комплекта оценочных средств***

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Должен уметь:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь.  ***Должен знать:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения студентов:*  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  ***методы оценки результатов* обучения**:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

**Критерии оценок:**

- **оценка «5»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

- **оценка «4»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

- **оценка «3»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

- **оценка «2»** ставится: если обучающийся не подготовился к контрольной работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Текущий контроль** | | **Промежуточная аттестация** |
| **Глава 1**  Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | *Решение ситуационных задач;*  *Составление схем и заполнение таблиц;*  *Тестирование;*  *Письменные работы;*  *Сообщение;*  *Устный опрос;*  *Викторина*  *Отчеты по практическим ра-ботам №1, 2, 3, 4* |  | |
| **Глава 2**  Государственная система обеспечения безопасности населения | *Решение ситуационных задач;*  *Составление схем и заполнение таблиц;*  *Тестирование;*  *Письменные работы;*  *Устный опрос*  *Отчеты по практическим ра-ботам №5,6,7,8,9,10* |  | |
| **Глава 3**  Основы обороны государства и воинская обязанность | *Составление схем и заполнение таблиц;*  *Тестирование;*  *Письменные работы;*  *Устный опрос;*  *Викторина;*  *Конспектирование*  *Отчеты по практическим ра-ботам №11,12,13,14,15* |  | |
| **Глава 4**  Основы медицинских знаний | *Составление алгоритма дейс-твий;*  *смотр знаний;*  *Тестирование;*  *Письменные работы;*  *Устный опрос;*  *Викторина;*  *Отчеты по практическим ра-ботам №16,17,18,19,21,22* |  | |
|  |  | ***Дифференцирован-ный зачет*** | |

**Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета**

***Дифференцированный зачет проводится в письменной форме в виде ответов на тесты и решения ситуационных задач.***

Работа заключается в подготовке письменного ответа на поставленные вопросы.

Время подготовки ответа 45 минут.

Критериями оценки является правильность, полнота и логическая завершенность ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. | Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. |
| Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим. | Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим. |
| Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. |
| Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. | Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. |
| Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия. |
| Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. | Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим. | Оказывать первую доврачебную помощь  пострадавшим. |
| Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. | Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. |
| Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. |

**Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:**

Если обучающийся правильно ответил на:

90-100% – «отлично»;

60-89 % – «хорошо»;

30-59 % – «удовлетворительно»;

менее 30% – «неудовлетворительно».

***Задания для проведения дифференцированного зачета***

**Вариант 1.**

***Тестовое задание***

**1. *Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?***

А - деньги окружающим надо показывать только при необходимости;

Б - не считать деньги на виду у всех;

В - избегать мест большого скопления народа;

Г - держаться подальше от рынков и любой толпы;

Д - лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

**2. *Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?***

А - подальше от выхода, спиной к стене;

Б - поближе к выходу, спиной к стене;

В - рядом со стойкой;

Г - подальше от стойки;

Д - в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

**3. *Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность».*** Выберите правильный ответ.

А - Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Б - Соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности.

В - Обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах.

С - Правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

**4. *С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?***

А - В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму.

Б - Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях.

В - В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Г - Для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций.

**5. *Что создаётся для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?***

А - Запас специального вооружения.

Б - Запас специальных средств ведения борьбы.

В - Группировка сил и средств.

Г - Оперативная группа управления.

**6.** ***Укажите одно из главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений.***

А - Вежливое отношение к окружающим.

Б - Духовные и физические качества.

В - Способность критически оценивать своё поведение.

Г - Безопасное поведение в автономных условиях.

**7.**  ***Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?***

А - Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства.

Б - Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.

В - Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

Г - Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

**8. *Причинами сердечной недостаточности могут быть:***

А - ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б - внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В - тяжёлые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;

Г - недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.

**9. *Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:***

А - наложение давящей повязки;

Б - пальцевое прижатие;

В - наложение жгута;

Г - максимальное сгибание конечности.

**10. *Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?***

А - На место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Б - На место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой повреждённой конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

В - На место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Г - Иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе.

**11. *Дополните предложение.***

***Боевые традиции-это…***

А - система межличностных отношений в воинских коллективах;

Б - народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

В - исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

Г - исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**12.** ***Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:***

А - годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б - временно не годен к военной службе;

В - ограниченно годен к военной службе.

***Ситуационная задача.***

**Задание.** Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивиду­альной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защит­ном сооружении;

- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, от­ключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

- занять место вдали от окон;

- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;

- провести герметизацию помещения и защиту продуктов пита­ния;

- сделать запас воды в закрытых сосудах;

- принимать лекарственные препараты, которые выдаются ле­чебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно сни­жающие внутреннее облучение организма;

- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать

плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

**Вариант 2.**

***Тестовое задание***

**1. *Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?***

А - двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

Б - стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;

В - на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;

Г - держаться поближе к стенам домов.

**2. *Как поступить, если необходимо поменять валюту?***

А - менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

Б - менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;

В - действовать по обстоятельствам;

Г - посоветоваться с прохожими.

**3. *Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.***

А - Противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора.

Б - Структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы.

В - Подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населённых пунктах.

Г - Государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

**4. *Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.***

А - Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций.

Б - Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов.

В - Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

Г - Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

**5. *В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?***

А - Для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения.

Б - Для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции.

В - В случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены.

Г - Если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участков контртеррористической операции.

**6. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья».**

А - Группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

Б - Основанная на кровном родстве малая группа людей, скреплённая отношениями уважения и любви.

В - Это группа людей, связанных барком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

Г - Группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина.

**7. *К болезням, передаваемым половым путём, относятся следующие:***

А - Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес.

Б - Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва.

В - Токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

Г - Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

**8. *Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?***

А - Разрыв патологически изменённого кровеносного сосуда головного мозга.

Б - Это понижение артериального давления крови.

В - Заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови.

Г - Пониженный уровень кислорода в крови человека.

**9. *Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки.***

А - Предохраняет рану от воздействия воздушной среды.

Б - Предохраняет рану от загрязнения.

В - Закрывает рану.

Г - Уменьшает боль.

**10. *Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?***

А - Нанести йодистую сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б - Наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

В - Приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Г - Сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение повреждённой конечности.

**11. *Дополни предложение.***

***Ордена-это…***

А - почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

Б - наградные государственные знаки за успехи на производстве;

В - почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

Г - почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**12. *Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:***

А - Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Б - Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

В - Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Ситуационная задача.***

**Задание.** Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;

- строго выполнять их указания и рекомендации;

- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном ката­строфическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;

- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;

- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее за­нять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организован­ной эвакуации по воде;

- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевре­менно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в по­мощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотни­ще, а в темное - подавать световые сигналы.

**Вариант 3.**

***Тестовое задание***

**1. *Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?***

А - согласиться и сесть в машину;

Б - посоветоваться с друзьями;

В - согласиться, если водитель внушает доверие;

Г - не принимать предложение.

**2. *Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?***

А - согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

Б - посоветоваться с друзьями;

В - подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;

Г - не следует принимать приглашение.

**3. *Какое правило пользования электричеством из приведённых ниже является ошибочным?***

А - Не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями.

Б - В случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов.

В - Не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты.

Г - Не браться за электроприбор мокрыми руками.

**4. *Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:***

А - стратегическая специальная операция;

Б - оперативно-тактическая операция;

В - специальная войсковая операция;

Г - контртеррористическая операция.

**5. *Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?***

А - Доставление указанных лиц к местам проживания.

Б - Сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются.

В - Доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности.

Г - По каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается.

**6. *Выберите из предложенных наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.***

А - Интеллектуальная и психологическая совместимость супругов.

Б - Идеологические и физиологические факторы.

В - Единство эмоциональных и познавательных процессов.

Г - Схожесть потребностей и интересов супругов.

**7.** ***Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путём, является появление пузырьковых высыпаний на коже?***

А - ВИЧ-инфекция.

Б - Микроплазмоз.

В - Гепатит B.

Г - Генитальный герпес.

**8. *Признаками остановки сердца являются следующие:***

А - Потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц.

Б - Асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии.

В - Отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела.

Г - Потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц.

**9. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?***

А - Промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом.

Б - Промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её края йодом, и наложить стерильную повязку.

В - Смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку.

Г - Промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку.

**10. *Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.***

А - Дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Б - Дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

В - На место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Г - Наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.

**11. *Под воинской обязанностью понимается:***

А - прохождение военной службы в мирное и воен­ное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

Б - установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

В - долг граждан нести службу в Вооруженных Си­лах только в период военного положения и в военное время.

**12. *Под воинской обязанностью понимается:***

А - Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;

Б - Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

В - Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

***Ситуационная задача.***

**Задание.** В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых ве­ществ. Ваши действия.

— защитить органы дыхания имеющимися средствами индивиду­альной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

— по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защит­ном сооружении;

— войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, от­ключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

— занять место вдали от окон;

— провести герметизацию помещения и защиту продуктов пита­ния;

— сделать запас воды в закрытых сосудах;

— принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечеб­но-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно сни­жающие внутреннее отравление организма;

— оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предвари­тельно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, на­кидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;

— зону заражения необходимо преодолевать в направлении, пер­пендикулярном направлению ветра;

— при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицин­скому работнику.

**Вариант 4.**

***Тестовое задание***

**1. *Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?***

А - остановиться и выяснить, что надо преследователю;

б - следует менять темп ходьбы;

в - перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

г - бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

**2. *Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?***

а. поблагодарить и выпить,

б. поблагодарить и отказаться;

в. посоветоваться с родственниками;

г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

**3. *Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?***

А - остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;

Б - дышать через носовой платок или рукав одежды;

В - при движении держаться за двери или поручни;

Г - вести впереди себя детей и держать их за плечи.

**4.  *Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции?***

А - Федеральным законом «О противодействии терроризму».

Б - Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации.

В - Уголовным кодексом Российской Федерации.

Г - Боевыми уставами Вооружённых Сил Российской Федерации.

**5. *Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?***

А - Не должны.

Б - Должны, если они незначительны.

В - Обязательно должны.

Г - Должны, если они не проповедуют идеи национализма.

**6. *Чем определяется культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?***

А - Потребность в регулярном чтении приключенческой литературы.

Б - Поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей.

В - Соблюдение правил дорожного движения.

Г - Интеллектуальные и культурные запросы супругов.

**7. *Заражение венерической болезнью предусматривает:***

А - наложение дисциплинарного наказания;

Б - наказание в виде мер гражданско-правовой ответственности;

В - уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет;

Г - наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения.

**8. *Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.***

А - Положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

Б - Вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию лёгких.

В - Приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

Г - Измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

**9. *Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа.***

А - Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Б - Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом.

В - Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Г - Наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи».

**10. *Какие основные правила оказания первой медицинской помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?***

А - Покой; обеспечение неподвижности повреждённой части тела; холод; приподнятое положение повреждённой части тела.

Б - Отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности повреждённой части тела.

В - Своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления.

Г - Покой; своевременное наложение тугой повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение.

**11. *Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:***

А - военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б - представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В - военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

**12. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:***

А - по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б - только в добровольном порядке (по контракту);

В - только по призыву, по достижении определенного возраста.

***Ситуационная задача***

**Задание.** Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

— сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не подда­ваться панике;

— закрыть голову руками;

— упереться ногами в стену по ходу движения поезда;

— если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть со­бой;

— наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а так­же падающий багаж;

— после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находи­тесь, не горит ли вагон;

— в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;

— если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;

— выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, сле­дует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

В процессе подготовки к выполнению КОС учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность использования электронных учебных материалов по «Основам безопасности жизнедеятельности», имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты):

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М.: Издательский центр «Ака­демия», 2003. — 320 с.
2. Безопасностьжизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Про­копенко, Г. В. Гуськов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В.Белова. М.: Высшая школа, 1999.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 10 класс общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Б.И. Мишин, В.А. Васнев. 3-е изд.. - М.: Просвещение, 2002. – 160 с.
5. Крюков В.Ю. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности.» – М.: Вузовская книга, 2000.-356 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Проф. Э.А.Арустамова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2000. – 678с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодёжи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ\_ЛТД, 1998.-704 с.
8. Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальной ситуации. М.: НПО «Образование», 1997.
9. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. М.: Воениздат, 1990.
10. Основы радиоэкологии: Метод пособие для учителей школ. Тюмень, 1994. – 112 с.
11. Демирчоглян Г.Г. Компьютер и здоровье: факторы риска, системы оздоровления. М.: Советский спорт, 1995.
12. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
14. Федеральный закон «О гражданской обороне».
15. Конституция РФ.