Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

"Тайшетский промышленно-технологический техникум".

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОУД.04 История**

основной образовательной программы (ОП)

по профессии СПО

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Тайшет, 2017

**Разработчик:** ГБПОУИО ТПТТ Преподаватель Мусифулина М.Ш

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 17.05.2017 г

Председатель МКИ.В.Снопкова

**I.Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств**

**1. 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины История по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения  (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания;  № задания | Форма аттестации |
| У1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  У2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  У3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  У4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;  З1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  З2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;  З3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  З4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  З5. Основные исторические термины и даты; | Выделять основные идеи и положения (проблемы) из текста, ставить к ним уточняющие и детализирующие вопросы;  планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;  вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию;  предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;  находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;  самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.  различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;  устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  переводить информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации.  желание вступать в контакт с окружающими (мотивация общения «Я хочу!»);  - знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими (знакомство с коммуникативными навыками «Я знаю!»);  - умение организовать общение (уровень овладения коммуникативными навыками «Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе. | Тесты  Тесты  Тесты  Тесты  Тесты  Тесты  Тесты  Тесты  Тесты  Тесты  Тесты  Тесты  Тесты | Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка.  Письменный отчет, экспертная оценка. |

## 2. Комплект оценочных средств

## 2.1. Задания для текущего контроля.

**Контрольная работа № 1 по теме: Мир Античности. Древний Восток.**

**Цель контроля:**

- выяснить уровень полученных знаний обучающимися за указанный период;

- дать возможность обучающимся скорректировать свои знания по темам.

**Объекты контроля:**

- цивилизации Древнего мира;

- цивилизации Востока и Запада в средние века.

**Вариант 1**      1. Историография изучает  
          а) даты исторических событий и явлений  
          б) развитие письменности, помогает определить авторство документа  
          в) историю денежного обращения, монетной чеканки  
          г) концепции, взгляды ученых, закономерности становления самой исторической науки  
      2. Человек современного вида появился  
          а) 2—1,5 млрд лет назад  
          б) 4—3 млн лет назад  
          в) 100—40 тыс. лет назад  
          г) 6—5 тыс. лет назад  
      3. Признаки неолитической революции  
          а) возделывание злаков и выращивание животных  
          б) отсутствие частной собственности  
          в) преимущественно кочевой образ жизни  
          г) существование соседской общины  
          д) возникновение племенных богов  
          е) преобладание собирательства  
      4. На рубеже IV—III тыс. до н. э.  
          а) возникли первые цивилизации  
          б) началась неолитическая революция  
          в) появился человек современного вида  
          г) зародилась религия  
      5. Установите соответствие между народами и их достижениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) создание шестидесятеричного счета 2) создание алфавита  3) строительство гигантских усыпальниц-пирамид |  | а) шумеры  б) китайцы в) финикийцы г) египтяне |

   6. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи  
          а) буддизма  
          б) даосизма  
          в) ведизма  
          г) конфуцианства  
      7. Возникновение цивилизации в Месопотамии связано с народом  
          а) аккадцы  
          б) шумеры  
          в) ассирийцы  
          г) хеты  
      8. На Древнем Востоке  
          а) возникла письменность  
          б) произошел переход к кочевому скотоводству  
          в) появилось классическое рабство  
          г) зародилась монотеистическая религия  
          д) зародилась демократия  
      9. Древневосточный правитель  
          а) имел неограниченную власть над подданными  
          б) выбирался высшей знатью  
          в) имел лишь религиозные функции  
          г) не имел никакой собственности  
      10. Высказывание «Никакие явления социальной, политической, материальной жизни не могут быть правильно поняты без рассмотрения картины мира, присутствующей в сознании людей, без понимания ментальности» характерно для  
          а) цивилизационных теорий  
          б) исторической антропологии  
          в) теорий модернизации  
          г) сравнительного изучения истории  
      11. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему  
          а) тотемизм  
          б) анимизм  
          в) фетишизм  
          г) магия  
      12. «Нет многих богов, а только великий Ахурамазда, который есть Добро и Свет». Такова основная идея религии  
          а) иудаизма  
          б) буддизма  
          в) зороастризма  
          г) ведизма  
      13. Дайте определение понятиям  
          а) история  
          б) древневосточная деспотия

14. Началом Античности историки считают  
          а) рубеж IV—III тыс. до н. э.  
          б) рубеж III—II тыс. до н. э.  
          в) середину II тыс. до н. э.  
          г) начало I тыс. до н. э.  
      15.  Древнейший очаг греческой цивилизации  
          а) Афины  
          б) Спарта  
          в) Иония  
          г) Крит  
      16. Гражданин греческого полиса имел право  
          а) заниматься ремеслом и торговлей  
          б) продать своего сына в рабство  
          в) участвовать в управлении государством  
          г) отказаться от участия в военном походе  
          д) защищать свой полис от врага  
      17. «Грандиозный интеллектуальный прорыв» VI в. до н. э. в Древней Греции был связан с  
          а) появлением монотеистической религии  
          б) рождением философии  
          в) созданием древнегреческого эпоса  
          г) открытием шарообразности Земли  
      18. Для греческой религии и мифологии были характерны  
          а) систематизированный характер мифологии  
          б) единобожие  
          в) оформление единого греческого пантеона  
          г) отсутствие храмов и культа  
          д) существование в каждом полисе своего пантеона богов  
      19. Установите соответствие между периодом в истории Античности и произведениями искусства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) классическая Греция  2) эллинизм  3) императорский Рим |  | а) Пергамский алтарь  б) Пантеон в) зиккуратЭтеменанки г) статуя Зевса в Олимпии |

      20. Установите соответствие между событием и датой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) начало завоеваний Александра Македонского 2) установление республики в Риме  3) падение Западной Римской империи |  | а) 753 г. до н. э. б) 509 г. до н. э. в) 336 г. до н. э. г) 395 г. н. э. д) 476 г. н. э. |

      21. Юлий Цезарь  
          а) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме  
          б) стал римским императором  
          в) являлся одним из древнеримских царей  
          г) был избран афинским стратегом  
      22. Режим власти в Риме, при котором император был провозглашен «богом и господином», получил название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
      23. Полагал, что реальность составляют идеи, находящиеся вне конкретных вещей и явлений, древнегреческий философ  
          а) Гераклит  
          б) Сократ  
          в) Платон  
          г) Аристотель  
      24. Характерные черты Спарты  
          а) военизированное государство  
          б) демократическое политическое устройство  
          в) высшая власть принадлежит народному собранию  
          г) полис олигархического типа  
          д) прямая демократия  
          е) контроль власти над жизнью граждан  
      25. В римском праве было(а) сформулировано(а)  
          а) право на свободу слова  
          б) идея божественной власти императора  
          в) презумпция невиновности  
          г) обоснование обязательности рабства  
      26. Дайте определение понятиям  
          а) Античность  
          б) полис

27. Мощная держава степных кочевников – тюрко-монгольских племен – сложилась к …

а) IX в.; б) X в.; в) XI в.; г) XIII в.

28. Сила монгольского войска заключалась, среди прочего, в наличии …

а) многочисленной пехоты;

б) опытных и метких арбалетчиков;

в) конницы рыцарей, закованных в тяжелые доспехи;

г) многочисленной конницы и китайской осадной техники.

29. Хан Батый приходился Чингисхану …

а) сыном; б) внуком; в) правнуком; г) племянником.

30. Герой борьбы русских земель с ордынским нашествием, об отряде которого татарские полководцы говорили Батыю:

*«Мы со многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удальцов и резвецов не видали, и отцы наши не рассказывали нам. Это люди крылатые, не знают они смерти и так крепко и мужественно, на конях разъезжая, бьются – один с тысячею, а два – со тьмою» …*

а) Мстислав Удалой; б) Юрий Ингваревич;в) ЕвпатийКоловрат; г) воевода Дмитр.

31. Причинами поражения Руси в борьбе с монголо-татарскими захватчиками нельзя назвать …

а) численное превосходство монголо-татар;

б) феодальную раздробленность русских земель;

в) несогласованность в действиях русских князей;

г) немецко-шведскую агрессию в северные пределы страны.

32. Иго – это …

а) господство ордынцев над русскими землями;

б) грамота на право сбора дани с земель;

в) название государства, основанного Батыем;

г) размер налога, уплачиваемого Русью.

33. Основной вид феодальной ренты в XIV–XV вв.:

а) натуральная; б) отработочная; в) денежная; г) месячина.

34. Причины успешного возрождения Северо-Восточной Руси:

1) на юге чаще происходили ордынские погромы;

2) сюда никогда не приходили ордынские сборщики дани;

3) земли были защищены от натиска западных соседей;

4) сюда шел активный приток жителей из других земель;

5) в этих землях не было княжеских усобиц.

35. После монгольского нашествия …

а) многие старые центры пришли в упадок;

б) центр власти снова переместился в Киев;

в) единственным центром, сохранившим самостоятельность, стала Тверь;

г) Северо-Восточная Русь оказалась под властью Литвы.

36. Современниками были …

а) Юрий Долгорукий и Даниил Галицкий;

б) Александр Невский и Чингисхан;

в) Иван Калита и Тохтамыш;

г) Дмитрий Донской и Мамай.

**Вариант 2**      1. Палеография изучает  
          а) авторство, время и место создания письменного источника  
          б) историю денежного обращения  
          в) даты исторических событий и явлений  
          г) значение гербов  
      2. Эволюционная теория происхождения человека создана  
          а) А. Тойнби  
          б) Ч. Дарвином  
          в) М. Блоком  
          г) Ф. Энгельсом  
      3. Признаки неолитической революции  
          а) существование родовой общины  
          б) второе разделение труда — выделение ремесла  
          в) преимущественно кочевой образ жизни  
          г) появление пахотного земледелия  
          д) переход к монотеизму  
          е) появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности  
      4. Переход человечества от первобытности к цивилизации свершился  
          а) 40 тыс. лет назад  
          б) в IX тыс. до н. э.  
          в) во II тыс. до н. э.  
          г) на рубеже IV—III тыс. до н. э.  
      5. Установите соответствие между народами и их достижениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) возникновение буддизма 2) создание клинописи  3) изготовление шелка |  | а) шумеры  б) египтяне в) индийцы г) китайы |

   6. «Жизнь есть зло, несущее всему существующему страдания. Чтобы обрести спасение, надо отказаться от всех желаний, вести праведную жизнь». Такова основная идея религии  
          а) зороастризма  
          б) иудаизма  
          в) буддизма  
          г) ведизма  
      7. Небо считалось высшим божеством, правитель — Сыном Неба, а само царство стало называться Поднебесным. Речь идет о  
          а) Персии  
          б) Египте  
          в) Индии  
          г) Китае  
      8. В эпоху первобытности  
          а) появилась письменность  
          б) были созданы первые государства  
          в) зародилась религия  
          г) появились научные знания  
          д) произошел переход к земледелию и скотоводству  
      9. Для древневосточной деспотии характерно  
          а) участие народа в управлении государством  
          б) всеохватывающее господство государства над подданными  
          в) отсутствие налоговой системы  
          г) отсутствие письменных законов  
      10. Высказывание «В истории существовали и существуют определенные типы человеческих сообществ, вызывающие устойчивые ассоциации в области религии, архитектуры, живописи, нравов, обычаев, т. е. в области культуры» характерно для  
          а) цивилизационных теорий  
          б) исторической антропологии  
          в) теориймодернизации  
          г) сравнительного изучения истории  
      11. Вера в одушевленность окружающего мира, в существование духов природы и людей  
          а) тотемизм  
          б) анимизм  
          в) фетишизм  
          г) магия  
      12. Особенность финикийской цивилизации  
          а) создание крупнейшей империи Древнего Востока  
          б) значительное отставание в политическом развитии от других государств  
          в) создание первой монотеистической религии  
          г) преобладание в хозяйственной жизни ремесла и торговли  
      13. Дайте определение понятиям  
          а) исторический источник  
          б) неолитическая революция

      14. Окончанием Античности историки считают  
          а) V в. до н. э.  
          б) IV в. до н. э.  
          в) III в. н. э.  
          г) V в. н. э.  
      15. Выдающиеся архитектурные сооружения классической Греции находятся в  
          а) Спарте  
          б) Афинах  
          в) Трое  
          г) Микенах  
      16. Древнегреческий полис — это  
          а) город-государство с округой  
          б) один из городов Греции  
          в) участок земли, принадлежащий на правах собственности  
          г) община полноправных граждан  
          д) религиозное объединение  
      17. Появление истории как особой области знания было связано с именем  
          а) Гераклита  
          б) Фидия  
          в) Геродота  
          г) Перикла  
      18. Для греческой культуры были характерны  
          а) любовь к гладиаторским боям  
          б) большое внимание к наукам и искусствам  
          в) широкое распространение портрета  
          г) отсутствие монументальных зданий  
          д) изображение идеального человека  
      19. Установите соответствие между периодом в истории Античности и архитектурными сооружениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) классическая Греция 2) эллинизм  3) императорский Рим |  | а) Колизей б) Парфенон в) Колосс Родосский г) храм в Карнаке |

      20. Установите соответствие между событием и датой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) установление империи в Риме 2) легендарное основание Рима 3) распад Римской империи на Западную и Восточную |  | а) 753 г. до н. э. б) 509 г. до н. э в) 27 г. до н. э. г) 336 г. до н. э. д) 395 г. н. э. |

      21. Октавиан Август  
          а) стал первым римским императором  
          б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме  
          в) был знаменитым римским поэтом  
          г) прославился созданием кодекса римского права  
      22. Монархия с сохранением внешних признаков республики получила в римской истории название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      23. Создал учение о формах и «неподвижном перводвигателе» мироздания древнегреческий философ  
          а) Гераклит  
          б) Сократ  
          в) Платон  
          г) Аристотель  
      24. Характерные черты Афин  
          а) военизированное государство  
          б) демократическое политическое устройство  
          в) высшая власть принадлежит народному собранию  
          г) полис олигархического типа  
          д) выборные государственные должности  
          е) жесткий контроль власти над жизнью граждан  
      25. В римском праве было сформулировано  
          а) понятие собственности, в том числе частной  
          б) право только римских граждан  
          в) обоснование обязательности рабства  
          г) право на свободу слова  
      26. Дайте определение понятиям  
          а) эллинизм  
          б) республика

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время в кабинете № 205

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Контрольная работа № 2 по теме: «От Древней Руси к Российскому государству»**

**Цель контроля:**

- выяснить уровень полученных знаний обучающимися за указанный период;

- дать возможность обучающимся скорректировать свои знания по темам.

**Объекты контроля:**

- Образование Древнерусского государства.

- Крещение Руси и его значение.

- Раздробленность на Руси.

- Монгольское завоевание и его последствия.

- Образование единого Русского государства.

- Россия в правление Ивана Грозного.

**Вариант № 1**

**Часть А.**

1. **Крещение Руси привело к**

1) прекращению связей с Византией

2) полному искоренению язычества

1. упадку древнерусской культуры
2. укреплению государственности
3. **К какому веку относится первое упоминание о Москве?**

1) IX в. 2) XII в. 3) XIV в. 4) X в.

3. **С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского княжества в XII веке?**

* 1. Владимира Мономаха
  2. Ярослава Мудрого

3)Андрея Боголюбского

4) Владимира Святославича

**4.Родовые владения бояр на Руси назывались**

1) слободами

2) уделами

3) уездами

4) вотчинами

1. **Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – уроков, погостов, повоза вместо полюдья – было**
2. результатом деятельности княгини Ольги
3. принятия Русской Правды
4. принятия «Устава» Владимира Мономаха
5. походов князя Святослава

**6. Как называли в XI – XII веке людей, которые работали в хозяйстве землевладельцев до тех пор, пока не отрабатывали взятый ими заем?**

1) крестьянами

2)закупами

* 1. холопами
  2. казаками

**8.Кого у древних славян называли волхвами?**

1. племенных вождей
2. иноземных купцов
3. жрецов и прорицателей
4. воинов
5. **Какие товары перевозили по пути «из варяг в греки»?**

А) пушнину

Б) пряности

В) мёд

Г) китовый жир

Д) древесину

Е) воск

1) БВЕ 2) АГД 3) АВЕ 4) АБВ

1. **Какой год считается датой крещения Руси?**

1) 970 г. 2) 980 г. 3) 988 г. 4) 1015 г.

1. **Какая дата относится к походам Святослава?**

1) 896 г. 2) 911 г. 3) 945 г. 4) 965 г.

1. **Как называется произведение, написанное Владимиром Мономахом и обращение его к детям?**
2. «Завещание»
3. «Наставление»
4. «Поучение»
5. «Моление
6. **Какой князь был соправителем Ярослава Мудрого с 1024 -1036 гг?**
7. Изяслав
8. Святополк
9. Мстислав
10. Всеволод
11. **Какое важное положение для прекращения вражды между родственниками князей содержится в тексте «Русской Правды»?**
12. провозглашение всех жителей Руси равными перед законом
13. установление крепостного права
14. ограничение власти княжеских бояр-наместников
15. отмена кровной мести
16. **С какими событиями связаны даты: 1111 г.,1168 г., 1183 г., 1185 г.**
17. борьба русских князей с половцами
18. народные восстания
19. княжеские усобицы
20. борьба русских князей с немецкими рыцарями
21. **Феодализм предполагает обязательно**
22. развитую торговлю
23. крупное землевладение
24. наличие знати
25. аренду земли

**17.0сновное занятие восточных славян:**

1. охота
2. земледелие
3. торговля
4. ремесло

**18.Название общины на Руси:**

1)вервь

2)сход

3)вече

4) мир

**19.Два государственных центра восточных славян:**

1. Чернигов, Полоцк
2. Любечь, Чернигов
3. Новгород, Киев
4. Смоленск, Псков

**20.Расцвет Древнерусского государства — это время княжения:**

1. Ольги
2. Владимира Святого
3. Святослава
4. Ярослава Мудрого

**II.Задания части Б.**

**21. Установите хронологическую последовательность правления князей:**

А) Ярослав Мудрый

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Б) Игорь

В) Владимир Красное Солнышко

Г) Мстислав Великий

**22. Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют социальную структуру Древней Руси?**

1) приписные крестьяне

2) рекруты

3) рядовичи

4) смерды

5) дворцовые крестьяне

6) закупы.

Ответ:

**23.Установите соответствие между событиями и датами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) правление князя Владимира Мономаха в Киеве | А) 1113, 1068 гг |
| 2) первое упоминание о Москве | Б) 1113 – 1125 г |
| 3) правление Юрия Долгорукого в Суздале | В) 1019 – 1054 г |
| 4) народные восстания в Киеве | Г) 1147 г |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Д) 1125 – 1157 г |

**24. О ком идет речь?**

...Смотрите, в грозной красоте, Воздушными полками, Их тени мчаться в высоте Над нашими шатрами ... О, ...бич древних лет, Се твой полет орлиный. «Погибнем! Мертвым срама нет! Гремит перед дружиной...

Ответ:

**25. Кто за кем княжил в Киеве? Расположите в хронологическом порядке.**

а) Ярослав Мудрый.

б) Святослав Игоревич.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

в) Владимир Красное Солнышко.

г) Владимир Мономах.

**26. Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют правление князя Олега?**

1) Неудачный поход в Византию

2) Подписание выгодного для Руси договор

3) Убийство Аскольда и Дира

4) Гибель во время полюдья

5) Объединение Новгорода и Киева

6) Сохранение единства Руси

Ответ:

**27. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится.**

ОТРЫВКИ

A) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами.»

Б) «Уже нам некуда деться. Так не посрамим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мертвые сраму на имут.»

B) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый или бедный, или нищий, или раб - будет мне врагом.»

Г) «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельдаизоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добдешь, и нам. И послушал их Игорь пошел ... за данью, и прибавил к пре-жней дани новую.»

СОБЫТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1) походы князя Святослава

2) призвание варягов

3) восстание древлян

4) крещение Руси

5) съезд князей в Любече

**28. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и укажите, к какому из князей Древней Руси относится эта характеристика:**

«Он был хромоног, но ум у него был добрый, а на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и переписали много книг, много ин и купил их. Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывал им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам».

Ответ:

**29. Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют Правление князя Игоря?**

1) Неудачный поход в Византию

2) Подписание выгодного для Руси договора 3) Убийство Аскольда и Дира

4) Гибель во время полюдья

5) Объединение Новгорода и Киева 6) Сохранение единства Руси

Ответ:

**30. Установите соответствие между понятиями, относящи­мися к истории Древней Руси, и их определениями.**

ПОНЯТИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

А)изгои 1) крестьяне-общинники

Б) смерды 2) управители господского дома

В)холопы 3) люди, порвавшие с общиной

Г) тиуны 4) низшая категория населения, по поло­жению близкая к рабам

5) крестьяне, взявшие ссуду

**31. Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопрос.**

«... Князь Игорь был убит в одном из походов на древлян за повторной данью. Последовала жестокая месть древлянам со стороны его жены Ольги. Печальный опыт заставил Ольгу упорядочить получаемые от союзных племен дань и их повинности.»

Как называлась новая форма сбора дани, установленная княгиней Ольгой?

**32.Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют правление князя Владимира?**

1) Неудачный поход в Византию

2) Оборона Руси от печенегов

3) Крещение Руси

4) Гибель во время полюдья

5) Объединение Новгорода и Киева 6) Языческая реформа

**33. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.**

КНЯЗЬЯ

А)Владимир Мономах Б) Владимир Святославич

В)Ярослав Мудрый Г) Игорь Старый

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

СОБЫТИЯ

1. разгром половцев
2. объединение Киева и Новгорода
3. восстание древлян
4. крещение Руси
5. принятие «Русской Правды»

**34. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика.**

«Сей князь, названный церковию Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого… Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь злодеев и врагов отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры».

Ответ:

**35. Расположите в хронологическом порядке следующие события.**

**А) крещение Руси**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Б) разгром Хазарского царства**

**В) объединение Новгорода и Киева**

**Г) восстание древлян**

**III.Задания части С**

**36.Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 -С3.**

**Д.С. Лихачёв в статье «Крещение Руси и государство Русь» писал о значении принятия христианства на Руси:**

«Язычество не было религией в современном понимании. Это было довольно хаотическая совокупность различных верований, культов, но не учение. Это соединение религиозных обрядов и целого вороха объектов религиозного почитания. Поэтому объединение людей разных племён, в чём так нуждались восточные славяне в X-XII веках, не могло быть осуществлено язычеством. Между тем стремление вырваться из-под угнетающего воздействия одиночества среди редконаселённых лесов, болот и степей, боязнь грозных явлений природы заставляли людей искать объединения. Время и события требовали познания мира и истории в широких масштабах…

Истинный создатель огромной империи Руси – князь Владимир I Святославич в 980 году делает первую попытку объединения язычества на всей территории от восточных склонов Карпат до Оки и Волги, от Балтийского моря до Чёрного. После создания пантеона богов в Киеве, он послал своего дядю Добрыню в Новгород, и тот «постави кумира над Волховом». Однако интересы страны звали Русь к религии более развитой и вселенской. Последняя должна была служить своеобразным приобщением Руси к мировой культуре. И не случайно этот выход на мировую арену органически соединялся с появлением на Руси высокоорганизованного литературного языка, который это приобщение закрепил бы в текстах, прежде всего переводных. Письменность давала возможность общения не только с современными Руси культурами, но и с культурами прошлого. Она делала возможным написание собственной истории, философского обобщения своего национального опыта, литературы.

Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях.

Благодаря болгарской письменности христианство сразу выступило на Руси в виде высокоорганизованной религии с высокой культурой. Та церковная письменность, которая была передана нам Болгарией, - это самое важное, что дало Руси крещение. Христианство в целом способствовало возникновению сознания единства человечества.

Болгарская письменность сразу позволила Руси не начинать литературу, а продолжать её и создавать в первый же век христианства произведения, которыми мы вправе гордиться».

**С1. Почему язычество уже не удовлетворяло уровню развития восточнославянского общества?**

**С2. Какие попытки реформы язычества предпринял Владимир I? Почему они не достигли успеха?**

**С3. Какие последствия имело принятие Русью христианства?**

**2.Сравните местоположение, основные виды хозяйственной деятельности, политическое устройство Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII-XIV вв. Укажите, что (какие черты и т. д.) было общим, а что — различным (не менее двух различий, не менее трех общих черт).**

**Запишите ответ в форме таблицы.**

**Вариант № 2 .**

**Часть А.**

1. **Кто из названных правителей занимался созданием законов Древней Руси?**
2. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах
3. Рюрик и его братья
4. Олег и Игорь
5. Святослав и Святополк
6. **К какому веку относится зарождение государственности у восточных славян?**
   1. X – XI вв.
   2. IX – X вв.
   3. XI – XII вв.
   4. VI – VII вв.
7. **Согласно «Повести временных лет», Рюрик правил во второй половине IX в. в (во)**
   1. Новгороде
   2. Киеве
   3. Смоленске
   4. Владимире
8. **Древнейшая русская летопись называлась** 
   1. «Задонщина»
   2. «Слово о погибели Русской земли»
   3. «Слово о полку Игореве»
   4. «Повесть временных лет»
9. **К предпосылкам образования Древнерусского государства относится**
   1. крещение Руси
   2. принятие Русской правды
   3. великое переселение народов
   4. необходимость организованного отпора внешним врагам
10. **К какому веку относится правление Владимира Мономаха?**

1) IX в. 2) X в. 3) XII в. 4) XIII в.

1. **Что из перечисленного было одним из последствий созыва съезда князей в Любече?**
   1. объединение русских вооружённых сил против половцев
   2. нашествие монголо-татар на Русь
   3. принятие Русью христианства
   4. разгром Хазарского каганата
2. **Что такое бортничество?**
   1. собирание грибов и кореньев
   2. собирание мёда диких пчёл
   3. изготовление одежды из шкур диких животных
   4. рыбная ловля с использованием лодок
3. **Жители какого города призвали в 862 году на княжение варягов?**
   1. Ладога
   2. Киев
   3. Смоленск
   4. Новгород
4. **Какое событие произошло в 882 году?**
   1. призвание варягов на княжение
   2. смерть князя Игоря
   3. образование Древнерусского государства
   4. поход Аскольда и Дира на Константинополь
5. **Какая дата связана с началом строительства Софийского собора в Киеве?**

1) 990 г. 2) 1037 г. 3) 1045 г. 4) 1068 г.

1. **В какие страны и земли совершил походы князь Святослав?**
   1. Польша, Швеция, Дания
   2. Земли половцев, Венгрия, Валахия
   3. Волжская Булгария, Хазария, Дунайская Болгария
   4. Крым, Малая Азия, Греция
2. **Кто был последним последним князем, при котором сохранялось единство Руси?**
   1. Владимир Мономах
   2. Ярослав Мудрый
   3. Мстислав Великий
   4. Святополк Окаянный
3. **Какие черты характерны для древнерусской архитектуры?**
   1. из камня сооружались преимущественно храмы, жилые здания строились из дерева
   2. каменное строительство было редким явлением и развито было только на севере Руси
   3. из камня строились как христианские храмы, так и дома горожан
   4. стены древнерусских городов сооружались только из камня, по проектам западноевропейских архитекторов
4. **Какую христианскую конфессию выбрал Владимир Святой?**
   1. арианство
   2. православие
   3. католицизм
   4. кальвинизм

**16.Древнейшая русская летопись называлась**

1) «Повесть временных лет»

2) «Слово о погибели русской земли»

3) «Слово о полку Игореве»

4) «Задонщина

**17.Княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря:**

1) дреговичам 3) древлянам

2) полянам 4)вятичам

**18.Одним из результатов деятельности княгини Ольги было:**

1. установление точного размера дани и место ее сбора
2. определение характера сдаваемой дани
3. заключение выгодного торгового договора с Византией
4. усиление власти киевского князя

**19.Правление князя Святослава приходится на**

1. VIII в.
2. IX в.
3. Хв.
4. XI в.

**20.Русь приняла христианство из:**

1) Польши 3) Рима

2) Болгарского царства 4) Византии

**II.Задания части Б.**

**21. Расположите в хронологической последовательности события:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

А) поход Святослава на Балканы

Б) поход Аскольда и Дира на Константинополь

В) поход князя Игоря на Константинополь

Г) первая княжеская усобица

**22. К каким последствиям привело крещение Руси?**

А) к попыткам византийского императора силой подчинить себе Русь

Б) к усилению соперничества русских князей за право назначать митрополита

В) к развитию культуры, образования

Г) к установлению власти норманнской династии Рюриковичей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Д) к укреплению международного положения Руси

Е) к укреплению власти древнерусских князей

Ответ:

**23. Установите соответствие между терминами и их определениями.**

ТЕРМИНЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) барщина 1) народное сказание о подвигах героев

Б) посад 2) совет знати в Великом княжестве Литовском

В) рада 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца

Г) былина 4) община у восточных славян

5) торгово-ремесленная часть города

**24. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались произведения, в которых действовали описанные герои:**

«Необычайны и подчас фантастичны силы героев – палицы у богатырей по 100 пудов, скачут они на конях… чуть ниже облака ходячего… Но и враги, выходившие на богатырей, были чудовищно могучи. Войска вражьего, растянувшегося в степях, серому волку в три дня не обрыскать, черному ворону не облететь»

Ответ:

**25. Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности**

1)Василий III; 2) Игорь Старый; 3)Ярослав Мудрый; 4) Юрий Долгорукий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**26. Какие из перечисленных ниже событий относятся к ис­тории Руси Удельной?**

1. Невская битва
2. битва на реке Калке
3. «стояние» на реке Угре
4. крещение Руси
5. восстание древлян
6. Ледовое побоище

Ответ:

**27. Установите соответствие между терминами и их определениями.**

ТЕРМИНЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

A)вотчина

Б) вече

B)удел

Г) наместник

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) глава местного управления, назначенный центральной властью

2) территория, выделенная во владение одному из младших членов княжеского рода

3) борьба за власть в одном княжестве или за образование самостоятельного княжения

4) народное собрание

5) земельное владение, которое передавалось от отца к сыну

**28. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, о ком идет речь в приведенном отрывке.**

«Сказал [он] матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае - ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли - золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы»».

Ответ:

**29. Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют Правление князя Игоря?**

1) Неудачный поход в Византию

2) Подписание выгодного для Руси договора

3) Убийство Аскольда и Дира

4) Гибель во время полюдья

5) Объединение Новгорода и Киева

6) Сохранение единства Руси.

Ответ:

**30. Установите соответствие между именами князей и крупнейшими событиями, связанными с их деятельностью**.

ИМЕНА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

А)Владимир Мономах

Б) Владимир Святославич

В)Олег Вещий

Г) Игорь Старый

СОБЫТИЯ

1. разгром половцев
2. объединение Киева и Новгорода
3. восстание древлян
4. крещение Руси
5. битва на реке Калке

**31. О ком и о чём идёт речь в отрывке летописи?**

«…Древляне же, услышав, что идёт опять, держали совет с князем Малом: «Если повадился волк к овцам, то унесёт всё стадо, пока не убьет его. Таки этот: если не убьем его, то всех нас погубит…»

Ответ:

**32.Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют правление князя Владимира?**

1) Неудачный поход в Византию

2) Оборона Руси от печенегов

3) Крещение Руси

4) Гибель во время полюдья

5) Объединение Новгорода и Киева

6) Языческая реформа

Ответ:

**33.Установите соответствие между названиями произведений и именами их авторов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

А)«Слово о законе и благодати»

Б) «Повесть временных лет»

В)«Поучение детям»

Г) «Задонщина»

АВТОРЫ

1) Иларион

2) Владимир Мономах

3)Нестор

4)Ярослав Мудрый

5)СофронийРязанец»

**34. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите имя князя, о котором идет речь.**

«[Князь] презирал любые удобства, спал под открытым небом и вместо подушки клал под голову седло. Вся жизнь этого князя прошла в походах и сражениях. Он никогда не нападал на врагов, не готовых к бою, а посылал к ним гонцов с предупреждение: « Иду на Вы!»

Ответ:

**35. Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности**

1.Андрей Боголюбский

2.Иван Калита

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

3.Олег Вещий

4.Княгиня Ольга

Ч**асть С**

**1.Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 -С3.**

В трактате «Стратегикон», созданном в конце VI века византийский император Маврикий писал о жизни славянских племён – склавов и антов:

«Племена склавов и антов одинаковы и по образу жизни, и по нравам; свободные, они никоим образом не склонны ни стать рабами, ни повиноваться, особенно в собственной земле. Они многочисленны и выносливы, легко переносят и зной, и стужу, и дождь, и наготу тела, и нехватку пищи. К прибывающим к ним иноземцам добры и дружелюбны, препровождают их поочерёдно с места на место, куда бы тем не было нужно; так что если гостю по беспечности принявшего причинён вред, против него начинает вражду тот, кто привёл гостя, почитая отмщение за него священным долгом. Пребывающих у них в плену они не держат в рабстве неопределённое время, как остальные племена, но, определив для них точный срок, предоставляют на их усмотрение: либо они пожелают вернуться домой за некий выкуп, либо останутся там как свободные люди и друзья…

Живут они среди лесов, рек, болот и трудноопределимых озёр, устраивая много, с разных сторон, выходов из своих жилищ из-за обычно настигающих их опасностей; всё ценное они зарывают в тайнике, не держа открыто ничего лишнего. Ведя разбойную жизнь, они любят совершать нападения на своих врагов в местах лесистых, узких и обрывистых. С выгодой для себя пользуются засадами, внезапными нападениями и хитростями, ночью и днём, выдумывая многочисленные уловки. Они опытнее всех других людей и в переправе через реки и мужественно выдерживают пребывание в воде, так что часто некоторые из них, оставшиеся дома и застигнутые опасностью, погружаются глубоко в воду, держа во рту изготовленные для этого длинные тростинки; лёжа навзничь на глубине, они дышат через них и выдерживают много часов, так что не возникает на их счёт никакого подозрения…

Каждый мужчина вооружён двумя небольшими копьями, а некоторые из них и щитами, крепкими, но труднопереносимыми. Пользуются они также деревянными луками и небольшими стрелами, намазанными отравляющим веществом, которое оказывает действие, если поражённый им не намазался соком тириака*(высокогорное растение)* или другими средствами, известными врачебным наукам, либо если тотчас же не вырезал рану, чтобы отрава не распространилась на всё тело. Пребывая в состоянии анархии и взаимной вражды, они ни боевого порядка не знают, ни сражаться в правильном бою не стремятся, ни показываться в местах открытых и ровных не желают. Если же и придётся отважиться им на сражение, они с криком все вместе продвигаются вперёд. И если неприятели поддаются их крику, стремительно нападают; если же нет, прекращают крик и, не стремясь испытать в рукопашной силу своих врагов, убегают в леса, имея там большое преимущество, поскольку умеют сражаться подобающим образом в теснинах. Ведь нередко, неся добычу, они, при малейшей тревоге пренебрегая ею, убегают в леса, а когда нападающие сгрудятся вокруг добычи, они, набрасываясь, без труда наносят им вред. Они стремятся различными способами и преднамеренно проделывать это с целью заманивания своих врагов».

**С1. Каково было отношение славян к рабству?**

**С2. Как византийский император описывает вооружение славянских воинов?**

**С3. Какова была боевая тактика славян? Как славяне использовали природные условия для борьбы с неприятелем?**

**2. Ниже приведены две точки зрения на происхождение Древнерусского государства:**

Государственность на Русь была принесена извне, варягами (норманнами).

Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов, необходимости защищать свои земли от внешних врагов.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**Вариант № 3.**

**I.Задания части А.**

**1.К XIV в. Киевское княжество вошло в состав**

1. Польши
2. Великого княжества Литовского
3. Венгрии
4. Золотой Орды

**2.Ярлык хана Золотой Орды на великое княжение давал верховную власть**

1. только над Великим княжеством Владимирским
2. только над Московским княжеством
3. только над Тверским княжеством
4. над всеми землями Северо-Западной и Северо-Восточной Руси

**3.В начале XIV в. самым процветающим в Северо-Восточной Руси было**

1. Московское княжество
2. Владимирское княжество
3. Тверское княжество
4. Рязанское княжество

**4.Во время восстания 1327 г. в Твери московский князь Иван Калита**

1. выступил в поддержку восставших
2. сохранял нейтралитет
3. направил войска на помощь ордынцам
4. тайно снабжал восставших оружием

**5.Иван Калита получил ярлык на Великое княжение Влади¬мирскоев**

1. 1330 г.
2. 1332 г.
3. 1335 г.
4. 1338 г.

**6.Князья Семён Гордый и Иван Красный**

1. продолжали политику отца
2. частично отказались от политики отца
3. полностью отказались от политики отца
4. устранились от руководства княжеством

**7.В 1367-1368 гг. в Москве**

1. были построены новые дубовые стены
2. был построен кирпичный великокняжеский дворец
3. был построен белокаменный кремль
4. был построен первый каменный собор

**8. Отметьте неправильное утверждение.**

а) Василий I получил от отца право на великое княжение без ярлыка

б) Иван Калита освободил Русь от выплаты дани

в) в 1448 г. митрополитом был избран рязанский епископ Иона

**9. Отметьте одну из причин возвышения Москвы.**

а) союз Москвы с Великим Новгородом

б) компромиссная политика московских князей по ношению к Орде

в) расширение земельных владений московских князей за счет конфискации монастырских земель

**10. Отметьте предпосылку образования централизованно государства.**

а) усиление самостоятельности русских княжеств и земель в период раздробленности

б) появление общественных слоев, заинтересованных в создании единого государства и сильном правителе

в) необходимость централизованного сбора дани монголо-татарами

**11. Борьба за права на великое владимирское княжение шла между княжествами:**

а) Киевским и Московским

б) Суздальско-Нижегородским и Рязанским

в) Московским и Тверским

г) Рязанским и Московским

**12. По преданию, князь Дмитрий получил благословение на борьбу с ордынцами от:**

а) митрополита Алексия

б) Сергия Радонежского

в) Даниила Заточника

г) митрополита Петра

**13. Сражение на Куликовом поде произошло;**

а) 11 августа 1378 г. в) 3 октября 1382 г.

б) 8 сентября 1380 г. г) 15 июля 1410 г.

**14. По легенде, перед Куликовской битвой произошел поединок между:**

а) Пересветом и Челубеем

б) Пересветом и Андреем Ослябой

в) князем Владимиром Храбрым и Челубеем

г) правильного ответа нет

**15. Одно из последствий набега Тохтамыша на Русь:**

а) передача ярлыка на великое владимирское княжение от московского князя тверскому

б) ослабление Москвы как политического центра Руси

в) возобновление выплаты ордынской дани

г) потеря московским князем права сбора дави с русских земель для Золотой Орды

**16. Русское войско в ходе Невской битвы сражалось против:**

а) датских рыцарей в) немецких рыцарей

б) шведов г) поляков

**17. Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах:**

а) выход б) ярлык в) урок г) погост

**18. Кого избирали в качестве руководителей Новгорода на вече?**

1. князя
2. посадника
3. тысяцкого
4. архиепископа

**19. Во времена правления Андрея Боголюбского в Древней Руси произошли следующие события**

1. Основание города Владимира
2. Неудачный поход на Византию
3. Окончательный разгром печенегов
4. Строительство церкви Покрова-на-Нерли

**20. Резиденция русских митрополитов в конце XIII в. была перенесена в (во)...**

1. Владимир
2. Москву
3. Новгород
4. Тверь

**II.Задания части Б.**

**21. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.**

**А)«стояние на реке Угре»**

**Б) поход Тохтамыша на Москву**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В)образование Золотой Орды**

**Г) битва на реке Воже**

**22. Какие ТРИ из перечисленных понятий, терминов возникли в ходе правления Ивана IV?**

1) приказы

2) коллегии

3) Избранная Рада

4) Табель о рангах

5) Соборное Уложение

6) Губные старосты

**23. Установите правильное соответствие:**

1) казаки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2) окольничий

3) помещик

4) черносошные крестьяне

5) дьякон

а) лично свободные крестьяне

б) низший чин в Русской православной церкви

в) второй по значимости чин члена Боярской думы

г) бывшие жители посадов и беглые крестьяне, называвшиеся «вольными людьми»

д) владелец поместья

**24. О ком (чем) идет речь?**

«Необыкновенно расчетливый и осторожный, он пользовался всеми средствами к достижению главной цели, то есть возникновению Москвы за счет ее соседей... Московский князь часто ездил в Орду с дарами и раболепно кланялся хану; он получал от хана помощь в борьбе с соперниками и таким образом самих татар сделал орудием усиления Москвы».

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2 5.Расположите в хронологической последовательности следующие события.**

**А) «стояние на реке Угре» В) Ледовое побоище Б) Куликовская битва Г) Полтавская битва**

**26. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Ивана IV?**

1) Присоединение Псковской земли

2) Разорение Новгорода

3) Реформы Избранной Рады

4) Осада Смоленска

5) Принятие Судебника

6) Русско-турецкая война

Ответ:

**27. Установите соответствие между именами современников.**

А)Андрей Курбский Б) Иван III В)Иван Калита Г) Дмитрий Донской

1. Алексей Адашев

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2. хан Узбек

3. Марфа Борецкая

4. Александр Пересвет

**28. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите прозвище князя, о котором идёт речь.**

«[Князь] представляется нам тонким политиком, устроителем опустевшей земли. Неважно, что понимать под его прозвищем... щедрого ли раздавателя милостыни из сумки... или же обыкновенного скупердяя, собравшего в эту сумку, как настоящий скопидом по мелочам, денежные богатства. Для потомков он остался князем, любившим правду, избавившим население от татарских грабежей и погромов».

Ответ:

**29. Какие ТРИ из перечисленных событий произошли в царствование Ивана IV?**

1) Отмена урочных лет

2) Отмена местничества

3) Ливонская война

4) Смоленская война

5) Создание стрелецкого войска

6) Опричная политика

Ответ:

**30. Установите соответствие между терминами и их определениями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

ТЕРМИНЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) барщина 1) народное сказание о подвигах героев

Б) посад 2) совет знати в Великом княжестве Литовском

В) рада 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца

Г) былина 4) община у восточных славян

5) торгово-ремесленная часть города

**31. Прочтите отрывок из сочинения историка Р.Ю. Виппера и укажите имя правителя, о котором идет речь.**

«Если бы [он] умер в 1566 г., в момент своих величайших успехов на западном фронте, своего приготовления к окончательному завоеванию Ливонии, историческая память присвоила бы ему имя великого завоевателя, создателя крупнейшей в мире державы... Вина утраты покоренного им Прибалтийского края пала бы тогда на его преемников... Его пороки, его казни были бы ему прощены так же, как потомство простило Александру Македонскому его злодеяния».

Ответ:

**32. Кто из перечисленных исторических деятелей проявил себя в царствование Ивана IV?**

1) Ермак

2) Князь Воротынский

3) Дмитрий Шемяка

4) И. Фёдоров

5) И. Никитин

6) А. Фиораванти

Ответ:

**33. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью.**

Исторические личности ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

А) М.И. Воротынский 1) двоюродный

брат царя

Б) Алексей Адашев 2) военачальник

В) Стефан Баторий 3) опричник

Г) Владимир Старицкий 4) член Избранной рады

5) польский король

**34. Прочтите отрывок из летописи и напишите, в каком году был послан «список», о котором говорится в летописи.**

«И как реки стали, и царь от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу. А января в 3-й день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всея Руси…. список, а в нём писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси…».

Ответ:

**35. Расположите в хронологической последовательности следующие явления.**

1)Строительство Покровского собора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

2) «Задонщина»

3) Выход книги «Апостол»

4) Строительство церкви Вознесения в селе Коломенском

**III.Задания части С.**

**1.Назовите основные этапы и направления походов войск Батыя на Русь в XIII в. (не менее трех положений). Каковы были последствия этих походов для Руси? (назовите не менее трех последствий).**

**2. Какие реформы были проведены Избранной Радой в XVI в.? (Назовите не менее трёх реформ). В чём заключалось их значение? (Укажите не менее трёх положений).**

**Вариант № 4**

**I.Задания части А.**

**1.Троице-Сергиев монастырь был основан в ...**

1. 1325 г.
2. 1337 г.
3. 1380 г.
4. 1382 г.

**2.В XIV в. русским митрополитом не являлся ...**

1. Кирилл
2. Пётр
3. Алексей
4. Сергий Радонежский

**3.Фактическим правителем Москвы во время малолетства Дмитрия Ивановича был...**

1. князь Д. Боброк-Волынец
2. Сергий Радонежский
3. митрополит Алексей
4. князь Михаил Тверской

**4.До принятия монашества Сергия Радонежского звали ...**

1. Пимен
2. Варфоломей
3. Иоанн
4. Алексей

**5. На победу в Куликовской битве Дмитрия Ивановича благословил**

1. Кирилл .
2. Пётр
3. Алексей
4. Сергий Радонежский

**6. Первая белокаменная крепость Северо-Восточной Руси была построена в (во)...**

1. Твери
2. Москве
3. Ярославле
4. Владимире

**7. В результате событий 60-х — первой половины 70-х гг. роль общерусского центра окончательно перешла к**

1. Владимиру
2. Рязани
3. Твери
4. Москве

**8.Успешному противостоянию русских княжеств Орде способствовало**

1. усиление помощи русским со стороны Литвы
2. усиление помощи русским со стороны Польши
3. усиление кровавых междоусобиц в Орде
4. усиление помощи русским со стороны Византии

**9.Фактическим правителем Орды в 70-е гг. XIV в. был ...**

1. Тохтамыш
2. Тимур
3. Мамай
4. Узбек

**10.В 70-е гг. XIV в. русские войска потерпели крупное поражение**

1. в ходе осады Булгара
2. во время нижегородского восстания
3. в битве нар. Пьяне
4. в битве на р. Воже

**11. Удел**

1. повинность холопов в Древней Руси
2. наследственные владения княжеских родов в средневековой Руси
3. земельная собственность императорской семьи Романовых
4. земельное ведомство в Древней Руси

**12. Удельные княжества**

1. независимыекня собственность обедневших бояр
2. владения монголо-татарских ханов на Руси
3. Западная Русь в тринадцатом веке

**13. Форма правления в Новгороде и Пскове**

1. монархия
2. деспотия
3. республика

**14. Власть князя была сильно ограничена в**

1. Владимиро-Суздальском княжестве
2. Пскове
3. Великом Новгороде
4. Нижнем Новгороде

**15. Сражение на реке Воже произошло в**

а) 1359 г. б) 1874 г. в) 1377 г. г) 1378 г.

**16. Вследствие победы русских войск на Куликовом поле:**

а) уменьшилась выплата ордынской дани

б) Москва превратилась в центр освободительной борьбы против ордынского владычества

в) произошел распад Золотой Орды

г) было свергнуто ордынское иго

**17. Наиболее полно сохранили культуру и язык жители:**

а) Северо-Восточной Руси

б) Западной Руси

в) Юго-Западной Руси

г) правильного ответа нет

**18.Без разрешения ордынского хана Московское княжество и владимирский престол получил:**

а) Иван Калита в) Василий I

б) Дмитрий Донской г) Василий Темный

**19. Новая опасность южным рубежам Руси в середине XY в. исходила от:**

а) Крымского ханства

б) Османской империи

в) Византии

г) Астраханского ханства

**20. В Северо-Восточной Руси быстро развивалось:**

а) вотчинное земледелие

б) поместья

в) княжеские уделы

г) общинное землевладение

**II.Задания части Б.**

**21. Расположите в хронологической последовательности имена деятелей культуры.**

А) Аристотель Фиораванти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Б) Симеон Полоцкий

В) Андрей Рублёв

Г) Василий Баженов

Д) патриарх Никон

**22. Какие из указанных произведений культуры созданы в XVI в?**

1) церковь Вознесения в селе Коломенском

2) икона «Троица»

3) Успенский собор в Москве

4) «Задонщина»

5) Собор Василия Блаженного

6) Царь-пушка

Ответ:

**23. Установите правильное соответствие :**

1) кормление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2) местничество

3) налоги

4) пожилое

5) поместье

а) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день

б) обязательные платежи, установленные государством взимаемые с населения

в) система содержания должностных лиц за счет местного населения

г) условное земельное держание, даваемое за военную или государственную службу без права

продажи, обмена, наследованияжества периода раздробленности

д) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должности, занимаемой предками

**24. О ком (чем) идет речь?**

Князь Дмитрий выехал из города для сбора ратных сил сначала в Переяславль, а потом в Кострому. В течение нескольких дней население города упорно отбивало все приступы ордынского войска. Летописи, описывающие это событие, пишут, что защитники использовали «тюфяки» и «великие пушки», то есть огнестрельное оружие. Овладеть стенами, крепости ордынцам удалось с помощью обмана. Ворвавшись внутрь крепости, ордынские воины произвели страшный погром. Богатый город с многочисленным населением был превращен в развалины и пепел.

Ответ:

**2 5.Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

А) Дмитрий Донской В) Юрий Долгорукий

Б) Иван Грозный Г) Даниил Московский

**26. В XVI веке в России произошли события:**

1) строительство храма Василия Блаженного на Красной площади в Москве

2) получение Россией выхода к Черному морю

3) присоединение Западной Сибири к России

4) правление Александра Невского

5) опричнина Ивана Грозного

Ответ:

**27. Установите соответствие между терминами и их определениями.**

**ТЕРМИНЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

А)вотчина 1) глава местного управления, назначенный центральной властью

Б) вече 2) территория, выделенная во владение одному из младших членов княжеского рода

В)удел 3) борьба за власть в одном княжестве или за образование самостоятельного княжения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Г) наместник 4) народное собрание

5) земельное владение, которое передавалось от отца к сыну

**28. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите название войны, о которой идет речь.**

«В 1558 г. Иваном IV была начата война с целью пробиться к Балтийскому морю и завязать непосредственные сношения с Западной Европой...»

**Ответ:**

**9. Какие ТРИ из перечисленных черт характеризуют развитие Руси в XIV- первой половине XV в?**

1) Превращение Москвы в центр собирания русских земель

2) Правление князей Симеона Гордого и Василия Тёмного

3) Окончательное свержение ордынского ига

4) Прекращение каменного строительства

5) Расширение пахотных земель

6) Издание нового «Судебника».

Ответ:

**29. Установите соответствие между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности.**

ИМЕНА, ФАМИЛИИ

А)A.M. Курбский

Б) Макарий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

В)Сильвестр

Г) А.Ф. Адашев

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. член Избранной рады, воевода, впоследствии противник царя
2. духовник царя Ивана IV
3. митрополит русской церкви, венчавший Ивана IV на царство
4. глава Челобитной избы, активный деятель Избранной рады
5. первопечатник

**30. Прочтите отрывок из повести «Задонщина» и ответьте, о какой битве идет речь в этом отрывке:**

«…На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу, звонят колоколы вечные в Великом Новгороде…»

**Ответ:**

**31. Какие три из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением Ивана III?**

1) Смоленская война

2) Семилетняя война3) стояние на реке Угре

4) присоединение Новгорода к Москве

5) созыв первого Земского собора

6) строительство Московского Кремля

Ответ:

**32. Установите соответствие между именами исторических лиц и родом их деятельности.**

**ИМЕНА**

1) Андрей Курбский

2) Дионисий

3) Ермак Тимофеевич

4) Иван Пересветов

**РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

А) писатель-публицист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б) воевода, участник Избранной рады

В) живописец

Г) создатель первопечатных книг

Д) казачий атаман

**33. В отрывке из летописи: «Царь и великий князь Иван Васильевич всея Руси говорил с князем Владимиром Андреевичем и своими богомольцами с архиепископами и епископами … со всем освященным собором и со всеми боярами и с приказными людьми, да и с князьями и с детьми боярскими и со служилыми людьми, да и с гостями и скупцами и со всеми торговыми людьми», - речь идет о созыве ….**

Ответ:

**34. Расположите в хронологической последовательности события российской истории XV-XVI вв.**

**1)**Присоединение Казани

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

2)Первый Земский собор

3)Куликовская битва

4)опричнина

**III.Задания части С.**

**1. Ниже приведены две точки зрения на опричную политику Ивана Грозного:**

1.Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от распрей феодальной аристократии.

2.Опричная политика ослабила Российское государство, она была направлена на усиление личной власти царя, сопровождалась террором и произволом.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**2. Сравните реформы Избранной Рады и политику опричнины Ивана Грозного.**

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время в кабинете № 205

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Контрольная работа № 4 на тему: «Россия в XVI-XVII веках».**

**Цель контроля:**

- выяснить уровень полученных знаний обучающимися за указанный период;

- дать возможность обучающимся скорректировать свои знания по темам.

**Объекты контроля:**

- Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.

- Россия в правление Ивана Грозного.

- Смутное время начала XVII в.

**Вариант 1.**

**I. Вопросы части А**

1. 1654 г. — эта дата означает:

а) начало царствования Алексея Михайловича

б) открытие С. И. Дежневым пролива между Азией и Америкой

в) воссоединение Украины с Россией

г) принятие Соборного уложения

2. Вечное право феодала на зависимых крестьян и запрещение перехода от одного

хозяина к другому было установлено в:

а) Судебнике Ивана IV

б) указе о «заповедных годах»

в) указе об «урочных годах»

г) Соборном уложении

3. Производство, основанное на разделении труда и использовании ручной техники:

а) фабрика в) мануфактура

б) мастерская г) мелкотоварное

4. Церковная реформа привела к:

а) расколу в Русской православной церкви

б) большей зависимости духовной власти от светской

в) разделению властей между царем и патриархом

г) росту материальных богатств церкви

5. Соборное уложение было принято в правление:

а) Федора Ивановича

б) Бориса Годунова

в) Михаила Романова

г) Алексея Михайловича

6. Главным направлением внешней политики России до 1689 г.:

а) отношения с Османской империей

б) обеспечение безопасности от нападения на русские территории Крымского ханства

в) отношения с Речью Посполитой

г) освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока

7. Самое крупное народное выступление в XVII в.:

а) Соляной бунт

б) Медный бунт

в) восстание под предводительством С Разина

г) Соловецкое восстание

8. В местном управлении с начала XVII в,:

а) вводилось самоуправление

б) появились назначенные царем воеводы;

в) установилась система кормления

г) усилилась роль представителей дома Романовых

9. Кто из перечисленных ниже художников был крупнейшим мастером живописи XVII в:

а) Симон Ушаков в) Василий Поярков

б) Борис Огурцов г) Симеон Полоцкий

10. Наиболее яркими примерами «московского» барокко стали:

а) ансамбль Ростовского кремля

б) Успенская церковь Андреевского монастыря в Угличе

в) церковь Ильи Пророка в Ярославле

г) храм Вознесения в селе Коломенском, собор Василия Блаженного

11. К числу основных причин Смуты не относится

1. пресечение династии Рюриковичей
2. резкое обострение социально-политических противоречий
3. голод 1601-1603 гг.
4. малолетство Фёдора Годунова

12.После свержения Лжедмитрия I царем был избран

1. М. Скопин-Шуйский
2. В. Шуйский
3. королевич Владислав
4. Ф. Мстиславский

13. Временный орган государственной власти, начавший борьбу с интервентами, назывался**а 5 -45**

1. «Семибоярщиной»
2. «Советом всея земли»
3. Казачьим кругом
4. Земским собором

14. Борис Годунов правил в

1. 1584-1589 гг.
2. 1605-1606 гг.
3. 1589-1605 гг.
4. 1606-1610 гг.

15. Основной целью политики правительства Михаила Романова была

1. ликвидация Речи Посполитой как постоянного источника опасности
2. ликвидация экономических и политических последствий Смуты
3. ликвидация независимости донского казачества
4. церковная реформа

15. Деулинское перемирие было заключено между Россией и

1. Швецией
2. Турцией
3. Речью Посполитой
4. Крымским ханством

16. Казенным мануфактурам принадлежала ведущая роль в производстве

1. канатов
2. стекла
3. оружия
4. гончарных изделий

17. Во время правления Михаила Романова патриарх Филарет

1. не играл особой роли в жизни государства
2. подвергался преследованиям
3. правил наравне с царем
4. был выслан за границу

18. Высший орган государственной власти в России в XVII в., члены которого назначались царем, назывался

1. Избранной Радой
2. Советом старейшин
3. Боярской думой
4. Земским собором

19. Разрядный приказ ведал

1. распределением дворян на службу
2. учетом государственных крестьян
3. стрелецкой службой
4. жалобами посадских людей

20. Соборное уложение 1649 г. нe устанавливало монопольного права

1. феодалов на владение землей
2. боярства и дворянства на владение крестьянами
3. посадских людей на занятие торгово-ремесленной деятельностью
4. казаков на военную службу

II. задания части Б.

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

1. воцарение Романовых

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. церковный раскол
2. пугачёвский бунт
3. Смута

2. Какие три положения относятся к Андрусовскомуперемирию?Обведите соответствующие цифры.

1. возвращение России Смоленских и Северских земель;
2. признание власти России над Левобережной Украиной и Киевом;
3. сохранение за Речью Посполитой всех земель,захваченных в годы Смуты;
4. сохранение власти обоих государств над Запорожьем

З. Установите правильное соответствие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1) Симеон Полоцкий

2) братья Сафроний и ИонникийЛихуды

3) Симон Ушаков

4) протопоп Аввакум

а) художник, создатель иконы «Спас Нерукотворный»

б) автобиографическая повесть«Житие»

в) писатель, ученый, переводчик, воспитатель царских детей

г) организация Славяно-греко-латинского училища

4. Прочтите отрывок из стихотворения и напишите имя героя.

А то не знал, «служивый человек Якуцкого острога», что у мыса Восточного (как он его назвал), Как две сестры, сошлися здесь навек Двух океанов волны, обнялися, Здесь Тихий с шумом волны подымал И Ледовитый льдинами швырял... Их два — великих и суровых брата

Ответ:

5. Расположите в хронологической последовательности события истории России XIX в.

A)семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Б) царствование Бориса Годунова

B)царствование Василия Шуйского

Г) освобождение Москвы от поляков

6. Какие три из названных событий произошли в царство6вание Алексея Михайловича? Обведите соответствующие цифры .

1) принятие Соборного уложения

2) Северная война

3) разделы Речи Посполитой

4) Медный бунт

5) Семилетняя война

6) крестьянско-казацкое движение под руководством. С. Разина

7.Установите соответствие между именами царей и событиями, связанными с их деятельностью.

КНЯЗЬЯ СОБЫТИЯ

А) Борис Годунов 1) Осада Троице-Сергиева монастыря

Б) Лжедмитрий I 2) Убийство Фёдора Годунова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В) Василий Шуйский 3) Голодные годы

Г) Лжедмитрий II 4) опричнина

5) Восстание Болотникова

8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите имя патриарха, о котором идёт речь.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. Патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала этому».

Ответ:

9. Какие три из названных социальных движений относятся к XVII в.? Обведите соответствующие цифры .

1. восстание И. Болотникова
2. Медный бунт
3. восстание под руководством Е. Пугачёва
4. Соляной бунт
5. Чумной бунт
6. восстание военных поселенцев

10. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением.

ПОНЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. «просвещенный абсолютизм»
2. опричнина
3. полки «иноземного строя»
4. бироновщина
5. министерства

ГОСУДАРИ

1. Иван Грозный
2. Б) Анна Иоанновна
3. Екатерина II
4. Г) Алексей Михайлович

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите имя руководителя крестьянского движения, о котором идет речь.

«Он поддержал версию о новом спасении Дмитрия и заявил, что выступает от его имени ("воевода царевича Димитрия"). В Путивле он собирал всех, кто готов сражаться против "боярского царя". Большинство в его войске составляла беднота: казаки, холопы, крестьяне, посадские "низы". К нему примкнуло и дворянство южных уездов. Успехом своего похода он был обязан поддержке дворянства».

Ответ:

12.Кто ТРОЕ из перечисленных лиц были участниками событий Смуты?

1) Василий Шуйский

2) Андрей Курбский

3) Прокопий Ляпунов

4) Василий Голицын

5) Кузьма Минин

6) Степан Разин

13. Установите соответствие между датой и событиями:

ДАТА СОБЫТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

А) 1603 г 1) Взятие Смоленска поляками

Б) 1611 г 2) Убийство Фёдора Годунова

В) 1610 г 3) Свержение Василия Шуйского

Г) 1605 г 4) Восстание Хлопка

5) Восстание Болотникова

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя царя, о котором идет речь.

«Он пришел к власти в очень тяжелое для страны время. Упадок государственности, разруха и острый кризис во всех сферах жизнедеятельности общества, крушение национальных и религиозных идеалов, непрекращающаяся политическая и гражданская борьба внутри общества, иностранная интервенция, стремящаяся развалить единое государство, – вот, что досталось юному царю. Казалось, непосильная ноша должна была сломить 16-летнего царя, но он выстоял и, объединив и примирив между собой подданных, «начал заново строить Московское царство».

Ответ: .

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) взятие Смоленска поляками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Б) обращение за помощью к шведам

В) смерть Бориса Годунова

Г) восстание Хлопка

III. Задания части С.

1. Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«...Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. Повод к Смуте дан был пресечением династии и следовавшими затем попытками ее восстановления в лице самозванства. Коренными причинами Смуты надобно признать народный взгляд на отношение старой династии к Московскому государству, мешавшей освоиться с мыслью о выборном царе, и потом самый строй государства с его тяжелым тягловым основанием... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательство казаков... Конец Смуте был положен вступлением на престол царя, ставшего родоначальником новой династии: это было ближайшее следствие Смуты».

С1. К какому периоду (веку, векам) российской истории относятся события, описываемые в отрывке? Что имел в виду историк, говоря о пресечении династии и выборном царе? (укажите не менее двух положений).

С2. На основе текста документа и знаний по курсу истории назовите основные причины Смуты (назовите не менее трех причин).

СЗ. Какое событие, по мнению автора, положило конец Смуте? Каким образом были урегулированы внешнеполитические вопросы с Польшей и Швецией? Каковы были последствия Смуты и интервенции для России? Для ответа используйте текст документа и ваше знание истории (назовите не менее трех положений).

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1658 г. патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим). Возможно, он рассчитывал, что его будут молить вернуться. Но собор 1666-1667 гг., предавший анафеме староверов, также лишил сана Никона. Царь Алексей Михайлович поддержал это решение. Никона сослали на север в Ферапонтов монастырь. Некогда всесильный патриарх, бывший «собинный друг» царя, его соправитель, привыкший повелевать, а не повиноваться, последние 15 лет жизни провел в заточении.

В чем заключались противоречия между царем и патриархом? Назовите не менее двух противоречий.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время в кабинете № 205

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Контрольная работа № 4 по теме «Россия в конце ХVII – ХVIII в.в.: от царства империи».**

**Цель контроля:**

- выяснить уровень полученных знаний обучающимися за указанный период;

- дать возможность обучающимся скорректировать свои знания по темам.

**Объекты контроля:**

- Россия в эпоху петровских преобразований;

- Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.

- Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.

**Вариант 1.**

**I. Задания части А**

**1. Восстание под предводительством С.Разина проходило в:**

а) 1648-1650 гг.

б) 1662-1664 гг.

в) 1670-1671 гг.  
Г) 1676-1781гг.

**2.Новое для России сословие:**

а) купечество в) стрельцы

б) промышленники г) казачество

**3. Лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности, назывались:**

а) монастырские в) черносошные

б) дворцовые г) помещичьи  
**4.Церковную реформу провел патриарх:**

а) Филарет в) Иоасаф

б) Иоасаф I г) Никон

**5.В течение XVII в. произошло:**

а) усиление роли Земских соборов в жизни государства

б) окончательное оформление крепостничества

в) реформирование приказной системы

г) расширение полномочий Боярской думы  
**6.«Бунташным веком» называют:**

а) все XVI столетие

б) вторую половину XVI в.

в) первую половину XVII в

г) весь XVII век

**7.Решение России принять в свой состав Украину привело к:**

а) войне с Турцией

б) новой войне с Речью Посполитой

в) народным восстаниям

г) изменениям в управлении страной

**8.В течение XVII в. в состав России не вошла территория:**

а) Восточной Сибири

б) Дальнего Востока

в) Правобережной Украины

г) Левобережной Украины

**9.Из перечисленных был русским первопроходцем:**

а) И. Выговский

б) Б. И. Морозов

в) Е. П. Хабаров

**10. Одним из самых ярких архитектурных памятников XVII в. является:**

а) Теремной дворец Московского Кремля

б) Грановитая палата

в) храм Василия Блаженного

г) храм Вознесения в селе Коломенском

**11. По Соборному уложению 1649 г. сыск беглых крестьян**

1. был уменьшен до 3-х лет
2. остался прежним
3. был увеличен до 7-ми лет
4. стал бессрочным

**12. В течение XVII в. значение Боярской думы**

1. неуклонно снижалось
2. оставалось неизменным
3. постепенно возрастало
4. резко возросло

**13. Существовавшая в России XVII в. форма государственного правления называлась**

1. раннефеодальной монархией
2. сословно-представительной монархией
3. абсолютной монархией
4. конституционной монархией

**14. На протяжении трех четвертей XVII в. основные внешнеполитические усилия России были сосредоточены на**

1. восточном направлении
2. западном направлении
3. северо-восточном направлении
4. южном направлении

**15. Началу нового этапа борьбы с Речью Посполитой во второй половине XVII в. способствовало**

1. поражение Речи Посполитой в войне с Турцией
2. начало шведского вторжения в Польшу
3. восстание на Украине под руководством Б. Хмельницкого
4. набеги крымских татар на южные области Речи Посполитой

**16. Земский собор 1653 г. принял решение о**

1. начале церковной реформы
2. начале войны против Швеции
3. вхождении Украины в состав России
4. присоединении Крыма

**17. К известным землепроходцам XVII в. не относится**

1. А. Никитин
2. С. Дежнев
3. Е. Хабаров
4. В. Атласов

**18. На Северном Кавказе вассалом России в XVII в. была**

1. Чечня
2. Ингушетия
3. Кабарда
4. Осетия

**19. Чигиринские походы относятся к войне России против**

1. Речи Посполитой
2. Турции
3. Франции
4. Швеции

**20. Понятие «Вечный мир» с Польшей связано с отношениями России в 17 в. :**

1) Турцией

2) Польшей,

3) Швецией

4) Англией

**Вариант 2 .**

**1.Расположите в хронологическом порядке основные события «бунташного века».**

A) Медный бунт

Б) Соляной бунт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

B) восстание под руководством Степана Разина

Г) восстание под руководством Ивана Болотникова

**2. Какие три из названных имён связаны с событиями церковного раскола в России XVIII в.? Обведите соответствующие цифры .**

1. Филарет
2. Аввакум
3. Никон
4. Иосиф Волоцкий
5. царь Алексей Михайлович
6. царь Фёдор Иоаннович

**З. Установите правильное соответствие:**

1. самодержавие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. протопоп
2. стан
3. приказ

5) крепостничество

а) административно-территориальная единица

6) наиболее тяжелая форма зависимости крестьян, проявившаяся в прикреплении их  
к земле и полном подчинении феодалу

в) обиходное название старшего православного священника

г) монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти  
неограниченной власти царя

д) центральные органы исполни тельной власти

**4. Прочтите отрывок из сочинения историка о Соловецком монастыре и напишите название явления в церковной жизни, с которым связаны описываемые события.**

«Монахи, искушённые книжники, обладатели богатейшей библиотеки, и «мирские» поселенцы болезненно восприняли незначительные изменения в богослужебных книгах, признав их злостным отступлением от истинной веры и благочестия. И когда в первых, доставленных в 1657 году в монастырь, исправленных книгах были обнаружены многие «богопротивные ереси и новшества лукавые», их решено было, не принимая к службе, спрятать».

Ответ:

**Ответ:**

**5. Расположите царей в последовательности их правления:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1) Василий Шуйский

2) Лжедмитрий I

3) Борис Годунов

4) Лжедмитрий II

**6. Какие три из названных положений содержало Соборное уложение 1649 г.? Обведите соответствующие цифры .**

1) введение подушной подати

2) окончательное юридическое закрепощение крестьян

3) укрепление авторитета, власти и престижа личности царя

4) создание Земских соборов

5) прикрепление жителей городов к посаду

6) освобождение дворян от обязательной службы

**7.Установите соответствие между именами современников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. Дмитрий Донской
2. Иван Грозный
3. Иван III
4. Петр I
5. Андрей Курбский
6. Сергий Радонежский
7. Александр Меншиков
8. хан Ахмат
9. Бирон

**8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите имя царя, о котором идёт речь.**

Глубоко религиозный, живой, впечатлительный, способный быть истинным другом и опасным врагом, но в то же время строгий, а иногда смирявший собственноручно провинившихся, милостивый, даже слабый к своим «ближним людям» и «мстительный» к недругам, мягкий и жестокий, сочинитель забавного Урядника и учредитель Тайного приказа, книгочтей и стихотворец»

**Ответ:**

**9. Какие из перечисленных событий произошли в период Смуты:**

1) Осада Новгорода шведами

2) Голодные годы

3) Опричнина

4) Восстание Кондратия Булавина

5) Осада Троице-Сергиева монастыря

6) Медный бунт

**10. Установите соответствие между событиями и датами.**

1) Принятие Соборного Уложения А) 1666 – 1667 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

2) Медный бунт Б) 1649 г.

3) Начало церковного раскола В) 1662 г.

4) Избрание на царство Михаила Романова Г) 1613 г.

Д) 1606 – 1607 г.

**11. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите о чем идет речь?**

«...Весь народ возопил: волим под царя восточного, православного, крепкою рукою в нашей благочестивой вере умирати, нежели ненавистнику Христову поганинудостати. Потом полковник переяславской Тетеря, ходячив кругу, на все стороны спрашивал: вси ли тако соизволяете? Рекли весь народ: все единодушно. Потом гетман молвил: быдитако. Да Господь Бог наш укрепит под его царскою крепкою рукою..,»

Ответ

**12. Какие из перечисленных терминов и понятий относятся к Смутному времени:**

1) Крестоцеловальная запись

2) Прелестные письма

3) Тушинский вор

4) Семибоярщина

5) Опричнина

6) рекрутчина

**13. Соотнесите термин и определение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

ТЕРМИНЫ

1) Интервенция

2) Гражданская война

3) Ополчение

4) Смутное время

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) Перевод церковных земель в собственность государства

Б) Вооружённое вмешательство во внутренние дела суверенного государства

В) Междинастический период в России.

Г) военные формирования, создаваемые на время войны из гражданского населения, не состоящего на военной службе (главным образом добровольцев)

Д) Война между гражданами одного государства

**14. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя царя, о котором идёт речь.**

«После возвращения Филарета из польского плена и возведения в сан московского патриарха с титулом великого государя (1619 г.), началось фактическое двоевластие. Хотя имя царя стояло в документах на первом месте, но фактически Опытный и твёрдый Филарет играл большую роль в управлении, чем его сын. С 1619 г. он фактически правил за сына вплоть до своей смерти».

Ответ:   
**15. Расположите следующие события в хронологической последовательности.**

А) правление Василия Шуйского

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Б) «Угличская драма»

В) правление Лжедмитрия I

Г) воцарение династии Романовых

**III. Вопросы части С.**

1.Сравните взгляды патриарха Никона и протопопа Аввакума.

Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы

2. Назовите не менее четырёх черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии. Приведите не менее трёх **положений Соборного уложения 1649 г.**

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время в кабинете № 205

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Контрольная работа № 5 на тему: «Россия в 19 веке».**

**Цель контроля:**

- выяснить уровень полученных знаний обучающимися за указанный период;

- дать возможность обучающимся скорректировать свои знания по темам.

**Объекты контроля:**

- Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.;

- Движение декабристов.

- Общественное движение во второй четверти XIX в

- Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

- Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.

- Внешняя политика России во второй половине XIX в

**Вариант 1**

**1. Даты 1828 г., 1858 г., 1860 г. относятся к событиям, связанным с историей**

1) развития промышленности 2) внешней политики России

3) общественного движения 4) развития культуры

**2. По инициативе М. М. Сперанского в России в начале ХIХ в. был учрежден**

1) Сенат 2) Верховный тайный совет

3) Разрядный приказ 4) Государственный совет

**3. В период правления Николая I была проведена реформа**

1) земского самоуправления 2) губернская

3) денежная 4) военная

**4. Какие события произошли в годы царствования Александра I?**

А) введение рекрутской повинности

Б) реформа высшего образовании

В) отмена круговой поруки крестьян

Г) подписание Тильзитского мирного договора

Д) создание первых тайных обществ

Е) созыв Уложенной комиссии

1) АБД 2) БДЕ 3) ВГЕ 4) БГД

**5 В ХIХ в. военным поселением называли**

1) военный лагерь в сельской местности на время учений

2) деревню, где в 1812 г. размещался отряд партизан

3) военную крепость, созданную в горной местности во время Кавказской войны

4) деревню, в которой крестьяне совмещали хозяйственную деятельность с военной службой

**6. Теория «русского», «крестьянского» социализма А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского** включала в себя положение

1) «Русский крестьянин не привык к общинной собственности»

2) «Крестьянская община – готовая ячейка социалистического строя»

3) «В России необходимо создать условия для развития капитализма»

4) «Переход к социализму в России осуществится волей царя»

**7. Мировоззрение славянофилов основывалось на**

1) идее об особом пути развития России

2) учении французских просветителей

3) теориях западноевропейского утопического социализма

4) отрицании религии

**8. О развитии капитализма в России начала ХIХ в. свидетельствуют признаки**

А) усиление крепостного права

Б) мелкотоварное крестьянское производство

В) использование труда наемных рабочих на мануфактурах

Г) выращивание новых сельскохозяйственных культур

Д) начало промышленного переворота

Е) возникновение монополий

1) АДЕ 2) ВГД 3) БГЕ 4) ВГЕ

**9. Прочтите отрывок из приказа (сентябрь 1854 г.) и укажете, об обороне какого города** идет речь.

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону».

1) С.-Петербурга

3) Кронштадта2) Измаила

4) Севастополя.

**10. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов — это**1) военачальники во время Крымской войны  
2) главы партизанских отрядов времён Отечественной войны 1812 г.  
3) министры иностранных дел в правление Александра II  
4) представители дипломатической миссии в Средней Азии

**11. Авторами важнейших программных документов декабристов были**1) Н. Н. Новосильцев, М. М. Сперанский  
2) К. Ф. Рылеев, В. К. Кюхельбекер  
3) С. И. Муравьёв-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин  
4) П. И. Пестель, Н. М. Муравьёв

**12. Учреждённый в 1810 г. государственный орган, состоявший из министров и других** высших сановников, имевший законосовещательные функции, назывался   
1) III отделением собственной Его Императорского Величества канцелярии  
2) Государственным советом  
3) коллегией4) Святейшим Синодом

**13.. Представители общественной мысли 1840—1850-х гг., идеализировавшие прошлое** России, считавшие, что она должна идти своим путём, а не следовать примеру ведущих европейских стран, назывались

1) староверами2) нигилистами3) славянофилами4) социалистами

**14. М. М. Сперанский подготовил «Свод законов Российской империи» в годы** царствования   
1) Николая I2) Александра II3) Александра III4) Николая II

**15 Участие России в Континентальной блокаде Англии относится к годам правления**1) Александра I2) Николая I3) Александра II4) Александра III

**16.. Какие из названных имён связаны с событиями на Сенатской площади 14 декабря**1825 г.?   
1) Александр II, Софья Перовская2) М. Милорадович, П. Каховский  
3) Павел I, Н. Панин4) Николай II, С. Витте

**17. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?**1) Николая I2) Александра I3) Александра II4) Павла I

**18. К истории Отечественной войны 1812 г. относится**1) Синопское сражение2) Тарутинский марш-маневр  
3) Взятие крепость Измаил4) Штурм Плевны

**19.. Какое понятие относится к внешнеполитическому кризису середины 1850-х гг.?**1) «Союз трех императоров»2) континентальная блокада  
3) раздел Польши4) нейтрализация Черного моря

**20. Какое мероприятие было проведено в царствование Николая I?**1) Учреждение Государственного совета  
2) Аграрная реформа в Прибалтике  
3) Указ о 3-дневной барщине  
4) Инвентарная реформа

**21. Создание Полного собрания законов, начало Крымской войны, «чугунный» цензурный** устав относятся к царствованию   
1) Павла I2) Александра I3) Николая I4) Николая II

**22. В конце XVIII—начале XIX в. Россия участвовала в коалициях, направленных против**1) Пруссии2) Англии3) Франции4) Австрии

**23. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите фамилию автора теории,** изложенной в документе.

«Углубляясь в рассмотрение предмета и изыскивая те начала, которые составляют собственность России… открывается ясно, что таковых начал, без коих Россия не может благоденствовать, усиливаться, жить, – имеем мы три главных: 1) Православная вера; 2) Самодержавие; 3) Народность».

24. Расположите события XIX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) денежная реформа Е. Ф. Канкрина

Б) Тильзитский мир

В) начало правления Николая I

Г) Берлинский конгресс

**25. Какие три из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812 г.?**

1) М. Д. Скобелев 2) П. С. Нахимов 3) П. И. Багратион 4) Н. Н. Раевский 5) А. М. Горчаков   
 6) Д. В. Давыдов

**26 Какие три положения из приведённых ниже характерны для взглядов славянофилов? .**1) принятие конституции, введение демократических свобод   
2) самобытность истории России   
3) возвращение к Земским соборам   
4) отмена крепостного права   
5) развитие России по законам мировой истории   
6) необходимость утверждения буржуазных порядков

**27 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И.** Пестеля? 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий   
2) установление конституционной монархии   
3) унитарное государство   
4) федеративное государство   
5) установление республики   
6) освобождение крепостных крестьян

**28. Укажите название войны, её хронологические рамки. Напишите название города,** пропущенное в тексте.

«Горько было на сердце, когда я, сотворив крестное знамение, снова вступил на эту землю, политую кровью моих друзей и собратий… Привидением казался мне Малахов курган…Давно ли здесь распоряжались  
Нахимов, Истомин, Хрулёв?.. …Давно ли здесь повсюду были видны русские шинели, звучала родная речь?.. Никто из нас и подумать не мог, что будут здесь и другие властители, и сами явимся гостями».  
**29. Временнообязанные крестьяне должны были**

А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца

Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю

В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

30. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев

Б)открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих

В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

**31. Что такое отрезки**

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

**32. Земства должны были**

А) осуществлять политическую власть на местах Б) контролировать деятельность государственных чиновников

В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

**33.Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге**

А) «Северный союз русских рабочих» Б) «Союз спасения»

В) «Освобождение труда»

34. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами

А) сорвать любыми способами проведения реформ

Б) скорректировать реформы в интересах помещиков

В) сотрудничать с представителями радикального направления

**35. Во время какого императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих крестьян**

А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

**Вариант 2**

**1. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было**

А) установление конституционной монархии Б) созыв Земского собора

В) установление демократической республики

**2 .Руководителя «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 году, так как в этом году**

А) истекал срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами

Б) вводилось временнообязанное состояние крестьян

В) намечалось убийство Александра II

**3. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным** путем государства на свободные автономные общества

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

**3Усиление революционного движения после реформы 1861 года было обусловлено**

А) ослаблением политического режима в пореформенной России

Б) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении

В) устранением сословных перегородок

**4.К какому направлению общественной мысли относились Б. Чичерин, К. Кавелин, отстаивавшие** введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ

А) либеральное Б) консервативное В) радикальное

**5. Какая организация занималась в России террористической деятельностью**

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»

**6.Видным идеологом консерватизма при Александре II был**

А) А. Герцен Б) М. Катков В) С. Муромцев

**7. Прочитайте отрывки из стихотворений и дайте письменные ответы на вопросы**

Готов ли? Ну! Теперь смотри! И вот теперь со всех сторон

Ступай по городам и селам Идут на бой борцы иные…

И о грядущем говори Идут в измученный народ,

Животрепещущим глаголом. Идут в голодные селенья;

Всех русский голос их зовет

(Н. Огарев) В бой за народное спасенье. (П. Лавров)

О каком периоде в истории русского народничества идет речь в стихотворениях? Назовите точную дату начала этого периода.

**8. Соотнесите программные установки с именами народников: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н.** Ткачев

А) «Идите же, идите «в народ», но не с вашей плюгавой пропагандой, а с прямой революционной агитацией и памятуйте слова великого учителя: «Страсть к разрушению есть в тоже время страсть творческая»… Народ наш глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его в каком бы виде они перед ним на являлись»

Б) «Первым усилием подготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего социализма…И под влиянием своих людей, давно им знакомых, давно близких, массы пойдут на бой, который будет иметь возможность совершится на началах рабочего социализма».

В) «Ближайшая, непосредственная цель революции должна заключаться не в чем ином, как только в том, чтобы овладеть правительственной властью и превратить данное, консервативное государство в государство революционное. Осуществить это легче и удобнее посредством государственного заговора…Но всякий признающий необходимость государственного заговора тем самым должен признать и необходимость дисциплинированной организации, основанной на централизации власти …»

**9. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и укажите год его принятия**

« 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.2. Денежный выкуп от воинской повинности и замета охотником не допускается<...> 17. Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жеребью, определяется в15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе».

**10. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во 2 половине** XIX века

А) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества

Б) вовлечение крестьян в рыночные отношения

В) усиление расслоения крестьянства и дворянства

Г) утрата крестьянами политической роли в стране

Д) широкое участие дворянства в предпринимательстве

Е) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

**11.Какие два типа хозяйства развились в аграрном секторе России после реформы 1861 году**

А) среднее и мелкое фермерское

Б) частные фермы и государственные сельскохозяйственные предприятия

В) крупное помещичье и мелкое крестьянское

**12.Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.**

А) право собственности за принадлежащие им земли

Б) право собственности на четвертую часть их прежних владений

В) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика

**13.В каком году было издано Положение о земских учреждениях**

А) 1864 Б) 1874 В) 1881

**14. Какие изменения предполагала военная реформа**

А) вводилась всеобщая воинская повинность

Б) сохранился 25-летний срок службы

В) объявлялись рекрутские наборы

**15.Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г**

А) сразу все 100% стоимости полученного надела

Б) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, а 75-80 % платило государство

В) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет

**16.В чем заключалась функция земств**

А) решение административных и культурных вопросов местного значения

Б) в выполнении полицейских функций на местах

В) в руководстве военными подразделениями на местах

**17.Назовите дату подписания Манифеста об освобождении крестьян**

А) 1 января 1864 Б) 1 января 1874 В) 19 февраля 1861

**18. Что получали крестьяне по согласно Манифесту**

А) личную свободу Б) равные права с дворянством В) равные права со всеми сословиями

**19.Кто следил за осуществлением крестьянской реформы на местах**

А) мировые посредники Б) губернаторы В) дворяне

**20. Что такое отрезки**

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

**21. Какова была цель «хождения в народ»**

А) обучить крестьян разным специальностям Б) вызвать революционный взрыв в дерене

В) объяснить крестьянам значение отмены крепостного права

**22.Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным** путем государства на свободные автономные общества

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

**23. Как называлась первая народническая организация в России**

А) «Земля и воля» Б) «Освобождение труда» В) «Народная воля»

**24. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод**

А) социализм Б) либерализм В) консерватизм

**25.Основными положениями революционного народничества являлось**

А) немедленный социалистический переворот с опорой на крестьянскую общину

Б) поддержка реформ «сверху»

В) стремление сохранить традиционные устои России

**26. В каком году была образована 1-я «Земля и воля»**

А) 1856 Б) 1860 В) 1861

**27. На какие организации раскололась «Земля и воля» в 1879 году**

А) «Черный передел» и «Народная воля»

Б) «Народная воля» и «Народная расправа»

В) «Черный передел» и «Освобождение труда»

**28.Какая организация подготовила и осуществила покушение на Александра II**

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Освобождение труда»

**29. Что вводила реформа судебных учреждений**

А) сословность суда Б) гласность судопроизводства

В) обязательное присутствие на всех заседаниях присяжных заседателей

**30.Почему земства не были введены в Сибири и Архангельской губернии**

А) дворянское землевладение здесь было незначительным

Б) в этих местах была невелика численность населения

В) это требовало дополнительных расходов

**31. Экономическая программа С. Ю. Витте включала в себя**

А) введение акцизных сборов на водку, табак

Б) введение госмонополии на производство и продажи водки

В) введение золотого рубля

Г) государственную поддержку сельского хозяйства

Д) защита русской промышленности от иностранной конкуренции

Е) широкое привлечение иностранного капитала

**32.Что из перечисленного входило в состав судебной реформы**

А) отделение полиции от следствия

Б) состязательность сторон в ходе судебного процесса

В) наказание розгами лиц, признанных виновными

Г) гласность суда

Д) периодическая сменяемость судей

Е) создание особого суда для дворян

Ж) введение суда присяжных

И) высшей судебной инстанцией стал Император

**33. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и назовите событие, о котором** идет речь

«Весной 1874 года молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке крестьянскую одежду… пропагандист заводил знакомство среди ближайших крестьян или рабочих, сперва без определенной цели, затем мало-помалу начинал беседовать с ними на революционные темы и давать им для прочтения или в собственность разные революционные книги».

**34. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите реформу, о которой идет речь в отрывке.**

«Когда прочли манифест в Стубленской церкви, то народ начал негодовать на нашего священника, что он неправильно читал манифест, они говорили, что земля должна оставаться в их собственности, а не собственностью помещика и что барщины никакой не должно быть».

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время в кабинете № 205

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Контрольная работа № 6 на тему: От новой истории к новейшей.**

**Цель контроля:**

- выяснить уровень полученных знаний обучающимися за указанный период;

- дать возможность обучающимся скорректировать свои знания по темам.

**Объекты контроля:**

- Мир в начале ХХ в.;

- Россия на рубеже XIX—XX в.в*.*

- Революция 1905—1907 г.г. в России.

- Россия в период Столыпинских.

- Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.

- Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

- Гражданская война в России.

**Вариант № 1.**

1. *Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России*

А) было введена Конституция

Б) ликвидировалось помещичье землевладение

В) начались выборы в Учредительное собрание

Г) население получило гражданские права и свободы

2. *По своему характеру Первая российская революция была*

А) социалистической

Б) капиталистической

В) крестьянской войной

Г) буржуазно-демократической

3. *Прочтите отрывок из международного договора и укажите его название*

**« Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий…»**

А) Портсмутский Б) Тильзитский

В) Айгунский Г) Сан-Стефанский

4.*Начало аграрной реформе положил***:**

А) указ 9 ноября 1906 года

Б) избирательный закон 3 июня 1907 года

В) указ 19 августа 1906 года

Г) Манифест 17 октября 1905 года

*5.Как вы считаете, почему русские крестьяне не хотели выходить из общин(несколько вариантов)*

А) из-за своей темноты и невежества

Б) из-за боязни принятия самостоятельных решений

В) из-за отсутствия государственной поддержки индивидуальных хозяйств

Г) под воздействием революционной пропаганды

Д) из-за сложившихся психологических стереотипов

Е) из-за сложных природно-климатических условий

*6.Столыпинская реформа положила начало***:**

А)юридическому оформлению прав собственности на землю многочисленного класса мелких земельных собственников

Б) укреплению сельской общины

В) массовому террору против революционных партий

Г) созданию массовых фермерских хозяйств

*7. Избавить хозяйства центральных губерний от малоземелья должна была:*

А) политика уплотнений крестьянских хозяйств

Б) переселенческая политика

В) раздача земель всем нуждающимся крестьянам

Г) конфискация помещичьих земель

*8. В политическом плане столыпинская реформа:*

А) сняла социальную напряженность в обществе

Б) осложнила социальную напряженность

В) не сняла социальной напряженности ни в деревне, ни в обществе в целом

Г) привела к гражданской войне

*9. При проведении реформы П.А. Столыпин ставку делал на:*

А) смелых и сильных Б) крепких и сильных

В) убогих и слабых Г) крестьян и рабочих

*10.Хутор это:*

А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне

Б) повторное проявление чего-нибудь.

В) участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок

11*. Напишите*

А) какое событие послужило непосредственным толчком для начала революции 1905-1907 гг. в России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) какие происходили восстания в армии и на флоте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) когда и где были созданы первые Советы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) что нового вносил царский Манифест 17 октября 1905 г. в политический строй России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) какие партии оформились в России после подписания Манифеста 17 октября 1905 г?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*12. Рассмотрите приведенную информацию. Ответьте на вопросы.*

По данным переписи населения 1897 г, из 125 млн человек населения России купцы составляли 281 179 человек (0,2 % ко всему населению). Купечество было единственным сословием, принадлежность к которому зависела исключительно от ежегодной уплаты определенной денежной суммы.

Хотя стоимость самих гильдийских документов была сравнительно невысокой, однако вместе с платежами за промысловые свидетельства, с различными сопутствующими сборами общая сумма достигла внушительных размеров и была доступна только состоятельным людям. На купечество распространялись сословные права и льготы. Лицам еврейской национальности получение купеческих свидетельств давало право на жительство вне черты оседлости.

Российское купечество активно участвовало в благотворительной деятельности, занималось меценатством. Только в распоряжении Московской купеческой управы в начале XX века находилось 10 богаделен, 5 домов призрения, 4 училища, а общий ежегодный расход достигал 2 млн рублей.

*- Как вы считаете, почему самодержавная власть была заинтересована: А) в сохранении сословий; Б) в поддержке купечества?*

*- Назовите известные вам купеческие династии в России, их видных представителей?*

13.*Выскажите сове суждение по поводу приведенной оценки В.И. Лениным итогов русско-японской войны.*

«Не русский народ, а русское самодержавие начало эту колониальную войну, превратившуюся в войну нового и стораго буржуазного мира. Не русский народ, а самодержавие пришло к позорному поражению. Русский народ выиграл от поражения самодержавия. Капитуляция Порт-Артура есть пролог капитуляции царизма».

**2 вариант.**

1. *Какие из перечисленных ниже черт характеризуют рос­сийскую экономику конца XIX — начала XX в.?(несколько вариантов)*

A)прекращение продажи хлеба за границу

Б) быстрые темпы промышленного развития

B)развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы

Г) интенсивное железнодорожное строительство

Д) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)

Е) создание торгово-промышленных монополий

2. *Расположите события революции 1905—1907 гг. в хро­нологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в при­ведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк ответов.*

A)созыв II Государственной думы

Б) Декабрьское вооруженное восстание в Москве

B)«Кровавое воскресенье»

Г) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

3.*Формой организации хозяйственной деятельности крестьян-переселенцев стала:*

А) монополия Б) кооперация

В) отруб Г) товарищество

4.*Целью намечаемой П.А. Столыпиным аграрной реформы было:*

А) установление конституционно-монархического строя

Б) уничтожение крепостного права

В) разрушение общинного землевладения, создание слоя зажиточных крестьян

Г) превращение России в парламентскую республику

*5.Осуществлял кредит и поставку крестьян через кооперации сельхозтехники, удобрений, семян:*

А) Сибирский крестьянский банк

Б) Московский народный банк

В) имперский банк

Г) Московский индустриальный банк

6.*Стержневой идеей правительственного Указа от 9 ноября 1906 года было:*

А) переселенческая политика

Б) разрушение крестьянских общин

В) создание хуторов и отрубов

Г) конфискация помещичьих земель

7. *Поставьте даты событий:*

А) начало русско-японской войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) «Кровавое воскресенье»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) первая русская революция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) начало аграрной реформы П.А. Столыпина\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8. Что стало причиной Первой российской революции?*

А) смерть Александра 3

Б) усиление крепостного права

В) малоземелье крестьян

Г) начало русско-турецкой войны

*9. Какое событие произошло в ходе Первой российской революции?*

А) восстание на броненосце «Князь Потемкин»

Б) оборона Порт-Артура

В) Ленский расстрел

Г) создание РСДРП

10. *Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России*

А) было введена Конституция

Б) ликвидировалось помещичье землевладение

В) начались выборы в Учредительное собрание

Г) население получило гражданские права и свободы

11. *Прочтите отрывок из документа и укажите его название.*

**«Нет больше сил, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук. Разрушь стену между тобой и твоим народом, и пусть он правит страной вместе с тобой…**

1. **Немедленное освобождение и возвращение всех пострадавших за политические и религиозные убеждения.**
2. **Ответственность министров перед народом…»**

*А) Манифест 17 октября*

*Б) программа партии большевиков*

*В) петиция рабочих и жителей Петербурга*

*Г) программа «Союза Михаила Архангела».*

*12. Причины военных неудач России в русско-японской войне (несколько вариантов ответа)*

*А)* численное превосходство японских войск

Б) плохая русская разведка

В) проблемы с доставкой Россией пополнения , вооружения и провианта в Маньчжурию

Г) низкой качество вооружения русских

13**.** Известно, что в I и II Государственной думе активно обсуждался аграрный вопрос. Выдвигались требования конфискации помещичьих и прочих земель в пользу крестьян-земледельцев. Думские дебаты по аграрному вопросу проходили бурно.

Крестьянин Кирносов из саратовской губернии сказал во II Думе: «Теперь мы более ни о чем не говорим, как о земле; нам опять говорят: священна, неприкосновенна. Я думаю, не может быть, чтобы она была неприкосновенна; раз того желает народ, не может быть ничего неприкосновенного. Бог сотворил человека и вручил ему землю… но у нас ее нет, украли у нас ее. Но мы, господа, пришли сюда взять ее, это наше».

Крестьянин Витебской губернии Петроченко заявил: «я до смерти буду защищать царя и Отечество от врагов внешних и внутренних… но сколько прений ни ведите, другого земного шара не создадите. Придется, значит, эту землю нам отдавать».

*- Как вы считаете, отражают ли приведенные слова крестьян общую позицию тогдашнего российского крестьянства по отношению к земле? На что еще вы обратили внимание в выступлениях крестьян?*

**3 вариант.**

1.*Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной думы в России в начале X X века. Это:*

А) бесправный придаток царского самодержавия

Б) российский парламент

В) высший орган государственной власти в стране

Г) высший законодательный орган

Д) нижняя палата российского парламента

Е) высшая судебная инстанция

2. *Сколько лет, по мнению П.А. Столыпина*, требуется России, чтобы изменить ситуацию в сельской хозяйстве, в лучшую сторону:

А) 15 лет Б) 20 лет В) 30 лет Г) 40 лет

3*. Формой организации хозяйственной деятельности крестьян-переселенцев стала:*

А) монополия Б) кооперация

В) отруб Г) товарищество

4. *Русско-японская война началась с*

А) Цусимского сражения

Б) битвы под Мукденом

В) битвы под Ляояном

Г) нападения на Порт-Артур

5. *Причиной русско-японской войны является*

А) захват Японией Курильских островов

Б) отказ Японии вступить в члены Антанты

В) борьба за сферы влияния в Китае и Корее

В) стремление России усилиться в Восточной Азии

6. *Что стало причиной Первой российской революции?*

А) смерть Александра 3

Б) усиление крепостного права

В) малоземелье крестьян

Г) начало русско-турецкой войны

7. *Какое событие произошло в ходе Первой российской революции?*

А) восстание на броненосце «Князь Потемкин»

Б) оборона Порт-Артура

В) Ленский расстрел

Г) создание РСДРП

8. *Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России*

А) было введена Конституция

Б) ликвидировалось помещичье землевладение

В) начались выборы в Учредительное собрание

Г) население получило гражданские права и свободы

9. *Напишите даты событий:*

*А)*русско-японская война\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)Манифест Николая II о даровании демократических свобод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)Указ о выходе крестьян из общины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) первая русская революция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. *Что объединяет следующие фамилии:*

П.А. Столыпин, С.Ю. Витте, В.К. Плеве, К.П. Победоносцев.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. *Прочтите отрывок из международного договора и укажите его название*

« Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий…»

А) Портсмутский Б) Тильзитский

В) Айгунский Г) Брестский

12. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы.*

«Эффективность аграрной реформы П. Столыпина неоднозначно оценивается историками. К положительным моментам, несомненно, можно отнести попытку уничтожить общину; политику переселения крестьян, ликвидацию многих ограничений на их передвижение, избрание места жительства, вида занятий; размежевание запутанного землевладения соседствующих деревень. Негативными моментами можно назвать форсированное насаждение хуторов и отрубов… без учета местных условий…

Несмотря на различные точки зрения, большинство историков сходятся на том. Что вопреки многим положительным моментам реформа все же не удалась: не уничтожила общины, не создала внушительный слой «сильных» хозяев, который составил лишь 4-5 % сельского населения. Причинами неудачи называются многие факторы экономического и политического хара4ктера, хотя кроме них существовали и чисто психологические. Основной порок помещичьего землевладения… заключается даже не в крестьянском малоземелье и безземелье, а в том, что оно непомерным грузом давило на психологию мужика, приучало к сознанию своей второстепенности, сковывало его предприимчивость, примиряло с бесправным положением, одним словом, культивировало психологию батрака, а не хозяина (фермера)…

Кроме того, реформу готовили люди, недостаточно знавшие русскую деревню. Сам Столыпин увлекся идеей перестройки России по западному образцу. Главный теоретик по землеустройству А.А. Кофод (по происхождению датчанин) долгое время жил в Псковской губернии, однако, даже изучив русскую деревню, не смог постичь психологию русского крестьянства…

Основная идея реформы, состоящая в индивидуализации землевладения в России, - прогрессивная. Понятно, что осуществление этой идеи было делом совсем непростым… Если говорить о столыпинской аграрной реформе как об аграрной революции, то она не удалась… Если же рассматривать ее как первый шаг в эволюционной перестройке русской деревни, то нельзя отрицать прогрессивности этой реформы и смелости человека, сделавшего этот решительный шаг».

(Лобанова Е.В. Петр Столыпин: эволюция экономических взглядов//

Экономическая история. Реформы и реформаторы.М., 1995.с.28-31.)

*Укажите, используя приведенную информацию:*

*А) положительные моменты аграрной реформы;*

*Б) негативные моменты.*

*- Какие , на ваш взгляд, особенности крестьянской психологии мешали проведению аграрной реформы?*

*-как вы думаете, почему столыпинская аграрная реформа не получила поддержки большинства российской общественности? Назовите факты, не позволившие довести ее до завершения.*

*-Какие моменты в проведении аграрной реформы преобладают -позитивные или негативные?*

**4 вариант**

1*. Причиной русско-японской войны является*

А) захват Японией Курильских островов

Б) отказ Японии вступить в члены Антанты

В) борьба за сферы влияния в Китае и Корее

В) стремление России усилиться в Восточной Азии

2. *Русско-японская война началась с*

А) Цусимского сражения

Б) битвы под Мукденом

В) битвы под Ляояном

Г) нападения на Порт-Артур

3. *Даты: 1905-1907 гг. связаны с*

А) работой 1 Государственной думы

Б) русско-японской войной

В) Первой российской революцией

Г) Первой мировой войной

4. *Что стало причиной Первой российской революции?*

А) смерть Александра 3

Б) усиление крепостного права

В) начало русско-турецкой войны

Г) отсутствие у населения политических прав и свобод

5. *Какая задача стояла перед Первой российской революцией?*

А) ликвидация крепостного права

Б) уничтожение помещичьего землевладения

В) отмена позорных условий Парижского мира

Г) уничтожение остатков феодальной раздробленности

6. *Какое выступление стало самым массовым в ходе Первой российской революции?*

А) Всероссийская октябрьская стачка

Б) демонстрация 9 января в Петербурге

В) Декабрьское вооруженное восстание в Москве

Г) восстание в Севастополе

7. *Какое событие произошло раньше других?*

А) вступление на престол Николая II

Б) роспуск II Государственной думы

В) начало Первой российской революции

Г) издание «Указа о выходе из крестьянской общины»

8. *Важнейшие мероприятия столыпинской аграрной реформы*

А) увеличение церковного землевладения

Б) запрещения крестьян покидать общину

В) частичная конфискация помещичьих земель

Г) передача крестьянам в собственность земельных наделов

9. *Целью столыпинской аграрной реформы было*

А) укрепление крестьянской общины

Б) усиление стабильности в обществе

В) уничтожение помещичьего землевладения

Г) отмена крепостного права

10. *Выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением из деревни на свой участок земли в ходе столыпинской аграрной реформы, назывался*

А) хутор Б) отрезок

В) отруб Г) пожилое

11. *Прочтите отрывок из документа и укажите его название.*

**«Нет больше сил, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук. Разрушь стену между тобой и твоим народом, и пусть он правит страной вместе с тобой…**

1. **Немедленное освобождение и возвращение всех пострадавших за политические и религиозные убеждения.**
2. **Ответственность министров перед народом…»**

*А) Манифест 17 октября*

*Б) программа партии большевиков*

*В) петиция рабочих и жителей Петербурга*

*Г) программа «Союза Михаила Архангела».*

12*. Напишите*

А) какое событие послужило непосредственным толчком для начала революции 1905-1907 гг. в России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) какие происходили восстания в армии и на флоте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) когда и где были созданы первые Советы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) что нового вносил царский Манифест 17 октября 1905 г. в политический строй России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) какие партии оформились в России после подписания Манифеста 17 октября 1905 г?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. *Рассмотрите приведенную информацию. Ответьте на вопросы.*

По данным переписи населения 1897 г, из 125 млн человек населения России купцы составляли 281 179 человек (0,2 % ко всему населению). Купечество было единственным сословием, принадлежность к которому зависела исключительно от ежегодной уплаты определенной денежной суммы.

Хотя стоимость самих гильдийских документов была сравнительно невысокой, однако вместе с платежами за промысловые свидетельства, с различными сопутствующими сборами общая сумма достигла внушительных размеров и была доступна только состоятельным людям. На купечество распространялись сословные права и льготы. Лицам еврейской национальности получение купеческих свидетельств давало право на жительство вне черты оседлости.

Российское купечество активно участвовало в благотворительной деятельности, занималось меценатством. Только в распоряжении Московской купеческой управы в начале XX века находилось 10 богаделен, 5 домов призрения, 4 училища, а общий ежегодный расход достигал 2 млн рублей.

*- Как вы считаете, почему самодержавная власть была заинтересована: А) в сохранении сословий; Б) в поддержке купечества?*

*- Назовите известные вам купеческие династии в России, их видных представителей?*

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время в кабинете № 205

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Контрольная работа № 7 по теме: «СССР в годы Великой Отечественной войны».**

**Цель контроля:**

- выяснить уровень полученных знаний обучающимися за указанный период;

- дать возможность обучающимся скорректировать свои знания по темам.

**Объекты контроля:**

**- Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане**

**- Второй период Второй мировой войны.**

**Вариант 1**

1. Пост наркома иностранных дел накануне и во время ВОВ занимал :

А) Л.М. Каганович, Б) М.М, Литвинов, в) В.М. Молотов

2. СССР и Германия , подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились о :

А) дате нападения Германии на Англию и Францию,

Б) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе,

В) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии,

3. Заключив Договор о ненападении с Германией , СССР:

А) значительно укрепил свой международный авторитет,

Б) выиграл время для укрепления обороны страны,

В) получил возможность восстановить советское государство в границах бывшей российской империи,

Г) отодвинул свои западные границы.

4. В сентябре 1939 г. к СССР были присоединены :

А) Западная Белоруссия, б) Западная Украина, В) Бессарабия, Г) Варшавское воеводство.

5. В 1940 г. в состав СССР вошли :

А) Бессарабия и Северная Буковина, Б) Литва , В) Латвия, Г) Эстония.

6. Прорывом линии Маннергейма руководил :

А) К.Е. Ворошилов , Б) Г.К.Жуков , В) С.К. Тимошенко.

7. Неудачи Красной Армии в войне с Финляндией были обусловлены:

А) сложными погодными условиями,

Б) низким уровнем подготовки командного состава, В) помощью западных государств Финляндии,

Г) слабой оснащенностью советских войск современной военной техникой.

8. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было :

А) введение советских войск в Польшу, Б) нападение на Финляндию,

В) заключение СССР договора с Германией

9. Мерами , предпринятыми советским правительством для подготовки к войне с Германией, были :

А) финансирование разработки и производства новых образцов вооружения и военной техники,

Б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону,

В) приведение пограничных военных округов в полную боевую готовность ,

Г) укрепление трудовой дисциплины,

Д) отмобилизование и перевод соединений и частей армии и флота на режим военного времени.

10. В предвоенные годы в трудовом законодательстве произошли следующие изменения :

А) было введено уголовное наказание за прогулы,

Б) был введен 10 – часовой рабочий день

В) был введен 8 – ми часовой рабочий день,

Г) была введена 7 – ми дневная рабочая неделя.

**Вариант 2**

1. В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года?

А) стороны договорились о дате нападения на Польшу,

Б) стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию,

В) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе,

2. Как называлась главная линия укрепления Финляндии на Карельском перешейке?

А) линия Маннергейма, Б) линия Мажино, В) Восточный вал.

3. Какие события стали причиной исключения СССР из Лиги наций?

А) ввод войск на территорию Польши,

Б) нападение СССР на Финляндию,

В) заключение СССР 28. 09. 39г. договора о дружбе и границах с фашисткой Германией.

4. Какие изменения в трудовом законодательстве произошли в предвоенные годы?

А) было введено уголовное наказание за прогулы,

Б) был введён 10-часовой рабочий день,

В) были отменены выходные дни,

Г) была введёна 7-часовая рабочая неделя,

Д) был введён 8-часовой рабочий день.

5. Какие выгоды получил СССР от заключения договора о ненападении с Германией?

А) СССР значительно укрепил свой международный авторитет,

Б) СССР получил выигрыш во времени для укрепления обороны страны,

В) возможность восстановить Советское государство в границах, почти совпадающих с границами бывшей Российской империи.

6. Какие территории были присоединены к СССР в сентябре 1939 года?

А) Западная Белоруссия,

Б) Западная Украина,

В) Бессарабия,

Г) Варшавское воеводство.

7. Какие территории вошли в состав СССР в 1940 году?

А) Бессарабия и Северная Буковина, Б) Литва,

В) Латвия, Г) Финляндия,

Д) Эстония.

8. Кто руководил прорывом “Линии Маннергейма”?

А) К. Е. Ворошилов, Б) Г. К. Жуков, в) С. К. Тимошенко.

9. Какие меры предприняло советское правительство для подготовки к войне с Германией?

А) разработка и производство новых образцов вооружения и военной техники,

Б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону,

В) укрепление трудовой дисциплины,

Г) мобилизация и перевод соединений и частей на штаты военного времени.

10. Как назывался план физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных “расово неполноценными”?

А) план “Тайфун”, Б) план “Ост”, В) план “Барбаросса”

**Вариант 3**

1. Соотнесите события и даты.

|  |  |
| --- | --- |
| 30 июня 1941 года | начало Великой Отечественной войны |
| 22 июня 1941 года | создание ГКО |
| 5 августа – 16 октября 1941 года | оборона Одессы |
| 10 июля – 10 сентября 1941 года | Смоленское сражение |
| сентябрь 1941 года | оборонительный период битвы под Москвой |
| 30 сентября – 5 декабря 1941 года | Московская конференция представителей трёх держав |

2. Назовите причины крупных неудач Крас­ной Армии в первые месяцы Великой Отечест­венной войны:

А) нападение Германии было внезапным,

Б) советские солдаты не желали сражаться за сталинский режим,

В) войска не были приведены в боевую го­товность,

Г) не хватало опытных командных кадров.

3. Впервые во второй мировой войне немец­кие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:

А) под Смоленском 30 июля 1941 г.,

Б) за Киев 11 сентября 1941 г.,

В) за Одессу 16 октября 1941 г.

4. 18 сентября 1941 г. решением Ставки Вер­ховного Главнокомандования четыре стрелковые дивизии были переименованы в гвардейские. Сражение, в котором отличились эти дивизии, произошло под:

А) Ельней,

Б) Смоленском,

В) Ленинградом.

5. По плану Гитлера море должно было воз­никнуть на месте советского города:

А) Киева,

Б) Москвы,

В) Смоленска.

 6. Соотнесите имена и факты.

|  |  |
| --- | --- |
| П. М. Гаврилов | уничтожение немецкой техники горящим самолётом |
| Г. К. Жуков | укрепление обороны Ленинграда |
| Ф. С. Октябрьский | героическая оборона Севастополя |
| В. Г. Клочков | героическая оборона Брестской Крепости |
| Н. Ф. Гастелло | отражение немецких танковых атак на подступах к Москве |

7.16 августа 1941 года был издан приказ Ставки за № 270.

Каково было главное содержание приказа?

А) улучшить материальное обеспечение семей погибших воинов,

Б) установление персональной ответственности командиров Красной Армии за большие людские потери,

В) объявление военнопленных изменниками Родины и введение жестких санкций к членам их семей.

8. Кто был назначен Верховным Главнокомандующим советских войск 8 августа 1941 года?

А) И. В. Сталин,

Б) Г. К. Жуков,

В) К. Е. Ворошилов.

9. Какие из ниже перечисленных утверждений не соответствуют исторической истине?

А) Советское руководство знало о дате нападения Германии на СССР,

Б) все приграничные округа были оповещены о дате нападения и заблаговременно приведены в состояние повышенной боевой готовности,

В) правительство Англии и США приветствовали нападение Германии на СССР,

Г) немецкий план нападения на Москву имел название “ Тайфун”,

Д) немецким войскам удалось сходу овладеть Севастополем.

10. По плану Гитлера море должно было воз­никнуть на месте советского города:

А) Киева,

Б) Москвы,

В) Смоленска.

**Вариант 4**

1. Обороной Москвы руководил :

А) Василевский ,

Б) Жуков ,

В) Рокоссовский

2. Главный итог Московской битвы :

А) стратегическая инициатива перешла в руки Сов. Армии,

Б) был сорван план «молниеносной войны»,

В) был открыт второй фронт

3. Стратегический замысел советского командования в летней кампании 1942 г. :

А) введение активных оборонительных боев с последующим переходом в контрнаступление на всех решающих направлениях,

Б) уход в глухую оборону по всей линии фронта,

В) тактическое отступление к Волге с целью увлечь врага в глубь советской территории.

4. Сталинский приказ № 227 от 28 июля 1942 г. предусматривал(возможны несколько вариантов ответа) :

А)создание заградительных отрядов , которые должны были расстреливать бойцов Красной Армии в случае их панического отступления во время боевых действий,

Б) Уничтожение всех без исключения населенных пунктов при вынужденном отходе советских войск,

В) мобилизацию трудоспособного населения для работы на промышленных предприятиях и стройках,

Г) привлечение к военно – полевому суду командиров Красной Армии , допустивших самовольное оставление позиций,

Д) формирование штрафных батальонов и рот.

5. Какие меры предусматривал изданный 28 июля 1942 г. приказ народного комиссара обороны СССР (возможны несколько вариантов ответа)?

А) Создание заградительных отрядов для расстрела самовольно отступаю­щих бойцов Красной Армии,

Б) уничтожение всех без исключения населенных пунктов при вынужден­ном отходе советских войск,

В) мобилизация трудоспособного городского населения для работы на промышленных предприятиях и стройках,

Г) привлечение к военно-полевому суду командиров Красной Армии, до­ пустивших самовольное оставление позиций,

Д) формирование штрафных батальонов и рот.

6. Каково было кодовое название генерального плана, содержащего план колонизации и германизации?

А) «Тайфун», Б) «Ост», В) «Уран».

7. Какова была цель летнего 1942г. наступления немцев?

А) юго-восток, Б) северо-запад, В) центр.

8. Когда в разрушенном Сталинграде завязались уличные бои?

А) ноябрь 1942г., Б) декабрь 1941г., В) сентябрь 1942г.

9.Назовите причину отсутствия в советском мобилизационном плане раздела об эвакуации людей и предприятий :

А) в основе советской доктрины лежала идея наступательной войны

Б) включение подобного пункта могло быть воспринято как запланированное отступление,

В) это были происки врагов

10.Созданный 24 июля 1941 г. Совет по эвакуации возглавил :

А) А.Н.Косыгин

Б) А.И.Микоян

В) Н.М. Шверник

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время в кабинете № 205

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Контрольная работа № 8 по теме: «СССР в 1945-1991 годы»**

**Цель контроля:**

- выяснить уровень полученных знаний обучающимися за указанный период;

- дать возможность обучающимся скорректировать свои знания по темам.

**Объекты контроля:**

- СССР в период перестройки;

- Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).

**Вариант 1**

1. В 1988 году на ХIХ Партийной конференции были приняты решения, положившие начало новому этапу "перестройки". В чем была суть этих решений?

1) Снять ограничение с "гласности"

2) Фактическое признание многопартийности в СССР

3) Признание необходимости политического реформирования советского общества

2. В результате каких событий М.С. Горбачев превратился в "царствующего, но не правящего союзного Президента"?

1) В результате событий 19-21 августа 1991 года

2) После избрания Президента РСФСР 12 июня 1991 года

3) "Парада суверенитетов" 1990-1991 года

3. 19 августа 1991 года на всей территории Советского Союза было оглашено Заявление советского руководства, по которому вся власть в государстве передавалась Государственному комитету по чрезвычайному положению. Кто выполнял обязанности Президента СССР?

1) М.С. Горбачев 2) Г.Я. Янаев 3) В. С. Павлов 4) О.Д. Бакланов 5) Б.К. Пуго

4. 16 мая 1990 г. начал работу I съезд народных депутатов РФ. Назовите основной документ, ставший результатом его работы:

1) Декларация о государственном суверенитете РСФСР;

2) Конституция РСФСР;

3) Договор об общественном согласии.

5. Кто являлся идеологом концепции демократического социализма в период перестройки?

1) Т. Заславская, экономист

2) А. Яковлев, Секретарь ЦК КПСС по идеологии

3) М. Горбачев, Генеральный Секретарь ЦК КПСС

6. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

1. резкое обострение международной обстановки
2. необходимость освоения территории Сибири и дальнего Востока
3. Затяжной экономический и политический кризис в стране
4. Массовые демонстрации населения.

7. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана:

1. Н. Рыжковым, Л. Абалкиным
2. Г. Явлинским, С. Шаталиным
3. Н. Рыжковым, В. Павловым
4. М. Горбачевым, Б.Ельциным.

8. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждавшая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

1. политика диалога,
2. информационная революция
3. гласность
4. политика открытых дверей.

9. 8 декабря 1991 г. в резиденции в Беловежской Пуще президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о(об):

1) введении в СССР чрезвычайного положения

2) образовании Содружеств независимых Государств

3) запрещении в СССР деятельности КПСС

4) создании межреспубликанского экономического комитета.

10. Сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров, проводившееся на военно-промышленных предприятиях России, называлось:

1. коррекцией
2. конверсией
3. интеграцией
4. аннексией

**Вариант 2**

1. Первые крупные межнациональные столкновения на территории СССР во второй половине 80-х гг. произошли в

1. Баку
2. Алма-Ате
3. Вильнюсе
4. Тбилиси

2. Предпринятые в 1985-1991 гг. попытки привести экономику, политику, идеологию в СССР в соответствие с общечеловеческими идеалами и ценностями получили название:

1) «оттепель»

2) интеграция

3) культурная революция

4) перестройка.

3. С каким из названных событий связаны фамилии Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова, В. Павлова:

1) принятия программы перехода к рыночной экономике

2) подписание нового союзного договора в 1991 г.

3) введение чрезвычайного положения в августе 1991 г.

4) защита Белого дома в октябре 1993 г.

4. Кто из названных государственных деятелей выдвинул концепцию нового политического мышления в международных отношениях

1. Ю.В. Андропов
2. Л.И. Брежнев
3. М.С. Горбачев
4. Н.С. Хрущев

5. К последствиям политики перестройки не относилось:

1) расширение политических свобод

2) создание постоянно действующего парламента

3) разрушение тоталитарной системы

4) укрепление власти в центре и на местах.

6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

1. Президентом России Б.Н. Ельциным
2. Членами ГКЧП
3. Верховным Советом СССР
4. Верховным судом СССР.

7. Государственная Дума не существовала в России в :

1. 1906-1911 гг.
2. 1912-1917 гг.
3. 1985-1991 гг.
4. 1993-2001 гг.

8. Председателем Верховного Совета СРФСР в 1990-1991 гг. был:

1. М.С. Горбачев
2. А.В. Руцкой
3. Б.Н. Ельцин
4. Р.И. Хасбулатов

9. К негативным последствиям политики перестройки не относится:

1) обострение межнациональных отношений

2) падение объемов производства

3) милитаризация страны

4) распад СССР.

10. В апреле 1991 г. в СССР в Ново-Огареве была достигнута договоренность о(об):

1) подготовке к введению в стране чрезвычайного положения

2) о вводе войск в Афганистан

3) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик

4) освобождении М.с. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС.

**Вариант 3**

1. Характерная черта экономической реформы 1987 г. в СССР

1. расширение самостоятельности предприятий
2. приватизация государственной собственности
3. дальнейшее укрупнение сельхозпредприятий
4. усиление централизации в экономике
5. либерализация цен.

2. М.С. Горбачев был избран генеральным секретарем ЦК КПСС

1) мартовским 1985 г. Пленумом ЦК КПСС

2) январским 1987 г. Пленумом ЦК КПСС

3) XIX Всесоюзной партийной конференцией

4) XXVI съездом КПСС

5) XXVII съездом КПСС

3. В июле 1991 г. в Москве между СССР и США был подписан договор о(об)

1) ограничении стратегических наступательных вооружений

2) ликвидации ракет средней и меньшей дальности

3) ограничении системы противоракетной обороны

4) мораторий на проведение ядерных испытаний

5) нераспространении ядерного оружия

4. Позже других произошло событие:

1. переговоры М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике
2. подписание советско-американского договора ОСНВ-1
3. ввод советских войск в Афганистан
4. совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки
5. ввод советских войск в Чехословакию.

5. Прочитайте отрывок из требований, выдвинутых во время забастовки шахтеров Воркуты, и ответьте на вопрос.

«1. Действительно передать власть Советам, землю – крестьянам, фабрики - рабочим…

3. Отменить статью Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии…

4. Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателей местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе…

7. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства…

13. Вывести средства массовой информации из-под контроля КПСС…»

К какому из указанных периодов относятся требования шахтеров:

1) 1945-1953 гг.

2) 1953 – 1964 гг.

3) 1965-1985 гг.

4) 1985 – 1991 гг.

6. Прочитайте отрывок из книги французского историка Н. Верта и ответьте на вопрос:

«Гласность была для Горбачева здоровой критикой существующих недостатков, но не подрывом социализма и его ценностей…

Во всех областях культурной жизни открыто зазвучало то, что прежде обсуждалось тайком, во время споров за чашкой чая на «кухне»…

Гласность, задуманная как средство борьбы с «недостатками социализма» без «подрыва его ценностей», немедленно обратилась к принципиальным вопросам о самой законности партийной власти – к ее истории и, прежде всего, к ключевой проблеме природы сталинизма… в этих условиях движение за освобождение мысли и ее выражения с самого начала приобрело моральное измерение».

Что не относится к данной автором характеристике гласности:

1. выявление всех проблем в обществе, падение тоталитарного режима
2. становление плюрализма, раскрепощение сознания людей
3. ознакомление общества с ранее запрещенными материалами
4. возникновение осложнений в отношениях с западным миром.

7. Установите соответствие между историческими периодами и характером проводившейся в это время в СССР экономической политики:

1. 1985-1986 гг. 1987-1989 гг. 1989-1990 гг. 1991 г.
2. попытки введения новых методов хозяйствования, развития частной инициативы
3. нерешительность в осуществлении реформ, преодолении глубокого экономического кризиса
4. курс на ускорение научно-технического прогресса в целях сохранения социалистической системы
5. разрешение различных форм собственности, разработка программ перехода к рынку.

8. Прочитайте отрывок из работы экономистов Н. Шмелева, В. Попова и ответьте на вопрос.

«В стране идет ни на день не затухающая дискуссия о том…что необходимо сделать сегодня и что нам предстоит сделать завтра. Сегодняшнее состояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три ее центральных… дефекта – монополия производства в условиях всеобщего дефицита, незаинтересованность предприятий в научно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду – ясны, наверное, всем… Нам еще много надо говорить, спорить, предлагать и отвечать прежде, чем мы «всем миром» их нащупаем, эти столь необходимые нам сегодня ответы…»

О переходе к какому политическому курсу идет речь в отрывку:

1) к хрущевской «оттепели»

2) к брежневскому застою

3) к политике перестройки М.С. Горбачева

4) к новой экономической политики.

9. Установите соответствие между политическими событиями в СССР и теми периодами, когда они происходили:

1. Передача Крыма в Состав Украины, отставка Маленкова с Поста председателя Совета министров, события в Новочеркасске
2. Преобразование Совнаркома в Совет Министров, борьба с космополитизмом
3. Взрыв на Чернобыльской АЭС, отмена 6 статьи Конституции о руководящей роли КПСС
4. Принятие Конституции «развитого социализма», ссылка А.Д. Сахарова в Горький
5. 1945-1953 гг. 1953-1964 гг. 1965-1985 гг. 1985-1991 гг.

10. Одной из причин поражения ГКЧП стало то, что…

1. волна репрессий оттолкнула от него большинство населения
2. население страны активно выступило в защиту М.С. Горбачева
3. действия войск, подчиненных Б.Ельцину, оказались более успешными
4. нерешительность действий
5. он встретил бурные протесты во всех странах мира

**Вариант 4**

1. В 1988 году на ХIХ Партийной конференции были приняты решения, положившие начало новому этапу "перестройки". В чем была суть этих решений?

1) Снять ограничение с "гласности"

2) Фактическое признание многопартийности в СССР

3) Признание необходимости политического реформирования советского общества

2. В результате каких событий М.С. Горбачев превратился в "царствующего, но не правящего союзного Президента"?

1) В результате событий 19-21 августа 1991 года

2) После избрания Президента РСФСР 12 июня 1991 года

3) "Парада суверенитетов" 1990-1991 года

3. 19 августа 1991 года на всей территории Советского Союза было оглашено Заявление советского руководства, по которому вся власть в государстве передавалась Государственному комитету по чрезвычайному положению. Кто выполнял обязанности Президента СССР?

1) М.С. Горбачев 2) Г.Я. Янаев 3) В. С. Павлов 4) О.Д. Бакланов 5) Б.К. Пуго

4. 16 мая 1990 г. начал работу I съезд народных депутатов РФ. Назовите основной документ, ставший результатом его работы:

1) Декларация о государственном суверенитете РСФСР;

2) Конституция РСФСР;

3) Договор об общественном согласии.

5. Кто являлся идеологом концепции демократического социализма в период перестройки?

1) Т. Заславская, экономист

2) А. Яковлев, Секретарь ЦК КПСС по идеологии

3) М. Горбачев, Генеральный Секретарь ЦК КПСС

6. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

1)резкое обострение международной обстановки

2)необходимость освоения территории Сибири и дальнего Востока

3)Затяжной экономический и политический кризис в стране

4)Массовые демонстрации населения.

7. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана:

1)Н. Рыжковым, Л. Абалкиным

2)Г. Явлинским, С. Шаталиным

3)Н. Рыжковым, В. Павловым

4) М. Горбачевым, Б.Ельциным.

8. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждавшая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

1)политика диалога,

2)информационная революция

3)гласность

4)политика открытых дверей.

9. 8 декабря 1991 г. в резиденции в Беловежской Пуще президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о(об):

1) введении в СССР чрезвычайного положения

2) образовании Содружеств независимых Государств

3) запрещении в СССР деятельности КПСС

4) создании межреспубликанского экономического комитета.

10. Сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров, проводившееся на военно-промышленных предприятиях России, называлось:

1)коррекцией

2)конверсией

3)интеграцией

4)аннексией

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время в кабинете № 205

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Контрольная работа № 8 по теме: «СССР в 1945-1991 годы»**

**Цель контроля:**

- выяснить уровень полученных знаний обучающимися за указанный период;

- дать возможность обучающимся скорректировать свои знания по темам.

**Объекты контроля:**

- Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI;

- Формирование российской государственности

- Основные направления национальной политики:

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время в кабинете № 205

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**2.3.Вопросы для дифференцированного зачета по истории**

**Вариант 1**

1. Какие перемены происходили в жизни первобытных племен в период их перехода к цивилизации? В чем причины зарождения государств?
2. В чем причины появления великих военных держав в древности? Какую роль они сыграли в развитии человечества?
3. Каковы основные этапы развития Римского государства?
4. Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру
5. Что такое феодализм, «феодальная лестница»?
6. Охарактеризуйте взаимоотношения внутри городов. Какое значе­ние имели средневековые города?
7. Опишите основные достижения средневековой культуры Запад­ной Европы,
8. Каком роль в истории Руси князя Владимира Святославича? В чем значение Крещения Руси?
9. Охарактеризуйте крупнейшие русские княжества и земли. В чем суть новых тенденций в их развитии?
10. Как Русь попала под ордынское иго? В чем выражалось это иго
11. каковы его последствия?
12. Почему Москва стала центром объединения? Какую роль в возвышение Москвы сыграл Иван Калита?
13. Дайте характеристику древнерусской культуры и назовите ее главные достижения.
14. Какие перемены происходили в экономике ведущих стран в ХVI- ХVIIIвв.? Какие изобретения способствовали этим переменам?
15. В чем причины Реформации? Какие течения были в Реформации?
16. Почему произошла Английская революция? Опишите ее ход и по­следствия.
17. Каковы причины Великой французской революции? Расскажите о ее ходе и силах, участвовавших в ней. Почему говорят о всемирно-исто­рическом значении этой революции?
18. Что такое опричнина? В чем ее смысл и последствия?
19. Что такое Смутное время? Перечислите основные события этого периода. Что позволило отстоять независимость России?
20. Какое значение имело освоение Сибири?
21. Какие изменения в государственном управлении произошли в России в ХVII в.?
22. Дайте характеристику Петру Великому.
23. В чем причины крестьянской войны под предводительством Е. И. Пу­гачева?
24. Каковы основные достижения русской культуры XVI - ХVIII вв.?
25. Как происходила колониальная экспансия европейцев в XVI- ХVПI вв.?
26. В чем причины и цели движения декабристов? Каково его значе­ние?
27. Раскройте основные направления внутренней и внешней полити­ки Николая 1. Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне?
28. В чем суть аграрной реформы п. А. Столыпина? Каковы ее ход и результаты?
29. В чем причины падения самодержавия в России? Расскажите об основных событиях февраля - октября 1917 г.
30. В чем причины Гражданской войны в России? Какие она имела последствия? Расскажите о политике, которую проводили в те годы боль­шевики?
31. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллекти­визацию в СССР? Какие социальные процессы происходил и в стране? Проанализируйте итоги развития СССР в 30-е гг. ХХ в.
32. В чем причины Второй мировой войны?
33. Назовите причины «холодной войны». В чем выражалось противо­стояние США и СССР в период «холодной войны»?
34. Что такое перестройка? Каковы ее направления? К чему она привела?
35. Дайте характеристику современного этапа развития России.

**Вариант 2**

1. Какие перемены происходили в жизни первобытных племен в период их перехода к цивилизации? В чем причины зарождения государств?
2. В чем причины появления великих военных держав в древности? Какую роль они сыграли в развитии человечества?
3. Каковы основные этапы развития Римского государства?
4. Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру
5. Что такое феодализм, «феодальная лестница»?
6. Охарактеризуйте взаимоотношения внутри городов. Какое значе­ние имели средневековые города?
7. Опишите основные достижения средневековой культуры Запад­ной Европы,
8. Каком роль в истории Руси князя Владимира Святославича? В чем значение Крещения Руси?
9. Охарактеризуйте крупнейшие русские княжества и земли. В чем суть новых тенденций в их развитии?
10. Как Русь попала под ордынское иго? В чем выражалось это иго
11. каковы его последствия?
12. Почему Москва стала центром объединения? Какую роль в возвышение Москвы сыграл Иван Калита?
13. Дайте характеристику древнерусской культуры и назовите ее главные достижения.
14. Какие перемены происходили в экономике ведущих стран в ХVI- ХVIIIвв.? Какие изобретения способствовали этим переменам?
15. В чем причины Реформации? Какие течения были в Реформации?
16. Почему произошла Английская революция? Опишите ее ход и по­следствия.
17. Каковы причины Великой французской революции? Расскажите о ее ходе и силах, участвовавших в ней. Почему говорят о всемирно-исто­рическом значении этой революции?
18. Что такое опричнина? В чем ее смысл и последствия?
19. Что такое Смутное время? Перечислите основные события этого периода. Что позволило отстоять независимость России?
20. Какое значение имело освоение Сибири?
21. Какие изменения в государственном управлении произошли в России в ХVII в.?
22. Дайте характеристику Петру Великому.
23. В чем причины крестьянской войны под предводительством Е. И. Пу­гачева?
24. Каковы основные достижения русской культуры XVI - ХVIII вв.?
25. Как происходила колониальная экспансия европейцев в XVI- ХVПI вв.?
26. В чем причины и цели движения декабристов? Каково его значе­ние?
27. Раскройте основные направления внутренней и внешней полити­ки Николая 1. Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне?
28. В чем суть аграрной реформы п. А. Столыпина? Каковы ее ход и результаты?
29. В чем причины падения самодержавия в России? Расскажите об основных событиях февраля - октября 1917 г.
30. В чем причины Гражданской войны в России? Какие она имела последствия? Расскажите о политике, которую проводили в те годы боль­шевики?
31. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллекти­визацию в СССР? Какие социальные процессы происходил и в стране? Проанализируйте итоги развития СССР в 30-е гг. ХХ в.
32. В чем причины Второй мировой войны?
33. Назовите причины «холодной войны». В чем выражалось противо­стояние США и СССР в период «холодной войны»?
34. Что такое перестройка? Каковы ее направления? К чему она привела?
35. Дайте характеристику современного этапа развития России.

**Условия выполнения задания.**

1. Место выполнения задания: кабинет истории.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Вы можете воспользоваться предложенной литературой, ресурсами сети Интернет.