Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Тайшетский промышленно – технологический техникум»

**Методические указания**

**по выполнению самостоятельной работы**

**к учебной дисциплине**

**Безопасность жизнедеятельности**

дляпрофессии среднего профессионального образования

**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

2017 год

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **190629.07** **Машинист крана (крановщик).**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко О.М., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 17.05. 2017г

Председатель МК  И.В.Снопкова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.……………………………………...…………………………...........3

2. Пояснительная записка.……………………………………………….……….3

3. Перечень самостоятельных работ.……………………..………………….......4

*Самостоятельная работа № 1*

«Поражающие факторы ядерного оружия»………………..………...……….5

*Самостоятельная работа № 2*

«Поражающие факторы химического и бактериологического оружия» .….5

*Самостоятельная работа № 3*

«РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»……………………………………………...……………………...………….6

*Самостоятельная работа № 4*

«Классификация ЧС»…………….. …………..………………………...…….7

*Самостоятельная работа № 5*

«Обеспечение безопасности при различных видах ЧС» …………...……....7

*Самостоятельная работа № 6*

«ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»……………………...………………………………....8

*Самостоятельная работа № 7*

«Основные мероприятия по противодействию терроризму»……………....8

*Самостоятельная работа № 8*

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера» …………………………………......9

*Самостоятельная работа № 9*

«Виды вооружения сухопутных войск» ………………….………………....9

*Самостоятельная работа № 10*

«Виды вооружения Военно - воздушных сил»……………………………...10

*Самостоятельная работа № 11*

«Виды вооружения Военно - морского флота»……………………………..11

*Самостоятельная работа № 12*

«Травмы опорно – двигательного аппарата»………………………………..12

*Самостоятельная работа № 13*

«Ранения»……………………………………………………………..……….12

*Самостоятельная работа № 14*

«Реанимационные мероприятия»…………………………………………….13

**ВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности созданы в помощь обучающимся для выполнения заданий и подготовки материала для самостоятельного изучения для профессий среднего профессионального образования изучается студентами. Данные методические рекомендации включают перечень работ, методические рекомендации по выполнению работ, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сборник внеаудиторной самостоятельной работы раскрывает организацию самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общих и профессиональных компетенций;

- развитию исследовательских умений.

Для активизации самостоятельной работы, обеспечения реальной возможности её выполнения, предусматривается обязательное использование методических указаний, перечня списка литературы.

Текущий контроль усвоения студентами материала предусматривается в форме проведения и приема (защиты) отчетных работ, тестирования в письменном виде, письменного опроса по контрольным вопросам.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы используются методические и справочные материалы, Федеральные законы, электронные учебники, Интернет – сайты: http://www.ugorsk.ru Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>,

**Критерии оценки выполнения студентами самостоятельных работ**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общеучебных умений;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы,

- находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения материала;

- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

**Оценка «5»** (отлично) ставится, если студент правильно понимает сущность раскрываемого вопроса, правильно применяет теоретические знания, если работа выполнена полностью, без ошибок, сделаны необходимые выводы, даны ответы на вопросы.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится, если работа студента удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «5», но в ней допущены одна ошибка или не более двух недочетов; допущены ошибки при оформлении работы, работа выполнена небрежно; выводы сделаны недостаточно полно; отвечает не на все вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в знаниях имеются пробелы, не мешающие выполнению основных требований, предусмотренных программой; если студент правильно выполнил 2\3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится, если студент выполнил менее 2\3 работы или допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»4 не усвоил основные понятия по курсу учебной дисциплины.

**Темы самостоятельных работ**

**при изучении учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Тема | Количество часов |
| 1 | Сообщение | Поражающие факторы ядерного оружия | 2 |
| 2 | Сообщение | Поражающие факторы химического и бактериологического оружия | 2 |
| 3 | Презентация | РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 3 |
| 4 | Сообщение | Классификация ЧС | 2 |
| 5 | Презентация | Обеспечение безопасности при различных видах ЧС | 3 |
| 6 | Конспектирование | ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | 1 |
| 7 | Конспектирование | Основные мероприятия по противодействию терроризму | 1 |
| 8 | Презентация | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера | 3 |
| 9 | Презентация | Виды вооружения сухопутных войск | 3 |
| 10 | Презентация | Виды вооружения Военно - воздушных сил | 3 |
| 11 | Презентация | Виды вооружения Военно - морского флота | 3 |
| 12 | Презентация | Травмы опорно – двигательного аппарата | 3 |
| 13 | Презентация | Ранения | 3 |
| 14 | Сообщение | Реанимационные мероприятия | 2 |
| **Всего часов:** | | | **34** |

**Самостоятельная работа №1**

**Тема: Поражающие факторы ядерного оружия**

**Цель:** Систематизировать знания обучающихся о ядерном оружии и его поражающих факторах.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружие.

2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.

3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература**

**Интернет – ресурсы:**

1. [studopedia.ru](http://studopedia.ru/)›[…porazhayushchie-faktori…yadernogo…](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.kEUKXdM4DEpJUw4edIzuoqm5twetDgNRjWShj3EjLWfAK66CJUaJT5lhdWUmz86rW8y3iWicAfwEA71Hy-1dt_0pv7_ny-K5SZ85c-_Jskjph6pXWcGHq9XlVCQeCDfA5jOFTCB0_S-7XeEK3eqwJSLjcuJYozHSyLIuLps7-D-3tfW5_rheRVLbepv_jknqnBJd5-dhqlDzPySS7GqXEwV93EEkY2r-B8sr2eGSUlyVR482yOU8etePwjmbibTLf6F6I_FXD9XsYog9V39CQg.85183b4af7f2426cf4a34cd8d9e5476b9de7ca7b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaGRsX2puYnA0U0VXTlpMZ3dnNW96Q2dQdi1RdE1oNTBlc0xqamtBTXQ2SUpvOWtRSG0wbEt3MlA5UTRHOFlnSUdkTG1fbmlxRnZTUkoxODVsZGtPemprZUhjZzdVN0ExV0JRS1N6QW94bjhka2xRaFoxUk1PRENGVFdEZzd3dndzSXFyOGtWQWwwRndJV0JmLWU1SUl2NFJtM0VfeWU5YTNBNEN6RDh1WUhscGdnNFptME5OQXlmNy1DTXd1eWdicndFbW96TzlOUmFTVTVJdlo2MHZ4UEtCYmcwSzRmWnFZTDItM2lMb1F6Yw&b64e=2&sign=d74f71f92791c53763383c0bbeb2f164&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwcPlanX4XYyPIQVMTMZYJax3zKXiopUY59bfVaawhy6Tv1dV0xGTd5WxWsecgzQAMZ2FSuxPAy3MFwDUBzSjqAZWSBpRj58rOEMHaN0rtwLS9lUGOV1t0hf1YggMJ1V_QI&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343caT05RR1BljdbYyzaU46fBPJHv_2eEfUv0Mw60Kau9l2M5z94Zick9K9WWK31KLce9QLhPysXIboBrd8NzgWe8NRpxQ7Qh17BJC_Nhgj_nyZ3md2dlSCbxooSqSGyhDVkCSRuG06hs4c7WRK6cpWzn11rH-8sHKeRbplwpwH4A9PbkZEzNN2A_8eZ_xN-AavwzxrwbnW7QGGRnQBnBvnr5ZhryGr7qp9OGkF3tApgOzfTxqVPJ0OQhqv1NIO5PFptn3nOztu-5a4pOg1qmCP0b90l6E_6mpdOuifCqZShdatZgNqXblkEANY2w4X_fKDbEYrRIX8o35DnC9A2lEgJgRCwZWOY7igsCJQjLZtCP29CI6djuwyB6FU4nhZ0kikGlqHz5QtxeNG8QU2pa3AvmZppFUAaLrWUY6Bl5QHT_KsJclZKUuZYGx4gM5IvWQtTgLYzhwCuHFU4Ide8ClUvrOHCPCATvvYziVvazp0JUOoxCMvFYGW16eBpHUInMVSmZL2VErSFStgEcGZ2l8-mmjcP9JrcmoQYS04SGwDN_yIMaXcgL6l2h36Ytqo3M8sLb5mpNeSeXahn7UdBuElNPqSk3CDyUDjXsKQ-gA2qmLDAGo-eSgiM3tMlYH8wU1mWQgiMAWqFZtlyn2gKgeqQxwGUG1bOQH6xo&l10n=ru&cts=1482725427087&mc=5.112825155557101)

2. [KazEdu.kz](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.kEUKXdM4DEpJUw4edIzuoqm5twetDgNRjWShj3EjLWfAK66CJUaJT5lhdWUmz86rW8y3iWicAfwEA71Hy-1dt_0pv7_ny-K5SZ85c-_Jskjph6pXWcGHq9XlVCQeCDfA5jOFTCB0_S-7XeEK3eqwJSLjcuJYozHSyLIuLps7-D-3tfW5_rheRVLbepv_jknqnBJd5-dhqlDzPySS7GqXEwV93EEkY2r-B8sr2eGSUlyVR482yOU8etePwjmbibTLf6F6I_FXD9XsYog9V39CQg.85183b4af7f2426cf4a34cd8d9e5476b9de7ca7b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_fVuPTChhD_hsHCqUOxYEqikazJJ9XPtU&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQXlJMl9NM19ScUs0MjBrcmYwRl9md01GR2tNQXB2dkdnbnFqNWZqUTJSUWpwSWJoQzRReXZ2MHhEanM4dWhuN0pPZmZBNWk4Nmpt&b64e=2&sign=f36ebec4fb86d36389ea124b4633573d&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwcPlanX4XYyPIQVMTMZYJax3zKXiopUY59bfVaawhy6Tv1dV0xGTd5WxWsecgzQAMZ2FSuxPAy3MFwDUBzSjqAZWSBpRj58rOEMHaN0rtwLS9lUGOV1t0hf1YggMJ1V_QI&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343caT05RR1BljdbYyzaU46fBPJHv_2eEfUv0Mw60Kau9l2M5z94Zick9K9WWK31KLce9QLhPysXIboBrd8NzgWe8NRpxQ7Qh17BJC_Nhgj_nyZ3md2dlSCbxooSqSGyhDVkCSRuG06hs4c7WRK6cpWzn11rH-8sHKeRbplwpwH4A9PbkZEzNN2A_8eZ_xN-AavwzxrwbnW7QGGRnQBnBvnr5ZhryGr7qp9OGkF3tApgOzfTxqVPJ0OQhqv1NIO5PFptn3nOztu-5a4pOg1qmCP0b90l6E_6mpdOuifCqZShdatZgNqXblkEANY2w4X_fKDbEYrRIX8o35DnC9A2lEgJgRCwZWOY7igsCJQjLZtCP29CI6djuwyB6FU4nhZ0kikGlqHz5QtxeNG8QU2pa3AvmZppFUAaLrWUY6Bl5QHT_KsJclZKUuZYGx4gM5IvWQtTgLYzhwCuHFU4Ide8ClUvrOHCPCATvvYziVvazp0JUOoxCMvFYGW16eBpHUInMVSmZL2VErSFStgEcGZ2l8-mmjcP9JrcmoQYS04SGwDN_yIMaXcgL6l2h36Ytqo3M8sLb5mpNeSeXahn7UdBuElNPqSk3CDyUDjXsKQ-gA2qmLDAGo-eSgiM3tMlYH8wU1mWQgiMAWqFZtlyn2gKgeqQxwGUG1bOQH6xo&l10n=ru&cts=1482733043518&mc=5.432433478363859)›[referat/168139/1](https://www.kazedu.kz/referat/168139/1)

3. [BestReferat.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.kEUKXdM4DEpJUw4edIzuoqm5twetDgNRjWShj3EjLWfAK66CJUaJT5lhdWUmz86rW8y3iWicAfwEA71Hy-1dt_0pv7_ny-K5SZ85c-_Jskjph6pXWcGHq9XlVCQeCDfA5jOFTCB0_S-7XeEK3eqwJSLjcuJYozHSyLIuLps7-D-3tfW5_rheRVLbepv_jknqnBJd5-dhqlDzPySS7GqXEwV93EEkY2r-B8sr2eGSUlyVR482yOU8etePwjmbibTLf6F6I_FXD9XsYog9V39CQg.85183b4af7f2426cf4a34cd8d9e5476b9de7ca7b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxbk5qUktpaERVUHVvZXJiakVONlRrQVlVQldndUhZV0tKM0NMVThBeXc0a0FYT2x3c2pZblRlbWFxc3JkYkhOSWZNNi1aQmI5YjhRRnVTSVFmcTFDdjg&b64e=2&sign=5df9343ab1cbe3871d33f2617e0e0868&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwcPlanX4XYyPIQVMTMZYJax3zKXiopUY59bfVaawhy6Tv1dV0xGTd5WxWsecgzQAMZ2FSuxPAy3MFwDUBzSjqAZWSBpRj58rOEMHaN0rtwLS9lUGOV1t0hf1YggMJ1V_QI&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343caT05RR1BljdbYyzaU46fBPJHv_2eEfUv0Mw60Kau9l2M5z94Zick9K9WWK31KLce9QLhPysXIboBrd8NzgWe8NRpxQ7Qh17BJC_Nhgj_nyZ3md2dlSCbxooSqSGyhDVkCSRuG06hs4c7WRK6cpWzn11rH-8sHKeRbplwpwH4A9PbkZEzNN2A_8eZ_xN-AavwzxrwbnW7QGGRnQBnBvnr5ZhryGr7qp9OGkF3tApgOzfTxqVPJ0OQhqv1NIO5PFptn3nOztu-5a4pOg1qmCP0b90l6E_6mpdOuifCqZShdatZgNqXblkEANY2w4X_fKDbEYrRIX8o35DnC9A2lEgJgRCwZWOY7igsCJQjLZtCP29CI6djuwyB6FU4nhZ0kikGlqHz5QtxeNG8QU2pa3AvmZppFUAaLrWUY6Bl5QHT_KsJclZKUuZYGx4gM5IvWQtTgLYzhwCuHFU4Ide8ClUvrOHCPCATvvYziVvazp0JUOoxCMvFYGW16eBpHUInMVSmZL2VErSFStgEcGZ2l8-mmjcP9JrcmoQYS04SGwDN_yIMaXcgL6l2h36Ytqo3M8sLb5mpNeSeXahn7UdBuElNPqSk3CDyUDjXsKQ-gA2qmLDAGo-eSgiM3tMlYH8wU1mWQgiMAWqFZtlyn2gKgeqQxwGUG1bOQH6xo&l10n=ru&cts=1482733094167&mc=5.467089262621079)›[referat-256966.html](http://www.bestreferat.ru/referat-256966.html)

4. [webkursovik.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.kEUKXdM4DEpJUw4edIzuoqm5twetDgNRjWShj3EjLWfAK66CJUaJT5lhdWUmz86rW8y3iWicAfwEA71Hy-1dt_0pv7_ny-K5SZ85c-_Jskjph6pXWcGHq9XlVCQeCDfA5jOFTCB0_S-7XeEK3eqwJSLjcuJYozHSyLIuLps7-D-3tfW5_rheRVLbepv_jknqnBJd5-dhqlDzPySS7GqXEwV93EEkY2r-B8sr2eGSUlyVR482yOU8etePwjmbibTLf6F6I_FXD9XsYog9V39CQg.85183b4af7f2426cf4a34cd8d9e5476b9de7ca7b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_UPpDVZUmTlSRZk6-bqkT70zqhIhc2IlO&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbU1JMlN0YlRySk9MTzdaQ1VmTFhDSW9yTGo2WWEwd2RVaWxVcnM4MzY1TVhZalROZExPWThhM05jVWdVRVJjel9ocDlDTUd0VGVhTDdZamJXanc1aXM&b64e=2&sign=7c812d5b7e9c1f07b76264d1d7b2732b&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwcPlanX4XYyPIQVMTMZYJax3zKXiopUY59bfVaawhy6Tv1dV0xGTd5WxWsecgzQAMZ2FSuxPAy3MFwDUBzSjqAZWSBpRj58rOEMHaN0rtwLS9lUGOV1t0hf1YggMJ1V_QI&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343caT05RR1BljdbYyzaU46fBPJHv_2eEfUv0Mw60Kau9l2M5z94Zick9K9WWK31KLce9QLhPysXIboBrd8NzgWe8NRpxQ7Qh17BJC_Nhgj_nyZ3md2dlSCbxooSqSGyhDVkCSRuG06hs4c7WRK6cpWzn11rH-8sHKeRbplwpwH4A9PbkZEzNN2A_8eZ_xN-AavwzxrwbnW7QGGRnQBnBvnr5ZhryGr7qp9OGkF3tApgOzfTxqVPJ0OQhqv1NIO5PFptn3nOztu-5a4pOg1qmCP0b90l6E_6mpdOuifCqZShdatZgNqXblkEANY2w4X_fKDbEYrRIX8o35DnC9A2lEgJgRCwZWOY7igsCJQjLZtCP29CI6djuwyB6FU4nhZ0kikGlqHz5QtxeNG8QU2pa3AvmZppFUAaLrWUY6Bl5QHT_KsJclZKUuZYGx4gM5IvWQtTgLYzhwCuHFU4Ide8ClUvrOHCPCATvvYziVvazp0JUOoxCMvFYGW16eBpHUInMVSmZL2VErSFStgEcGZ2l8-mmjcP9JrcmoQYS04SGwDN_yIMaXcgL6l2h36Ytqo3M8sLb5mpNeSeXahn7UdBuElNPqSk3CDyUDjXsKQ-gA2qmLDAGo-eSgiM3tMlYH8wU1mWQgiMAWqFZtlyn2gKgeqQxwGUG1bOQH6xo&l10n=ru&cts=1482733152215&mc=5.363368012875125)›[kartgotrab.asp?id=28300](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.kEUKXdM4DEpJUw4edIzuoqm5twetDgNRjWShj3EjLWfAK66CJUaJT5lhdWUmz86rW8y3iWicAfwEA71Hy-1dt_0pv7_ny-K5SZ85c-_Jskjph6pXWcGHq9XlVCQeCDfA5jOFTCB0_S-7XeEK3eqwJSLjcuJYozHSyLIuLps7-D-3tfW5_rheRVLbepv_jknqnBJd5-dhqlDzPySS7GqXEwV93EEkY2r-B8sr2eGSUlyVR482yOU8etePwjmbibTLf6F6I_FXD9XsYog9V39CQg.85183b4af7f2426cf4a34cd8d9e5476b9de7ca7b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_1GjKREYK7sZHhakpYVHLYp4xPjBWAbYx&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbU1JMlN0YlRySk9MTzdaQ1VmTFhDSWxGbGg1OEFxWlpaTk05X2NyYzFfdGI5VWZId1RTMmE5SmR3TTU2NmZtYTFfRzRhcmtmN0xTejc4Y3VZN3REc1RBLXlJdEt0Yk1KbnZLWF9FaXZfUnVTakdDcnc2TG8tWQ&b64e=2&sign=94a6ea2d6317d8b441986018b8b34ce9&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwcPlanX4XYyPIQVMTMZYJax3zKXiopUY59bfVaawhy6Tv1dV0xGTd5WxWsecgzQAMZ2FSuxPAy3MFwDUBzSjqAZWSBpRj58rOEMHaN0rtwLS9lUGOV1t0hf1YggMJ1V_QI&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343caT05RR1BljdbYyzaU46fBPJHv_2eEfUv0Mw60Kau9l2M5z94Zick9K9WWK31KLce9QLhPysXIboBrd8NzgWe8NRpxQ7Qh17BJC_Nhgj_nyZ3md2dlSCbxooSqSGyhDVkCSRuG06hs4c7WRK6cpWzn11rH-8sHKeRbplwpwH4A9PbkZEzNN2A_8eZ_xN-AavwzxrwbnW7QGGRnQBnBvnr5ZhryGr7qp9OGkF3tApgOzfTxqVPJ0OQhqv1NIO5PFptn3nOztu-5a4pOg1qmCP0b90l6E_6mpdOuifCqZShdatZgNqXblkEANY2w4X_fKDbEYrRIX8o35DnC9A2lEgJgRCwZWOY7igsCJQjLZtCP29CI6djuwyB6FU4nhZ0kikGlqHz5QtxeNG8QU2pa3AvmZppFUAaLrWUY6Bl5QHT_KsJclZKUuZYGx4gM5IvWQtTgLYzhwCuHFU4Ide8ClUvrOHCPCATvvYziVvazp0JUOoxCMvFYGW16eBpHUInMVSmZL2VErSFStgEcGZ2l8-mmjcP9JrcmoQYS04SGwDN_yIMaXcgL6l2h36Ytqo3M8sLb5mpNeSeXahn7UdBuElNPqSk3CDyUDjXsKQ-gA2qmLDAGo-eSgiM3tMlYH8wU1mWQgiMAWqFZtlyn2gKgeqQxwGUG1bOQH6xo&l10n=ru&cts=1482733156678&mc=5.355229768878678)

**Контрольные вопросы:**

1. Формулировка РОО

2. Формулировка ИИ

3. Формулировка - рентгеновские лучи

4. Что такое уровень радиации?

5. Что такое период полураспада радиоактивного изотопа?

6. Что относится к санитарной зоне?

7. Записать пять зон, имеющих различную опасность.

8. Какие зоны устанавливаются после стабилизации радиационной обстановки?

**Самостоятельная работа №2**

**Тема: Поражающие факторы химического и бактериологического оружия**

**Цель:** Систематизировать знания обучающихся о химическом и бактериологическом оружии и их поражающих факторах.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о химическом и бактериологическом оружии и их поражающих факторах.

2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.

3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература**

**Интернет – ресурсы:**

1.http://bgdstud.ru/uchebno-metodicheskij-kompleks-po-disczipline-bezopasnost zhiznedeyatelnosti/792-ximicheskoe-i-bakteriologicheskoe-oruzhie.html;

2. <http://lektsii.org/4-3943.html>

3. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.Bbd9-s2I5XKn8Rp3HMJcExe85-8KVn_ByrvJhxlKjqW1oWp0xdcQJYYbl_yWKoOIY1n3IOH42oKK5anJxOzpd_gF6BZfejAuQ1amCqns3jnC0bz0jzE5ewof8xI3Fn8ILaSBcE8zCMmU0kDKgv_0T6IKcFnUr8hbZpw92UQR9saUshjMjMBa5Eb4Ny-mHihq.d66b09e3d3faf67d1eac77bed5abea9a134fbebd&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_DpgvDE8uhd8fgorekNtXD-qUQx6nN_YJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWplTVgyNEpkUVBHV2ZmbVhNdU45UVk3Q053eXM0dVJEdWYtbEdrVS1acE9CS3hFVW1hWU1oLXM&b64e=2&sign=4750061835680234e74ce2440423b246&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwe9QcPLELSYZ45v6QP4MspUl3fvGTPBItABgVzuDWr6JU9x6U78dPOL_gtO5S1XBHT31lk2B6knjJz3TMX2t0B3M8kd4Fjfp20RkctHBNkQSwaHRJYiIhQbY63T4mE5Rkk&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGruH4U3PzQLX8CqF5Dzda8LOYfTCIgIP8a0j5Acv292iQEjWxjVOIZqEC3rFuH6pjKeXNoLnWNvD_9Hlf4rqVH9Xq2NJc2yPxcvbzfMxX18GoVIBR13ATB9PkC84TzO8936ALfsfkmkV01YjGV3v8BsAGmBawNwhFsOyc_4vznHaUn2aB4RBiQBgI4Gisi9wAjiElyvTI22vmmPf_Tsl5yReL_iSJf5B9V4jM4-8hT2jyr_-NN-ZdMkM6ZK5Z5tdyXbzy_mjCUPYidPRt3BNd4R8bELGDFNVYyh_VoKwA_MOGPdR9LBw0jvWxAZsGoHDIqciZmj1AkLuRi48zUqvNxxSKPeLku48f5az_GcM2--u6mEROIlObtcPRIpfEWVbSCa552ZNgh8XQRtAJAzixmBPrWiQchho1DWET7EB4SNpErB4xF3J2I5fwu-khESM68u0YppoZu4qnkw6DOP8Tym8duNiUvzwU&l10n=ru&cts=1482733631276&mc=4.4759763226488705)›[preview/6178034/page:14/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.Bbd9-s2I5XKn8Rp3HMJcExe85-8KVn_ByrvJhxlKjqW1oWp0xdcQJYYbl_yWKoOIY1n3IOH42oKK5anJxOzpd_gF6BZfejAuQ1amCqns3jnC0bz0jzE5ewof8xI3Fn8ILaSBcE8zCMmU0kDKgv_0T6IKcFnUr8hbZpw92UQR9saUshjMjMBa5Eb4Ny-mHihq.d66b09e3d3faf67d1eac77bed5abea9a134fbebd&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_UZRNknGSPfpToJhdD2bxJeQgvrSXF8iz&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOTljc2Jva0hWQWlIQUR2VnphUF9sOUNGemI3NEVpUFlmaklCVFZ2V3M2VGg3UUs4cEtPdDk1M09fVmMtMzJ6c0pUT01KTmpVaGRwWjUxY0pvME1UU3J6bXg1MFRYVTAySXFGTEpuaDdEYUdB&b64e=2&sign=26fdf3ff5c03445847fc7970a2994b39&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwe9QcPLELSYZ45v6QP4MspUl3fvGTPBItABgVzuDWr6JU9x6U78dPOL_gtO5S1XBHT31lk2B6knjJz3TMX2t0B3M8kd4Fjfp20RkctHBNkQSwaHRJYiIhQbY63T4mE5Rkk&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGruH4U3PzQLX8CqF5Dzda8LOYfTCIgIP8a0j5Acv292iQEjWxjVOIZqEC3rFuH6pjKeXNoLnWNvD_9Hlf4rqVH9Xq2NJc2yPxcvbzfMxX18GoVIBR13ATB9PkC84TzO8936ALfsfkmkV01YjGV3v8BsAGmBawNwhFsOyc_4vznHaUn2aB4RBiQBgI4Gisi9wAjiElyvTI22vmmPf_Tsl5yReL_iSJf5B9V4jM4-8hT2jyr_-NN-ZdMkM6ZK5Z5tdyXbzy_mjCUPYidPRt3BNd4R8bELGDFNVYyh_VoKwA_MOGPdR9LBw0jvWxAZsGoHDIqciZmj1AkLuRi48zUqvNxxSKPeLku48f5az_GcM2--u6mEROIlObtcPRIpfEWVbSCa552ZNgh8XQRtAJAzixmBPrWiQchho1DWET7EB4SNpErB4xF3J2I5fwu-khESM68u0YppoZu4qnkw6DOP8Tym8duNiUvzwU&l10n=ru&cts=1482733623091&mc=4.4529401550147885)

**Контрольные вопросы:**

1. Формулировка ХОО.

2. Формулировка БОО.

3. Что включает в себя химическое оружие?

4. Что такое биологические возбудители заболевания?

5. Как классифицируется химическое и бактериологическое оружия?

6. Назовите основные средства применения химическое и бактериологическое оружия?

**Самостоятельная работа №3**

**Тема**: **РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Защита населения при ЧС природного характера.**

**Цель:** Разобрать структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Защита населения при ЧС природного характера»

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

Федеральные законы

1. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ.

2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

3. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.

4. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля

1997 г. № 116-ФЗ.

5. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г.

№151-ФЗ.

6. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ.

7. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ.

8. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997г. №117-ФЗ.

Постановления правительства

1. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от

24 июля 1995 г. №738.

2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций» от 5 ноября 1995 г. № 1113.

3. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924.

**Интернет – ресурсы:**

- <http://fb.ru/article/162568/osnovnyie-zadachi-rschs-edinaya-gosudarstvennaya-sistema-preduprejdeniya-i-likvidatsii-chrezvyichaynyih-situatsiy>

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные задачи РСЧС?

2. Назовите основные цели создания РСЧС?

3. Какие законы и постановления регламентируют деятельность РСЧС?

4. Что можно отнести к силам и средствам РСЧС?

5. Являются ли структура, задачи и функции важнейшими элементами системы нац. безопасности РФ?

6. Назовите принципы создания рассматриваемой системы с учетом действующей обстановки в стране.

7. Какие режимы работы выделяют в зависимости от существующей обстановки?

**Самостоятельная работа №4**

**Тема**: **Классификация ЧС**

**Цель:** Систематизировать знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экологического характера.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружие.

2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.

3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература:**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие // Под ред. В.Я. Сюнькова. М.: Центр инноваций в пе­дагогике. 1996.

2. *А.П.Зайцев.*Чрезвычайные ситуации. Краткая характерис­тика и классификация. // Библиотечка журнала "Военные зна­ния". М.: 1997.

**Инертен – ресурсы:**

1. <http://safety.s-system.ru/main/subject-101/text-1176968115.html>

2. <http://www.studfiles.ru/preview/5552779/>

3. [survive.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.Q6_rSeDOBQ2XZx-VrsT_H7qgIQtf_kZOYtXHZbTn7zBG3AJMN-T2mFl28KqBUAgiQg8mWfjI84HcquYq3SvP5Q.655467327e948bdf379b2d1925794dc67d67c9ea&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxbjh5anhBSmljVkZxUDdVMllkY1VMY01uUVdqbXdEamkwQWo3bmJvMzFSMTFOR2JzWUJxOWg1WFItY0dqd19pa2pPRjlaMEd4ZjBL&b64e=2&sign=cbbc9768943b754e1e7499e445006fb0&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnamB4YjS1iurbktAY_JGzqZdVHaOOwV8Tb0IsupFyRotFDKXzYHTZOL9fSQn5KyIdsI9RT3uKdzru0Q2lKj83ujbdxCSYmtoqH0u1ON-TbFMv3gEWyoLXOW2OUcArlxVkU5K9HauHojaC5vjjUGnvRFU66_kLXbNbx7jNsxZ1JQFXtopTfe24lJ-7eaGqtUQXgtKLtUrOqRhrPqog4HOKpifhGTSrQQeiqKnaiTD_kaM4&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343caT05RR1BljdQTgwK3nJr-EBWbyDJJz8wLq6V2fm7_LAsBZG-KBAd5jOEISP0mu919yFe3IE_5Luygtb4cMAM32TSuznwTPdFi6wUcvw4KUKOYhrA8R5iSuzeUH07giypRxcGGp5nsxnHc5CIcGTyl7ui1YY6P4GclSDZlaEmVR6DxNdA0LKpsNobA-sfv_w825be9x-vkPcobgf_svHzl6qxRJ9e5pNAy7Wdmv4-PVR119jNvoE7I21CQHP_uiuCc48kMhkJWcZfj25ttcr7ha03kXHR51RiWqNKHpydZG6QxSNNy-WklOvndVTWvI77ppoaA4cf5pDF8wdOzd_fcEy6n0oBcY9Yw&l10n=ru&cts=1482736965302&mc=5.065576986215062)›[article/**chs**.htm](http://www.survive.ru/article/chs.htm)

**Контрольные вопросы:**

1. Составить общую классификацию ЧС.

2. Как классифицируются ЧС природного характера?

3. Как классифицируются ЧС техногенного характера?

4. Как классифицируются ЧС экологического характера?

**Самостоятельная работа №5**

**Тема**: **Обеспечение безопасности при различных видах ЧС**

**Цель:** Уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Обеспечение безопасности при различных видах ЧС»

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие // Под ред. В.Я. Сюнькова. М.: Центр инноваций в пе­дагогике. 1996.

2. *А.П.Зайцев.*Чрезвычайные ситуации. Краткая характерис­тика и классификация. // Библиотечка журнала "Военные зна­ния". М.: 1997.

3. Проблемы базопасности при чрезвычайных ситуациях // М.: ВИНИТИ, 1996, вып.4. С.

**Интернет – ресурс:**

1. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWpmeWZMNEplQWFRWGVRY05RTUt5NHpFa1ZvTWZnVGtBWUhNYzFSRE41alRobGlRVEJTVFdfOFE&b64e=2&sign=aeb0ed725f63e2643c045023e85d1b0f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737845663&mc=5.558264627618085)›[preview/5810178/page:5/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOTljc2Jva0hWQWlERkVFTmQxcUZTdlc0dVMybEY5V3daWFpaQTV6QWdlT21KS1B4SUNNVjlTVG1SZGc1Sm4zS0NsT3IzTW5PSlV0ODZYOXZVNkphbjFpNVVOclVMdjBianA1NF8yTWttbUZn&b64e=2&sign=0854fcbd584cb7e9c0b1916dc9463f34&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737830174&mc=5.551977818640324)

**Контрольные вопросы:**

1. На основе каких принципов осуществляются мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени?

2. Является ли ведущей функцией планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС?

3. Что относится к заблаговременным мероприятиям ЧС?

4. В чем заключается морально – психологическая подготовка к действиям в ЧС?

5. Что понимают под устойчивостью работы объекта экономики (ОЭ) в ЧС?

6. Как выполняются работы по ликвидации последствий ЧС?

**Самостоятельная работа №6**

**Тема**: **ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»**

**Цель:** Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомиться сФедеральным законом №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2. Выделить основные статьи закона.

3. Составить конспект в соответствии с приложением 3.

**Литература:**

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

**Интернет – ресурс:**

1. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWpmeWZMNEplQWFRWGVRY05RTUt5NHpFa1ZvTWZnVGtBWUhNYzFSRE41alRobGlRVEJTVFdfOFE&b64e=2&sign=aeb0ed725f63e2643c045023e85d1b0f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737845663&mc=5.558264627618085)›[preview/5810178/page:5/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOTljc2Jva0hWQWlERkVFTmQxcUZTdlc0dVMybEY5V3daWFpaQTV6QWdlT21KS1B4SUNNVjlTVG1SZGc1Sm4zS0NsT3IzTW5PSlV0ODZYOXZVNkphbjFpNVVOclVMdjBianA1NF8yTWttbUZn&b64e=2&sign=0854fcbd584cb7e9c0b1916dc9463f34&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737830174&mc=5.551977818640324)

2. Consultant.ru›document/cons\_doc\_LAW\_5295/

**Контрольные вопросы:**

1. Что определяет ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. На что распространяется действие настоящего Федерального закона?

3. Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Назовите права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

5. В каких статьях отражена социальная защита пострадавших?

**Самостоятельная работа №7**

**Тема**: **Основные мероприятия по противодействию терроризму**

**Цель**: сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой об Основных мероприятиях по противодействию терроризму**.**

2. Оценить проблемы, которые есть в современном обществе.

3. Составить конспект в соответствии с приложением 3.

**Литература:**

**Интернет – ресурс:**

1. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWpmeWZMNEplQWFRWGVRY05RTUt5NHpFa1ZvTWZnVGtBWUhNYzFSRE41alRobGlRVEJTVFdfOFE&b64e=2&sign=aeb0ed725f63e2643c045023e85d1b0f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737845663&mc=5.558264627618085)›[preview/5810178/page:5/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOTljc2Jva0hWQWlERkVFTmQxcUZTdlc0dVMybEY5V3daWFpaQTV6QWdlT21KS1B4SUNNVjlTVG1SZGc1Sm4zS0NsT3IzTW5PSlV0ODZYOXZVNkphbjFpNVVOclVMdjBianA1NF8yTWttbUZn&b64e=2&sign=0854fcbd584cb7e9c0b1916dc9463f34&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737830174&mc=5.551977818640324)

2. http://www.studfiles.ru/preview/5761052/page:3/

**Контрольные вопросы:**

1. Какие мероприятия выполняются заблаговременно для смягчения последствий возможных террористических акций с применением средств массового поражения?

2. Какова цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта?

3. Каковы основные принципы формирования и функционирования Государственной системы противодействия терроризму на объектах промышленности, энергетики и инфраструктуры?

4. В чем заключается стратегическая цель государственной политики противодействия терроризму?

5. Какие мероприятия обеспечивает система противодействия?

6. Назовите пять основных пунктов антитеррористической стратегии ООН?

7. В чем заключается предложение России в области международного сотрудничества по противодействию терроризму?

8. Какие субъекты противодействуют терроризму?

**Самостоятельная работа №8**

**Тема**: **Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.**

**Цель:** Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями необходимыми для

прогноза и принятия грамотных решений в ЧС социально-психологического характера.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера».

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л.А. Михайлов В.П. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.

2. Алексеев А.И., Васильев Ю.В. , Смирнов Г.Г. Как защитить себя от преступника /Новое в жизни, науке и технике. (Серия 10; Право в нашей жизни.). - М, 1999. - С. 25.

3. Александров Ю. Очерки криминальной субкультуры. – М.: Изд-во «Права человека», 2002.- 152 с.

4. Малкина-Пых И. Г. Психология поведения жертвы: Справочник практ. Психолога. – М.: Эксмо, 2006.—1007 c.

5. Сухов А. Н. Социальная психология безопасности : Учеб. пособие для вузов – М.: Academia, 2004. – 250 с.

6. Ольшанский Д. В. Психология террора – М., Екатеринбург: Акад. проект: ОППЛ: Деловая книга, 2002 – 319 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. [psy.wikireading.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1284.dKH0jbLVVM6w5ecyMjAb6daCUu-ltKSwUSzjHyFMFSaZizm2eaBTwAMySAVotSwzz4i4dVHCzIJganucLVmcX2mIiVHiV7U3XdyMJAh7tYA.0b542eb88769f82a08dc56c15e5ad0c3d4290223&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQWR6dTg5bkp5UEFpazRnSmttOWtXbE9qNzNIdUZkRWtwWk5nYW5neXM3T3pONkRkN21mT2VBakFYYW8zbl81LW9CMGQ5NEFiWFV4Q3k3TkdaaUhyX2M&b64e=2&sign=bc8d56581906c1c4d9ac008077211c79&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnamB4YjS1iurarIaXi-lHTv6Cj-8G7FNSoflGE4SkYnss4uPBw7yY-EujEHkMrJe3VgA3FXPhvoRYT0DWEzqQ-ImqH4gfwGc12d66Mzu2_4v5uyxK8kyWaIn_fUZYPDwgtniB1xw5s59_q9p0f2RHHaD_nG6AMqA4UHI6QJUKlfmxGbJHhRr2QCmQSp2bBmd0E82bJNBcu4g1taLeLJR_C1rqmU_dGaIKH8uN4B1EMnGaGs7JNpnOQGph033KajHvT&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbIiZwKb1eYAA3uJiVMnoAOZfw7oDvA-iOp1rPwQiZLX316nICKXNsb-HKgbQ9nbp_sf8d052FIoVbaQL6UD-MRW9DIPde3U8AEaFsnNdsIJlR7sTvBZUZU3oQAtwXC5Tn3pAtwlCvszpQOXi55wtv1vz6Ec8s0SPhN7WE6rnPTJk_d1LfmWRpSCg_chVN22jPMgr5Nmkvwa3smqdL-rCoDxt1oyB-KroIZRrTgbTNH1RAJWfCPZOD6eL-TK5upAinoaVsaGQAl3vfk1mraMqgOzAWKO7izrYuPCnZE4KbsvDhfUr3M9gI474rL4gPlI_3U0w-E7c-nzqSbxHZTKWgEgqoWgry7ZHfnE3bbys0rImRA06i1vdRI&l10n=ru&cts=1482985594942&mc=5.083633878615687)›[29037](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1284.dKH0jbLVVM6w5ecyMjAb6daCUu-ltKSwUSzjHyFMFSaZizm2eaBTwAMySAVotSwzz4i4dVHCzIJganucLVmcX2mIiVHiV7U3XdyMJAh7tYA.0b542eb88769f82a08dc56c15e5ad0c3d4290223&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQWR6dTg5bkp5UEFpazRnSmttOWtXbno4Y0RBY0pUbUU1VGpseVFBc3BYZ0xSOEQyLWkwSnZXSGxINE5uS2lMekw0NWxqblF1WlQ1X21LQjZuUndmMnhsNG9WTG9fMHdUQQ&b64e=2&sign=be939a2904e69b3bcd8e95b52f438824&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnamB4YjS1iurarIaXi-lHTv6Cj-8G7FNSoflGE4SkYnss4uPBw7yY-EujEHkMrJe3VgA3FXPhvoRYT0DWEzqQ-ImqH4gfwGc12d66Mzu2_4v5uyxK8kyWaIn_fUZYPDwgtniB1xw5s59_q9p0f2RHHaD_nG6AMqA4UHI6QJUKlfmxGbJHhRr2QCmQSp2bBmd0E82bJNBcu4g1taLeLJR_C1rqmU_dGaIKH8uN4B1EMnGaGs7JNpnOQGph033KajHvT&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbIiZwKb1eYAA3uJiVMnoAOZfw7oDvA-iOp1rPwQiZLX316nICKXNsb-HKgbQ9nbp_sf8d052FIoVbaQL6UD-MRW9DIPde3U8AEaFsnNdsIJlR7sTvBZUZU3oQAtwXC5Tn3pAtwlCvszpQOXi55wtv1vz6Ec8s0SPhN7WE6rnPTJk_d1LfmWRpSCg_chVN22jPMgr5Nmkvwa3smqdL-rCoDxt1oyB-KroIZRrTgbTNH1RAJWfCPZOD6eL-TK5upAinoaVsaGQAl3vfk1mraMqgOzAWKO7izrYuPCnZE4KbsvDhfUr3M9gI474rL4gPlI_3U0w-E7c-nzqSbxHZTKWgEgqoWgry7ZHfnE3bbys0rImRA06i1vdRI&l10n=ru&cts=1482985589022&mc=5.078075672946286)

2. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1284.dKH0jbLVVM6w5ecyMjAb6daCUu-ltKSwUSzjHyFMFSaZizm2eaBTwAMySAVotSwzz4i4dVHCzIJganucLVmcX2mIiVHiV7U3XdyMJAh7tYA.0b542eb88769f82a08dc56c15e5ad0c3d4290223&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWpiaFlVbm1GQTZtYWg1YlpFV090LU5zS2gwUGNGdnRXdWUwN2lJNzliZjRNdFhQUjY2ME9OdHc&b64e=2&sign=0751f429c193402bb1d48eac1db34fe2&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnamB4YjS1iurarIaXi-lHTv6Cj-8G7FNSoflGE4SkYnss4uPBw7yY-EujEHkMrJe3VgA3FXPhvoRYT0DWEzqQ-ImqH4gfwGc12d66Mzu2_4v5uyxK8kyWaIn_fUZYPDwgtniB1xw5s59_q9p0f2RHHaD_nG6AMqA4UHI6QJUKlfmxGbJHhRr2QCmQSp2bBmd0E82bJNBcu4g1taLeLJR_C1rqmU_dGaIKH8uN4B1EMnGaGs7JNpnOQGph033KajHvT&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbIiZwKb1eYAA3uJiVMnoAOZfw7oDvA-iOp1rPwQiZLX316nICKXNsb-HKgbQ9nbp_sf8d052FIoVbaQL6UD-MRW9DIPde3U8AEaFsnNdsIJlR7sTvBZUZU3oQAtwXC5Tn3pAtwlCvszpQOXi55wtv1vz6Ec8s0SPhN7WE6rnPTJk_d1LfmWRpSCg_chVN22jPMgr5Nmkvwa3smqdL-rCoDxt1oyB-KroIZRrTgbTNH1RAJWfCPZOD6eL-TK5upAinoaVsaGQAl3vfk1mraMqgOzAWKO7izrYuPCnZE4KbsvDhfUr3M9gI474rL4gPlI_3U0w-E7c-nzqSbxHZTKWgEgqoWgry7ZHfnE3bbys0rImRA06i1vdRI&l10n=ru&cts=1482985652174&mc=5.126445962206644)›[preview/1700796/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1284.dKH0jbLVVM6w5ecyMjAb6daCUu-ltKSwUSzjHyFMFSaZizm2eaBTwAMySAVotSwzz4i4dVHCzIJganucLVmcX2mIiVHiV7U3XdyMJAh7tYA.0b542eb88769f82a08dc56c15e5ad0c3d4290223&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_QJVu0-L4rkw-K0hxqC4uXb3xAHh7_2c-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOTljc2Jva0hWQWlHb282aFlYYnNHZU1zS25tNVpRNFlIT3oyUjRlbzR2QVlYVFlEX0NMN1BGZzBGeXhBenhGYmVYZi11SUU4dmlQUmlnVjFTVHlvYkM&b64e=2&sign=1874e70c04f120baa47387f96893f6f8&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnamB4YjS1iurarIaXi-lHTv6Cj-8G7FNSoflGE4SkYnss4uPBw7yY-EujEHkMrJe3VgA3FXPhvoRYT0DWEzqQ-ImqH4gfwGc12d66Mzu2_4v5uyxK8kyWaIn_fUZYPDwgtniB1xw5s59_q9p0f2RHHaD_nG6AMqA4UHI6QJUKlfmxGbJHhRr2QCmQSp2bBmd0E82bJNBcu4g1taLeLJR_C1rqmU_dGaIKH8uN4B1EMnGaGs7JNpnOQGph033KajHvT&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbIiZwKb1eYAA3uJiVMnoAOZfw7oDvA-iOp1rPwQiZLX316nICKXNsb-HKgbQ9nbp_sf8d052FIoVbaQL6UD-MRW9DIPde3U8AEaFsnNdsIJlR7sTvBZUZU3oQAtwXC5Tn3pAtwlCvszpQOXi55wtv1vz6Ec8s0SPhN7WE6rnPTJk_d1LfmWRpSCg_chVN22jPMgr5Nmkvwa3smqdL-rCoDxt1oyB-KroIZRrTgbTNH1RAJWfCPZOD6eL-TK5upAinoaVsaGQAl3vfk1mraMqgOzAWKO7izrYuPCnZE4KbsvDhfUr3M9gI474rL4gPlI_3U0w-E7c-nzqSbxHZTKWgEgqoWgry7ZHfnE3bbys0rImRA06i1vdRI&l10n=ru&cts=1482985637480&mc=5.136496731391732)

3. [webkursovik.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1284.dKH0jbLVVM6w5ecyMjAb6daCUu-ltKSwUSzjHyFMFSaZizm2eaBTwAMySAVotSwzz4i4dVHCzIJganucLVmcX2mIiVHiV7U3XdyMJAh7tYA.0b542eb88769f82a08dc56c15e5ad0c3d4290223&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_fVuPTChhD_hsHCqUOxYEqikazJJ9XPtU&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbU1JMlN0YlRySk9MTzdaQ1VmTFhDSW9yTGo2WWEwd2RSRWt0S0k2c2paN0x1T3ZGQ3R3TEY5U21rOWRaSENsZHdfSmtZRnNWUjZ3UnVPc3Z4RlhOdk0&b64e=2&sign=187c640503d8895af94000c56ba36180&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnamB4YjS1iurarIaXi-lHTv6Cj-8G7FNSoflGE4SkYnss4uPBw7yY-EujEHkMrJe3VgA3FXPhvoRYT0DWEzqQ-ImqH4gfwGc12d66Mzu2_4v5uyxK8kyWaIn_fUZYPDwgtniB1xw5s59_q9p0f2RHHaD_nG6AMqA4UHI6QJUKlfmxGbJHhRr2QCmQSp2bBmd0E82bJNBcu4g1taLeLJR_C1rqmU_dGaIKH8uN4B1EMnGaGs7JNpnOQGph033KajHvT&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbIiZwKb1eYAA3uJiVMnoAOZfw7oDvA-iOp1rPwQiZLX316nICKXNsb-HKgbQ9nbp_sf8d052FIoVbaQL6UD-MRW9DIPde3U8AEaFsnNdsIJlR7sTvBZUZU3oQAtwXC5Tn3pAtwlCvszpQOXi55wtv1vz6Ec8s0SPhN7WE6rnPTJk_d1LfmWRpSCg_chVN22jPMgr5Nmkvwa3smqdL-rCoDxt1oyB-KroIZRrTgbTNH1RAJWfCPZOD6eL-TK5upAinoaVsaGQAl3vfk1mraMqgOzAWKO7izrYuPCnZE4KbsvDhfUr3M9gI474rL4gPlI_3U0w-E7c-nzqSbxHZTKWgEgqoWgry7ZHfnE3bbys0rImRA06i1vdRI&l10n=ru&cts=1482985709398&mc=5.14123513283762)›[kartgotrab.asp?id=-34430](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1284.dKH0jbLVVM6w5ecyMjAb6daCUu-ltKSwUSzjHyFMFSaZizm2eaBTwAMySAVotSwzz4i4dVHCzIJganucLVmcX2mIiVHiV7U3XdyMJAh7tYA.0b542eb88769f82a08dc56c15e5ad0c3d4290223&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_3OH5XnapypRBagkgBNhAuLSkOTaphjXB&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbU1JMlN0YlRySk9MTzdaQ1VmTFhDSWxGbGg1OEFxWlpaTk05X2NyYzFfdGI5VWZId1RTMmE5NU9kN3FKYlNIN1l1QlY0LVhtdWZFbEktdV8tM296MGN4OFVwYVlhSE0zdTRodDhNN0RUVmstcVRHeXN5bU11aw&b64e=2&sign=699d3f231e9097631c018f534edea2bd&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnamB4YjS1iurarIaXi-lHTv6Cj-8G7FNSoflGE4SkYnss4uPBw7yY-EujEHkMrJe3VgA3FXPhvoRYT0DWEzqQ-ImqH4gfwGc12d66Mzu2_4v5uyxK8kyWaIn_fUZYPDwgtniB1xw5s59_q9p0f2RHHaD_nG6AMqA4UHI6QJUKlfmxGbJHhRr2QCmQSp2bBmd0E82bJNBcu4g1taLeLJR_C1rqmU_dGaIKH8uN4B1EMnGaGs7JNpnOQGph033KajHvT&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbIiZwKb1eYAA3uJiVMnoAOZfw7oDvA-iOp1rPwQiZLX316nICKXNsb-HKgbQ9nbp_sf8d052FIoVbaQL6UD-MRW9DIPde3U8AEaFsnNdsIJlR7sTvBZUZU3oQAtwXC5Tn3pAtwlCvszpQOXi55wtv1vz6Ec8s0SPhN7WE6rnPTJk_d1LfmWRpSCg_chVN22jPMgr5Nmkvwa3smqdL-rCoDxt1oyB-KroIZRrTgbTNH1RAJWfCPZOD6eL-TK5upAinoaVsaGQAl3vfk1mraMqgOzAWKO7izrYuPCnZE4KbsvDhfUr3M9gI474rL4gPlI_3U0w-E7c-nzqSbxHZTKWgEgqoWgry7ZHfnE3bbys0rImRA06i1vdRI&l10n=ru&cts=1482985701998&mc=5.136290764759662)

**Контрольные вопросы:**

1. ЧС социально-психологического происхождения. Основные понятия, определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий.

2. Криминальная субкультура. Уголовные элементы.

3. Виктимология – наука о жертве преступления. Ее цели, задачи, основные положения.

4. Правила и меры безопасного поведения в зонах повышенной криминогенной опасности. Личная безопасность, безопасность жилища, имущества. Самооборона и ее правовые основы. Оружие самообороны и порядок его применения.

5. Терроризм, массовые беспорядки. Правила поведения заложников. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, города, дома.

**Самостоятельная работа №9**

**Тема**: **Виды вооружения сухопутных войск**

**Цель**: Сформировать понятия о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Виды вооружения сухопутных войск».

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 18 в. - М., 1958.

2. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 19 в. - М., 1973.

3. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 20 в. - М., 1986.

4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3 т. - М., 1995.

5. Военный энциклопедический словарь.- М.: Военное издательство, 1983.

6. Гражданином быть обязан. Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. С. Н. Эрлика, В. Н. Иванова, В. В. Марущенко. - М.: Русь - РКБ, 1999.

7. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России / Под общей редакцией В. В. Смирнова.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.

8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М., 1981.

9. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.2. Коллективная безопасность.- М.: Высш. шк., 2004.

10. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ.- М.: Русь РКБ, 1998.

11. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

**Интернет – ресурс:**

1. [MilitaryArms.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1284.tCW05EGykMb39NbNJzqX-AVC6tJkCuecn0X-0VG2PAGLUlscP3XPhYva3jxGh0K7qa0ZnEPV5Fe5pme5accipNtVP_sbbxaYrnH-xC_4FFolAzfq39SjN4GUVKRghEo_.ea9c232aa990dcd1aa6f7098a84640d2c2444b09&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUN0LVoyYW5GaklCdGNRaTMyTldzWTJ3WHNKU1BxVTV6el9hTEFTbDdXV0JaN2pEemZvekR6MW0xb2V2MTdXWkZTblJsdHJRbE9pT1VtVzlCNlBrWmc&b64e=2&sign=12621738d6108152920a949bab61354b&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNz2M-2LFo9-mBbeixISwphghlQhcIL-uChyhYiM-MJxwNymXfzGhGe8FDfms3vOoZu9tcUnZQ4cVzQSN73mIywIhpKe8i6yvAVmBUWQOw5faSlSU1SShnxQFPe6jeGavAvpLlSPlTgYZbSTriNBjQpWQ1Ybt_I9gr-M9DqNhtu7xSYE3epvtzEJR99p0Zz3jt2Jh68xmtRpJq6MxOg13cavupjFJklpc6Bl8GUpVcYLU7t0Wu-bBhU_&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbIiZwKb1eYAN0qAScXKYSeN0YybPmDJ30WbLO2eyAbOjvWIXUvxQpiKVllbGmXgcZZla8l8T9kKeXvQ9s0ISm5lwL8cDlsURuKeT3LTNhGoBQz-RogPRTrf0-C5pC0XN3KBGD0idRrrtC8yob-csKqGc26He1WPRffXYHM1HsNBpUwZ_WwuKSvbcdhQgr0V-NDer6F-TesbOe1IJoRxn69FNmRGA1aZYa-EH6bVU1LacffeaUC972t1UvbGMiGl6Wsuxr3hfsQ81f7_8XMY4Y64xJZB1eFmwIw5iaZwcYOeUjyP8qnVXQl8oCw1Bxg6yy80HY2zRHEUFffOlGCIcQk2PuhV5UflN4-IuT4w_8Rrr-UzgC4L8rFq8bNBbSGBdG0tjfX6veSPHnrn9kVYL-rwaq66ZR2dwLHNX6mkHI77xVzwMnFyiT2FqQB1HsCqOQxKUhNIJJb-fRlOKD2sOnVtQ0XcI7Gn-3S7pHmEfD_8u7s9rQYg0D0&l10n=ru&cts=1482986709070&mc=5.31834636139733)›[Армии](http://militaryarms.ru/armii-mira)›[**Сухопутные** **войска** **РФ**](http://militaryarms.ru/armii-mira/suxoputnye-vojska-rossii/)

2. [grandars.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1284.tCW05EGykMb39NbNJzqX-AVC6tJkCuecn0X-0VG2PAGLUlscP3XPhYva3jxGh0K7qa0ZnEPV5Fe5pme5accipNtVP_sbbxaYrnH-xC_4FFolAzfq39SjN4GUVKRghEo_.ea9c232aa990dcd1aa6f7098a84640d2c2444b09&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_NBjVzNMAXFjf5wPDEAc2FgMJ0WLt8Xl-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxclhUVzM1eE1wbjBPaF9nS3ZYdVJack9xYzRNVDJKOE92NkQzVkFWU2xaTngzRnl6b1h3YWc4Nkh2RV9XTFFCV1JUTDNtVHU0TEt1QWNrNWg5U19YTFU&b64e=2&sign=21255876488bb4ddfee0107392ff5942&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNz2M-2LFo9-mBbeixISwphghlQhcIL-uChyhYiM-MJxwNymXfzGhGe8FDfms3vOoZu9tcUnZQ4cVzQSN73mIywIhpKe8i6yvAVmBUWQOw5faSlSU1SShnxQFPe6jeGavAvpLlSPlTgYZbSTriNBjQpWQ1Ybt_I9gr-M9DqNhtu7xSYE3epvtzEJR99p0Zz3jt2Jh68xmtRpJq6MxOg13cavupjFJklpc6Bl8GUpVcYLU7t0Wu-bBhU_&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbIiZwKb1eYAN0qAScXKYSeN0YybPmDJ30WbLO2eyAbOjvWIXUvxQpiKVllbGmXgcZZla8l8T9kKeXvQ9s0ISm5lwL8cDlsURuKeT3LTNhGoBQz-RogPRTrf0-C5pC0XN3KBGD0idRrrtC8yob-csKqGc26He1WPRffXYHM1HsNBpUwZ_WwuKSvbcdhQgr0V-NDer6F-TesbOe1IJoRxn69FNmRGA1aZYa-EH6bVU1LacffeaUC972t1UvbGMiGl6Wsuxr3hfsQ81f7_8XMY4Y64xJZB1eFmwIw5iaZwcYOeUjyP8qnVXQl8oCw1Bxg6yy80HY2zRHEUFffOlGCIcQk2PuhV5UflN4-IuT4w_8Rrr-UzgC4L8rFq8bNBbSGBdG0tjfX6veSPHnrn9kVYL-rwaq66ZR2dwLHNX6mkHI77xVzwMnFyiT2FqQB1HsCqOQxKUhNIJJb-fRlOKD2sOnVtQ0XcI7Gn-3S7pHmEfD_8u7s9rQYg0D0&l10n=ru&cts=1482986758636&mc=5.286714044498235)›[shkola…**suhop**utnye-voyska-**rf**.html](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/suhoputnye-voyska-rf.html)

3. berlogamisha.mybb.ru›viewtopic.php?id=41

**Контрольные вопросы:**

1. Какие рода войск входят в сухопутные войска?

2. На какие компоненты условно можно разделить Сухопутные войска РФ?

3. Что является главной ударной силой Сухопутных войск согласно современной военной доктрины?

4. Охарактеризуйте военно – промышленный комплекс Сухопутных войск РФ.

**Самостоятельная работа №10**

**Тема**: **Виды вооружения** **военно - воздушных сил**

**Цель:** Сформировать понятия о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Виды вооружения военно - воздушных сил».

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 18 в. - М., 1958.

2. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 19 в. - М., 1973.

3. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 20 в. - М., 1986.

4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3 т. - М., 1995.

5. Военный энциклопедический словарь.- М.: Военное издательство, 1983.

6. Гражданином быть обязан. Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. С. Н. Эрлика, В. Н. Иванова, В. В. Марущенко. - М.: Русь - РКБ, 1999.

7. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России / Под общей редакцией В. В. Смирнова.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.

8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М., 1981.

9. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.2. Коллективная безопасность.- М.: Высш. шк., 2004.

10. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ.- М.: Русь РКБ, 1998.

11. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

**Интернет – ресурс:**

1. grandars.ru›shkola…suhoputnye-voyska-rf.html

2. berlogamisha.mybb.ru›viewtopic.php?id=42

3. http://www.prizivnik24.ru/contents/127. … \_sily.html

**Контрольные вопросы:**

1. Какие рода войск входят в ВВС?

2. Для чего предназначены ВВС РФ?

3. Какое вооружение имеют ВВС РФ?

**Самостоятельная работа №11**

**Тема**: **Виды вооружения военно - морского флота**

**Цель:** Сформировать понятия о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Виды вооружения военно - морского флота».

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 18 в. - М., 1958.

2. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 19 в. - М., 1973.

3. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 20 в. - М., 1986.

4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3 т. - М., 1995.

5. Военный энциклопедический словарь.- М.: Военное издательство, 1983.

6. Гражданином быть обязан. Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. С. Н. Эрлика, В. Н. Иванова, В. В. Марущенко. - М.: Русь - РКБ, 1999.

7. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России / Под общей редакцией В. В. Смирнова.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.

8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М., 1981.

9. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.2. Коллективная безопасность.- М.: Высш. шк., 2004.

10. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ.- М.: Русь РКБ, 1998.

11. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

**Интернет – ресурс:**

1. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1284.HPf_a7LsHniYQjmxbqNry-hz48gCF55P0GX-cskTWheKy6shyF6ZUsOkFVVS01PPrv1xo25TLMhc7TWWzRmkKApUB6aDCmr5sxYD_e-qcz_tJrXf8vEHtld0cYhjEnqk0NoUPo_4D_2kZWsKkhWWSA.21516a3c8b2a0c3413def44e0344d63ea0bce319&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_Dg9_Ro7mf9Z1XmbeS3d7vLJq3uCVziH7&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWpjd193UHJqbFlIRnRnNWJGQ0pET0FpOE5MVmRldjJvS0JzVUNnRERVRHo1LWNTU2hHNG9VcnM&b64e=2&sign=b1edf31dd6ebd3e58b2b399ba1c837a0&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNz2M-2LFo9-mBbeixISwphghlQhcIL-uChyhYiM-MJxwNymXfzGhGe8FDfms3vOoZu9tcUnZQ4cVzQSN73mIywIhpKe8i6yvAXxJjUQufG-0xF8W5pzlomEpxJiBC4VLYmdx8CZDRc9lt54dcP1L5UtRqUxK7jfbPBQEe2Yvy00W4x9LescvyF-_THn2JPkNgxgmfRkUYfQ_w6V0wW2lUSaBsH9O-3dczPJJY0Cx5SgjplPZz5AG_XW&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cb6_0M0ZLbe8IcEtReTrnNNaBAxQRzBsUSfodj83U_SKryYkjdkXlfBSgzZ02JeuJSdRWya3JvSRRNI7RNzqX_aevQrLvjECJoX2c4aiNU-dBCo45rVE_pIaa19RlreUeMk7wzPbE5L1-fMj8V5g_XHxwZJK5zh1DH_Oe6O0S07lP4yo1xN_2IEWHrPUiB08K0TMSLqKmMo899ogyQAmeEaqUIJ8Cw9hAWQgZvStTIeqUUeLByPtWYCl9Qrlb9NUf1ZbXOpizo2TBGdc-wBZK8mp6zcJ_CegNxgDD4kQOIp5_fTWyCAj5FoADaYPfCjjamoQBF1Vhx3CxpY5Ryx6P4mNjwe3Tl76G4&l10n=ru&cts=1482989468460&mc=4.956734013709099)›[preview/2099568/page:10/](http://www.studfiles.ru/preview/2099568/page:10/)

2. modernarmy.ru›article/306/vmf-rossii

3. gigabaza.ru›doc/11496.html

**Контрольные вопросы:**

1. В чём заключается основное предназначение Военно-морско-го флота?

2. Какие рода сил входят в состав Военно-морского флота Российской Федерации?

3. Какие основные задачи призваны выполнять подводные силы Военно-морского флота Российской Федерации?

4. Какие известные десантные операции были проведены силами морской пехоты в период Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.?

**Самостоятельная работа №12**

**Тема**: **Травмы опорно – двигательного аппарата**

**Цель**: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при травмах опорно – двигательного аппарата

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Травмы опорно – двигательного аппарата».

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.

3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

**Интернет – ресурс:**

1. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWpmeWZMNEplQWFRWGVRY05RTUt5NHpFa1ZvTWZnVGtBWUhNYzFSRE41alRobGlRVEJTVFdfOFE&b64e=2&sign=aeb0ed725f63e2643c045023e85d1b0f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737845663&mc=5.558264627618085)›[preview/5810178/page:5/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOTljc2Jva0hWQWlERkVFTmQxcUZTdlc0dVMybEY5V3daWFpaQTV6QWdlT21KS1B4SUNNVjlTVG1SZGc1Sm4zS0NsT3IzTW5PSlV0ODZYOXZVNkphbjFpNVVOclVMdjBianA1NF8yTWttbUZn&b64e=2&sign=0854fcbd584cb7e9c0b1916dc9463f34&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737830174&mc=5.551977818640324)

4. http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html

5. <http://medicedu>.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные виды травм.

2. Признаки и симптомы травмы.

3. Мероприятия первой помощи.

4. На что направлена иммобилизация поврежденной части?

5. Что важно знать в случае, если создалась угроза для жизни пострадавшего?

**Самостоятельная работа №13**

**Тема**: **Ранения**

**Цель**: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при ранениях.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Ранения».

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.

3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

**Интернет – ресурс:**

1. http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html

2. <http://medicedu>.

3. MedicInform.net›medhelp/medhelp5.htm

4. http://www.syl.ru/article/166458/new\_ranyi-vidyi-ran-i-ih-harakteristika-pervaya-pomosch-pri-raznyih-vidah-ran

**Контрольные вопросы:**

1. Что является основным признаком ран и ранений?

2. Какие характеристики ран и ранений существуют в классификации?

3. Чем опасны раны и ранения?

4. Мероприятия первой помощи.

**Самостоятельная работа №14**

**Тема**: **Реанимационные мероприятия**

**Цель**: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при проведении реанимационных мероприятий.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружие.

2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.

3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.

3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

**Интернет – ресурс:**

1. http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html.

2. <http://medicedu>.

**Контрольные вопросы:**

1. С какой целью проводятся реанимационные мероприятия?

2. Какова последовательность в проведении сердечно-легочной реанимации?

3. Каких признаков достаточно для установки факта клинической смерти?

4. Методика поведения реанимационных мероприятий.