Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

"Тайшетский промышленно-технологический техникум"

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**Слесарное дело**

образовательной программы (ОП)

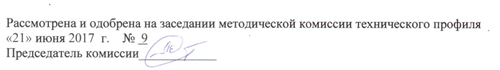
по профессии СПО

**23.01.07 Машинист крана (крановщик).**

**Тайшет 2017**

**Разработчик:**

ГБПОУ ИО ТПТТ преподаватель И.Р. Мусифулин

****

## I.Паспорт комплекта оценочных средств

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Слесарное дело по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик).**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| У1;выполнять общие слесарные работы; | Оценка качества выполнения практических работ.  Оценка качества выполнения лабораторных работ.  Оценка качества выполнения самостоятельных работ.  Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов. | Лабораторная работа № 2, 3.Практическая работа №2,3,5,6,9 | Письменный отчет, экспертная оценка. |
| У2 - пользоваться технической документацией. | Оценка качества выполнения практических работ.  Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов.  Оценка качества выполнения самостоятельных работ. | Лабораторная работа №1  Практическая работа №1,4,7,8 | Письменный отчет, экспертная оценка. |
| З1технологию выполнения слесарных операций | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. | Практическая работа №1,2,3,4,5,7,9  Лабораторная работа №1.2 | Письменный отчет, экспертная оценка. |
| З2- виды инструментов и приспособлений; | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы | Практическая работа №,2,3,4,5,6,7  Лабораторная работа №1.2 | Письменный отчет, экспертная оценка. |
| З3 назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. | Практическая работа №1,3,7,8  Лабораторная работа №3 | Письменный отчет, экспертная оценка. |
| З4 - допуски и посадки, классы точности, чистоты. | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы | Практическая работа №8,9  Лабораторная работа №3 | Письменный отчет, экспертная оценка. |

# 

# 2. Комплект оценочных средств

**2.1. Задания для текущего контроля.**

**Практическая работа№1**

**Расчет длины заготовки гнутой детали.**

Внимательно прочитать задание.

**Работа с использованием заготовок и контрольно-измерительных инструментов.**

**Задание: Расчет длины заготовки гнутой детали.**

**Цель урока:** изучить методику расчетов длины гнутых заготовок в зависимости от профиля материала.

**Практическая часть:**

1. Произведите расчет длины полосового материала. .
2. Произведите расчет длины листового материала.
3. Произведите расчет длины трубы.. .

**Контрольные вопросы:**

1. Отчего зависит радиус загиба заготовки?
2. Опишите последовательность операций гибки труб?
3. Расскажите к чему приводит неправильный расчет длины заготовки.
4. Применение шаблонов ускоряет процесс гибки?.
5. В чем состоят основные ошибки при расчетах длины заготовок?.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2015.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2015.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2015;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Практическая работа№2**

**Составить схему классификации заклепок и заклепочных швов.**

Внимательно прочитать задание.

**Работа со схемами, плакатами ,образцами изделий:**

**Задание: Составить схему классификации заклепок и заклепочных швов.**

**Цель урока: изучить способы применения заклепок, их разновидности, виды заклепочных швов, применение.**

**Практическая часть:**

1.Составьте схему заклепок .

2.Составьте схему заклепочных швов.

3.Продемонстрируйте взаимосвязь между видами клепок и швов. .

**Контрольные вопросы:**

1.Отчего зависит диаметр отверстия под клепку?

2.Что такое клепаное соединение?

3. Что значит термин плотный шов?

4.Что значит термин прочный шов?

5.В чем состоит необходимость зачеканки швов?

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Практическая работа№3**

**Составить таблицу «Основные способы гибки металлов».**

Внимательно прочитать задание.

**Работа с таблицами, образцами заготовок и гнутых деталей:**

**Задание: Составить таблицу «Основные способы гибки металлов».**

**Цель урока:** изучить основные способы гибки различных профилей металла.

**Практическая часть:**

1.Опишите способ гибки металла листового и полосового .

2.Опишите основные инструменты и приспособления применяемые при гибке.

3.Произведите гибку полосы на ребро .

**Контрольные вопросы:**

1.Для чего применяется песок при гибке?

2.При каких условиях металл гнется на холодную?

3.Расскажите последовательность проведения гибки труб.

4.До какой температуры ( цвета) надо нагревать металл при гибке на «горячую».

5.Как устроены гибочные вальцы?.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Практическая работа№4**

Подбор инструментов для изготовления деталей.

Внимательно прочитать задание.

**Работа с чертежами, документацией и инструментами:**

**Задание: Подбор инструментов для изготовления деталей.**

**Цель урока:** изучить методы подбора инструментов в зависимости от способов обработки деталей.

**Практическая часть:**

1.Подобрать инструменты для изготовления совка .

2.Проверить инструменты на исправность правильность заточки.

3.Произведите подбор инструментов для изготовления молотка .

**Контрольные вопросы:**

1.Отчего зависит угол заточки режущих инструментов?

2.В каких единицах измеряются линейные размеры?

3.Расскажите последовательность проведения подбора инструментов в зависимости от вида слесарной операции.

4.Опишите способы повышения качества деталей в зависимости от правильности подбора инструментов.

5.Зависит ли скорость выполнения задания от правильности выбранного инструмента?.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_45\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Практическая работа№5**

Составить таблицу – Инструменты, применяемые в слесарном деле.

Внимательно прочитать задание.

**Работа с таблицами и образцами инструментов:**

**Задание: Составить таблицу – Инструменты, применяемые в слесарном деле.**

**Цель урока:** изучить устройство и назначение слесарных инструментов, классифицировать их в зависимости от назначения.

**Практическая часть:**

1.Составить таблицу режущих инструментов в зависимости от области применения .

2.Составить таблицу контрольно-измерительных инструментов.

3.Составить таблицу:приспособления применяемые в слесарном деле .

4. Объединить таблицы.

**Контрольные вопросы:**

1.Какие бывают молотки?

2.Для какого вида слесарной обработки применяются ножницы?

3.Какими инструментами производится опиливание металла.

4.Плоскостная разметка производится при помощи каких инструментов?.

5.В чем состоит отличие между зубилом и крейцмейселем.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_45\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Практическая работа№6**

Составить таблицу – Напильники общего назначения.

Внимательно прочитать задание.

**Работа с напильниками, таблицами:**

**Задание: Составить таблицу – Напильники общего назначения.**

**Цель урока:** изучить устройство напильников, виды насечек, классификацию напильников зависимости от назначения.

**Практическая часть:**

1.Сравните два вида напильников :рашпили и надфили .

2.Зарисуйте режущую часть напильника.

3.Составьте таблицу .

**Контрольные вопросы:**

1.Как классифицируют напильники по форме поперечного сечения?

2.Что такое рашпильная насечка?

3.Что такое форма клина?.

4.Какие правила техники безопасности должны выполняться при опиливании?

5.В чем состоит сущность опиливания?

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_45\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Практическая работа№7**

Подобрать приспособления для крепления соответствующих инструментов

Внимательно прочитать задание.

**Работа со сверлильными станками, приспособлениями для крепленияинструментов:**

**Задание: Подобрать приспособления для крепления соответствующих инструментов.**

**Цель урока:** изучить устройство приспособлений для крепления сверл, метчиков, плашек, напильников.

**Практическая часть:**

1.Произведите замену сверла в коническом отверстии шпинделя.

2.Произведите замену сверла в трехкулачковом патроне.

3.Произведите замену ручки у напильника .

**Контрольные вопросы:**

1.Каким способом используется клин при замене сверла?

2. Почему нельзя использовать вместо клина напильник?

3.Расскажите порядок замены рукоятки напильника.

4.Опишите способы замены переходных втулок и трехкулачковых патронов.

5.В чем состоит различие между быстросменным и трехкулачковым патронами.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_45\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Практическая работа№8**

Выполнение расчетов посадок с зазором, с натягом и переходные.

**Работа с таблицами и деталями автомобиля:**

**Задание: Выполнение расчетов посадок с зазором, с натягом и переходные.**

**Цель урока:** изучить порядок выбора посадок в зависимости от вида соединения, а также целесообразности назначения того или иного квалитета точности.

**Практическая часть:**

1.Произведите расчет посадки поршень-гильза .

2.Произведите расчет посадки шейка коленчатого вала-вкладыш.

3.Произведите назначение посадки для пиноли задней бабки токарного станка .

**Контрольные вопросы:**

1.Что такое система вала и система отверстия?

2.Что называют основным отклонением?

3.Как располагают основные отклонения на схеме?.

4.Как обозначаются посадки на чертежах?

5.В зависимости от каких параметров выбирают и назначают посадки?.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Практическая работа№9**

Чтение чертежа с условным обозначением допусков формы и расположения..

**Работа с чертежами и схемами:**

**Задание: Чтение чертежа с условным обозначением допусков формы и расположения.**

**Цель урока:** освоить навыки прочтения чертежей, а также переноса размеров на детали и заготовки.

**Практическая часть:**

1.Произведите прочтение чертежа используя данные приведенные в рамках .

2.Произведите прочтение данных записанных в рамке.

3.Перенесите данные из чертежа на заготовку.. .

**Контрольные вопросы:**

1.Что такое базовая поверхность?

2.Куда вносятся данные допусков и расположений?

3.Почему надо отдельно прописывать допуски , расположения и базы?.

4.В какой квадрат прописывается база?.

5.Каким знаком отмечается на чертеже база?.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_45\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

.

**Лабораторная работа№1**

Выполнение замеров наружных и внутренних поверхностей контрольно-измерительных инструментов

**Работа с микрометрами микрометрическими нутромерами, глубиномерами, штангенциркулями, линейками:**

**Задание: Выполнение замеров наружных и внутренних поверхностей контрольно-измерительных инструментов**

**Цель урока:** изучить устройство контрольно-измерительных инструментов , приемы измерения ими и правила отсчета показаний.

**Практическая часть:**

1.Произведите измерение линейных размеров .

2.Произведите многократные измерения с целью повышения качества измерений.

3.Произведите грамотное прочтение показаний .

**Контрольные вопросы:**

1.Опишите порядок проведения измерений с помощью ШЦ-1?

2.В каких единицах измеряются линейные размеры?

3.Расскажите последовательность проведения измерений.

4.Опишите способы повышения качества измерений.

5.В чем состоит отличие между штангенциркулем и микрометром?.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Лабораторная работа№2**

Выполнение замеров резьбовых деталей (болт и гайка).

**Работа с контрольно-измерительными инструментами.:**

**Задание: Выполнение замеров резьбовых деталей (болт и гайка).**

**Цель урока:** изучить основные методы измерений резьбовых соединений.

**Практическая часть:**

1.Произведите измерение диаметра прутка и отверстия .

2.Произведите измерение резьбы при помощи резьбового шаблона.

3.Произведите проверку качества резьбового соединения при помощи калибров-колец и калибров-пробок.

**Контрольные вопросы:**

1.Отчего зависит качество нарезаемой резьбы?

2.Чем отличаются метрические и дюймовые резьбы?

3.Расскажите последовательность проведения измерений.

4.Опишите способы повышения качества измерений.

5.В чем состоит отличие между проходным калибром и непроходным?.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_45\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

**Лабораторная работа№3**

Выполнение замеров углов на режущих инструментах.

**Работа с угломерами УМ иУН:**

**Задание: Выполнение замеров углов на режущих инструментах.**

**Цель урока:** изучить устройство угломерных инструментов , приемы измерения ими и правила отсчета показаний.

**Практическая часть:**

1.Произведите измерение наружных углов.

2.Произведите измерение внутренних углов.

3.Произведите грамотное прочтение показаний угломеров..

**Контрольные вопросы:**

1.Отчего зависит угол заточки режущих инструментов?

2.В каких единицах измеряются углы?

3.Расскажите последовательность проведения измерений.

4.Опишите способы повышения качества измерений.

5.В чем состоит отличие между УМ иУН.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания/Отметка   
95% и более - отлично   
80-94%% - хорошо   
66-79%% - удовлетворительно   
менее 66% - неудовлетворительно

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_45\_\_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

**Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб.пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб.пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.

## 2.2. Задания для проведения зачета.

**Вариант 1**

**Вопрос 1. Ответственная операция, от которой зависит качество будущего изделия и экономное расходование материала:**

а) опиливание

б) рубка

в) разметка

г) склеивание.

**Вопрос 2. Изображение детали, выполненное с указанием ее размеров в масштабе:**

а) рисунок

б) чертеж

в) эскиз

г) картинка.

**Вопрос 3. Основная линия, предварительно размеченная на заготовке:**

а) перпендикуляр

б) радиус

в) диаметр

г) базовая линия.

**Вопрос 4. Единица измерения, применяемая при разметке деталей:**

а) миллиметр

б) сантиметр

в) метр

г) километр.

**Вопрос 5. Разметочная линия на изделии из тонколистового металла:**

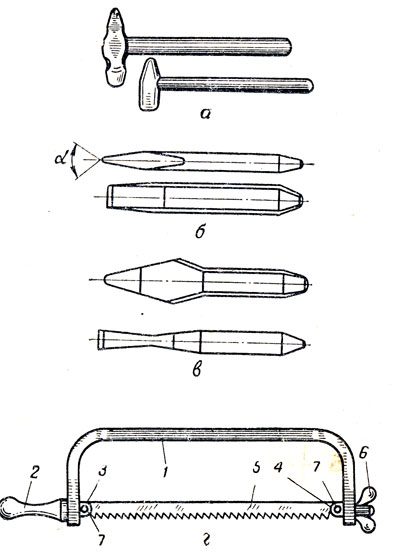
а) линейка

б) риска

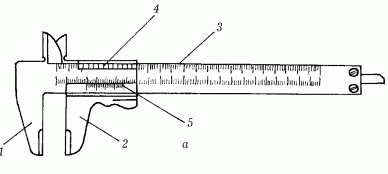
в) картинка

г) контур.

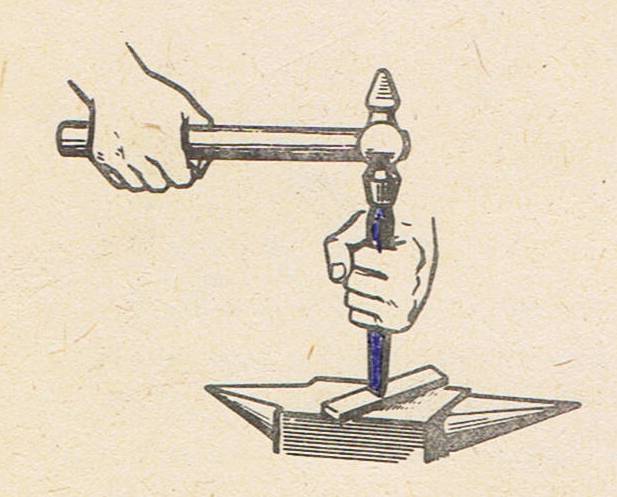
**Вопрос 6 . Напишите название слесарных инструментов.**



**Вопрос 7. Напишите название частей штангенциркуля, обозначенных на рисунке цифрами.**



**Вопрос 8. Какой вид рубки изображен на рисунке?**



А.) разрубание металла;

Б.) прорубание канавок;

В.) снятие слоя металла;

Г.) срубание заусенцев.

**Вопрос 9. Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листов цветных металлов толщиной…….**

А) до 1,5 мм.;

Б) до 1,6 мм. ;

В) до 1,8 мм. ;

Г) до 2,0 мм.

**Вопрос 10. Как называются инструменты, применяемые для обработки отверстий?**

spir_sver

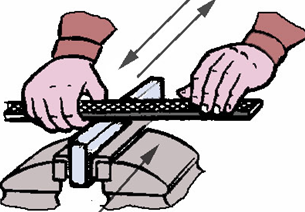
А) развертки;

Б) сверла;

В) зенкеры;

Г) цековки.

**Вопрос 11. Какой вид опиливания изображен на рисунке?**



А) косым штрихом;

Б) опиливание прямым штрихом поперек заготовки;

В) опиливание прямым штрихом вдоль заготовки.

**Вопрос 12. Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Операция | Инструменты и приспособления |
| 1. Измерение и разметка | А) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижы. |
| 2. Сверление отверстий | Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы. |
| 3. Закрепление и зажим | В) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические |
| 4. Ударные работы | Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами),  угольник, угломер, чертилка, кернер. |
| 5. Рубка и разрезание металла | Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка. |
| 6. Опиливание | Е) Слесарные молотки, киянка. |

1. ……; 4. ……;

2. ……; 5. ……;

3. ……; 6. ……;

**Вопрос 13. По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1 2, 3 4 ,5**

А) по размеру напильников;

Б) по форме поперечного сечения;

В) по числу насечек на 10 мм длины напильника.

**Вопрос 14. Типы слесарных молотков**

а)С круглым бойком.

б)С комбинированным бойком.

в)С квадратным бойком.

**Вопрос 15.Слесарное зубило состоит из частей:**

а)Из двух: рабочей и ударной.

б)Из трех: рабочей, средней и ударной.

в)Из четырех: рабочей, промежуточной, средней и ударной.

**Вопрос 16.Крейцмейсели применяют: для**

а)Для рубки особо твердого металла.

б) Для грубой обработки металла.

в)Для прорубания узких канавок и шпоночных пазов.

**Вопрос 17.Напильники делятся на виды:**

а)На обыкновенные и специальные.

б)На обыкновенные, специальные и рашпили.

в)На обыкновенные, специальные, рашпили и надфили.

**Вопрос 18.Торцовые ключи бывают**:

а)С наружным квадратом.

б)С комбинированной рабочей частью.

в)С внутренним квадратом.

**Вопрос 19. Чем очищаются напильники от стружки?**

а)Стальными щетками.

б)Специальными остро заточенными лопаточками из латуни, алюминия.

в)Ветошью.

**Вопрос 20.Как контролируется плоскость в процессе опилива­ния с помощью линейки на просвет?**

а)Вдоль плоскости.

б)Поперек плоскости.

в)По диагонали плоскости.

**Вопрос 21.Чем заканчивается отделка опиливаемых поверхно­стей?**

а)Личным и бархатными напильниками.

б)Бумажной или полотняной абразивной шкуркой.

в)Абразивными брусками.

**Вопрос 22.Какую предпочтительно форму должен иметь боек молотка, используемого для правки металла?**

а)Квадратную.

б)Круглую.

в)Не имеет принципиального значения.

**Вопрос 23.Какими молотками правят стальные листы, прутки, заготовки?**

а)Стальным молотком.

б)Молотком из мягких материалов.

в)Тем или другим, на усмотрение слесаря.

**Вопрос 24.Какими молотками правят детали с обработанной по­верхностью?**

а)Стальным молотком.

б)Молотком из мягких материалов.

в)Деревянным молотком.

**Вопрос 25.Как осуществляют правку тонкого листового материала?**

а)Молотком из мягких материалов.

б)С помощью металлических или деревянных брус­ков - гладилок.

в)Стальным молотком малых размеров.

**Вопрос 26.Как классифицируются по способу крепления спи­ральные сверла?**

а)С цилиндрическим хвостовиком.

б)С квадратным хвостовиком.

в)С коническим хвостовиком.

.**Вопрос 27.Сколько человек должны выполнять операцию по резке листового металла с помощью маховых ножниц?**

а)Один человек.

б)Два человека.

в)В зависимости от размеров нарезаемых полос.

**Вопрос 28.Как правильно производить вырезку деталей с криво­линейным контуром ручными ножницами?**

а)По риске, направленной по движению часовой стрелки.

б)По риске против движения часовой стрелки.

в)По риске по направлению или против движения ча­совой стрелки.

**Вопрос 29.Какая смазка применяется для уменьшения трения полотна о стенки пропила?**

а)Из сала.

б)Из графитной мази.

в)На основе солидола

**Вопрос 30Больше или меньше единиц зернистости должен иметь круг для более чистой и точной обработки детали?**

а)Меньше.

б)Больше.

в)Среднее число единиц.

**Вариант 2**

**Вопрос 1. Разметку заготовок из тонколистового металла проводят с помощью острозаточенного стального стрежня, который называется:**

а) гвоздь

б) зубило

в) рашпиль

г) чертилка

**Вопрос 2. В качестве разметочного инструмента для проведения окружностей используют:**

а) угольник

б) циркуль

в) линейку

г) рейсмус.

**Вопрос 3. Образец, по которому размечают одинаковые по форме детали:**

а) шаблон

б) рисунок

в) картинка

г) контур.

**Вопрос 4. Развернутый на плоскости контур листовой заготовки называется:**

а) чертилка

б) длина окружности

в) развертка

г) риска.

**Вопрос 5. Инструмент, с помощью которого проводят при разметке перпендикулярные линии:**

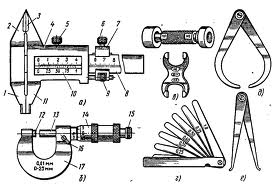
а) рейсмус

б) слесарный угольник

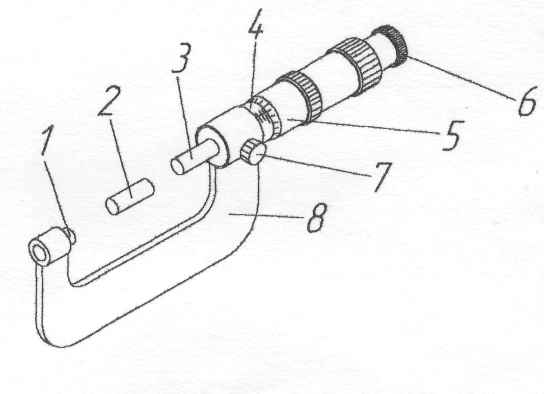
в) циркуль

г) линейка.

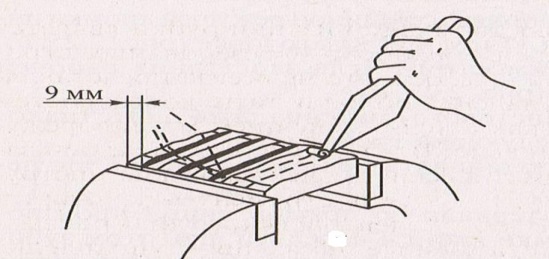
**Вопрос 6 . Перечислите название изображенных на рисунке инструментов :**

[](http://www.google.ru/imgres?q=%D1%81%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B&hl=ru&newwindow=1&sa=X&tbo=d&biw=1280&bih=831&tbm=isch&tbnid=RycW3vBU7CdMiM:&imgrefurl=http://forca.ru/knigi/arhivy/remont-transformatorov-i-nizkovoltnyh-apparatov-2.html&docid=pK9Pk0cmWFT1TM&imgurl=http://forca.ru/images/knigi/archive/remont-transform-nv/remont-5.png&w=1203&h=805&ei=STqyUPifDqSF4gTdsYHQDg&zoom=1&iact=rc&dur=203&sig=112151369773804187664&page=2&tbnh=135&tbnw=203&start=29&ndsp=34&ved=1t:429,r:32,s:29,i:283&tx=123&ty=83)

**Вопрос 7. Напишите название частей гладкого микрометра, обозначенных на рисунке цифрами.**



**Вопрос 8. Выберите правильный ответ.Какой вид рубки изображен на рисунке?**



А.) разрубание металла;

Б.) прорубание канавок;

В.) снятие слоя металла;

Г.) срубание заусенцев.

**Вопрос 9. . Выберите правильный ответ.Металл толщиной 1,5 – 2,5 мм необходимо резать…**

А) маховыми ножницами;

Б) стуловыми ножницами;

В) обыкновенными ручными;

Г) рычажными ножницами.

**Вопрос 10. Укажите номер правильного ответа.**

Как называется инструменты, применяемые для обработки отверстий?

А) развертки;

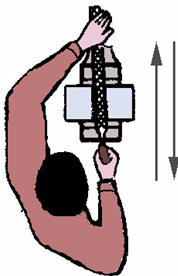
Б) сверла;

В) зенкеры;

Г) цековки

**Вопрос 11. Выберите правильный ответ.**

Какой вид опиливания изображен на рисунке?



А) косым штрихом;

Б) опиливание прямым штрихом поперек заготовки;

В) опиливание прямым штрихом вдоль заготовки.

**Вопрос 12. Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Операция | Инструменты и приспособления |
| 1. Ударные работы | А) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические. |
| 2. Сверление отверстий | Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы. |
| 3. Закрепление и зажим | В) Слесарные молотки, киянка. |
| 4. Опиливание | Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами),угольник, угломер, чертилка, кернер. |
| 5. Рубка и разрезание металла | Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка. |
| 6. Измерение и разметка | Е) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижы. |

1. ……; 4. ……;

2. ……; 5. ……;

3. ……; 6. ……;

**Вопрос 13. Какие из ниже названных элементов являются со­ставными частями в**

**конструкции ручной ножовочной рамки?**

а)Колено.

б) Ручка.

в) Держатель.

г) Рамка.

**Вопрос 14. Назовите измерительный инструмент**

а) калибр

б) штангенциркуль

в) плоскостная линейка

**Вопрос 15. Назначение шкалы нониуса**

а) определять целые числа

б) десятые доли мм

в) тысячные доли мм

**Вопрос 16. Виды сверл в зависимости от хвостовика**

а) с коническим

б) с цилиндрическим

в) с квадратным

**Вопрос 17. Больше или меньше единиц зернистости должен иметь круг для более чистой и точной обработки детали?**

а)Меньше.

б)Больше.

в)Среднее число единиц.

**Вопрос 18. В какой последовательности будете производить правку металла при наличии выпуклости в середине заго­товки**

а) Нанося частые удары молотком от края листа по на­правлению к выпуклости.

б) Нанося частые удары молотком от выпуклости по на­правлению к краям листа.

в) Нанося удары по выпуклости и двигаясь к краю.

**Вопрос 19. Каким молотком следует пользоваться при правке тонколистового**

**материала?**

а) Деревянным.

б)Латунным.

в)Свинцовым

**Вопрос 20.Как подразделяются зенковки по форме режущей части?**

а)На конические.

б)На комбинированные.

в)На цилиндрические.

**Вопрос 21.Как подразделяют зенкеры по конструкции?**

а)На цельные.

б)На насадные.

в)На составные.

**Вопрос 22. Каковы основные инструменты для нарезания резьбы?**

а)Метчики.

б)Плашки.

в)Сверло-метчик.

г)Клупп

д) Воротки.

**Вопрос 23. Какими ножницами выполняется резка листового ме­талла по прямой линии и по кривой (окружности и закруг­ления) без резких поворотов?**

а)Левыми ножницами.

б)Правыми ножницами.

в)Любыми.

**Вопрос 24. Какой толщины металл можно резать стуловыми ножницами?**

а)До 1,5 мм.

б)До 3,0 мм.

в)До 5,0 мм.

**Вопрос 25.Слесарное зубило состоит из частей:**

а)Из двух: рабочей и ударной.

б)Из трех: рабочей, средней и ударной.

в)Из четырех: рабочей, промежуточной, средней и ударной.

**Вопрос 26.Крейцмейсели применяют: для**

а)Для рубки особо твердого металла.

б) Для грубой обработки металла.

в)Для прорубания узких канавок и шпоночных пазов.

**Вопрос 27.Напильники делятся на виды:**

а)На обыкновенные и специальные.

б)На обыкновенные, специальные и рашпили.

в)На обыкновенные, специальные, рашпили и надфили.

**Вопрос 28.Торцовые ключи бывают**:

а)С наружным квадратом.

б)С комбинированной рабочей частью.

в)С внутренним квадратом.

**Вопрос 29. Чем очищаются напильники от стружки?**

а)Стальными щетками.

б)Специальными остро заточенными лопаточками из латуни, алюминия.

в)Ветошью.

**Вопрос 30.Как контролируется плоскость в процессе опилива­ния с помощью линейки на просвет?**

а)Вдоль плоскости.

б)Поперек плоскости.

в)По диагонали плоскости.

**Критерии оценивания: правильных ответов на отлично 95-100% не менее 28; на хорошо 86-95% не менее 26; на удовлетворительно 70-86% не менее 21, все что менее неудовлетворительно.**

## 2.4. Пакет экзаменатора[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | |
| **Задание:\_теоретическое в виде\_тестового\_задания\_\_\_\_\_\_**  *указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание* | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| У1 выполнять общие слесарные работы | Оценка качества выполнения практических работ.  Оценка качества выполнения лабораторных работ.  Оценка качества выполнения самостоятельных работ.  Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов. | Да/нет |
| У2 пользоваться технической документацией. | Оценка качества выполнения практических работ.  Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов.  Оценка качества выполнения самостоятельных работ. | Да/нет |
| З1 технологию выполнения слесарных операций; | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. | Да/нет |
| З2 виды инструментов и приспособлений | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. | Да/нет |
| З 3 назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. | Да/нет |
| З 4 допуски и посадки, классы точности, чистоты. | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. | Да/нет |
| ОК1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;  - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;  -участие в профориентационной деятельности;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;  - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ. | Да/нет |
| ОК2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; * формулирование конкретных целей и на их основе планирование свей деятельности; * обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; * правильная последовательность выполняемых действий (во время практических и лабораторных занятий); * личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; * самооценка качества выполнения поставленных задач; * соблюдение техники безопасности. | Да/нет |
| ОК3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; * полнота представлений (ответственность) за результат выполненной работы; * адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями; * самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы. | Да/нет |
| ОК 4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Оперативный поиск необходимой информации; * отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Да/нет |
| ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * обладание навыками работы с различными видами информации; * оперативность поиска необходимой информации; * владение различными способами самостоятельного поиска информации; * - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; * анализ инноваций в области разработки технологических процессов. | Да/нет |
| ОК6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы;  -аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;  - полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива;  - успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства. | Да/нет |
| ОК 7Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -планирование внеурочной работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности;  -применение профессиональных знаний в ходе прохождения службы в армии. | Да/нет |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_45 минут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_инструктаж, спецодежда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.*  Оборудование: \_\_\_слесарная мастерская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

1. Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик).Приведен макет для одного задания. [↑](#footnote-ref-1)