

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.02 – **Продавец, контролер-кассир**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум».

Разработчик:

Шастина А.Д., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ;

Рецензент:

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 9 от 31 мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 **Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 17353 продавец продовольственных товаров, 17351 продавец непродовольственных товаров, 12956 контролер-кассир, 12721 кассир торгового зала.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл -дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;

знать:

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 21 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Конспектирование основной, дополнительной литературы | 7 |
| Поиск информации | 2 |
| Составление ведомостей | 1 |
| Подготовка рефератов, презентаций | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Сущность бухгалтерского учета | | 24 | |
| Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Теоретические основы бухгалтерского учета · Бухгалтерский учет: роль, сущность и значение, виды учета, учетные измерители. Объекты бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в | 2 часа 1 | 2 |
| | 2 РФ. Федеральный закон « О бухгалтерском учете». Нормативные документы, определяющие порядок организации и ведения учета. Учетная политика. · Понятие о документах, основные реквизиты, требования к первичной документации. Порядок составления документов. Бухгалтерская обработка документов. Сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оформление конспекта по теме: «Нормативные документы, определяющие порядок организации и ведения учета». 1.Регулирование бухгалтерского учета в РФ. 2.Учетная политика предприятия. 3.Главный бухгалтер предприятия. 4.Поиск информации в основной, дополнительной литературе и Интернете. | 4 1 1 1 1 | |
| Тема 1.2. Бухгалтерский баланс система счетов бухгалтерского учета | Содержание учебного материала | 4 часа | |
| | 3 Хозяйственные средства организации. Имущество организации, классификация, источники образования. Предмет и метод бухгалтерского учета. · | 1 | 2 |
| | 4 Бухгалтерский баланс, назначение и структура, влияние хозяйственных операций на баланс. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение активные, пассивные и активно-пассивные. · | 1 | |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| 5 . | <p>План счетов бухгалтерского учета: понятие, структура. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды оборотных ведомостей и их значение. Сальдовые ведомости аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом.</p> <p>Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.</p> | 1 | |
| 6 . | <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление бухгалтерского баланса методом группировки имущества организации по составу, размещению и источникам его образования.</p> <p>2. Учет денежных средств, финансовых вложений, основных средств нематериальных активов, производственных запасов.</p> <p>3. Учет основных средств, учет нематериальных активов, производственных запасов.</p> <p>4. Учет оплаты труда, расчет с подотчетными лицами, бюджетом, финансовых результатов, учет капитала.</p> <p>5. Учет затрат по производству, учет готовой продукции, учет продажи продукции.</p> <p>6. Отражение хозяйственных операций на счетах аналитического учета.</p> <p>7. Отражение операций на счетах синтетического учета.</p> <p>8. Составление оборотных ведомостей по счетам аналитического учета.</p> <p>9. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета.</p> | <p>8 часов</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>5. Составление оборотных, ведомостей аналитического учета.</p> <p>Составление оборотных сальдовых ведомостей синтетического б. учета.</p> <p>7. Подготовка реферата «Обоснование взаимосвязи между счетами и балансом, формами бухгалтерской и налоговой отчетности».</p> <p>Подготовка электронных презентаций по темам:</p> <p>8. Учет финансовых результатов.</p> <p>9. Бухгалтерская отчетность предприятия.</p> <p>Конспектирование основной, дополнительной литературы</p> | <p>6 часов</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|---------|---|
| Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях | | | 24 | |
| Тема 2.1. Учет товарных операций | Содержание учебного материала | | 4 часа | 2 |
| | 7 | Ценообразование и механизм формирования свободных отпускных и свободных розничных цен на товары народного потребления. Материальная ответственность, ее документальное оформление. Основные источники поступления товаров и сопроводительные документы поставщиков. Учет поступления и реализации продукции. Особенности учета товаров в оптовой и розничной торговле, документальное оформление. Документальное оформление и учет движения тары. | 1 | |
| | | | 1 | |
| | 8 | Товарные потери: естественная убыль; порча, бой, лом товаров: завес тары; переоценка товаров, порядок их списания и документальное оформление. Отчетность материально- ответственных лиц по товарам и таре. | 1 | |
| | 9 | Сроки и порядок проведения инвентаризации товаров, тары и денежных средств. Порядок выявления и утверждения результатов инвентаризации. | | |
| | 10 | | 1 | |
| | Практические занятия | | 6 часов | |
| | Оформление сопроводительных документов: | | 1 | |
| | 10. Счет-фактур, накладных, фактур. | | 1 | |
| | 11. Бланки строгой отчетности. | | 1 | |
| 12. Составление актов на бой, лом, порчу товаров, на завесе тары. | | 1 | | |
| 13. Составление товарного отчета. | | | | |
| 14. Отражение движения сопроводительных документов на счетах бухгалтерского учета. | | 1 | | |
| 15. Составление документов по инвентаризации товаров. | | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 часа | | |
| 10..Подготовка электронных презентаций по отчетности материально - ответственных лиц. | | 1 | | |
| 11. Конспектирование основной, дополнительной литературы по теме «Ценообразование и механизм формирования свободных отпускных и свободных розничных цен на товары народного потребления» | | 1 | | |
| Тема 2.2. Учет кассовых операций | Содержание учебного материала | | 2 часа | 2 |
| | Понятие об операциях главной и операционной касс торгового предприятия. .Документальное оформление первичных кассовых документов по приему и | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---------|--|
| | 11 | <p>выдаче наличных денег. Порядок сдачи выручки в банк. Порядок ведения кассовых операций.</p> <p>Отчетность о движении денежных средств в главной кассе. Кассовый отчет и порядок его составления.</p> <p>Синтетический и аналитический учет операций по кассе</p> | 1 | |
| | | | 1 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>16.Оформление книги кассира - операциониста</p> <p>17.Оформление приходных кассовых документов.</p> <p>18.Оформление расходных кассовых документов.</p> <p>19.Оформление препроводительной ведомости.</p> <p>20.Составление кассового отчета. Отражение движения кассовых документов на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>21.Дифференцированный зачет.</p> | | 6 часов | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>12.Подготовка электронных презентаций по учету кассовых операций:</p> <p>13..Основные правила ведения кассовых операций.</p> <p>14.Базовые унифицированные формы первичной учетной документации.</p> <p>.Конспектирование основной, дополнительной литературы:</p> <p>15.Расчетные операции между банками и предприятиями.</p> <p>16. Открытие расчетного счета и учет денежных средств хранящихся в банке.</p> | | 4 часа | |
| | | | 1 | |
| | | | 1 | |
| | | | 1 | |
| | | | 1 | |
| | Итого: | | 48 | |

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета;

Оборудование учебного кабинета Бухгалтерский учет:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект документации для бухгалтерской отчетности;

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 №43н (в ред. от 18.09.2015)
- 2 Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расчётов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утв. Приказом Минфина РФ от 19.11. 2015 № 114н (в ред. от 11.02.2015)
- 3 Чернина Д. Г. «Налоги: учебник для вузов». М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015 г.
- 4 Юсупянц Э. «Теория бухгалтерского учета», учебник- Ростов - на - Дону, « Феникс», 2015.
- 5 Швецкая В.М., Донченко Н.Б., Кириллова Н.А. Практикум по бухгалтерскому учёту: Уч. Пособие для студентов вузов и колледжей. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2015 г.

Дополнительные источники:

6. Брыкова Н. В. «Основы бухгалтерского учета», учебное пособие для начального профессионального образования М.: издательский центр «Академия», 2015 г .
 7. Брыкова Н. В. «Основы бухгалтерского учета», рабочая тетрадь: учебное пособие для начального профессионального образования М.: издательский центр «Академия», 2015 г.
 8. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум. – М: Издательства: [Вузовский учебник, ВЗФЭИ](#), 2015 г.
- Интернет-ресурсы: доступ
- 9 <http://коов.ru/> - электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| умения | |
| ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности | Оценка за выполнение практической работы |
| знания | |
| сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях | Тестирование |
| основные правила и методы ведения бухгалтерского учета | Оценка за выполнение практической работы Устный опрос |
| виды бухгалтерских счетов | Оценка за выполнение практической работы Устный опрос |
| учет хозяйственных операций | Оценка за выполнение практической работы Устный опрос |