

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание
(включая экономику и право)

2018

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Мусифулина М.Ш, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Шалаева Е.А, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Шастина А.Д., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Воробьева А.А., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 31.05.2018 г.

Председатель МК  И.В.Снопкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Содержание учебной дисциплины.....	
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	18
Тематический план учебной дисциплины.....	19
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	35
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание».....	38
.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина «Обществознание» предназначена для изучения обществознание в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующем

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом

которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентам для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФКГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права. Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФКГОС среднего общего образования.

ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. 8 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Практические занятия. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт

информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. 9

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия .

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука.

Экономические системы Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.

Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица .

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения .

4.1. Социальная роль и стратификация .

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.

Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России.

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть.

Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее 11 основных ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия,

коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

6. Право.

6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.

Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.

Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права.

Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
контрольные работы	8
практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Подготовка реферата, доклада, эссе	27
Конспектирование	38
Подготовка сообщения, презентации	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Вид урока	Форма контроля	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
Введение	1.	Что изучает курс обществознания	1	Вводная беседа		1
	2.	Основные аспекты учебной дисциплины «Обществознание» Цели и задачи изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования	1	Вводная беседа		1
Раздел 1. Человек и общество			20			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		12			
	3.	Что такое общество.	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	4.	Общество и природа.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	5.	П Практическая работа № 1 «Человек, индивид, личность»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	6.	Общество и культура.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	7.	Познание и знание.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	8.	П Практическая работа № 2 «Общественные науки»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	9.	Природа человека.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	10.	Цель и смысл человеческой жизни.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	11.	Человек как духовное существо.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2

	12.	Практическая работа № 3 «Духовные ориентиры личности»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	13.	Деятельность-способ существования людей.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	14.	Практическая работа № 4 «Потребности, способности и интересы».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	Самостоятельная работа студентов		11			
	1-2	Конспект «Цель и смысл человеческой жизни».	2		Экспертная оценка	
	3-6	Реферат «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий».	4		Экспертная оценка	
	7-8	Конспект «Деятельность-способ существования людей».	2			
	9-11	Презентация «Познание и знание».	3		Экспертная оценка	
	Содержание учебного материала		8			
	15.	Общество как сложная динамичная система	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
Тема 1.2 Общество как сложная система	16.	Практическая работа № 5 «Классификация цивилизаций»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	17.	Общество и природа.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	18.	Практическая работа № 6 «Общество и природа»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	19.	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	20.	Современные войны, их опасность для человечества.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	21.	Практическая работа № 7 «Глобализация»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	22.	Контрольная работа № 1 «Человек и общество»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	Самостоятельная работа студентов		9			
	12-13	Конспект «Общество как сложная динамичная система».	2		Экспертная оценка	

	14-17	Реферат «Глобальные проблемы человечества»..	4		Экспертная оценка	
	18-20	Сообщение «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».	3		Экспертная оценка	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			24			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2			
1	23.	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	24.	Практическая работа № 8 «Виды культуры»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	Самостоятельная работа студентов		5			
	21-23	Презентация «Духовная культура человека».	3		Экспертная оценка	
	24-25	Конспект «Духовность и бездуховность»	2		Экспертная оценка	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		8			
	25.	Наука в современном обществе.	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	26.	Наука и общество. НТР	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	27.	Практическая работа № 9 «Наука в современном мире»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	28.	Образование как способ передачи знаний и опыта	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	29.	Практическая работа № 10 «Роль образования в жизни человека и общества»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	30.	Взаимосвязь и взаимозависимость науки и образования	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	
	31.	Практическая работа № 11 «Наука в современном мире»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	

	32.	Контрольная работа № 2 «Наука и образование»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	Самостоятельная работа студентов		9			
	26-27	Конспект «Самообразование».	2		Экспертная оценка	
	28-31	Реферат «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?»	4		Экспертная оценка	
	32-34	Презентация «Наука и образование»	3		Экспертная оценка	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		14			
	33.	Мораль. Основные принципы и нормы морали	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	34.	Структура морали	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	35.	Практическая работа № 12 «Мораль»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	36.	Религия как феномен культуры	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	37.	Мировые религии	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	38.	Мировые религии	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	39.	Религиозные объединения Российской Федерации	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	40.	Практическая работа №13 «Религия»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	41.	Искусство и духовная жизнь	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	42.	Виды искусств	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	43.	Стили в искусстве	1	Изучение нового материала	Устный опрос Письменная	2

				лекция	проверка	
	44.	Практическая работа № 14 «Искусство»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	45.	Тенденции духовной жизни современной России	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	46.	Контрольная работа № 3 «Элементы духовной культуры»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	Самостоятельная работа студентов		7			
	35-37	Презентация «Искусство и духовная жизнь».	3		Экспертная оценка	
	38-41	Реферат «Мировые религии».	4		Экспертная оценка	
Раздел 3. Социальные отношения			30			
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		8			
	47.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	48.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	49.	Практическая работа № 15 «Социальная стратификация»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	50.	Социальная роль, многообразие социальных ролей.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	51.	Социальный статус и престиж.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	52.	Практическая работа № 16 «Виды социальных норм»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	53.	Социальная мобильность.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2

	54.	Контрольная работа № 4 «Элементы духовной культуры»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		12			
	55.	Социальный контроль. Самоконтроль.	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	56.	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	57.	Причины и оценка отклонений.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	58.	Практическая работа № 17 «Классификация социальных норм»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	59.	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	60.	Социальные отношения и взаимодействия.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	61.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	62.	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	63.	Практическая работа № 18 «Социальные конфликты»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	64.	Социальные санкции.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	65.	Практическая работа № 19 «Виды социальных санкций»	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	66.	Контрольная работа № 5 «Социальные нормы и конфликты»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	Самостоятельная работа студентов		4			
	42-45	Реферат «Современные социальные конфликты».	4		Экспертная оценка	

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		10			
	67.	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	68.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	69.	Практическая работа № 20 «Социальная стратификация в современной России».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	70.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	71.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	72.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	73.	Практическая работа № 21 «Функции семьи».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	74.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	75.	Семейное право и семейные правоотношения	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	76.	Контрольная работа № 6 «Социальные общности и группы»	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
Раздел 4.			22			
Политика						
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10			
	77.	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	78.	Политика как общественное явление. Политическая система.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	79.	Практическая работа № 22 «Внутренняя структура политической системы».	1	Применения	Письменный отчет,	

				знаний на практике	экспертная оценка	
	80.	Политические институты. Государство как политический институт.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	
	81.	Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	82.	Практическая работа № 23 «Функции государства».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	83.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	84.	Практическая работа № 24 «Типология политических режимов».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	85.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	86.	Контрольная работа № 7 «Политика и власть».	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
	Самостоятельная работа студентов		4			
	46-49	Реферат «Формы участия личности в политической жизни».	4		Экспертная оценка	
Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		12			
	87.	Личность и государство. Политический статус личности.	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	2
	88.	Политическое участие и его типы.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	89.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	90.	Практическая работа № 25 «Личность и государство».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	91.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2

	92.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	93.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	94.	Практическая работа № 26 «Избирательное право в РФ».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	95.	Политические партии и движения, их классификация.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	96.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	97.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка	2
	98.	Контрольная работа № 8 «Политика».	1	Контроля и оценки	Письменная проверка	
		Всего:	147 ч.			

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид урока	Форма контроля	Уровень освоения
1			3			4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.			35			
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		Содержание учебного материала	6			
	1	Экономика – наука, экономика-хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
	2	Экономические потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
	3	Выбор и альтернативная стоимость.	1	комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
	4	Ресурсы, ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
	5	Типы экономических систем.	1		устный опрос	2

	6	Экономика и семья.	1	комбинированный	экспертная оценка	
				комбинированный	устный опрос экспертная оценка	2
	7	Практическая работа № 1 Тест. «Экономика как наука».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	8	Практическая работа № 2 Заполнение таблицы «Типы экономических систем».	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	Самостоятельные работы студентов		5		Экспертная оценка	
	1	Заполнение таблицы по теме» Понятие ресурсов и их классификация».	1		Экспертная оценка	
	2-3	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: « Экономические отношения между людьми.	2		Экспертная оценка	
	4	Оформление таблицы. Основные проблемы и разделы экономической науки	1		Экспертная оценка	
	5	Составление экономического кроссворда	1		Экспертная оценка	
Тема 1.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		10			
	9	Рынок. Спрос, факторы спроса. Предложение, факторы предложения.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	10	Конкуренция, совершенная и несовершенная.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	11	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	12	Основные организационные форма бизнеса в России. Источники финансирования. Производительность.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	13	Фондовый рынок, ценные бумаги.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	14	Менеджмент и маркетинг.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	15	Банковская система. Деньги.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	16	Инфляция, виды, причины.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	17	Блага. Функции государства в экономике.	1		Устный опрос	2

	18	Налоги, государственный бюджет, долг.	1	комбинированный	Экспертная оценка	
				комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	19	Практическая работа № 3 Составление таблицы. Факторы спроса и предложения.	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	20	Практическая работа № 4 Составление таблицы. Функции государства в экономике.	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	Самостоятельная работа студентов		4		Экспертная оценка	
	6	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:	1		Экспертная оценка	
	7	Как рынок согласовывает спрос и предложение».	1		Экспертная оценка	
	8	Презентация реферата: « Экономическое значение конкуренции фирмы».	1		Экспертная оценка	
	9	Составление кроссворда: « Денежный банкнот».	1		Экспертная оценка	
	10	Сообщение « Маркетинг в торговле».	1		Экспертная оценка	
Тема 1.3. Рынок труда и безработицы.	Содержание учебного материала		8			
	21	Понятие труда.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	22	Спрос на труд его факторы. Предложение на труд его факторы.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	23	Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	24	Понятие безработицы, причины, экономические последствия.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	25	Рациональный потребитель.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	26	Защита прав потребителя.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	27	Основные доходы и расходы. Семьи.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	28	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	29	Практическая работа № 5 Причины безработицы и трудоустройство.	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	Самостоятельная работа студентов		5			

	11	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:	1		Экспертная оценка	
	12	«Экономическая природа рынка труда».	1		Экспертная оценка	
	13	Оформление презентации: «Закон потребителя».	1		Экспертная оценка	
	14	Сообщение : «Спрос на рынке труда».	1		Экспертная оценка	
	15	Презентация реферат: «Социальные проблемы рынка труда».	1		Экспертная оценка	
Тема 1.4. Основные проблемы экономики России.		Содержание учебного материала	5			
	30	Становление современной рыночной экономики.		комбинированный	Устный опрос экспертная оценка	2
	31	Основные проблемы экономики России и ее регионов.		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	32	Экономическая политика Российской Федерации, Россия в мировой экономике.		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	33	Организация международной политики в области международной торговли.		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	34	Глобальные экономические проблемы.		комбинированный	Устный опрос Экспертная оценка	2
	35	Практическая работа № 6 Составление таблицы « Современные экономические показатели регионов России». Зачет.5	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
		Самостоятельная работа студентов	2			
	16	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:	1		Экспертная оценка	
	17	«Основные проблемы экономики России».	1		Экспертная оценка	
		Всего	35 ч.			

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Вид Урока	Форма Контроля	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		10			
Тема 1.1. Система права	Содержание учебного материала		4		
	1.	Юриспруденция как важная общественная наука	1	Изучение нового материала – лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. 2
	2.	Право в системе социальных норм.	1	Изучение нового материала – лекция	Устный опрос Письменная проверка. 2
	3.	Система права.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка. 2
	4.	Практическое занятие № 1 Право в системе социальных норм	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Подготовить доклад на тему: «Моральные и правовые нормы»	1		Экспертная оценка
	2.	Подготовить доклад на тему: «Роль правовой информации в познании права»	1		Экспертная оценка
Тема 1.2 Формы права	Содержание учебного материала		6		
	5	Нормативно-правовые акты и их характеристика	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос 2
	6.	Порядок принятия и вступления в силу законов РФ	1	Изучение нового материала лекция	Устная проверка 2
	7.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	Изучение нового материала лекция	Письменная проверка 2
	8.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос 2
	9.	Контрольная работа № 1 Нормативно-правовые акты	1	Контроль и оценка	Письменная проверка

	10.	Практическое занятие № 2 Система права. Формы права.	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
Раздел 2 Основы конституционного права РФ			16			
Тема 2.1 Конституционное право как отрасль российского права		Содержание учебного материала	3			
	11.	Конституционное право.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	12.	Основы конституционного строя РФ	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	13.	Практическое занятие № 3 Конституционное право	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	2
		Самостоятельная работа студентов	2			
	3.	Подготовить доклад на тему: «Особенности КРФ»	1		Экспертная оценка	
	4.	Конспектирование по теме «Конституционное право».	1		Экспертная оценка	
Тема 2.2 Система государственных органов РФ		Содержание учебного материала	6			
	14.	Законодательная и исполнительная власть	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	15.	Институт президентства.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	16.	Правоохранительные органы РФ.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	17.	Судебная система РФ.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная	2

	18.	Местное самоуправление.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	19.	Адвокатура. Нотариат.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос	2
	Самостоятельная работа студентов		3			
	5.	Подготовка сообщения на тему «Президент РФ».	1		Экспертная оценка	
	6.	Подготовка сообщения на тему «Нотариат в России».	1		Экспертная оценка	
	7.	Подготовка сообщения на тему «Особенности Адвокатуры»	1		проверка.	
Тема 2.3 Гражданство и основные конституционные права граждан	Содержание учебного материала		7			
	20.	Гражданство.	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос	2
	21.	Основные конституционные права и обязанности граждан России.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	22.	Право граждан на благоприятную окружающую среду	1	Изучение нового материала – лекция	Устный опрос	2
	23.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос	2
	24.	Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	25.	Практическое занятие № 4 Права и обязанности человека и гражданина	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	26.	Контрольная работа № 2 Система государственных органов	1	Контроль и оценка	Письменная проверка	
	Самостоятельная работа		3			
	8.	Конспектирование по теме «Международная защита прав»	1		Экспертная оценка	
	9.	Конспектирование по теме «Основания приобретения права собственности»	1		Экспертная оценка	
	10.	Подготовка сообщения на тему «Нарушение права граждан на благоприятную окружающую среду»	1		Экспертная оценка	

Раздел 3 Отрасли Российского права		12			
Тема 3.1 Гражданское право	Содержание учебного материала		3		
	27.	Гражданское право и гражданские правоотношения	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос 2
	28.	Имущественные права. Право собственности Личные неимущественные права.	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка. 2
	29.	Практическая работа № 5 Гражданское право	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка
	Самостоятельная работа студентов		3		
	11.	Подготовить доклад на тему «Защита неимущественных прав».	1		Экспертная оценка
	12.	Подготовить доклад на тему «Защита имущественных прав».	1		Экспертная оценка
	13.	Конспектирование по теме «Гражданское право»	1		Проверка
	Содержание учебного материала		3		
Тема 3.2. Трудовое право	30.	Трудовое право и трудовые правоотношения	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. 2
	31.	Трудовой договор		Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка. 2
	32.	Практическая работа № 6 Трудовое право		Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка
	Самостоятельная работа		2		
	14.	Конспектирование по теме «Правовое регулирование отношений по заключению коллективных договоров и соглашений».	1		Экспертная оценка
	15.	Конспектирование по теме «Трудовое право России».	1		Экспертная оценка
	Содержание учебного материала		2		
	33.	Административное право и административные правоотношения	1	Изучение нового материала лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. 2

	34.	Практическое занятие № 7 Административное право	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	Самостоятельная работа студентов		2			
	16.	Подготовить доклад на тему «Участники административных правоотношений».	1		Экспертная оценка	
	17.	Подготовить доклад на тему «Административные проступки».	1		Экспертная оценка	
Тема 3.4. Уголовное право РФ	Содержание учебного материала		4			
	35.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	36.	Состав преступления Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Изучение нового материала лекция	Устный опрос Письменная проверка.	2
	37.	Контрольная работа № 3 Административное право и уголовное право	1	Контроль и оценка	Письменная проверка	
	38.	Практическое занятие № 8 Уголовное право	1	Применения знаний на практике	Письменный отчет, экспертная оценка	
	Самостоятельная работа студентов		2			
	18.	Конспектирование по теме «Преступления и его виды».	1		Экспертная оценка	
	19.	Конспектирование по теме «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность».	1		Экспертная оценка	
	Всего		38 ч.			

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>
Введение	
Введение	□ Ознакомление особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения
Человек и общество	
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. ▪ Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; ▪ Знать, что такое понятие истины, ее критерии; ▪ общение и взаимодействие, конфликты
Духовная культура человека и общества	
Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. ▪ Различать: культура народная, массовая, элитарная. ▪ Показать особенности молодежной субкультуры. ▪ Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. ▪ Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. ▪ Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Различать естественные и социально-гуманитарные науки. ▪ Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.

Социальные отношения	
Социальная роль и стратификация.	<input type="checkbox"/> Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; <ul style="list-style-type: none"> ■ определять социальные роли человека в обществе.
Социальные нормы и конфликты	<input type="checkbox"/> Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
Важнейшие социальные общности и группы	<input type="checkbox"/> Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
Политика	
Политика и власть. Государство в политической систем	<input type="checkbox"/> Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. <input type="checkbox"/> Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. <input type="checkbox"/> Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.
Участники политического процесса	<input type="checkbox"/> Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; <input type="checkbox"/> Знать понятия гражданское общество и правовое государство. <input type="checkbox"/> Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
Экономика	
Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<input type="checkbox"/> Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<input type="checkbox"/> Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный

	бюджет.
Рынок труда и безработица.	<input type="checkbox"/> Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<input type="checkbox"/> Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
Право	
Правовое регулирование общественных отношений	<input type="checkbox"/> Выделить роль права в системе социальных норм. <input type="checkbox"/> Дать характеристику системы права.
Основы конституционного права Российской Федерации	<input type="checkbox"/> Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
Отрасли российского права	<input type="checkbox"/> Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Для освоения программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят: учебники по обществознанию, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание».

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013

Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014 Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.

Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010

Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015

ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014

ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет-ресурсы

[http:// history standart. edu. ru](http://history standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

<http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.russia-today.ru> Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»
<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> Права и дети в Интернете
<http://socio.rin.ru> Социология
<http://www.tolerance.ru/> Толерантность: декларация принципов
<http://anthropology.ru> Философская антропология
<http://www.fom.ru> Фонд «Общественное мнение»
<http://www.voppsy.ru> Электронный журнал «Вопросы психологии»
<http://www.detirossii.ru> Гражданское общество – детям России.

