

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информатика и ИКТ**

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля: «Повар, кондитер» – 43.01.09.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчики:**

Лупекина Ольга Леонидовна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ,

Смирнова Лилия Ивановна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК  И.В. Снопкова



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика и ИКТ».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Содержание учебной дисциплины .....	8
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	12
Тематическое планирование учебной дисциплины .....	13
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	20
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ».....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», примерной программы по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в

создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности студента (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики и ИКТ для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности студентов, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми студентами, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-

ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку студентов к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФКГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и



коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Требования техники безопасности при работе за ПК. Санитарно-гигиенические нормы.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы,

относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

**Практические занятия.** Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

## **ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

**Практические занятия.** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.

## **СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в

соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

**Практические занятия.** Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

## **ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ**

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

**Практические занятия.** Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Создание и

редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение.

## **ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. Методы создания и сопровождения сайта.

**Практические занятия.** Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Средства создания и сопровождения сайта.

## ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>108</i></b>
в том числе:	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>108</i></b>
лабораторные занятия	<b><i>89</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Тематическое планирование учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b><u>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</u></b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	2
	2.	Требования техники безопасности при работе за ПК. Санитарно-гигиенические нормы.	1	2
Тема 1.2. Информационная деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	3.	Основные этапы развития информационного общества.	1	2
	4.	Характерные черты информационного общества. Понятие информационной культуры.	1	2
	5.	Компьютерные сети: базовые принципы организации и функционирования.	1	2
	6/7	<b>Лабораторная работа № 1</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	8.	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Информационная этика.	1	2
	9.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	2
	10/11	<b>Лабораторная работа № 2</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	12.	Модели объектов и процессов.	1	2
	13/14	<b>Лабораторная работа № 3</b> Классификация моделей. Информационные модели.	2	
	15/16	<b>Лабораторная работа № 4</b> Построение модели объекта с соблюдением всех этапов моделирования. Проведение исследования на	2	

		основе использования готовой компьютерной модели.		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный и вероятностный подходы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	17.	Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации. Информационные процессы. Единицы измерения количества информации.	1	2
	18/19	<b>Лабораторная работа № 5</b> Перевод одних единиц измерения информации в другие.	2	
	20/21	<b>Лабораторная работа № 6</b> Алфавитный и вероятностный подходы к определению количества информации. Решение задач.	2	
Тема 2.2. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	22.	Системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления.	1	2
	23/24	<b>Лабораторная работа № 7</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	
Тема 2.3. Кодирование и обработка информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	25.	Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	2
	26/27	<b>Лабораторная работа № 8</b> Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации.	2	
Тема 2.4. Основы алгоритмизации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	28.	Алгоритмы и способы их описания.	1	2
	29.	<b>Лабораторная работа № 9</b> Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1	
	30/31	<b>Лабораторная работа № 10</b> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Использование логических	2	

		высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		
	32.	<b>Лабораторная работа № 11</b> Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	
	33.	<b>Лабораторная работа № 12</b> Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	
	34.	<b>Контрольная работа № 1.</b>	1	
Тема 2.5. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	35.	Введение в язык программирования. Синтаксис и семантика программы.	1	2
	36/37	<b>Лабораторная работа № 13</b> Программная реализация несложного алгоритма.	2	
	38/39	<b>Лабораторная работа № 14</b> Программная реализация алгоритма решения задачи. Тестирование программы.	2	
Тема 2.6. Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	40/41	<b>Лабораторная работа № 15</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	2	
<b><u>РАЗДЕЛ 3.</u></b>	<b><u>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.</u></b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	42.	История докомпьютерной эпохи. Поколения ЭВМ.	1	2
	43/44	<b>Лабораторная работа № 16</b> Получение сведений об архитектуре компьютера.	2	
Тема 3.2. Основы логики и логические	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	45.	Понятие форм мышления, логическое высказывание.	1	2



основы компьютера.				
	46.	Логические величины. Логические операции. Логические схемы и законы.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	47/48	<b>Лабораторная работа № 17</b> Таблицы истинности. Этапы составления таблиц истинности.	2	
	49/50	<b>Лабораторная работа № 18</b> Решение задач на построение логических схем	2	
	51/52	<b>Лабораторная работа № 19</b> Решение задач на построение таблиц истинности, логических схем, доказательство логических законов.	2	
Тема 3.3. Программное обеспечение персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	53.	<b>Лабораторная работа № 20</b> Виды программного обеспечения компьютера. Основные характеристики операционных систем.	1	
	54/55	<b>Лабораторная работа № 21</b> Графический интерфейс пользователя. Операционная система Windows. Освоение операций с папками и файлами.	2	
Тема 3.4. Объединение компьютеров в локальную сеть. Защита информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	56/57	<b>Лабораторная работа № 22</b> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Сервер. Сетевые операционные системы. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
	58/59	<b>Лабораторная работа № 23</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>		<b>29</b>	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем:	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	60/61	<b>Лабораторная работа № 24</b> Создание и редактирование текстовых документов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование символов и абзацев.	2	

создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	62/63	<b>Лабораторная работа № 25</b> Вставка объектов (рисунки, буква, объект Word Art). Многоколоночная верстка. Списки.	2	
	64/65	<b>Лабораторная работа № 26</b> Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.	2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	66/67	<b>Лабораторная работа № 27</b> Моделирование электронных таблиц. Типы и форматы данных. Подготовка простой таблицы. Основные приемы работы с электронными таблицами.	2	
	68/69	<b>Лабораторная работа № 28</b> Использование электронных таблиц при расчетах.	2	
	70/71	<b>Лабораторная работа № 29</b> Работа с листами. Построение диаграмм. Построение графиков.	2	
	72	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	73/74	<b>Лабораторная работа № 30</b> Табличные базы данных. Система управления базами данных. Создание табличной базы данных.	2	
	75/76	<b>Лабораторная работа № 31</b> Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.	2	
	77/78	<b>Лабораторная работа № 32</b> Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Создание отчета в табличной базе данных.	2	
Тема 4.4. Представление о программах в средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	79/80	<b>Лабораторная работа № 33</b> Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.	2	
	81/82	<b>Лабораторная работа № 34</b> Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Создания переходов между слайдами при помощи ссылок. Использование презентационного	2	

средах.		оборудования.		
	83/84	<b>Лабораторная работа № 35</b> Создание тематической мультимедийной презентации.	2	
	85/86	<b>Лабораторная работа № 36</b> Системы автоматизированного проектирования и конструирования. Компьютерная графика.	2	
	87/88	<b>Лабораторная работа № 37</b> Компьютерное черчение. Создание чертежей и электрических схем в графическом редакторе.	2	
<b><u>РАЗДЕЛ 5.</u></b>	<b><u>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b>		<b>20</b>	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуника- ционных технологий. Интернет- Технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	89/90	<b>Лабораторная работа № 38</b> Система адресации в Интернете. URL-адрес. Работа с Web почтой.	2	
	91/92	<b>Лабораторная работа № 39</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	93/94	<b>Лабораторная работа № 40</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	
	95/96	<b>Лабораторная работа № 41</b> Управление процессами. Автоматизированные системы управления различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	97/98	<b>Лабораторная работа № 42</b> Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Вставка тегов и атрибутов. Создание заголовков, параграфов.	2	
	99/100	<b>Лабораторная работа № 43</b> Размещение рисунков на странице. Создание таблиц.	2	
	101/102	<b>Лабораторная работа № 44</b> Создание страниц Web-сайта.	2	

	103/104	<b>Лабораторная работа № 45</b> Фреймы. Организация ссылок. Карты-изображения.	2	
	105/106	<b>Лабораторная работа № 46</b> Формы на Web-страницах.	2	
	107.	<b>Лабораторная работа № 47</b> Язык разметки гипертекста. Создание персонального сайта.	1	
	108.	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности студента (на уровне учебных действий)</i>
<b>Введение в дисциплину</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>– выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> <li>– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>– владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</li> </ul>
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>– владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;</li> <li>– выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>– использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>– знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>– владеть нормами информационной этики и права, соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного</li> </ul>

	функционирования средств ИКТ.
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
<b>2.1. Представление и обработка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать информацию с позиций ее свойств достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>– знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>– знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>– иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>– знать математические объекты информатики;</li> <li>– иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;</li> </ul>
<b>2.2. Алгоритмизация и программирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>– уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>– уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, разбивать процесс решения задачи на этапы;</li> <li>– определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> <li>– определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем).</li> </ul>
<b>2.3. Компьютерное моделирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о компьютерных моделях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>– выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> <li>– выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li> </ul>
<b>2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>– анализировать и сопоставлять различные источники информации.</li> </ul>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
<b>3.1. Архитектура компьютеров</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>– анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>– определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>– анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>– выделять и определять назначения элементов окна программы.</li> </ul>
<b>3.2. Компьютерные сети</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о типологии компьютерных сетей;</li> <li>– определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</li> <li>– знать о возможности разграничения прав доступа в сеть.</li> </ul>
<b>3.3. Защита информации, антивирусная защита.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>– реализовывать антивирусную защиту компьютера.</li> </ul>
<b>4. Технологии создания и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о способах</li> </ul>

<p><b>преобразования информационных объектов</b></p>	<p>хранения и простейшей обработке данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>– уметь работать с библиотеками программ;</li> <li>– иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;</li> <li>– осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>– пользоваться базами данных и справочными системами.</li> </ul>
<p><b>5.Телекоммуникационные технологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</li> <li>– знать способы подключения к сети Интернет;</li> <li>– иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</li> <li>– определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>– уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>– иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;</li> <li>– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;</li> <li>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> <li>– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> <li>–</li> </ul>



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ»**

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

В состав кабинета информатики и ИКТ входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики и ИКТ удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- наглядные пособия;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят

- учебники:

- Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017;
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
- учебно-методические комплекты (УМК), способствующие освоению учебной дисциплины «Информатика и ИКТ».

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.):

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2015

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014

Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

### **Интернет- ресурсы**

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения