

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История Иркутской области

2018

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и программы по учебной дисциплине «История Иркутской области»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Мусифулина М.Ш, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г

Председатель МК Снопков И.В.Снопкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	2 стр.
2. Структура и содержание.	3 стр.
3. Тематическое планирование.	5-9 стр.
4. Условия реализации учебной дисциплины	11-12 стр.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	13 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Иркутской области»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История Иркутской области» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по всем профессиям СПО, реализуемым в образовательных учреждениях СПО Иркутской области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторно - практические работы:	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Доклады	10
Конспектирование	2
Подготовка сообщения, презентации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>6</i>
Раздел I Земля Иркутская в Далеком прошлом.			2	
Тема 1.1 Наш край в далеком прошлом	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Древнекаменный век.	1	2
	2.	Меднобронзовый век.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Нарисуйте контурную карту Древний период Прибайкалья (стоянки первобытного человека обнаруженные на территории нашего края)	1	
Раздел II Прибайкалье в период средневековья.			3	
Тема 2.1 Коренное население Прибайкалья.	Содержание учебного материала.		2	
	3.	Курыканы. Буряты, эвенки, тофалары	1	2
	Практическая работа № 1.		1	
	4	Заполнить сравнительную таблицу на тему: Коренное население Прибайкалья.		
Тема 2.2 Продвижение русских в Сибирь.	Содержание учебного материала.		1	
	5.	Продвижение русских в Сибирь. Пути продвижения. Первые остроги.	1	2
	Практическая работа № 2.		1	
	6.	Составить кроссворд на тему: «Коренное население Прибайкалья»		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	2-3	Конспект: Прибайкалье в период средневековья. Сообщение на тему: «Шаманизм»		
Раздел III			9	

Становление и развитие капиталистических отношений.			
Тема 3.1 Прибайкалье в XVIII веке.	Содержание учебного материала.	2	
	7. Социально-экономическое развитие края. Культура.	1	2
	Практическая работа № 3.	1	
	8 Составьте контурную карту на тему: Экономическое развитие Прибайкалья в XVIII веке.		
Тема 3.2 Иркутская губерния в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала.	3	
	9 Развитие экономики в первой половине XIX века.	1	2
	10 Восточно-Сибирское генерал-губернаторство.	1	2
	Практическая работа № 4.	1	
	11. Составление сравнительной таблицы на тему: Развитие экономики в Приангарье в XVIII - XIX веке.		
Тема 3.3 Иркутская губерния в второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.	3	
	12. Экономика края во второй половине XIX века.	1	2
	13. Общественная и культурная жизнь нашего края.	1	2
	Практическая работа № 5.	1	
	14. Составление опорного конспекта на тему: Иркутск – центр общественной жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	4-5 Сообщение на тему: Георгий Шелехов. Сообщение на тему: Иркутская губерния в первой половине XIX века. Сообщение на тему: Иркутская губерния в второй половине XIX века. Сообщение на тему: Развитие культуры Прибайкалья в XVIII-XIX веке.		
Раздел IV Иркутская земля в XX-начале XXI века.		18	
Тема 4.1 Иркутская земля в начале XX века.	Содержание учебного материала.	4	
	15. Экономика края в начале 20 века.	1	2
	16-17 Общественно-политическое развитие края в начале 20 века	2	2
	Практическая работа № 6.	1	

	18.	Составить вопросы к викторине «Знай свой край»		
Тема 4.2 Между двумя революциями.	Содержание учебного материала.		3	
	19.	Экономическое положение губернии в начале 20 века.	1	2
	20.	Развитие культуры в губернии в начале 20 века.	1	2
	Практическая работа № 7.		1	
	21.	Анализ документов на тему: Ленский расстрел.		
Тема 4.3 Революция и гражданская война	Содержание учебного материала.		2	
	22.	События 1917 года	1	2
	23.	В годы гражданской войны	1	2
Тема 4.4 Иркутская земля в 1921 – 1941 годах	Содержание учебного материала.		4	
	24.	Социально – политическая обстановка после гражданской войны	1	2
	25	Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация.	1	2
	Практическая работа № 8.		1	
	26	Анализ источников на тему: Индустриализация в Иркутской губернии.		
	Практическая работа № 9-		2	
	27	Конференция на тему: Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	
	28	Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)	1	2
	Практическая работа № 10		2	
	29-30	Конференция на тему: Эпоха Брежнева в Иркутской области.		
	31-32	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		9	
	6-16	Конспект на тему: Иркутская земля в начале XXвека. Доклад «Ленский расстрел 1912 года» Презентация «Первые поселения в Тайшетском районе» Доклад «Культура Иркутской области в начале 20 века» Доклад « Тайшет в годы Гражданской войны» Доклад «Великая Отечественная война в нашем регионе» Презентация «Послевоенное строительство в Прибайкалье» Презентация «Промышленность Тайшета и Тайшетского района в 1945-1991 годы» Доклад «Наша область в современной России.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Земли Иркутской[Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.

Дополнительные источники:

1. Гольдфарб, С. Весь Иркутск[Текст]/ С.Гольдфарб - Иркутск, 1992.
2. Народное хозяйство Иркутской области[Текст]/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.
3. Иркутск в панораме веков[Текст]. – Иркутск, 2003.
4. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны[Текст]/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
5. Медведев, Г.Памятники археологии Иркутской области[Текст] /Г.И.Медведев, В.В.Свинин, О.П.Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
6. Распутин, В. Сибирь, Сибирь...[Текст] / В.Г.Распутин. – Иркутск, 2000.
7. Шостакович,Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.)[Текст]/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа<http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF%E1%EB%E0%F1%F2%FC>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных

<p>всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; 	<p>знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
---	---