

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный учебный проект

2018

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предназначена для формирования основ учебно-исследовательской проектной деятельности у студентов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Индивидуальный учебный проект»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Корчагина Любовь Сергеевна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК  Снопкова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный учебный проект»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФКГОС подготовки по профессии квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** **Общая характеристика учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений у студентов в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Рабочая программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе, сформировать у студентов навыки и умения планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся практических заданий в процессе выполнения проектов (*индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ*) и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина задаёт методологическую рамку для разработки исследования по дисциплинам всех циклов учебного плана.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» является дополнительным учебным предметом включенным образовательной организацией в основную профессиональную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностных:

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- 1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- 9) владение умением проводить исследования;
- 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами дисциплины являются:*

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **51** час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **34** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **17** часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Образовательные результаты, формируемые в рамках ФГОС СОО, в рамках учебной дисциплины			ОК формируемые в рамках ОПОП, в рамках учебной дисциплины	
Личностные	Л1	постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <ul style="list-style-type: none"> • Понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности. Владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности. Тема № 1;2;3;4;6;7.
	Л2	освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ОК2 ОК7	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую

				<p>обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта.</p> <p>Тема № 2;3;4;6;7.</p>
Л3	<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	ОК7	<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> Брать на себя ответственность за результаты и эффективность выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Тема № 2;3;4; 6;7.</p>	
Л4	<p>овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности.</p>	ОК6	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными. <p>Соблюдать общепринятые правила учебно-исследовательской и проектной деятельности. Соблюдать профессиональную этику.</p> <p>Тема № 2;3;4;5;6;7.</p>	
Л5	<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	ОК6		
Л6	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p>	ОК2	<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. <p>Тема № 2;3;4;6;7.</p>	

	Л7	осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	ОК1	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> Понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности. Владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Тема № 1;2;3;4;6;7.</p>
Метапредметные	MT1	овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК2	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. <p>Тема № 2;3;4;6;7.</p>
	MT2	овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.	ОК6	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными. Соблюдать общепринятые правила учебно-исследовательской и проектной деятельности. Соблюдать профессиональную этику. <p>Тема № 2;3;4;5;6;7.</p>
	MT3	овладение умениями согласования процедур совместного действия.	ОК6	
	MT4	овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	ОК3	<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> Принимать решения по выбору направления исследовательской деятельности, темы

	методов решения практических задач, применению различных методов познания.		проект; определять актуальность и практическую значимость проекта. Тема № 2;3;4; 6;7.
MT5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	OK4	OK4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять поиск и использование информации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности. Тема № 2;3;4;5;6;7.
MT6	овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	OK5	OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> Использовать информационно-коммуникационные технологии для учебно-исследовательской и проектной деятельности: поиск информации в сети Интернет, подготовка презентации, использование при оформлении и защите проекта. Тема № 2;3;6;7.
MT7	овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	OK1	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <ul style="list-style-type: none"> Понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности. Владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности. Тема № 1;2;3;4;6;7.
MT8	овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	OK2	OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую

				<p>обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта.</p> <p>Тема № 2;3;4;6;7.</p>
Предметные	П1	<p>владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.</p>	ОК5	<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать информационно-коммуникационные технологии для учебно-исследовательской и проектной деятельности: поиск информации в сети Интернет, подготовка презентации, использование при оформлении и защите проекта. <p>Тема № 2;3;6;7.</p>
	П2	<p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</p>	ОК2	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. <p>Тема № 2;3;4;6;7.</p>
	П3	<p>владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.</p>	ОК3	<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> Принимать решения по выбору направления исследовательской деятельности, темы проект; определять актуальность и практическую значимость проекта. <p>Тема № 2;3;4; 6;7.</p>

П4	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	ОК8	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно определять задачи по выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности, изучать новые направления , перспективные проекты. Тема № 2;3;4; 6;7.
П5	способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	ОК8	
П6	способность разрабатывать структуру конкретного проекта.	ОК2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. Тема № 2;3;4;6;7.
П7	владение умением определять методологию исследовательской деятельности.	ОК2	
П8	владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.	ОК4	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять поиск и использование информации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности. Тема № 2;3;4;5;6;7.
П9	владение умением проводить исследования.	ОК2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою
П10	владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	ОК2	
П11	способность представлять	ОК2	

	результаты исследования в форме презентации.		исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. Тема № 2;3;4;6;7.
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план

<i>Вид учебной работы</i>	<i>часы</i>
<i>Аудиторные занятия, содержание обучения</i>	
Введение	1
Тема 1. Методология и методика исследования	3
Тема 2. Типы и виды проектов	3
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	3
Тема 4. Этапы работы над проектом	3
Тема 5. Методы работы с источником информации	2
Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	3
Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	12
Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)	4
	34

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
• практические занятия	24
• контрольные работы	--
Самостоятельная работа обучающихся	17
в том числе:	
• Решение задач	1
• Подготовка материалов веб-квеста	4

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Работа над индивидуальным проектом (ИП):</i> - <i>Формулировка темы и составление плана собственного исследования.</i> - <i>Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.</i> - <i>Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.</i> - <i>Работа с научной литературой по теме исследования.</i> - <i>Изучение общих требований к оформлению текста.</i> - <i>Оформление презентации.</i> 	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>Защита индивидуального проекта</i>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа ,проект	Объем часов	Уровень освоения
			51	
Введение		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 1 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.		
		Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Понятие о науке, познании, исследовании.	1	2
	1	Самостоятельная работа № 1. Подготовка письменного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности».	1	-
Тема 1. Методология и методика исследования		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; 2 владение умением определять методологию исследовательской деятельности.		
		Содержание учебного материала		
	2	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии.	1	3

	3	Понятие о логике исследования.	1	3
	4	Практическая работа №1 Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	1	3
	2	Самостоятельная работа № 2. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	1	-
Тема 2. Типы и виды проектов		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3 владение умением определять методологию исследовательской деятельности.		
		Содержание учебного материала		
	5	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1	3
	6	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	1	1
	7	Практическая работа №2 Разработка алгоритма работы над проектом.	1	3
	3	Самостоятельная работа № 3. Подготовка письменного сообщения по теме «Методы исследования»	1	-
		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.; 4 способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;		
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик				

		5 владение умением определять методологию исследовательской деятельности.		
		Содержание учебного материала		
	8	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	1	3
	9	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	3
	10	Практическая работа №3 Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	1	3
	4	Самостоятельная работа № 4. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	1	-
	5	Самостоятельная работа № 5. Подготовка письменного сообщения о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet.	1	-
Тема 4. Этапы работы над проектом		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. 		

		Содержание учебного материала		
	11	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	3
	12	Практическая работа №4 Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	3
	13	Практическая работа №5 Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	1	3
	6	Самостоятельная работа № 6. Подготовка письменного сообщения.	1	-
Тема 5. Методы работы с источником информации		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> 6 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 7 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.		
		Содержание учебного материала		
	14	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	1	3
	15	Практическая работа №6 Оформление библиографического списка.	1	3
	7	Самостоятельная работа № 7. Подготовка письменного сообщения «Общие требования к оформлению текста».	1	-
	8	Самостоятельная работа № 8. Подготовка письменного сообщения по теме «Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул».	1	-
Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой,		

		<p>интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. 		
		Содержание учебного материала		
	16	Практическая работа №7 Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	1	3
	17	Практическая работа №8 Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	1	3
	18	Практическая работа №9 Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Подготовка авторского доклада.	1	3
	9	Самостоятельная работа № 9. Подготовка авторского доклада	1	-
Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.		<p><i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 8 способность представлять результаты исследования в форме презентации. 		
		Содержание учебного материала		
	19	Практическая работа №10 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаковпрепинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста	1	3

	20	Практическая работа №11 Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1	3
	21	Практическая работа №12 Оформление библиографического списка.	1	3
	22	Практическая работа №13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	1	3
	23	Практическая работа №14 Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	3
	24	Практическая работа №15 Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.	1	3
	25	Практическая работа №16 Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	1	3
	26	Практическая работа №17 Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	1	3
	27	Практическая работа №18 Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта.	1	3
	28	Практическая работа №19 Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	1	3
	29	Практическая работа №20 Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	3
	30	Практическая работа №21 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1	3
	10	Самостоятельная работа № 10: Оформление библиографического списка индивидуального проекта.	1	-
Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)	11	Самостоятельная работа № 11: Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом.	1	-
	12	Самостоятельная работа № 12: Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	1	-
		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, 		

		<p>интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. 		
		Содержание учебного материала		
	31	Практическая работа №22 Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР.	1	3
	32	Практическая работа №23 Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	1	3
	13-14	Самостоятельная работа № 13: Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	2	-
	15-17	Самостоятельная работа № 14: Подготовка к представлению индивидуального проекта.	3	-
Зачётное занятие	33	Практическая работа №24 Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	2	3
	34	ДЗ		

2.3. Темы рефератов, индивидуальных проектов

1. Развитие сварочного производства
2. Сварные соединения и швы
3. Сварочная дуга
4. Металлургические процессы при дуговой сварке
5. Источники питания дуги
6. Сварочные материалы
7. Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами
8. Деформации и напряжения при сварке
9. Сварки в защитных газах
10. Сварки под флюсом
11. Электрошлаковая сварка
12. Особенности сварки различных видов
13. Высокопроизводительные способы сварки
14. Дуговая сварка углеродистых и легированных сталей
15. Сварки чугунов
16. Сварки цветных металлов и их сплавов
17. Технология сварки тугоплавких и разнородных металлов
18. Сварки пластмасс
19. Дуговая наплавка и напыление
20. Технология производства сварных конструкций
21. Дуговая резка
22. Качество сварочных работ. Сварные дефекты. Контроль качества
23. Основы технического нормирования сварочных работ
24. Охрана труда при сварке и резке
25. Сварочное производство
26. Сварка и пайка в микроэлектронике
27. Другие методы сварки
28. Сварка и пайка схем на печатных платах и микромодулей
29. Сварка и пайка проводников с тонкими пленками в гибридных схемах
30. Монтаж в корпусе и герметизация полупроводниковых приборов и микросхем
31. Технологическое оборудование для сварки и пайки микронных схем

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет **технических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов ;
- рабочее место преподавателя;

- доска магнитная;
 - мебель: стеллажи, полки, шкафы.
- Технические средства обучения:*
- персональный компьютер (ПК);
 - мультимедиа;
 - видеопроектор;
 - экран;
 - сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2014
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2015.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2014. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2014
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта; 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;	1. Оценка выполнения работ практических занятий. 2. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа. 3. Оценка защиты индивидуального проекта.

<p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить исследования;</p> <p>10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>	
---	--