

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика**

**2018 г.**

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля **38.01.02- Продавец, контролер – кассир.**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Экономика»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Шастина Александра Даниловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 09 от 31. 05. 2018г.

Председатель МК\_  Снопкова И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка	стр. 4
Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	8
Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
Характеристика основных видов деятельности студентов	14
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»	15

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина «Экономика» (далее – «Экономика») предназначена для изучения экономики в Государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля 38.01.02 - Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», примерной программы по учебной дисциплине «Экономика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) .

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения системными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

«Экономика» изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов федерации, в целом государства Российской Федерации и международный уровень экономических отношений.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у студентов современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности,
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе среднего основного образования с получением общего образования (ППКРС).

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФКГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины « Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных качеств личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **Метапредметных:**

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоритических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества, умения применять исторический, социологический, юридический подход всестороннего анализа общественных явления;

### **Предметных:**

- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

доступных ресурсов. Оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике: умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>49</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
Конспектирование основной, дополнительной литературы	<b>8</b>
Поиск информации	<b>2</b>
Реферат	<b>1</b>
Сообщение	<b>4</b>
Заполнение таблицы	<b>9</b>
Презентация	<b>7</b>
Эссе	<b>2</b>
Доклад	<b>6</b>
Анализ	<b>1</b>
Составление экономического кроссворда	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b> <b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Введение. Задачи экономики.	1	2
	2	Экономика с позиции экономической теории.	1	2
<b>Тема 1.1. Экономика и экономическая наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	3	Понятие экономики. Экономические потребности общества.	1	2
	4	Экономические отношения между людьми.	1	2
	5	Свободные экономические блага общества.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	6	Заполнение таблицы. Важнейшие экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	7	Производство, факторы производства. Предпринимательство.	1	2
	<b>Практическая занятия</b>		1	
	8	Заполнение таблицы. Заработная плата. Формы оплаты труда.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	9	Прибыль, структура, планирование. Научные подходы к категории, процент.	1	2
	10	Рентабельность, рента, земельная рента.	1	2
	11	Типы экономических систем.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		3	
	12	Заполнение таблицы. Собственность и конкуренция.	1	
	13	Заполнение таблицы «Типы экономических систем.	1	
	14	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Заполнение таблицы по теме «Понятие ресурсов и их классификация».	1	
	2	Доклад. «Экономический выбор и границы производственных возможностей».	1	
	3	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме. « Экономические отношения между людьми.	1	
	4	.Заполнение таблицы. Основные проблемы и разделы экономической науки.	1	
	5	Составление экономического кроссворда.	1	
	6	Подготовка реферата. « Лауреаты Нобелевской премии по экономике и вклад в развитие экономической мысли».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	15	Семейный бюджет.	1	2

	<b>Практические занятия</b>		5	
	16	Заполнение таблицы. Основные доходы и расходы.	1	
	17	Заполнение таблицы. Реальная и номинальная заработная плата и реальные доходы.	1	
	18	Заполнение таблицы. Сбережения населения. Страхование.	1	
	19	Заполнение ведомости. Расчет семейного бюджета.	1	
	20	Заполнение ведомости. «Семейная экономика. Паспорт домашнего хозяйства».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	7	Заполнение таблицы. «Рациональный семейный бюджет».	1	
	8	Доклад: «Влияние семейного бюджета на этнические нормы и нравственные ценности отдельных людей».	1	
	9	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: «Группы денежных доходов семьи».	1	
	10	Составление экономического кроссворда.	1	
	11	Презентация в электронном виде по теме. »Семейный бюджет моей семьи».	1	
<b>3.Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	21	Понятие товар и его стоимости.	1	2
	22	Соотношение полезности и стоимости товара.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	23	Заполнение таблицы. Понятие видов цены и стоимости товара.	1	
	24	Составление ведомости. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	12	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме. «Понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости и предельной полезности».	1	
	13	Презентация в электронном виде. « Товар, стоимость».	1	
	14	Составление кроссворда.	1	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	25	Заполнение таблицы. Кругооборот производства и обмена. Закон спроса и факторы.	1	

26	Заполнение таблицы. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене и доходу.	1	
27	Заполнение таблицы. Предприятие, признаки.	1	
28	Заполнение таблицы. Предпринимательская деятельность.	1	
29	Заполнение таблицы. Классификация предприятий, организационно-правовые формы.	1	
30	Заполнение таблицы. Общая производственная структура. Инфраструктура предприятия.	1	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
31	Производственный и технологический процесс, производственный цикл.	1	2
32	Фонды предприятия.	1	2
<b>Практические занятия</b>		6	
33	Заполнение таблицы. Характеристика труда. Нормирование труда. Показатели труда.	1	
34	Заполнение таблицы. Себестоимость продукции. Составление таблицы. Классификация издержек.	1	
35	Заполнение таблицы. Сметы затрат. Предельные издержки производства.	1	
36	Заполнение таблицы. Ценообразование. Доход предприятия.	1	
37	Заполнение таблицы. Типы коммерческих организаций.	1	
38	Составить смету. Расходы организации, экономическое содержание.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	
15	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме. «Ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии».	1	
16	Заполнение таблицы. «Полезные свойства товара».	1	
17	Сообщение по теме. «Структура доходов потребителей, расчет спроса на товар».	1	
18	Заполнение таблицы по теме. «Классификация предприятий».	1	
19	Поиск информации основной и дополнительной литературы в интернете по теме. «Классификатор производственных процессов»	1	
20	Составление анализа плановой сметы на производство продукции.	1	
21	Доклад. «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на	1	

		современном этапе».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	39	Понятие труда, факторы и цена.	1	2
	40	Понятие номинальная и реальная заработная плата.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	41	Заполнение таблицы. Формы оплаты труда. Поощрительные системы.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	42	Безработица.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	43	Заполнение таблицы. Виды безработицы.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	44	Политика государства в области занятости.	1	2
	45	Правовая основа деятельности профсоюзов.	1	2
	46	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	47	Заполнение таблицы. Расчеты по заработной плате.	1	
	48	Заполнение таблицы. Основные способы купли продажи рабочей силы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	22	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме. «Цена рабочей силы».	1	
	23	Сообщение по теме «Индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры)».	1	
	24	Презентации по теме «Понятие безработицы, структура.».	1	
	25	Составление кроссворда.	1	
	26	Заполнение таблицы. «Характеристика категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов».	1	
Деньги и банки. 5.1. Деньги и роль в банке.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	49	Деньги: сущность и функции.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	50	Заполнение таблицы. Закон денежного обращения.	1	

5.2. Банковская система	51	Заполнение таблицы. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	52	Понятие банковской системы.	1	2
	53	Центральный банк, функции и задачи.	1	2
	54	Понятие и функции коммерческих банков.	1	2
	55	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	56	Заполнение таблицы. Виды банковских операций.	1	
	57	Заполнение таблицы. Ценные бумаги и их виды.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	58	Фондовая биржа и ее функции.	1	2
	59	Биржи в России, биржевые спекуляции.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	60	Заполнение таблицы. Инфляция. «Типы, причины возникновения».	1	
	61	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	62	Заполнение таблицы. »Экономические понятие деньги и функции денег».	1	
	63	Заполнение таблицы. » Ценные бумаги».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	27	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме. « Экономические и социальные последствия инфляции».	1	
	28	Доклад. « Центральный банк и его роль ».	1	
6. 1. Ценные бумаги -акции, облигации.	29	Презентации электроном виде. « Структура банковской системы».	1	
	30	Составление кроссворда. «Ценные бумаги».	1	
	31	Эссе. « Деньги и их роль в экономике».	1	
	32	Оформление таблицы. «Расчет изменения инфляционных процессов».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	64	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	1	2
	65	Правовое, финансовое регулирование государства.	1	2
	66	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
7.Государство и экономика.	64	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	1	2
	65	Правовое, финансовое регулирование государства.	1	2
	66	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
7.1.Роль государства в развитии экономики.	64	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	1	2
	65	Правовое, финансовое регулирование государства.	1	2
	66	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	

<b>7.2. Налоги и налогообложение.</b>	67	Заполнение таблицы. Система налогообложения. Принципы и методы налоговой системы.	1	
	68	Заполнение таблицы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	1	
	69	Заполнение таблицы. Система и функции налоговых органов.	1	
	70	Заполнение таблицы. Понятие государственного бюджета. Основные статьи.	1	
	71	Заполнение таблицы. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	1	
	72	Заполнение таблицы. Государственный долг и его структура	1	
	73	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.	1	
	74	Метод потока доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	75	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	2
<b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b>	76	Понятие, цели и задачи кредитно-денежной политики.	1	2
	77	Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.	1	2
	78	Политика «дорогих и дешевых денег». Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		3	
	79	Расчеты по налогообложению.	1	
	80	Заполнение таблицы. Понятие штрафа, санкции, возмещение ущерба.	1	
	81	Составление анализа: »Государственный бюджет России» на текущий год.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	
	33	.Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: « Основные этапы возникновения налоговой системы в мире».	1	
	34	Сообщение. «Реформы налоговых систем в различных странах».	1	
<b>8.Международная экономика.</b>	35	Презентация реферата. « Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».	1	
	36	Составление таблицы. « Разница между ВВП И ВВП»	1	
<b>8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.</b>	37	Составление презентации в электронном виде. «Причины кризисных явлений».	1	
	38	Доклад. « Бюджетный дефицит и концепция его регулирования».	1	
<b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b>				
<b>8.3. Глобализация мировой экономики.</b>				

	39	Эссе. «Декларация о доходах».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	82	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.	1	2
	83	Международная торговая политика. Причины ограничений.	1	2
	84	Фритредерство. Таможенная пошлина.	1	2
	85	Государственная политика в области международной торговли. Валютный курс.	1	2
	86	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России.	1	2
	87	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России и мировая экономика.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	88	Составление сравнительных характеристик производственных различий национальных экономик.	1	
	89	Дифференцированный зачет.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
<b>8.4. Особенности современной экономики.</b>	40	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: «Фирма на конкурентном рынке».	1	
	41	Сообщение. «Экономическая эффективность фирм».	1	
	42	Презентация реферата «Экономическое значение конкуренции фирм».	1	
	43	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме. «Фондовый рынок».	1	
	44	Поиск основной и дополнительной литературы в интернете.	1	
	45	Доклад «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России».	1	
	<b>Итого:</b>		<b>89</b>	

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся( на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.</li> <li>-формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.</li> </ul>
1.Экономика и экономическая наука.	
Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов.</li> <li>- Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение.</li> <li>- Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.</li> </ul>
Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освещать сущность концепции» факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы.</li> <li>-Обосновать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности.</li> <li>-Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала.</li> </ul>
Выбор и альтернативная стоимость.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</li> <li>-Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке.</li> <li>- Изучать материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.</li> </ul>
Типы экономических систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучать различия элементов экономических систем.</li> <li>- Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XX! «информатизация» в разных сферах.</li> <li>- Раскрыть традиционную и административно-командную экономические системы</li> </ul>
Собственность и конкуренция.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах.</li> <li>- Изучить различие государственной и частной</li> </ul>



	<p>собственности.</p> <p>-Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.</p>
<p>Экономическая свобода.</p> <p>Значение специализации и обмена.</p>	<p>- Изучить этапы становления рыночной экономики</p> <p>. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.</p>
Семейный бюджет	<p>- Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.</p>
Товар и его стоимость.	<p>- Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.</p>
Рыночная	экономика
<p>4.1.Рыночный механизм.</p> <p>Рыночное равновесие.</p> <p>Рыночные структуры.</p>	<p>- Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги.</p> <p>Изучить ключевые понятие товара.</p> <p>Качество технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн , после-продажное обслуживание и полезные свойства товара.</p> <p>-Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.</p>
<p>4.2.Экономика предприятия.</p> <p>Организационно-правовые формы.</p>	<p>- Изучить определение предприятия и их классификацию.</p> <p>Раскрыть понятие организационное единство.</p> <p>Сопоставление понятий: предприятие, юридическое лицо.</p> <p>Изучить схему организационно - правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.</p>
4.3.Организация производства.	<p>-Изучить классификатор производственных процессов.</p> <p>Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов.</p> <p>Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты.</p> <p>Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство, партионный метод, единичный метод организации производства, ремонты, инструментальное и транспортное хозяйство.</p>
<p>4.4. Производственные затраты.</p> <p>Бюджет затрат.</p>	<p>- Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>-Изучить структуру производственных расходов : прямые и косвенные.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить понятие себестоимости и калькулирования – два основных подхода к определению затрат.</li> <li>- Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.</li> <li>- Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат.</li> <li>- Провести анализ плановой сметы на производство и продажу продукции предприятия.</li> </ul>
Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры).</li> <li>- Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени.</li> <li>- Изучить понятие: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.</li> </ul>
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охарактеризовать понятия безработицы: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная.</li> <li>- Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.</li> </ul>
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.</li> </ul>
Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить определение денег как: ценности, эталона обмена, натуральные и символические, мера стоимости.</li> <li>Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег.</li> </ul>
6.2. Банковская система.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны.</li> <li>- Изучить поддержку стабильности и динамичности банков.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.</li> </ul>
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.</li> <li>- Охарактеризовать виды инфляций.</li> </ul>
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить необходимость государственного Регулирования экономики, функции правительства США в ХУ111в., сформулированные А. Смитом.</li> <li>- Изучить методы государственного регулирования экономики.</li> </ul>
7.2. Налоги и налогообложение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире.</li> <li>- Раскрыть становление налоговой системы в России.</li> <li>- Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения.</li> <li>- Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов.</li> </ul>
7.3. Государственный бюджет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулировать цели создания государственного Бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит» бюджета.</li> <li>- Изучить возможные причины бюджетного дефицита, Основные факторы, обесценивающие сбалансированный бюджет.</li> </ul>
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать определению понятию «национальный доход»</li> <li>- Охарактеризовать разницу между ВВП и ВВП.</li> <li>- Сформулировать конечную цель экономического роста.</li> <li>- Исследовать причину кризисных явлений.</li> <li>- Раскрыть суть цикличности в экономике.</li> </ul>
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрыть определение денежно - кредитной политики.</li> <li>- Изучить инструменты денежно-кредитной политики, используемые центральными банками различных стран.</li> <li>- Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.</li> </ul>
Международная экономика	
8.1. Международная торговля и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить понятие международная торговля, факторы, определяющие производственные</li> </ul>

национальных экономик.	различия национальных экономик. Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик. -Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	- Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. - Изучить понятие «валютный курс». - Изучить факторы, влияющие на валютный курс. -Изучить понятие валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.
8.3. Глобализация мировой экономики.	- Изучить процесс глобализации мировой экономики. -Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.
8.4. Особенности современной экономики России.	- Изучить признаки экономического роста России. - Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. - Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМИКА»

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором существует возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов. См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- . наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
- . информационно-коммуникативные средства;
- . экранно-звуковые пособия;
- . комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- . библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники:

- Борисов Е.Ф. Основы экономики, учебник и практикум для СПО, М: 2015;
- учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика»

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и др. по разным вопросам экономики.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, которые имеются в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.) :

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с поправками) СЗ РФ-2013, № 4-ст.445

Автономов В.С. Экономика Базовый курс, 10-11 классы-М;

Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: 2015.