

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Тайшетский промышленно – технологический техникум»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
к учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
образовательной программы (ОП)
по профессии СПО
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

2018

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.05**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко О.М., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК



И.В.Снопкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Перечень самостоятельных работ.....	4
<i>Самостоятельная работа № 1</i>	
«Поражающие факторы ядерного оружия».....	5
<i>Самостоятельная работа № 2</i>	
«Поражающие факторы химического и бактериологического оружия»	5
<i>Самостоятельная работа № 3</i>	
«РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС».....	6
<i>Самостоятельная работа № 4</i>	
«Классификация ЧС».....	7
<i>Самостоятельная работа № 5</i>	
«Обеспечение безопасности при различных видах ЧС»	7
<i>Самостоятельная работа № 6</i>	
«ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».....	8
<i>Самостоятельная работа № 7</i>	
«Основные мероприятия по противодействию терроризму».....	8
<i>Самостоятельная работа № 8</i>	
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера»	9
<i>Самостоятельная работа № 9</i>	
«Виды вооружения сухопутных войск»	9
<i>Самостоятельная работа № 10</i>	
«Виды вооружения Военно - воздушных сил».....	10
<i>Самостоятельная работа № 11</i>	
«Виды вооружения Военно - морского флота».....	11
<i>Самостоятельная работа № 12</i>	
«Травмы опорно – двигательного аппарата».....	12
<i>Самостоятельная работа № 13</i>	
«Ранения».....	12
<i>Самостоятельная работа № 14</i>	
«Реанимационные мероприятия».....	13

ВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности созданы в помощь обучающимся для выполнения заданий и подготовки материала для самостоятельного изучения для профессий среднего профессионального образования изучается студентами. Данные методические рекомендации включают перечень работ, методические рекомендации по выполнению работ, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник внеаудиторной самостоятельной работы раскрывает организацию самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Для активизации самостоятельной работы, обеспечения реальной возможности её выполнения, предусматривается обязательное использование методических указаний, перечня списка литературы.

Текущий контроль усвоения студентами материала предусматривается в форме проведения и приема (защиты) отчетных работ, тестирования в письменном виде, письменного опроса по контрольным вопросам.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы используются методические и справочные материалы, Федеральные законы, электронные учебники, Интернет – сайты: <http://www.ugorsk.ru> Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>, _

Критерии оценки выполнения студентами самостоятельных работ

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы;
- находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент правильно понимает сущность раскрываемого вопроса, правильно применяет теоретические знания, если работа выполнена полностью, без ошибок, сделаны необходимые выводы, даны ответы на вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если работа студента удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «5», но в ней допущены одна ошибка или не более двух недочетов; допущены ошибки при оформлении работы, работа выполнена небрежно; выводы сделаны недостаточно полно; отвечает не на все вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в знаниях имеются пробелы, не мешающие выполнению основных требований, предусмотренных программой; если студент правильно выполнил $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент выполнил менее $\frac{2}{3}$ работы или допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»⁴ не усвоил основные понятия по курсу учебной дисциплины.

**Темы самостоятельных работ
при изучении учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

№	Форма работы	Тема	Количество часов
1	Сообщение	Поражающие факторы ядерного оружия	2
2	Сообщение	Поражающие факторы химического и бактериологического оружия	2
3	Презентация	РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	3
4	Сообщение	Классификация ЧС	2
5	Презентация	Обеспечение безопасности при различных видах ЧС	3
6	Конспектирование	ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	1

7	Конспектирование	Основные мероприятия по противодействию терроризму	1
8	Презентация	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера	3
9	Презентация	Виды вооружения сухопутных войск	3
10	Презентация	Виды вооружения Военно - воздушных сил	3
11	Презентация	Виды вооружения Военно - морского флота	3
12	Презентация	Травмы опорно – двигательного аппарата	3
13	Презентация	Ранения	3
14	Сообщение	Реанимационные мероприятия	2
Всего часов:			34

Самостоятельная работа №1

Тема: Поражающие факторы ядерного оружия

Цель: Систематизировать знания обучающихся о ядерном оружии и его поражающих факторах.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружии.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

Литература

Интернет – ресурсы:

1. [studopedia.ru»...porazhayushchie-faktori...yadernogo...](http://studopedia.ru/...porazhayushchie-faktori...yadernogo...)
2. KazEdu.kz»referat/168139/1
3. BestReferat.ru»referat-256966.html
4. webkursovnik.ru»kartgotrab.asp?id=28300

Контрольные вопросы:

1. Формулировка РОО
2. Формулировка ИИ
3. Формулировка - рентгеновские лучи
4. Что такое уровень радиации?
5. Что такое период полураспада радиоактивного изотопа?
6. Что относится к санитарной зоне?
7. Записать пять зон, имеющих различную опасность.
8. Какие зоны устанавливаются после стабилизации радиационной обстановки?

Самостоятельная работа №2

Тема: Поражающие факторы химического и бактериологического оружия

Цель: Систематизировать знания обучающихся о химическом и бактериологическом оружии и их поражающих факторах.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о химическом и бактериологическом оружии и их поражающих факторах.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

Литература

Интернет – ресурсы:

1. <http://bgdstud.ru/uchebno-metodicheskij-kompleks-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/792-ximicheskoe-i-bakteriologicheskoe-oruzhie.html>;
2. <http://lektsii.org/4-3943.html>
3. StudFiles.ru>preview/6178034/page:14/

Контрольные вопросы:

1. Формулировка ХОО.
2. Формулировка БОО.
3. Что включает в себя химическое оружие?
4. Что такое биологические возбудители заболевания?
5. Как классифицируется химическое и бактериологическое оружия?
6. Назовите основные средства применения химического и бактериологического оружия?

Самостоятельная работа №3

Тема: РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Защита населения при ЧС природного характера.

Цель: Разобрать структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Защита населения при ЧС природного характера»
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

Федеральные законы

1. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ.
2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
3. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
4. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
5. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ.
6. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ.
7. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ.
8. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997г. №117-ФЗ.

Постановления правительства

1. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738.
2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5 ноября 1995 г. № 1113.
3. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924.

Интернет – ресурсы:

- <http://fb.ru/article/162568/osnovnyie-zadachi-rschs-edinaya-gosudarstvennaya-sistema-preduprezhdeniya-i-likvidatsii-chrezvyichaynyih-situatsiy>

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные задачи РСЧС?
2. Назовите основные цели создания РСЧС?
3. Какие законы и постановления регламентируют деятельность РСЧС?
4. Что можно отнести к силам и средствам РСЧС?
5. Являются ли структура, задачи и функции важнейшими элементами системы нац. безопасности РФ?
6. Назовите принципы создания рассматриваемой системы с учетом действующей обстановки в стране.
7. Какие режимы работы выделяют в зависимости от существующей обстановки?

Самостоятельная работа №4

Тема: Классификация ЧС

Цель: Систематизировать знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экологического характера.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружии.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

Литература:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие // Под ред. В.Я. Сюнькова. М.: Центр инноваций в педагогике. 1996.
2. А.П.Зайцев. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. // Библиотечка журнала "Военные знания". М.: 1997.

Инертен – ресурсы:

1. <http://safety.s-system.ru/main/subject-101/text-1176968115.html>
2. <http://www.studfiles.ru/preview/5552779/>
3. [survive.ru>article/chs.htm](http://survive.ru/article/chs.htm)

Контрольные вопросы:

1. Составить общую классификацию ЧС.
2. Как классифицируются ЧС природного характера?
3. Как классифицируются ЧС техногенного характера?
4. Как классифицируются ЧС экологического характера?

Самостоятельная работа №5

Тема: Обеспечение безопасности при различных видах ЧС

Цель: Уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «Обеспечение безопасности при различных видах ЧС»
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие // Под ред. В.Я. Сюнькова. М.: Центр инноваций в педагогике. 1996.
2. А.П.Зайцев. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. // Библиотечка журнала "Военные знания". М.: 1997.
3. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях // М.: ВИНТИ, 1996, вып.4. С.

Интернет – ресурс:

1. StudFiles.ru>preview/5810178/page:5/

Контрольные вопросы:

1. На основе каких принципов осуществляются мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени?
2. Является ли ведущей функцией планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС?
3. Что относится к заблаговременным мероприятиям ЧС?
4. В чем заключается морально – психологическая подготовка к действиям в ЧС?
5. Что понимают под устойчивостью работы объекта экономики (ОЭ) в ЧС?

6. Как выполняются работы по ликвидации последствий ЧС?

Самостоятельная работа №6

Тема: ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Цель: Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомиться с Федеральным законом №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. Выделить основные статьи закона.
3. Составить конспект в соответствии с приложением 3.

Литература:

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Интернет – ресурс:

1. StudFiles.ru»preview/5810178/page:5/
2. Consultant.ru»document/cons_doc_LAW_5295/

Контрольные вопросы:

1. Что определяет ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. На что распространяется действие настоящего Федерального закона?
3. Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Назовите права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. В каких статьях отражена социальная защита пострадавших?

Самостоятельная работа №7

Тема: Основные мероприятия по противодействию терроризму

Цель: сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой об Основных мероприятиях по противодействию терроризму.
2. Оценить проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Составить конспект в соответствии с приложением 3.

Литература:

Интернет – ресурс:

1. StudFiles.ru»preview/5810178/page:5/
2. <http://www.studfiles.ru/preview/5761052/page:3/>

Контрольные вопросы:

1. Какие мероприятия выполняются заблаговременно для смягчения последствий возможных террористических акций с применением средств массового поражения?
2. Какова цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта?

3. Каковы основные принципы формирования и функционирования Государственной системы противодействия терроризму на объектах промышленности, энергетики и инфраструктуры?
4. В чем заключается стратегическая цель государственной политики противодействия терроризму?
5. Какие мероприятия обеспечивает система противодействия?
6. Назовите пять основных пунктов антитеррористической стратегии ООН?
7. В чем заключается предложение России в области международного сотрудничества по противодействию терроризму?
8. Какие субъекты противодействуют терроризму?

Самостоятельная работа №8

Тема: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.

Цель: Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями необходимыми для прогноза и принятия грамотных решений в ЧС социально-психологического характера.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

1. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л.А. Михайлов В.П. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.
2. Алексеев А.И., Васильев Ю.В., Смирнов Г.Г. Как защитить себя от преступника /Новое в жизни, науке и технике. (Серия 10; Право в нашей жизни.). - М, 1999. - С. 25.
3. Александров Ю. Очерки криминальной субкультуры. – М.: Изд-во «Права человека», 2002.- 152 с.
4. Малкина-Пых И. Г. Психология поведения жертвы: Справочник практ. Психолога. – М.: Эксмо, 2006.—1007 с.
5. Сухов А. Н. Социальная психология безопасности : Учеб. пособие для вузов – М.: Academia, 2004. – 250 с.
6. Ольшанский Д. В. Психология террора – М., Екатеринбург: Акад. проект: ОППЛ: Деловая книга, 2002 – 319 с.

Интернет – ресурсы:

1. psy.wikireading.ru/29037
2. StudFiles.ru/preview/1700796/
3. webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-34430

Контрольные вопросы:

1. ЧС социально-психологического происхождения. Основные понятия, определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий.
2. Криминальная субкультура. Уголовные элементы.
3. Виктимология – наука о жертве преступления. Ее цели, задачи, основные положения.
4. Правила и меры безопасного поведения в зонах повышенной криминогенной опасности. Личная безопасность, безопасность жилища, имущества. Самооборона и ее правовые основы. Оружие самообороны и порядок его применения.
5. Терроризм, массовые беспорядки. Правила поведения заложников. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, города, дома.

Самостоятельная работа №9

Тема: Виды вооружения сухопутных войск

Цель: Сформировать понятия о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «Виды вооружения сухопутных войск».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

1. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 18 в. - М., 1958.
2. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 19 в. - М., 1973.
3. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 20 в. - М., 1986.
4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3 т. - М., 1995.
5. Военный энциклопедический словарь.- М.: Военное издательство, 1983.
6. Гражданином быть обязан. Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. С. Н. Эрлика, В. Н. Иванова, В. В. Марущенко. - М.: Русь - РКБ, 1999.
7. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России / Под общей редакцией В. В. Смирнова.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.
8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М., 1981.
9. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.2. Коллективная безопасность.- М.: Высш. шк., 2004.
10. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ.- М.: Русь РКБ, 1998.
11. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Интернет – ресурс:

1. MilitaryArms.ru»Армии»Сухопутные войска РФ
2. grandars.ru»shkola...suhoputnye-voyska-rf.html
3. berlogamisha.mybb.ru»viewtopic.php?id=41

Контрольные вопросы:

1. Какие рода войск входят в сухопутные войска?
2. На какие компоненты условно можно разделить Сухопутные войска РФ?
3. Что является главной ударной силой Сухопутных войск согласно современной военной доктрины?
4. Охарактеризуйте военно – промышленный комплекс Сухопутных войск РФ.

Самостоятельная работа №10**Тема: Виды вооружения военно - воздушных сил**

Цель: Сформировать понятия о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «Виды вооружения военно - воздушных сил».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

1. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 18 в. - М., 1958.
2. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 19 в. - М., 1973.
3. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 20 в. - М., 1986.
4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3 т. - М., 1995.
5. Военный энциклопедический словарь.- М.: Военное издательство, 1983.

6. Гражданином быть обязан. Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. С. Н. Эрлика, В. Н. Иванова, В. В. Марущенко. - М.: Русь - РКБ, 1999.
7. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России / Под общей редакцией В. В. Смирнова.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.
8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М., 1981.
9. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.2. Коллективная безопасность.- М.: Высш. шк., 2004.
10. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ.- М.: Русь РКБ, 1998.
11. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Интернет – ресурс:

1. grandars.ru>shkola...suhoputnye-voyska-rf.html
2. berlogamisha.mybb.ru>viewtopic.php?id=42
3. [http://www.prizivnik24.ru/contents/127. ... _sily.html](http://www.prizivnik24.ru/contents/127..._sily.html)

Контрольные вопросы:

1. Какие рода войск входят в ВВС?
2. Для чего предназначены ВВС РФ?
3. Какое вооружение имеют ВВС РФ?

Самостоятельная работа №11

Тема: Виды вооружения военно - морского флота

Цель: Сформировать понятия о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «Виды вооружения военно - морского флота».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

1. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 18 в. - М., 1958.
2. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 19 в. - М., 1973.
3. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 20 в. - М., 1986.
4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3 т. - М., 1995.
5. Военный энциклопедический словарь.- М.: Военное издательство, 1983.
6. Гражданином быть обязан. Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. С. Н. Эрлика, В. Н. Иванова, В. В. Марущенко. - М.: Русь - РКБ, 1999.
7. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России / Под общей редакцией В. В. Смирнова.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.
8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М., 1981.
9. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.2. Коллективная безопасность.- М.: Высш. шк., 2004.
10. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ.- М.: Русь РКБ, 1998.
11. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Интернет – ресурс:

1. [StudFiles.ru>preview/2099568/page:10/](http://StudFiles.ru/preview/2099568/page:10/)
2. modernarmy.ru>article/306/vmf-rossii
3. gigabaza.ru>doc/11496.html

Контрольные вопросы:

1. В чём заключается основное предназначение Военно-морско-го флота?
2. Какие рода сил входят в состав Военно-морского флота Российской Федерации?
3. Какие основные задачи призваны выполнять подводные силы Военно-морского флота Российской Федерации?
4. Какие известные десантные операции были проведены силами морской пехоты в период Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.?

Самостоятельная работа №12

Тема: Травмы опорно – двигательного аппарата

Цель: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при травмах опорно – двигательного аппарата

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «Травмы опорно – двигательного аппарата».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

Интернет – ресурс:

1. StudFiles.ru»preview/5810178/page:5/
4. <http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html>
5. <http://medicedu>.

Контрольные вопросы:

1. Основные виды травм.
2. Признаки и симптомы травмы.
3. Мероприятия первой помощи.
4. На что направлена иммобилизация поврежденной части?
5. Что важно знать в случае, если создалась угроза для жизни пострадавшего?

Самостоятельная работа №13

Тема: Ранения

Цель: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при ранениях.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «Ранения».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

Интернет – ресурс:

1. <http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotekheniyax.html>
2. <http://medicedu>.
3. MedicInform.net/medhelp/medhelp5.htm
4. http://www.syl.ru/article/166458/new_ranyi-vidyi-ran-i-ih-harakteristika-pervaya-pomosch-pri-raznyih-vidah-ran

Контрольные вопросы:

1. Что является основным признаком ран и ранений?
2. Какие характеристики ран и ранений существуют в классификации?
3. Чем опасны раны и ранения?
4. Мероприятия первой помощи.

Самостоятельная работа №14

Тема: Реанимационные мероприятия

Цель: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при проведении реанимационных мероприятий.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружии.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

Интернет – ресурс:

1. <http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotekheniyax.html>.
2. <http://medicedu>.

Контрольные вопросы:

1. С какой целью проводятся реанимационные мероприятия?
2. Какова последовательность в проведении сердечно-легочной реанимации?
3. Каких признаков достаточно для установки факта клинической смерти?
4. Методика поведения реанимационных мероприятий.