

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Тайшетский промышленно-технологический техникум»
за 2020 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Аналитическая часть	3
2.1	Оценка образовательной деятельности	3
2.2	Оценка системы управления образовательной организацией	12
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4	Оценка организации учебного процесса	16
2.5	Оценка востребованности выпускников	27
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
2.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
2.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	46
2.9	Оценка качества материально-технической базы	49
2.10	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	53
3	Анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	54
4	Заключение. Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения. Преимущества образовательной организации	60

1. Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Тайшетском промышленно-технологическом техникуме» в феврале-марте 2021 года была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»
2. Юридический адрес: 665008, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Крупской, д.123
3. Фактический адрес: 665008, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Крупской, д.123
телефон: 8(39563)2-07-02
e-mail: tpu-21@irmail.ru
4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
5. Лицензия № 0001907 серия 38ЛЮ1 (регистрационный № 7021) от 19 июня 2014 года выдана бессрочно;
6. Свидетельство о государственной аккредитации № 3502 от 26.04.2017 года.

Права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Общая методическая тема: Внедрение современных педагогических технологий как способ образования единой образовательной среды, способствующей формированию высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в условиях реализации ФГОС СПО

Задачи: Формирование единой образовательной среды, реализация образовательных программ ФГОС с помощью современных педагогических технологий;

Обеспечение современного качества подготовки специалистов в техникуме посредством формирования общих и профессиональных компетенций через системно-деятельностный подход в обучении;

Обеспечение учебного процесса электронными образовательными ресурсами;

Внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс и организацию методической работы;

Полное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Анализ учебно-производственной работы за 2020 год

В 2020 году подготовка в техникуме осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовка специалистов среднего звена одна программа «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих пять программ:

Повар, кондитер;

Продавец, контролёр-кассир;

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Машинист крана (крановщик);

Автомеханик.

и по одной программе профессионального обучения: по профессии «Маляр».

Работа техникума строилась на основании Программы стратегического развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» на 2018-2023 годы, согласована заместителем министра образования Иркутской области и утверждена директором техникума от 30 августа 2018 года.

Программа нацелена на модернизацию образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ, развитие кадрового потенциала, формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Образовательный процесс строился в соответствии с Планом работы техникума. План работы разработан в соответствии с целями программы стратегического развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий год и охватывают все направления деятельности. По результатам анализа предыдущего года установлены цели и задачи на последующий год.

Государственным заданием на 2020 год № 461, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 26.12.2019 г. профессиональной образовательной организации было определено:

Среднегодовой контингент обучающихся в количестве 530 человек;

Количество полученных документов государственного образца 93 шт.

Доля обучающихся, получивших документ государственного образца из всего количество полученных документов 100 %.

Выпуск дипломированных специалистов составил 93 человека, выполнение государственного задания по качественному показателю подготовки выпускников составило 100 %.

Контрольные цифры приёма по программам среднего профессионального образования на 2020 год через конкурс были установлены в количестве 200 человек.

План приема в 2020 году был установлен в количестве 200 чел., набрали 200 чел., который был исполнен на 100 %.

Код и наименование профессии/специальности	план	факт
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Заочное обучение)	25	25
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25
22.01.05 Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	25	25
Всего:	200	200

План приема по программе профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ установлен 15 человек, фактически выполнен на 100 %.

Код и наименование профессии	план	факт
13450 Маляр	15	15
Всего:	15	15

В 2020 году выпуск дипломированных специалистов составил 93 человек из 93 чел. допущенных к итоговой аттестации, выполнение государственного задания по качественному показателю подготовки выпускников составило 100 %.

Шифр группы	Кол-во обучающихся	Свидетельства о квалификации рабочих	Дипломы	Выше установленного разряд	Ниже установленного разряд	Дипломы с отличием
Т 31-17	9	9	9	2	-	
Пк 32-17	17	51	17	7		
С 34-17	21	40	21	6	2	
Ма36-17	23	23	23	5	7	
Ам 37-17	23	46	23	13		
	93	169	93	33	9	

Шифр группы	Кол-во обучающихся	свидетельства	Дипломы	Выше установленного разряд	Ниже установленного разряд	Дипломы с отличием
Мс 29-18	13	13		-	-	

Контингент на 1.01.2020 года по программам СПО составил 476 человек, по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ 29 человек, по программам СПО отчислено 38 человек из них 12 чел. исключены за неуспеваемость, по другим причинам 26 человек (трудоустройство, смена места жительства, смерть, призыв в ряды РА), 1 чел. отчислен по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ по причине смена места жительства.

Выпуск 2020 году - 93 чел. и 13 чел. из лиц ОВЗ по программам профессиональной подготовки.

Приём 200 человек и 15 чел. из лиц ОВЗ по программам профессиональной подготовки, на 31 декабря 2020 года контингент составил 545 человек по программам СПО и 30 человек по программам профессиональной подготовки для с ОВЗ.

Это говорит о том, что контингент обучающихся в 2020 году вырос по сравнению с прошлым годом.

Учебные планы и программы выполнены в полном объеме. Наилучших показателей в подготовке рабочих кадров добились мастер производственного обучения Яхина О.В., Краева Е.Н., Шаталова З.В., преподаватель Файзуллин Р.М.

В 2020 году продолжалось расширение и внедрение договорных отношений с предприятиями города и района. Так, на основе договорных отношений велась подготовка для предприятий компании «Русал» (Тайшетская анодная фабрика, Тайшетский алюминиевый завод), ООО «Строительно-промышленная компания Лидер», ООО «Труд», ООО «Тайшетское РСУ», ООО Тайшетская СТО «Автоспецсервис», ИП Карабухин, Тайшетский филиал ОАО «Дорожная служба Иркутской области» по различным профессиям: машинист крана(крановщик), сварщик, слесарь по ремонту автомобилей, маляр, продавец, контролёр-кассир.

По профессиональной подготовке в 2020 году получили образовательные услуги 56 человек, из них по договорам с центром занятости населения Тайшетского района 6 человек; по договорам с предприятиями – 6 человек; по личным заявлениям граждан – 44 человека.

Количество образовательных услуг, оказанных в 2020 году с разбивкой по видам

Профессия	Всего	из них			Несовершеннолетние, в т.ч.
		ОГКУ ЦЗН областной бюджет	Физические лица	Юридические лица	
Электрогазосварщик	2		2	-	
Стропальщик	5		5	-	-
Машинист крана (крановщик)	8	-	8	-	1
Слесарь по ремонту автомобиля	1		1	-	1
Повар	13	6	5	2	-
Кондитер	2		2	-	-
Машинист крана автомобильного	2		1	1	
Машинист (кочегар) котельной	3		3		
Оператор ГПМ	3			3	
Плотник	1		1		
Водитель ТС кат.В	16		16		1
ИТОГО:	56	6	44	6	3

Основополагающим фактором в работе по повышению качества подготовки рабочих кадров является социальное партнерство. Заключены долгосрочные договора социального партнёрства с ООО «Тайшетская анодная фабрика», «Тайшетский алюминиевый завод», ООО «Строительно-промышленная компания Лидер», ООО «ГТК», Тайшетский филиал ОАО «Дорожная служба Иркутской области», ИП Карабухин и др. предприятиями города Тайшета и Тайшетского района.

Расширяя социальное партнерство, техникум практиковал индивидуальное обучение жителей города и района по профессиям электрогазосварщик, стропальщик, машинист крана (крановщик), повар, кондитер, машинист (кочегар) котельной, оператор ГПМ., в этом году повысилось количество образовательных услуг на 12 человек по сравнению с прошлым годом.

Анализ работы в 2020 году показал, что нужно обратить внимание и активизировать работу в следующих направлениях:

- Сохранность контингента
- Выполнение плана набора на новый учебный год на уровне прошлого года 100 %
- Рост показателей внебюджетной деятельности
- Создание современной материально-технической базы
- Создание комфортной среды обучения и воспитания
- Обеспечение качества образования
- Заполнение и систематическая работа в единой образовательной сети Дневник.Ру, АИС «Зачисление», «Контингент», ФИС ФРДО.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в техникуме планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций техникума, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Воспитательная работа носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Организацию и координацию воспитательной работы с обучающимися техникума осуществляет заместитель директора по воспитательной работе совместно с воспитательным аппаратом в составе:

- ✓ Заведующая библиотекой;
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры;
- ✓ Социальный педагог;
- ✓ Преподаватель - организатор ОБЖ;
- ✓ Воспитатели общежития.

Планирование работы по воспитательной работе осуществляется на основании и в соответствии с Законами и законодательными актами Российской Федерации, «Конституции РФ», «Законом об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и локальными нормативными актами техникума. Общий план воспитательной работы составлен, так, чтобы охватить все сферы деятельности, учебный процесс и систему дополнительного образования.

В техникуме имеется вся необходимая плановая документация: планы учебных групп, планы воспитательной работы общежития, план работы библиотеки, план физкультурно-оздоровительной работы, план Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних, план социально-психологической работы, волонтеров. Классные руководители, преподаватели техникума, мастера производственного обучения стараются учитывать особенности личности каждого и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классные руководители организуют свою деятельность и в соответствии с планами учебных групп проводятся тематические классные часы, диспуты по различной тематике, беседы, воспитанию чувства любви к прекрасному, развитию эстетического вкуса, развитию талантов, участие в творческих мероприятиях: конкурсах литературно-музыкальных композиций, участие в спортивных мероприятиях.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- ✓ Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию;
- ✓ Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- ✓ Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма;
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ Работа с родителями;

Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию обучающихся. Разработаны планы совместной работы техникума и КДН и ЗП при администрации Тайшетского района, ОДН МО МВД по Тайшетскому району по профилактике правонарушений, по предупреждению экстремизма, терроризма, по профилактике бродяжничества.

Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в ОДН и КДН и в техникуме. Группе «Риска». Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования здорового образа жизни.

Профилактическая и воспитательная работа ведется по основным направлениям:

- ✓ распространение информации по самовоспитанию, самообладанию, саморазвитию подростков;
- ✓ формирование у подростков навыков и умений здорового образа жизни - критически воспринимать ситуации, связанные с употреблением алкоголя, наркотических и других ПАВ, никотин содержащих веществ;
- ✓ профилактика Вич/Спид.
- ✓ приобретение навыков эффективного общения в ситуациях, провоцирующих противоправные действия.

Система профилактической работы включает в себя несколько аспектов и направлений деятельности:

- Знакомство с обучающимся после зачисления, изучение личного дела.
- Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).
- Формирование банка данных обучающихся, склонных к негативным явлениям.
- Оформление карты обучающихся, склонным к тем или иным правонарушениям.
- Составление индивидуального перспективного плана психолого-педагогического и социального сопровождения.
- Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками
- Индивидуально - коррекционная работа: этические, правовые и воспитательные беседы - заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, мастеров производственного обучения.
- Создание комфортного толерантного пространства: беседы, лекции, круглые столы, часы, спорт, культурно-массовые мероприятия.
- Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, к общественно-полезному труду.

Традиционные мероприятия.

В соответствии с планами проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива, на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся: «День знаний»; «День учителя»; «День ПТО»; «День Матери»; «Новогодние мероприятия»; «Татьянин день»; «День защитника отечества»; «Международный Женский день».

Проводили мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, 80 лет Профтехобразованию, ко дню народного единства, познавательный час «Символы русской государственности», день конституции, день гражданской обороны, день белых журавлей, день флага, день неизвестного солдата, день памяти и скорби.

Обучающиеся техникума имеют возможность принимать участие в творческих, культурно-массовых, спортивных мероприятиях. Мы участники муниципальных и региональных мероприятий: «День призывника», «А ты баты мы солдаты!», «Георгиевская ленточка» и различных спортивных соревнований. Для обучающихся создаются условия активного участия в мастер-классах, Днях открытых дверей, конкурсах мастерства.

Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведению вечеров, встреч, конкурсов. Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь обучающихся интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала.

Активное участие принимали в областных акциях и неделях. Акции «Независимое детство», «Будущее в моих руках».

- неделя « Единство многообразия», профилактика экстремизма: час общения «Мы против колумбайнерства», проведение анкетирования и игр на развитие толерантности.

- Неделя правовых знаний или «Равноправие»: час общения «Золотое право нравственности», « Все о Конституции», тематический урок «Мы граждане России», викторина «Что ты знаешь о Конституции».

- неделя «Чистые легкие»: создание плаката и час общения « Мы за чистые легкие», музыкальная спортивная зарядка, спортивные соревнования «День спорта и здоровье», проблемный показ с обсуждением фильма «Секреты манипуляции, табак», дискуссия «Курить здоровью вредить», выставка творческих работ « Мы за чистые легкие».

- неделя «СТОП, ВИЧ, СПИД»: часы общения : «Семейные ценности», «Счастье мое - семья», акция «Изобрази свое представление о семье», дискуссия « как избежать рисков заражения ВИЧ», флэш-моб «Танцуй ради жизни».

Патриотическое воспитание.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи, в течение года обучающиеся активно принимают участие в всероссийских областных, городских, районных и внутритехникумовских мероприятиях данной направленности. В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в техникуме успешно реализовались следующие онлайн-мероприятия:

- организация участия обучающихся в написании сочинения, посвященное 75-ю Великой Отечественной Войны, о своих родных, на тему: «Война в истории моей семьи»;

- участие во Всероссийской акции «Окна победы» в формате онлайн-флэш-моба;

- участие во Всероссийском проекте «Стихи Победы» (07.05.2020);

- участие во Всероссийском проекте Свет Победы «Зажжём каждое окно в день Победы» (09.05.2020);

В рамках подготовки празднования Дня России участие во Всероссийских:

- онлайн-акциях "Окна России", "Флаги России", «Исполнение Гимна России»;

- участие во флэш-мобе "Голубь мира" как символа сегодняшней мирной жизни;

- онлайн участие во Всероссийской акции «Великое кино» великой страны»:

- показ художественного фильма «Судьба человека» с обсуждением.
- выставка рисунков «Годы, опаленные войной».
- выставка плакатов «Великой Победе посвящается».

Работа библиотеки.

В течение учебного года работа библиотеки была направлена на решение таких основных задач: обеспечение средствами учебно-методической информации в соответствии с новыми образовательными стандартами;

- формирование информационного мировоззрения читателей;
- постоянное изучение информационных потребностей педагогов и обучающихся с целью эффективного формирования информационного массива;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- укрепление и совершенствование благополучного физического и духовного состояния. Содержание и организация работы с читателями. Проведено обучение обучающихся самостоятельному поиску необходимых источников в бумажном и электронном каталоге, в Интернете.

Проведены следующие мероприятия воспитательной направленности некоторые прошли в формате онлайн «День памяти» (Афганистан), Концерты к 23 февраля и 8 марта час общения «80- летию ПТО» видео-концерты к «80-летию ПТО» и «День Учителя» «Новогодняя сказка», «Коронавирус и « Поэты-сибиряки, не вернувшиеся с войны «,«Песни с которыми мы победили »,«Наш город сегодня», «10 фактов о России «Ко дню 80-летия ПТО», « День Матери». Выставки к профилактическим неделям: «Чистые легкие», «Подросток и закон», «Интернет- угроза», « Мы против СПИДа», «Терроризму – НЕТ», «Конкурс рисунков о войне», конкурс рисунков против курения, конкурс рисунков против наркотиков.

Трудовое воспитание.

Цель трудового воспитания совершенствование навыков организации коллективного труда. Проводимые мероприятия имели определенную цель, это уважение к труду, воспитание аккуратности и бережливости. Обучающиеся принимали участие: дежурство по техникуму, генеральные уборки, уборка территории, благоустройство. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе «Украсть техникум своими руками».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в техникуме направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений. Для занятий для обучающихся техникума предоставлен спортивный зал, тренажерный зал, стадион. Спортивный зал оборудован современным спортивным инвентарем, что позволяет обучающимся заниматься в соответствии со своими потребностями и интересами. Ежегодно на основании плана воспитательной работы начинаются в октябре соревнования по волейболу, мини-футболу, различные спортивные соревнования между группами. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и общежития имеют возможность заниматься в свободное от учебы время. Обучающиеся получают профилактическую информацию, с ними проводят беседы на тему сохранения и укрепления здоровья, позитивного отношения к жизни о вреде алкоголя, табакокурения.

Профориентационная работа.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности, по которым идет подготовка рабочих в техникуме.

Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профподбору и профадаптации, которая помогает человеку выбирать профессию, специальность наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям и особенностям.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в техникуме:

Для учащихся школ: - проведение консультаций с абитуриентами по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в техникум;
- работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации рабочей профессии и техникума в целом;
- обновление информации на сайте техникума;
- организация и проведение дня открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий для учащихся школ по техникуму;
- работа по профессиональному самоопределению учащихся анкетирование;

Взаимодействие техникума с работодателями, Центром занятости населения:

- участие в ярмарке вакансий проводимой центром занятости населения;
- организация производственной (профессиональной) практики обучающихся на базе предприятий;
- участие в итоговой государственной аттестации выпускников (проведение независимой оценки соответствия выпускника квалификационным требованиям по профессии, специальности анализ и оценка подготовки рабочих);
- содействие в трудоустройстве выпускников.

Формы и методы профориентационной работы: циклы бесед, встречи с представителями различных профессий, экскурсии обучающихся на производства, предприятия, профориентационные игры, тренинги, индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

Работа с родителями.

Формы работы с родителями:

1. Традиционные разговоры с родителями по телефону, о достижениях и проблемах.
2. Встречи с родителями тех обучающихся, имеющих проблемы в обучении, в поведении в техникуме.
3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение вопросов воспитания.
4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений обучающихся и родителей.
5. Систематические психолого-педагогические консультации для родителей, анкетирование родителей и лекции, беседы о коррекции поведения и методов в воспитании.
8. Привлечение родителей в жизнь группы, техникума.

Взаимопомощь в воспитании оказывается более продуктивной, когда ее организаторы (педагоги и родители) хорошо представляют себе, чем заняты их дети - обучающиеся и к чему они стремятся. Родители поддерживают интересы своих детей, активно участвуют в родительских собраниях, в учебно-воспитательном процессе.

Проведены следующие онлайн родительские собрания со следующей тематикой:

«Принципы общения с подростком», « Психическое здоровье детей - как условие успешной деятельности», « Как уберечься от наркотиков».

Проводили с родителями всероссийское анкетирование по наркотикам в онлайн- режиме. В дневнике ру выставляли памятки родителям по здоровому образу жизни, правовому воспитанию, адаптации обучающихся, по безопасности жизнедеятельности, по защите от наркотиков.

Родители, активно участвующие в жизни техникума, принимающие участие в организации процесса обучения и воспитания, традиционно поощряются благодарственными письмами, которые вручаются в конце учебного года в день выпуска обучающихся.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся.

В техникуме сложилась прочная практика поощрения обучающихся за достигнутые результаты в учебной и внеучебной деятельности, награждения за участие в общественной жизни и различных мероприятиях. Форма поощрения награждения грамотами и выражение благодарности. Вывод: воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и воспитательного пространства обучающихся, способствует нравственности, патриотизма, активной гражданской позиции, развития личности и творчества.

Самоуправление.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме

В техникуме работает Совет обучающихся, Совет общежития, активы групп. Главными направлениями самоуправления обучающихся являются: социально-правовая, оздоровительная, спортивная, культурно-массовая, организация досуга. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в проведении групповых и массовых мероприятий, оказывают помощь мастерам производственного обучения, классным руководителям групп в контроле организации посещаемости занятий, проведении мероприятий в техникуме и общежитии.

2.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГБПОУ ИО ТПТТ осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления учреждением принята общим собранием трудового коллектива и введена в действие.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет Учреждения.
- Управляющий совет.
- Совет учреждения.
- Совет обучающихся.

Административные обязанности распределены в рамках штатного расписания, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. Администрацией техникума выстроена четкая система организационно-управленческой деятельности, в основе которой лежит линейно-функциональный

тип управления, т.е. техникум является управляемой, мобильной, саморазвивающейся организацией.

Сбор информации, анализ, принятие своевременных управленческих решений регламентируется сроками, ответственными лицами. По итогам каждого месяца проводится анализ выполнения принятых управленческих решений.

Создание условий и контроль за их исполнением и качеством образования остаются в центре внимания административно-управленческого персонала. Эффективность организационно-педагогической деятельности администрации техникума зависит от рационального распределения функциональных обязанностей, систематического повышения квалификации, самообразования и самосовершенствования.

В работе администрации прослеживается системность, слаженность и результативность деятельности, что подтверждается результатами плановых и внеплановых проверок.

В ГБПОУ ИО ТПТТ активно практикуются различные управленческие технологии:

- индивидуальные – передача преподавателю функций контроля, самоконтроля, анализа своей деятельности по показателям, принятым в коллективе, передача полномочий по выявлению проблем отдельных структур техникума и нахождению путей их решения, пропаганда современных образовательных технологий;

- парные – наставничество, взаимоконтроль;

- групповые – структурные подразделения техникума, методические комиссии общеобразовательного цикла и профессионального цикла наделяются правом самостоятельного проведения диагностики, планирования, контроля, организации своей деятельности, а также вознаграждения субъектов образовательной деятельности.

Студенческое самоуправление

В развитии самостоятельности, получении навыков управленческой деятельности, технологий принятия управленческих решений и эффективных способов их реализации, развитию умения взаимодействовать в команде играет важную роль, играет орган студенческого самоуправления. Система самоуправления в техникуме представлена Советом студенческого самоуправления.

Совет студенческого самоуправления работает по утверждённому плану работы. Работа Совета студенческого самоуправления организована по следующим направлениям: организационное, учебное, спортивное, патриотическое, культурно - массовое. На заседаниях Совета студенческого самоуправления разрабатываются и утверждаются план работы, сценарии, подводятся итоги проведённых мероприятий. Члены самоуправления участвовали в традиционных мероприятиях, концертах, акциях, проводили «Веселые перемены», члены самоуправления зажигательные участники в спортивных соревнованиях, флэш-мобах, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, выпуск газет, члены самоуправления проводили рейды по проверки посещаемости, участвовали в мероприятиях по укреплению дисциплины и порядка в техникуме.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам СПО. Качество образования непосредственно зависит от степени выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов. Оценочные процедуры, такие как результаты административных контрольных работ, мониторинговых исследований, промежуточной аттестации, а также результаты участия студентов в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, играх позволяют отследить и дать оценку качеству подготовки обучающихся. В соответствии с законодательством в сфере СПО осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО ТПТТ за 2020 год

В 2020 году были допущены к итоговой аттестации 93 обучающихся выпускных групп по программам СПО, 100 % обучающихся прошли итоговую аттестацию, 93 человека получили дипломы. Количество выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), 13 человек. Свидетельство получили 13 человек.

Шифр группы	Кол-во обучающихся	свидетельства	Дипломы	Выше установленного разряд	Ниже установленного разряд	Дипломы с отличием
Т 31-17	9		9	2		
Пк 32-17	17		17	7		
С 34-17	21		21	6	2	
Ма36-17	23		23	5		
Ам 37-17	23		23	13	7	
	93		93	33	9	

Группа выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ).

Шифр группы	Кол-во обучающихся	свидетельства	Дипломы	Выше установленного разряд	Ниже установленного разряд	ГИА на 4 и 5
МС 29-18	13	13	-	-	-	13

По сравнению с прошлым годом общее количество выпускников уменьшилось. Анализируя качество подготовки кадров в техникуме за 2020 год, можно отметить, что число обучающихся, получивших разряды выше установленных составило 33 человека, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 13 человек. Нижеустановленные разряды в том году не присвоены, а в этом году 9 человек. В том году 1 человек получил диплом с отличием, а в 2020 году дипломов с отличием нет.

Сравнительная таблица выпуска за прошлые годы.

Учебный год	Кол-во обучающихся	свидетельства	Дипломы	Выше установленного разряд	Ниже установленных разряд	Дипломы с отличием
2015/2016	89/14	14	89	14/4	5/3	-
2016/2017	79/12	12	79	17/-	12/1	-
2017/2018	81/14	14	81	26	4	-
2018/2019	100/15	15	96	20	-	1
2019/2020	93/13	13	93	33	9	-

Самым важным показателем качества обучения в техникуме, несомненно, является трудоустройство выпускников. Известные экономические трудности и эпидемиологическая обстановка в стране по распространению вирусной инфекции существенным образом повлияли на ситуацию, складывающуюся на рынке труда, поставили перед нами задачу учесть риски и принять меры, связанные с

трудоустройством выпускников. Несмотря ни на что, трудоустройство обучающихся составило 83 % по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4 % (успешно идет трудоустройство по профессиям: автомеханик, машинист крана (крановщик), сварщик, продавец. Количество обучающихся продолжили обучение в ВУЗах, СУЗах – 1 человек, призваны в ряды РА 13 человек, по уходу за детьми 4 человека.

В 2020 году техникум обеспечил 100 % занятость выпускников, в прошлом году 100 % занятость выпускников. Для осуществления этой задачи в техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников, организация работы, которой направлена на оказание всесторонней помощи выпускникам в поисках рабочих мест. Среди мер, принимаемых техникумом по повышению занятости выпускников на рынке труда является стажировка на производстве. Для организации стажировки проводилась индивидуальная работа с каждым выпускником, установление взаимодействия через ЦЗН с предприятиями, куда 19 выпускников направляются для получения практического опыта работы.

Обеспечению мобильности выпускников в современных условиях рынка труда способствуют курсы, позволяющие освоить дополнительные квалификации. В этом году дополнительные квалификации получили – 23 человека.

Анализ предпринятых мер по обеспечению трудоустройства выпускников позволяет сделать некоторые выводы:

- в этом году был осуществлён мониторинг динамично меняющегося рынка труда в городе и районе, комплексное прогнозирование потребностей рынка труда на среднесрочную и долгосрочную перспективу. В соответствии с этим мы качественно подошли к разработке перспективного плана открытия новых профессий.

Активно взаимодействуем с предприятиями компании «Русал» «Тайшетская анодная фабрика», «Тайшетский алюминиевый завод», с бизнес-сообществом.

Анализ о выпуске и трудоустройстве выпускников ГБПОУ ИО ТПТТ в 2020 году

Ежегодно Тайшетский промышленно-технологический техникум выпускает квалифицированных рабочих. В 2020 году дипломы о среднем профессиональном образовании получили 93 человек, в 2019 г. - 96 человек

В 2020 году дипломов с отличием нет, а в 2019 году один выпускник получил по окончанию обучения диплом с отличием. Причиной отсутствия дипломов и отличием служит низкий уровень базовых компетенций, мотивации и профессиональной ориентации абитуриентов - выпускников 9-ых классов, повышение требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и недостаточная работа педагогических работников по формированию компетенций у студентов и повышению уровня освоения дисциплин.

Наибольшее количество рабочих и специалистов в 2020 году подготовлено, как и в 2019 году, для транспортной отрасли 55 чел. (44 чел. в 2019 г.), сферы обслуживания, технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров 17 чел. (в 2019 г. 39 чел.), отрасли металлургии, машиностроения и материалобработки 21 чел. (18 чел. в 2019 г.). Уменьшилось количество подготовленных рабочих строительной отрасли 13 чел. (15 чел. в 2019 г.).

Трудоустройство выпускников ТПТТ в 2019 году составило 80 чел., или 89 % от выпуска (в 2019 г. - 79 %), призваны на службу в ряды вооруженных сил Российской Федерации 12 чел., или 13 % (в 2019 г. – 13 %), продолжили обучение по очной форме 0 чел., (в 2019 г. – 2 %), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 чел. или 2 % (в 2019 г. – 6 %).

В группах нетрудоустроенных составило в гр. Пк 32-17 - 2 чел., в гр. С34-17 - 9 чел., гр. Ма 36-17 – 1 чел., Ам 37-17 – 1 чел.

Мастерам производственного обучения перечисленных выше групп необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию по трудоустройству выпускников, определить фактическую потребность региона и муниципального образования в рабочих кадрах по реализуемым профессиям на средне- и долгосрочную перспективу, усилить профориентационную работу среди обучающихся школ, организовать конструктивное взаимодействие с центром занятости населения по включению студентов и выпускников в различные региональные и федеральные программы, направленных на снижение напряженности на рынке труда (стажировки, временной занятости, проект «Работа-молодежи» и др.), в процессе обучения уделить особое внимание повышению мотивации трудоустройства выпускников, реализации программ, направленных на обучение технологиям достижения успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере, повышение конкурентоспособности на рынке труда и содействие самозанятости.

В соответствии с протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23 января 2015 года № 3 профессиональным образовательным организациям поручено организовать работу по содействию трудоустройству выпускников, в том числе обеспечив индивидуальный учет и разработку перспективных планов профессионального развития и 100%-ое трудоустройство выпускников из числа инвалидов. В связи с этим в техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников для организации работы по содействию трудоустройства выпускников. Работа службы направлена на оказание всесторонней помощи выпускникам в поисках рабочих мест.

Кроме того, в 2020 году по программам профессионального обучения в техникуме было подготовлено 13 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (в 2019 г. – 15 чел.). Трудоустройство этой категории выпускников составило 9 чел. или 69 % (в 2019 г. - 47 %), продолжили обучение - 1 чел. или 8 % (в 2019 г. - 20%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 чел. или 15 %, не трудоустроены – 4 чел. или 30 % (в 2019 г. - 28 %).

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебная работа в ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» строится в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом техникума, локальными актами.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива направлена на выполнение традиционных задач:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Создание условий для личностной самореализации обучающихся. Сохранение контингента обучающихся.
3. Укрепление материально-технической базы образовательного процесса.
4. Создание и совершенствование УМК по профессиям и специальностям.

Организация учебного процесса

Критерии	Показатели
Начало и окончание учебного года	Начало 1 сентября Окончание обучения – в соответствии с ФГОС
Общий объём обязательной учебной нагрузки	36 часов в неделю
Общий объём максимальной учебной нагрузки	54 часа в неделю
Режим обучения	Урок – 45 минут, перерыв на обед 20 минут,

	перемены 10 минут
Продолжительность каникулярного времени	До 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период
Требования к расписанию учебных занятий	Непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели.
Требования к количеству часов физической культуры в неделю	3 часа в неделю
Требования к количеству часов «Безопасность жизнедеятельности» в неделю	2 часа в неделю, но не более 68 часов
Организация консультаций	В расписании работы кабинетов указано время проведения консультаций

Организация самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы регулируется локальным нормативным актом. Виды самостоятельных работ предусмотрены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподавателями разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельных работ. Учёт выполнения обучающимися самостоятельных работ отражается в журнале учёта самостоятельных работ, который ведётся ведущим преподавателем дисциплины (модуля).

Расписание работы кабинетов информатики предусматривает доступ студентов к работе на ПК с возможностью выхода в сеть Интернет во внеурочное время для выполнения самостоятельных работ. Также для выполнения самостоятельных работ студентами в читальном зале библиотеки имеются компьютеры с выходом в Интернет.

В техникуме действует подписка на электронную библиотеку издательства «Академия», которая востребована обучающимися и педагогами техникума. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции созданы условия для функционирования электронно-образовательной среды на базе цифровой образовательной платформы Дневник.ру: каждый обучающийся техникума зарегистрирован на платформе, имеет доступ к электронной версии уроков в соответствии с расписанием занятий, предусмотрена возможность обратной связи, просмотра оценок обучающимися и их законными представителями. Для организации образовательного процесса, в том числе самостоятельной работы обучающихся, в техникуме используются и другие образовательные платформы: Яндекс.Учебник, Урокцифры.рф, Единыйурок.рф, ЯКласс, Инфоурок, Zoom, Quizizz и другие.

Информатизация учебного процесса

№	Кабинет	№ кабинета	Количество компьютеров	Время для индивидуальной работы
1	Информатики и ИКТ	301	11+16	15.00-17.00
2	Информатики и ИКТ	303	11+16	15.00-17.00
3	Библиотека	123	4	15.00-17.00
3	Русского языка и литературы	201	1	15.00-17.00
4	Математики	202	1	15.00-17.00
5	Социально-	205	1	15.00-17.00

	экономических дисциплин: Истории, Истории Иркутской области			
6	Обществознания и права	207	1	15.00-17.00
7	Иностранный язык	211	1	15.00-17.00
8	Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности, Охраны труда	213	1	15.00-17.00
9	Методический кабинет	214	1	15.00-17.00
10	Экономики, Бухгалтерского учета	305	2	15.00-17.00
11	Технической графики, Черчения, Технического черчения	312	1	15.00-17.00
12	Физики	313	1	15.00-17.00
13	Правил безопасности дорожного движения, Устройства автомобилей	204	1	15.00-17.00
14	Теоретических основ сварки и резки металлов	206	6	15.00-17.00
15	Материаловедения	208	1	15.00-17.00
16	Тренажеры по вождению автомобиля	208а	2	15.00-17.00

Учебно-методическое сопровождение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Образовательная программа	Вид	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и модулям	Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ
		Обеспеченность в %		
43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	100%	100%	-
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	ППКРС	100%	100%	100%
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ППКРС	100%	100%	100%
22.01.05 Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	ППКРС	100%	100%	100%
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	ППКРС	100%	100%	100%

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ППКРС	100%	100%	100%
15.01.35 Мастер слесарных работ	ППКРС	100%	100%	-
23.02.03 Автомеханик	ППКРС	100%	100%	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ППССЗ	100%	100%	100%
13450 Маляр	Производственное обучение	100%		

Организация учебной деятельности обучающихся

Организация учебной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с ФГОС, ФКГОС, с образовательными программами, графиком чередования теории и практики, графиками промежуточной и итоговой аттестации, локальными актами техникума.

Показатели обучения в сравнении с предыдущими периодами

Год	Успеваемость	Качество обучения	Отличники и хорошисты	Неуспевающие (чел.)
2015-2016 учебный год	94,8%	25,12%	62	16
2016-2017 учебный год	87%	17%	51	43
2017-2018 учебный год, 1 семестр	92%	25%	90	26
2017 -2018 учебный год, 2 семестр	86%	20%	69	48
2018-2019 учебный год, 1 семестр	89,5%	43,8%	179	43
2018-2019 учебный год, 2 семестр	82,4%	25,7%	70	51
2019-2020 учебный год, 1 семестр	81%	48,6%	205	80
2019-2020 учебный год, 2 семестр	68%	18,5%	55	95
2020-2021 учебный год, 1 семестр	76%	39%	185	116

Данные таблицы отражают изменение основных показателей учебного процесса: при общем снижении успеваемости на 5% в сравнении с аналогичным семестром прошлого учебного года, качество обучения снизилось на 10 % (при увеличении общей численности студенческого состава).

Результаты 1 семестра 2020-2021 учебного года по профессиям и специальностям (в сравнении с показателями 2 семестра 2019-2020 учебного года)

Профессия, специальность	Количество обучающихся (без учета выпускников)	2019-2020 учебный год, 2 семестр		Количество обучающихся	2020-2021 учебный год, 1 семестр	
		успеваемость	качество		успеваемость	качество
Повар, кондитер	66 (+6)	95,5%	35%	92	88%	55,5%
Продавец, контролёр-кассир	44 (+2)	66%	14%	67(+5)	72%	37%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	48%	4%	67	51%	25,5%
Машинист крана (крановщик)	47	53%	11%	70(+1)	83%	51,5%
Автомеханик	46	48%	11%	44(+1)	64%	20,5%
Техническое обслуживание автомобильного транспорта	33(+1)	79%	21%	32(+1)	75%	15,5%
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов				25	100%	32%
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				25	52%	8%
Мастер слесарных работ				25	100%	56%
Маляр (группы ОБЗ)	15	100%	47%	30	83%	60%

Результаты 1 семестра 2020-2021 учебного года по профессиям и специальностям (в сравнении с показателями 1 семестра 2019-2020 учебного года)

Профессия, специальность	Количество обучающихся	2019-2020 учебный год, 1 семестр		Количество обучающихся	2020-2021 учебный год, 1 семестр	
		успеваемость	качество		успеваемость	качество

Повар, кондитер	69 (+6)	82,6%	53,6%	92	88%	55,5%
Продавец, контролёр-кассир	67(+5)	82,1%	47,8%	67(+5)	72%	37%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70	67,1%	22,8%	67	51%	25,5%
Машинист крана (крановщик)	72	76,4%	64%	70(+1)	83%	51,5%
Автомеханик	71(+3)	90,1%	43,7%	44(+1)	64%	20,5%
Техническое обслуживание автомобильного транспорта	44(+1)	81,8%	47,7%	32(+1)	75%	15,5%
Аппаратчик- оператор в производстве цветных металлов				25	100%	32%
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудовани я (по отраслям)				25	52%	8%
Мастер слесарных работ				25	100%	56%
Маляр (группы ОБЗ)	29	96,6%	76%	30	83%	60%

Промежуточная аттестация в группах 1 и 2 курсов

Учебный год	Курс	Допущены к аттестации	Прошли аттестацию
2018-2019, 1 семестр	1,2	274	260 человек
2018-2019, 2 семестр	1,2	257	206 человек
2019-2020, 1 семестр	1,2	271	226 человек
2019-2020, 2 семестр	1,2	282	187 человек
2020-2021, 1 семестр	1,2	310	232 человек

Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по учебному плану, проходят повторно проходят промежуточную аттестацию в сроки, предусмотренные локальными актами.

Одним из важнейших факторов, влияющих на успеваемость и качество обучения в техникуме, является уровень базовой подготовки обучающихся.

Показатели входного контроля по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1 курса в 2020 году

Дисциплина	Успеваемость	Качество
Математика	5%	0,7%
Русский язык	31%	15%
История	100%	28%

Иностранный язык	60%	25%
Физика	82%	27%
ОБЖ	96%	37,5%
Информатика	44%	5%

Промежуточная аттестация в группах 3, 4 курсов

Учебный год	Курс	Допущены к аттестации	Прошли аттестацию
2018-2019, 1 семестр	3	106	77 человек
2019-2020, 1 семестр	3	122	88 человек
2019-2020, 1 семестр	3 (без группы П 30-17)	100	76 человек
2020-2021, 1 семестр	3	114	91 человек
2020-2021, 1 семестр	3 (без группы П 30-18)	139	106 человек

Результаты промежуточной аттестации в форме экзаменов (общеобразовательные дисциплины) в 2019-2020 учебном году, 2 семестр

Дисциплины: Математика, Русский язык, Физика, Химия, История, Право

Допущено 178 человек. Сдавало 172 человека.

Группа	Количество	Русский язык		Математика		Физика		Химия		История		Право	
		Федосеева В.В., Корчагина Л.С.		Снопкова И.В., Коробанько О.С.		Распопова Т.Н.		Герасева Е.В.		Мусифулина М.Ш.		Богодяж М.В.	
		5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я
П 10-19	25	22		8									
Т 11-19	25	10	1	5	6	9	4						
П 20-18	21							12	2	11	1		
ПК 22-18	21	5	3	7	3							5	6
С 24-18	21	7		2	6	7	4						
МА 26-18	23	7	6	4	7	10	3						
АМ 27-18	22	4	4	4	6	9	2						
П 30-17	20	6	1	7	1								
Итого	178	61	15	37	29	35	13	12	2	11	1	5	6
Успеваемость		90%		82%		86%		90,5%		95%		71,5%	
Качество		39%		23,5%		38,5%		57%		52%		24%	

Сравнение с результатами промежуточной аттестации в форме экзаменов в 2018-2019 учебном году

Дисциплины: Русский язык, Математика, Физика

Группа	Кол-во	Русский язык		Математика		Физика	
		5,4	2	5,4	2	5,4	2
П 10-18	24	12	0	9	0		
ПК 22-17	24	5	3	6	3		
С 24-17	23	3	4	0	7	1	3
МА 26-17	23	7	4	9	3	8	2
АМ 27-17	23	3	3	6	2	6	1
Успеваемость		88%		87,18%		91%	
Качество		25,64%		25,64%		21,74%	

Результаты промежуточной аттестации в форме экзаменов в 2020-2021 учебном году, 1 семестр

Дисциплины: Правила безопасности дорожного движения, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Основы технической механики и слесарных работ, Обществознание, Индивидуальный учебный проект, Организация обслуживания в ресторане;

Профессиональные модули: ПМ.03 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента», ПМ.04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента»,

ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров», ПМ. 01 «Транспортировка грузов»,

ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Допущено 139 человек.

1 курс

Группа	Количество	Основы технической механики и слесарных работ	
		Мандрикова Н.А.	
		5,4	2 и н/я
Э 17-20	22	6	11
Успеваемость		56%	
Качество		24%	

3 курс

Группа	Количество	БЖ		Правила БДД		ПМ.01		ПМ.01		ПМ.02		Обществ ознание		ПМ.03	
		Мавлеев а Д.Я.		Патрин С.А.		Горелик ов А.Н.		Файзулл ин Р.М.		Файзулли н Р.М.		Воробье ва А.А.		Шалаева С.А.	
		5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я
П 30-18	22											14	3	14	3
ПК 32-18	21					8	1								
МА 36-18	23	16	2					18	3						
АМ 37-18	23	14	0							17	0				

Т 31-18	11		6	2									
Успеваемость		95%	100%	95%	87%	100%	87%	87%					
Качество		68%	75%	36%	78%	81%	61%	61%					

4 курс

Группа	Количество	Организация обслуживания в ресторане		Индивидуальный учебный проект		ПМ.04	
		Шалаева С.А..		Воробьева А.А.		Шаркова Е.В.	
		5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я	5,4	2 и н/я
П 40-17	22	10	0	10	0	12	0
Успеваемость		100%		100%		100%	
Качество		55,5%		55,5%		67%	

В организации экзаменов по общеобразовательным предметам педагогический коллектив следует современным тенденциям: по русскому языку и математике экзамены проходят в формате ЕГЭ, и обучающиеся показывают неплохие результаты. В условиях перевода обучающихся техникума на дистанционную форму обучения во втором семестре 2019-2020 учебного года промежуточная аттестация в учебных группах проходила с применением информационных технологий (компьютерное тестирование, выполнение индивидуального практического задания, письменная аттестационная работа, онлайн-беседа; инструменты: Дневник.ру, электронная почта, Skype, Zoom, Viber).

Обучение в группах по профессии «Маляр» для лиц с ОВЗ

Период	Количество групп	Количество обучающихся
2016-2017 учебный год	2	28
2017-2018 учебный год	2	30
2018-2019 учебный год	2	29
2019-2020 учебный год	2	29
2020-2021 учебный год, 1 семестр	2	30

Для успешности образовательного процесса большое значение имеет внеаудиторная работа с обучающимися, ориентированная на формирование у обучающихся интереса к получению знаний, овладению профессией. В этом плане очень важна интеграция, выражающаяся в сближении профессиональных и общих знаний. Во втором семестре 2019-2020 учебного года прошла предметная «Неделя математики и информатики», с сохранением единой «общегодовой» темы, посвященной Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Так же и другие мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы, проходили в течение всего учебного года, в том числе и в дистанционном формате (конкурсы сочинений, выразительного чтения стихотворений, конкурс видеороликов «Письмо Победы» и другие). В июне 2020 года прошла «Неделя России» - неделя

дистанционных мероприятий, приуроченных ко Дню России. Мероприятие «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» прошло в техникуме в формате выставки книг «Книги, которые изменили мир. Писатели, которые объединили поколения».

Мероприятия	Сроки	Количество участников
Сетевой проект для учащихся и педагогов учреждений профессионального образования «Профтехобразованию - 80»	Июнь-сентябрь 2020 года	477
«Единый урок по безопасности в сети Интернет» (Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности http://единыйурок.дети)	1 октября - 10 декабря 2020 года	191
Региональный конкурс «Студент года Иркутской области - 2020» (регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2020»)	С 02 октября по 09 октября 2020 года	1
Онлайн-мероприятия по финансовой грамотности, приуроченных к Международной неделе инвесторов (WIW)	С 26 октября по 01 ноября 2020 года	275
V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	С 3 по 8 ноября 2020 года	215
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (тематический урок «Нейросети и коммуникации»)	23 ноября — 13 декабря 2020 года	172
Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е ДИКТАНТ»	с 30 ноября по 19 декабря 2020 года	30
Областной конкурс «Студент года - 2020» в номинации «Активист студенческого самоуправления»	22-24 декабря 2020 года	1

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся 1 и 2 курсов принимают участие в различных региональных олимпиадах и конкурсах.

Олимпиада, конкурс	Уровень	Количество участников от ТПТТ	Количество победителей, призёров студентов ТПТТ
Региональная олимпиада по Информатике среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Западной территории Иркутской области	Западный регион Иркутской области	1	1
Региональная олимпиада по русскому и английскому языку	Областной	3	-
Региональная олимпиада	Западный регион	3	1

по Физической культуре	Иркутской области		
Региональная олимпиада «Биология. Экология. География»	Западный регион Иркутской области	2	1
Олимпиада по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» среди студентов ПОО Западной территории Иркутской области	Западный регион Иркутской области	4	2
Олимпиада по английскому языку	Западный регион Иркутской области	1	-
Региональный конкурс «Моя профессия – мое будущее»	Областной	2	2
Региональный конкурс «Студент года Иркутской области - 2020» (регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2020»)	Областной	1	-
Областной конкурс «Студент года - 2020» в номинации «Активист студенческого самоуправления»	Областной	1	-
Областная дистанционная акция веб-квест для студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Ступени профессионализма»	Областной	5	-

Традиционным считается конкурс «Студент года», который проводится ежегодно. В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции областные конкурсы были представлены в дистанционных форматах. На региональном конкурсе «Студент года Иркутской области - 2020» (регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2020», октябрь) в номинации СПО «Творческая личность года» наш техникум представляла студентка 3 курса Руденко Марина, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер». В декабре 2020 года студентка 3 курса Сергунова Юлия, обучающаяся по профессии «Продавец, контролер, кассир», участвовала в очном этапе областного конкурса среди студентов Иркутской области, обучающихся по программам СПО, «Студент года - 2020» в номинации «Активист студенческого самоуправления». Обе студентки показали хорошие результаты, получили сертификаты участников.

2020 год определяет ряд проблем, влияющих на качество обучения в техникуме. Прежде всего, это достаточно низкий уровень базовой подготовки обучающихся. Большая часть студентов 1 курса показали низкие результаты входного контроля по общеобразовательным дисциплинам, т.е. мотивация к обучению у большинства таких обучающихся крайне низкая. Многие выпускники школ не владеют общеучебными

навыками, необходимыми для качественного обучения: не выполняют количественных и качественных норм чтения, соответствующих их возрасту и уровню образования, слабо владеют вычислительными навыками, не умеют воспроизводить текст, не умеют осуществлять поиск информации, самостоятельно выполнять задания (в том числе по образцу). Преподавателям техникума приходится заниматься коррекционной работой наряду с освоением программ учебных дисциплин, что значительно усложняет их трудовую деятельность. Многие обучающиеся не только не умеют самостоятельно работать, но и не приучены готовить домашние задания. Как и прежде, частично решить указанную проблему помогают индивидуальный и дифференцированный подходы к организации учебной деятельности обучающихся.

Большое значение имеет возможность проведения лабораторных и практических работ (профессиональные модули, общепрофессиональные дисциплины, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), которые предусматривают учебные планы по профессиям и специальностям.

Задачи организации учебной работы: необходимо продолжить работу по повышению у обучающихся мотивации к получению образования для дальнейшего повышения успеваемости и качества обучения (в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах как внутри образовательного учреждения, так и на региональном, общероссийском и других уровнях; применение индивидуального и дифференцированного подхода к организации учебной деятельности обучающихся); совершенствовать систему мониторинга, с целью прогнозирования результатов в каждом конкретном случае и выработки тактики взаимодействия преподавателя со студентами; сближая теоретическое и практическое обучение, продолжить формирование комфортной среды внутри учебного заведения, воспитывающей личность, стремящуюся к развитию; способствовать профессиональному и творческому росту преподавателей.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Трудоустройством в техникуме занимается Служба содействия трудоустройства выпускников «Успех». В 2020 году проводилась следующая работа:

1. Собиралась информация о вакансиях, имеющихся на предприятиях по профессиям подготовки в техникуме. Информирование студентов техникума о вакансиях, имеющихся на предприятиях.
2. Осуществлялся мониторинг сайтов, на которых размещается информация о вакансиях.
3. Организованы встречи – презентации работодателей со студентами, а также циклы встреч с успешными выпускниками техникума.
4. Проведены тренинги, классные часы, способствующие адаптации выпускников на рабочем месте.
5. Организованы встречи студентов выпускных курсов с представителями службы центра занятости Тайшетского района.
6. При выходе студентов выпускных групп на производственную практику учитывалась возможность дальнейшего трудоустройства.

Общий выпуск 2020 года составил – 106 человек, из них:

- Трудоустроено - 89 чел.
- Продолжают обучение по очной форме обучения в СУЗах и ВУЗах - 1 чел.
- Призваны на срочную службу в ряды РА - 13 чел.
- В отпуске по уходу за ребёнком - 4 чел.

В целом по техникуму трудоустроено - 83 %, процент занятости выпускников - 100 %.

По результатам трудоустройства выпускников техникума имеются отзывы представителей организаций и предприятий города Тайшета и Тайшетского района о качестве подготовки выпускников техникума. Отзыв заказчика ОАО Дорожная служба

Иркутской области (Тайшетский филиал) – качеством выпускников и их квалификацией удовлетворены.

Специалисты ИП «Фарутина» отметили, что подготовка рабочих в сфере торговли на высоком уровне.

На защите письменной экзаменационной работы представители Тайшетской анодной фабрики и Тайшетского алюминиевого завода заявили о потребности высококвалифицированных рабочих технического профиля. Случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации нет.

Выпускники техникума удовлетворяют требования работодателей, что позволяет молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Успешность образовательной деятельности организации зависят от уровня профессионализма педагогического коллектива, его стабильности и постоянного стремления к совершенствованию педагогического мастерства.

В ГБПОУ ИО ТПТТ трудится 40 педагогических работников, из них:

- административный состав – 4 человека

Коробанько О.С. – директор;

Рудаев А.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Смирнова Л.И. - заместитель директора по учебной работе;

Шастина А.Д. - заместитель директора по воспитательной работе;

15 преподавателей, в т.ч. 12 (80%) – на штатной основе и условиях внутреннего совместительства,

4 человека - (20%) работали на условиях внешнего совместительства,

25 мастеров производственного обучения;

- руководитель физического воспитания – 1 человек Владимиров А.С.,

- преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек Мавлеева Д. Я.,

- соц. педагог – 1 человек,

- педагог – психолог – 1 человек Брюханова Т.П.,

- заведующая библиотекой – 1 человек Шевцова Е.В.

Имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек (25 %), первую квалификационную категорию – 8 человек (20 %).

Имеют высшее образование – 29 человек (72 %); среднее специальное – 19 человек (28 %).

В 2019 году использовались различные формы повышения квалификации педагогического мастерства:

- курсовая переподготовка, в том числе дистанционная;

- участие в работе методических семинаров;

- самообразование педагогов.

Информация о курсовой подготовке педагогических работников (профессиональная переподготовка)

№	ФИО	Наименование программы	Количество часов	Наименование организации	Сроки
1	Абрамова Елена Ивановна	1. Педагогическое образование: мастер производственного обучения	272	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	с 01.05.2020 по 31.07.2020

		2.Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	36	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	август 2020
2	Богодяж Марина Владимировна	1.Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения 2.Современная методика преподавания права и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС 3. Оказание первой помощи	108 72 72	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» ООО «Высшая школа делового администрирования»	с 02.05.2020 по 20.05.2020 с 10.10.2020 по 07.11.2020 с 30.03.2020 по 09.04.2020
3	Бушумова Елена Александровна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72 72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 03.02.2020 по 11.04.2020
4	Голдобина Ольга Анатольевна	1.Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности 2. Оказание первой помощи в образовательной организации 3. Педагогические основы деятельности преподавателя по	72 72 84	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» ООО «ПрофРост»	с 03.02.2020 по 11.04.2020 с 01.05.2020 по 15.05.2020 с 30.03.2020 по 13.04.2020

		подготовке водителей автотранспортных средств			
5	Зыков Иван Игоревич	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
6	Камышова Ольга Анатольевна	1. Педагогическое образование: мастер производственного обучения.	272	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	с 01.06.2020 по 31.08.2020
		2. Оказание первой помощи в образовательной организации.	36	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	сентябрь 2020
		3. ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	с 01.10.2020 по 15.10.2020
7	Краева Елена Николаевна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
		2. Педагогика профессионального образования	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	с 15.05.2020 по 29.05.2020
		3. Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации среднего профессионального образования.	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	с 15.05.2020 по 29.05.2020
8	Матвеев Руслан	1. Обучение педагогических	72	ООО «Западно-Сибирский центр	с 12.09.2020 по 29.09.2020

	Анатольевич	<p>работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>2.Обработка персональных данных в образовательных организациях</p> <p>3.Основы обеспечения информационной безопасности</p> <p>4.Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p> <p>5.Цифровая грамотность педагогических</p>	<p>17</p> <p>22</p> <p>66</p> <p>285</p>	<p>профессионального обучения»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>ноябрь 2020</p> <p>ноябрь 2020</p> <p>ноябрь 2020</p> <p>ноябрь 2020</p>
9	Нелаев Алексей Леонидович	<p>1.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности</p>	<p>72</p> <p>72</p>	<p>ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p>	<p>с 12.09.2020 по 29.09.2020</p> <p>с 03.02.2020 по 11.04.2020</p>

10	Патрин Станислав Анатольевич	1.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72 72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 03.02.2020 по 11.04.2020
11	Топоров Вячеслав Юрьевич	1.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
12	Ткаченко Наталья Леонидовна	1.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
13	Чукавина Татьяна Петровна	1.Педагогическое образование: мастер производственного обучения 2.Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	272 36	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	с 16.09.2020 по 15.12.2020 декабрь 2020
14	Шаркова Елена Валерьевна	1.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи:	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020

		реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей 3. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	22 17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	апрель 2020 май 2020
15	Шаталова Зоя Васильевна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72 72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 03.02.2020 по 11.04.2020
16	Шевченко Лидия Ильинична	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72 72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 03.02.2020 по 11.04.2020
17	Щербакова Вера Николаевна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи:	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020

		реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»			
18	Яхина Ольга Владимировна	1.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72 72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 30.09.2020 по 12.10.2020
19	Яхина Васима Нурмыевна	1.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
20	Брюханова Светлана Николаевна	1.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях 3. Основы обеспечения информационной безопасности детей 4.Цифровая грамотность	72 17 22	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр	с 12.09.2020 по 29.09.2020 октябрь 2020 октябрь2020

		<p>педагогического работника</p> <p>5.Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации</p> <p>6.Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями</p> <p>7.Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p>	<p>285</p> <p>49</p> <p>66</p>	<p>инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>октябрь 2020</p> <p>октябрь 2020</p> <p>с 19.10.2020 по 30.10.2020</p> <p>октябрь 2020</p>
21	Брюханова Тамара Павловна	<p>1.Психологические основы деятельности водителя</p> <p>2. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>3. Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями</p> <p>4. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p> <p>5. Содержание и технологии реализации программ</p>	<p>82</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>66</p> <p>72</p>	<p>АНО ДПО «Башкирский республиканский учебно-курсовой комбинат»</p> <p>ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой</p>	<p>с 27.02.2020 по 13.03.2020</p> <p>с 12.09.2020 по 29.09.2020</p> <p>с 19.10.2020 по 30.10.2020</p> <p>октябрь 2020</p> <p>с 10.01.2020 по 23.01.2020</p>

		<p>профессионального воспитания обучающихся СПО</p> <p>6.Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности</p> <p>7. Цифровая грамотность педагогического работника</p> <p>8. Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации</p> <p>9. Обработка персональных данных в образовательных организациях</p> <p>10. Основы обеспечения информационной безопасности детей</p>	<p>72</p> <p>285</p> <p>49</p> <p>17</p> <p>22</p>	<p>политики и непрерывного профессионального образования»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>с 03.02.2020 по 11.04.2020</p> <p>октябрь 2020</p> <p>октябрь2020</p> <p>октябрь 2020</p> <p>октябрь 2020</p>
22	Владимиров Алексей Сергеевич	<p>1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности</p> <p>3.Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>36</p>	<p>ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p> <p>ООО «УЦ «Байкальский центр образования»</p>	<p>с 12.09.2020 по 29.09.2020</p> <p>с 03.02.2020 по 11.04.2020</p> <p>февраль 2020</p>

		ситуаций-работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты ЧС			
23	Воробьева Алена Андреевна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72 72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 03.02.2020 по 11.04.2020
24	Гореликов Андрей Николаевич	1. Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности 3. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72 72 72	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 29.09.2020 по 11.10.2020 с 03.02.2020 по 11.04.2020 с 12.09.2020 по 29.09.2020
25	Герасева Евгения Васильевна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020

		РФ»			
26	Кузибаева светлана Тоиржоновна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования	72 340	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 09.10.2019 по 09.01.2020
27	Корчагина Любовь Сергеевна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
28	Лупекина Ольга Леонидовна	1. Первая помощь при ДТП	54	АНО ДПО «Башкирский республиканский учебно-курсовой комбинат	с 25.02.2020 по 06.03.2020
29	Мачульскене Алевтина Ивановна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
30	Мавлеева Диляра Якубовна	1. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности 2. Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной	72 72	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне,	с 03.02.2020 по 11.04.2020 с 25.02.2020 по 06.03.2020

		<p>системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций-работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты ЧС</p> <p>3. Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации</p>	300	<p>чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ИО»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p>	с 06.11.2020 по 22.04.2020
31	Мусифулин Ильяс Рамазанович	<p>1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности</p> <p>3. Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств</p>	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
			72	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования ООО «Профрост»	с 03.02.2020 по 11.04.2020
			84		с 30.03.2020 по 13.04.2020
32	Мусифулина Марина Шайхуловна	<p>1. История и философия науки в условиях реализации ФГОС ВО</p> <p>2. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>3. Профессиональная</p>	72	ООО «Инфоурок»	с 01.12.2020 по 16.12.2020
			72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020

		компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС	72	ООО «Мультиурок»	июль 2020
33	Николаева Надежда Анатольевна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72 72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 30.10.2020 по 05.11.2020
34	Распопова Татьяна Николаевна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности 3. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72 72 16	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 03.02.2020 по 11.04.2020 с 01.04.2020 по 02.04.2020
35	Снопкова Ирина Владимировна	1. ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике 2. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72 72	ООО «Международные образовательные проекты» ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 02.11.2020 по 16.11.2020 с 12.09.2020 по 29.09.2020

		3. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	с 03.02.2020 по 11.04.2020
36	Файзуллин Рамиль Мухарямович	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
37	Федотова Клавдия Вячеславовна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
38	Шалаева Светлана Андреевна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
		2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	с 03.02.2020 по 11.04.2020
39	Щиголева Евгения Михайловна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020

		«Об образовании в РФ» 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	с 03.02.2020 по 11.04.2020
40	Смирнова Лилия Ивановна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
		2. Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации	270	ООО «Инфоурок»	с 10.07.2020 по 03.02.2020
		3. Современные требования к разработке учебного плана по ФГОС ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС	72	АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»	с 07.02.2020 по 28.02.2020
41	Шастина Александра Даниловна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020
		2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	с 03.02.2020 по 11.04.2020
42	Рудаев Александр Викторович	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	с 12.09.2020 по 29.09.2020

		доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности 3. Содержание и методика преподавания общепрофессиональ ных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	72	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»	с 03.02.2020 по 11.04.2020 с 23.09.2020 по 05.10.2020
43	Коробанько Ольга Станиславовна	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	72	ООО «Западно- Сибирский центр профессионального обучения» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	с 12.09.2020 по 29.09.2020 с 03.02.2020 по 11.04.2020

Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения техникума высоко профессиональный, с хорошим потенциалом для выполнения задач по улучшению качества образования.

2.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В целях учебно–методической поддержки, совершенствования профессиональной квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в техникуме созданы и функционируют методические комиссии:

- общеобразовательного цикла,
- профессионального цикла.

Основной задачей работы методических комиссий является оказание помощи педагогам в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая методическая комиссия имеет свой план работы, в соответствии с планом, единой методической темой и целью методической работы техникума.

Задачи:

- повышение качества проведения занятий посредством современных технологий на основе системно-деятельностного подхода;
- обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС путем выявления, обобщения и распространения положительного опыта творчески работающих педагогов, внедрение активных форм самообразования;
- внедрение в практику современных образовательных технологий.

Реализация выше обозначенных задач была организована через основные направления и различные формы методической работы:

- работа над темами по самообразованию,
- заседания методических комиссий общеобразовательного и профессионального циклов,
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом,
- деятельность в рамках аттестации,
- организация работы с одарёнными детьми через проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад,
- работа над совершенствованием методической базы кабинета,
- работа над созданием программ и УМК.

Работа по данным направлениям помогает формировать новую философию качества образования на основе реализации инновационных подходов (компетентностного и системно-деятельностного) в образовательном процессе техникума.

В ходе работы были внесены изменения в план работы методических комиссий, было проведено много мероприятий, рекомендованных Министерством образования Иркутской области и региональных, в том числе, организатором которых являлся ГБПОУ ИО ТПТГ. В циклограмму проведения заседаний методических комиссий также вносились коррективы ввиду сложной эпидемиологической обстановки в городе и районе.

На заседаниях МК рассмотрены и утверждены программы и учебно-методические комплексы по профессиям и специальностям техникума.

При проведении занятий преподаватели наряду с традиционными методами обучения широко используют в своей работе и инновационные технологии, стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность студентов и развивать самостоятельность мышления.

С целью повышения профессионального мастерства и педагогических компетенций педагоги ведут работу по самообразованию. Рационально подобранная тема по самообразованию позволяет осваивать педагогу новые образовательные технологии и создавать оптимальные условия для развития учебной мотивации обучающихся, получать устойчивые знания по дисциплине, служит стимулом для творческой самореализации педагога.

В результате работы преподавателей и мастеров производственного обучения по темам самообразования, повысился уровень владения современными технологиями. В процентном отношении этот показатель выглядит следующими образом по анализу тем самообразования:

- ИКТ технологии 32 %
- Технология проблемного обучения 26%
- Здоровьесберегающие технологии 19 %
- Коммуникативного обучения 6%
- Активные методы обучения 13 %
- Другие 4%.

Одна из форм методической работы – обобщение и представление опыта на уровне территориальных МО, региональных, всероссийских конкурсах и конференциях.

2020 год стал точкой развития дистанционных и информационных технологий в рамках

объявленной пандемии. Коллектив техникума оперативно перестроился под требуемые условия.

Педагогические работники техникума совместно со студентами приняли активное участие в мероприятиях региона и области, несмотря на дистанционный формат. Такими мероприятиями стали:

- 1) Региональный конкурс «Моя профессия – мое будущее».
- 2) Региональная олимпиада по русскому и английскому языку.
- 3) Региональный конкурс «Преподаватель СПО 2020» (Мандрикова Н.А. – преподаватель, стала Победителем «Преподаватель СПО 2020»)
- 4) Профессиональный конкурс преподавателей математики и информатики профессиональных образовательных организаций западной территории.
- 5) Форум студентов «Профкарьера»
- 6) Национальный чемпионат «Абилимпикс»
- 7) Участие в работе Регионального методического объединения по укрупненной группе 15.00.00. Машиностроение
- 8) Участие в работе Регионального методического объединения западного отделения
- 9) Участие в мониторинге профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения в профессиональных образовательных организациях
- 10) Участие в фестивале профессий будущего
- 11) Участие в конкурсе методических разработок по организации и проведению профессиональных проб
- 12) Участие в Международном историческом квесте «За пределами»
- 13) Участие в областной олимпиаде общеобразовательных дисциплин «Осень золотая»
- 14) Участие в проекте «Профстажировки 2.0»
- 15) Участие в акциях, посвященных 80-летию системы ПТО.
- 16) Участие в неделе профессиональных проб
- 17) Участие в независимой оценке качества образования
- 18) Участие в международном квесте «Сетевичок»
- 19) Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
- 20) Участие в организации деятельности территориального методического объединения специалистов, курирующих методическую работу в ПОО.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах различного уровня составила 86%, что является высоким показателем.

Педагоги техникума ежегодно повышают свой уровень квалификации. В 2020 100% педагогов получили удостоверения, устанавливающие их компетентность в оказании первой помощи, а также ИКТ-грамотность. Большая часть педагогических работников – почти 60% прошли обучение по направлению Worldskills и получили сертификаты экспертов демонстрационного экзамена. Педагогический коллектив техникума активно принимает участие в движении Worldskills, участвует в мероприятиях, организованных Национальным агентством развития квалификаций.

Задачи всех уровней методической работы выполняются на оптимальном уровне. Обеспечены условия для эффективного повышения методической грамотности и профессионализма, освоения новых технологий, как итог - для повышения качества образования.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Находящаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнять образовательные программы по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям:

- комплектование фонда,
- обслуживание читателей,
- библиографическая и информационная работа.

В библиотеке техникума имеется абонемент и читальный зал на 16 мест. 1 компьютер и 4 ноутбука с выходом в интернет, 1 принтер. Штат библиотеки состоит из одного человека.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», «Положением о Библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 94 % всего библиотечного фонда. Состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 22 группы обучающихся очной формы обучения, 4 группы заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

Библиотека ежегодно обслуживает около 5 тысяч читателей. На момент самообследования в библиотеке 625 читателей, из них обучающихся 560 человек (470 очной и 90 человек заочной формы обучения).

Книжный фонд составляет 14369 экземпляра. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, электронных научно-популярных книг. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все профессии и специальности техникума.

Состав фонда:

№		всего	обязательной
1	Библиотечный фонд в т.ч	14430	
2	Учебная:	8033	7531
	учебники	3334	3231
	техническая литература	4659	4259
	электронные учебники	40	40
3	Учебно-методическая литература	466	
4	Научная литература	846	
5	Справочно-библиографическая литература	293	
6	Художественная литература	4657	
7	Медиотека	135	

Подключена электронная библиотека. Лицензированный контракт № 001427/ЭБ- 20 от 19 августа 2020 года сроком на пять лет.

1. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering , Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. 15-е изд., стер. издание 2020г
2. Физика для профессий и специальностей технического профиля , Дмитриева В.Ф. 7-е изд., испр. и доп. издание 2020г.
3. Информатика , Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. 6-е изд. стер. издание 2020г.
4. Естествознание. Химия , Габриелян О.С., Остроумов И.Г. 6-е изд., стер. издание 2020г.
5. Математика , Башмаков М.И. 7-е изд. стер. издание 2020г.

6. Безопасность жизнедеятельности , Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. 4-е изд. стер. издание 2020г.
7. Русский язык , Антонова Е.С., Воителева Т.М. 8-е изд., стер. издание 2020г.
8. Общественные знания для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум , Важенин А.Г. 5-е изд. стер. издание 2020г.
9. История: В 2 ч. Ч. 1 , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 7-е изд., стер. издание 2020г.
10. История: В 2 ч. Ч. 2 , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 7-е изд., стер. издание 2020г.
11. Литература: В 2 ч. Часть 1 , Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л., и др. Под ред.: Обернихина Г.А. 4-е изд. стер. издание 2020г.
12. Литература: В 2 ч. Часть 2 , Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Мацыяка Е. В., и др. 4-е изд. стер. издание 2020г.
13. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания , Андонова Н. И., Качурина Т.А. 4-е изд. стер. издание 2020г.
14. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля , Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. 5-е изд., стер. издание 2019г.
15. Техническое оснащение и организация рабочего места , Лутошкина Г. Г., Анохина Ж. С. 5-е изд., стер. издание 2019г.
17. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания , Бурчакова И. Ю., Ермилова С. В. 2-е изд. стер. издание 2018г.
18. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии , Матюхина З.П. 11-е изд., стер. издание 2018г.
19. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания , Усов В.В. 15-е изд., стер. издание 2018г.
20. Технологические процессы предприятий питания , Шильман Л.З. 6-е изд., стер. издание 2017г.

Также есть доступ к ключевым научно-популярным книгам через цифровую библиотеку «Дигитека»:

- 50 изобретений, которые создали современную экономику. От плуга и бумаги до паспорта и штрихкода
- Анатомия человеческих сообществ
- Астрономия. Популярные лекции
- Астрофизика с космической скоростью
- Будущее разума
- Во что мы верим, но не можем доказать
- Всего шесть чисел: Главные силы, формирующие Вселенную
- Голубая точка. Космическое будущее человечества
- ДНК и ее человек
- Изменчивая природа математического доказательства
- Истоки морали. В поисках человеческого у приматов
- Красота физики: постигая устройство природы
- Кто мы такие Гены, наше тело, общество
- Мозг и душа
- Мозг. Инструкция пользователя
- Мотивация и личность.
- Она смеется, как мать: могущество и причуды наследственности
- От атомов к древу. Введение в современную науку о жизни.
- Почему мы до сих пор живы _ Путеводитель по иммунной системе.

- Почему мы существуем_ Величайшая из когда-либо рассказанных историй
- Почему у зебр не бывает инфаркта. Психология стресса
- Предсказуемая иррациональность.
- Происхождение жизни. От туманности до клетки
- Происхождение языка. Факты, исследования, гипотезы
- Рождение сложности.pdf
- Самая главная молекула. От структуры ДНК до биомедицины 21 века
- Стакан всегда наполовину полон! 10 великих идей о том, как стать счастливым.
- Структура реальности: Наука параллельных вселенных.
- Сумма биотехнологии
- Ученые скрывают_ Мифы XXI века
- Фантомы мозга
- Фейнмановские лекции по физике. Том первый
- Чистый лист
- Что такое интеллект и как его развивать
- Эволюция человека. Книга 2. Обезьяны, нейроны и душа
- Эгоистичный ген
- Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь
- Эффект Люцифера: Почему хорошие люди превращаются в злодеев
- Вселенная
- Гиперпространство

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

- «Повар, кондитер» -1,00
- «Продавец, контролер-кассир» - 1,00
- «Машинист крана (крановщик)» - 1,00
- «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - 1,00
- «Автомеханик» -1,00
- «Маляр» - 1,00
- «Мастер слесарных работ» -1,00
- «Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов» - 0,5
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)» - 1,00
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- 1,00

Книгообеспеченность составляет – 22,9 (учебной литературы – 15 экз.)

Книговыдача - 8115, посещения – 2965, читаемость- 15, посещаемость – 5.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Оказывается помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке классных часов, различных бесед, деловых игр. Педагогический состав получает информацию о поступлении новой литературы индивидуально и через методические комиссии. Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся и работники техникума.

Библиотекой проводятся все запланированные мероприятия.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания

из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры.

2.9. Оценка материально- технической базы

В период с 11.01.2020 - 31.12.2020 совершенствовалась учебно-материальная база: приобрели строительные материалы, дополнили материальную базу инвентарём, оборудованием, мебелью.

Произвели косметический ремонт кабинетов, коридоров учебного корпуса, мастерских № 1, № 2, комнат в общежитии. Произведен капитальный ремонт кровли общежития, кровли мастерских.

Образовательная деятельность 871 435,00 руб.

Аренда 516 156,74 руб.

Возмещение коммунальных, эксплуатационных расходов 264 188,35 руб.

Направления расходования внебюджетных средств:

1. Заработная плата – 508 782,64 рублей

2. Прочие выплаты (командировочные) – 18 881,50 рублей

3. Начисления на заработную плату (налоги) – 141 883,44 рублей

4. Услуги связи – 28 453,74 рубля

4. Транспортные расходы (командировочные, подвоз воды) – 12 763,60 рублей

5. Коммунальные услуги – 198 780,16 рублей

6. Работы, услуги по содержанию имущества – 86 751,40 рублей.

7. Прочие работы и услуги – 112 691,36 рублей

8. Прочие расходы (налог на имущество, транспортный налог) – 134 072,15 рубля

9. Увеличение стоимости основных средств (кассовый аппарат, маршрутизатор, перфоратор, дрель, конвектор – 2 шт., принтер) – 80 347,00 рублей

10. Увеличение стоимости материальных запасов – 1 398 733,23 рублей

В техникуме имеется 76 компьютеров, 60 из них используется в учебном процессе. На 100 человек приведенного к очной форме обучения контингента приходится 19 компьютеров. Организовано 42 рабочих места с доступом к сети интернет для педагогов и обучающихся. Имеются электронные учебники по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Подключена электронная библиотека. Лицензированный контракт № 001427/ЭБ- 20 от 19 августа 2020 года сроком на пять лет.

В рамках программы цифровой образовательной среды техникум получил в 2020 году принято от Министерства образования Иркутской области ноутбук педагога 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт., ноутбук для управленческого персонала 6 шт., ноутбук мобильного класса 30 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением на сумму 2 247 874,15 рублей.

Получено имущество по договору пожертвования № БПП/Мск-49/19 от 01.07.2019 года на сумму 8 314 898,86 руб. от Благотворительной организации Фонд «Центр социальных программ» - кабинет химии, кабинет материаловедения и технического измерения, кабинет электротехника и электроника, электромонтажная мастерская, кабинет информационных технологий, кабинет физики, спортивный инвентарь, учебная литература, кабинет слесарный и слесарно-сварочные работы.

За счет приносящей доход деятельности приобретен автомобиль LADA GRANTA.

Идет оснащение лаборатории по профессии «Повар, кондитер», приобретено оборудование и инвентарь на сумму 700000 рублей. Планируется оборудовать три

рабочих места по компетенции «Поварское дело». В дальнейшем планируем аккредитовать площадку для демонстрационного экзамена.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение ГБПОУ ИО ТПТТ осуществляется за счет средств областного бюджета (учредитель Министерство образования Иркутской области) и внебюджетной деятельности (приносящая доход деятельность) техникума.

Одним из основных финансовых документов ГБПОУ ИО ТПТТ, в котором отражен годовой бюджет, является План финансово-хозяйственной деятельности. План включает в себя все источники финансирования деятельности:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- приносящая доход деятельность (собственные средства);
- средства по переданным полномочиям (публичные обязательства).

Субсидия на финансовое обеспечение государственного задания в 2020 году была направлена:

- на выплату заработной платы
- начислений на заработную плату во внебюджетные фонды
- на оплату коммунальных услуг
- оплата расходов связанных с содержанием имущества
- на оплату прочих работ, услуг
- на уплату налога на имущество и земельного налога
- на приобретение материальных запасов

Субсидии, предоставленные ГБПОУ ИО ТПТТ на иные цели была направлена:

- на социальное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (это обеспечение бесплатным питанием и обмундированием)
- на выплату государственных академических и социальных стипендий обучающимся, за счет экономии стипендиального фонда оказана материальная помощь
- на проведение выборочное капитального ремонта кровли здания учебного корпуса, а также за счет экономии сложившейся за счет проведения электронного аукциона произведен ремонт окон здания учебного корпуса
- на обеспечение питанием студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- на выплату единовременной выплаты к профессиональным праздникам работникам областных государственных учреждений в соответствии с Указом Губернатора Иркутской области от 12 ноября 2018 года № 233-уг «Об установлении единовременной выплаты к профессиональным праздникам отдельным категориям работников в Иркутской области»

Основная часть хозяйственных, административных расходов и других расходов, направленных на осуществление основной деятельности оплачивается за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности. К ним относятся:

- заработная плата
- оплата коммунальных услуг и услуг связи

- транспортные расходы
- оплата расходов связанных с содержанием имущества
- уплату налогов и других обязательных платежей
- на приобретение материальных запасов для хозяйственных и административных нужд техникума

В 2020 году принято от Министерства образования Иркутской области ноутбук педагога 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт., ноутбук для управленческого персонала 6 шт., ноутбук мобильного класса 30 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением на сумму 2 247 874,15 руб.

Получено имущество по договору пожертвования № БПП/Мск-49/19 от 01.07.2019 года на сумму 8 314 898,86 руб. от Благотворительной организации Фонд «Центр социальных программ» - кабинет химии, кабинет материаловедения и технического измерения, кабинет электротехника и электроника, электромонтажная мастерская, кабинет информационных технологий, кабинет физики, спортивный инвентарь, учебная литература, кабинет слесарный и слесарно-сварочные работы.

За счет приносящей доход деятельности приобретен автомобиль LADA GRANTA.

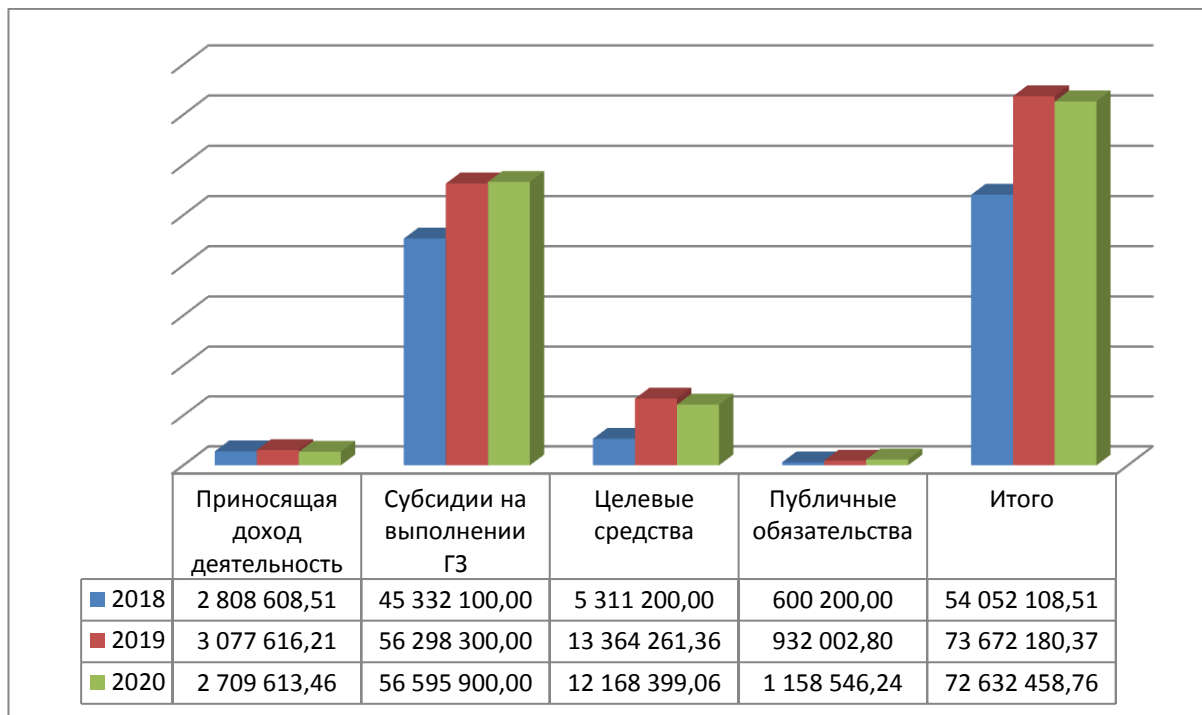
Структура доходов за 2020 год

Наименование	2020 год (тыс.руб.)	Соотношение к общему объему финансирования, %
Суммы финансовых поступлений, всего:	72 632,4	
Доходы от оказания платных услуг, том числе:	2 709,6	3,7%
доход от образовательной деятельности	822,1	1,1%
доходы от аренды	892,6	1,2%
доходы от УПК	706,3	1%
доходы прочие	288,6	0,4%
За счет субсидии на выполнение государственного задания	56 595,9	77,9%
За счет субсидий на иные цели	12 168,4	16,8%
За счет публичных обязательств	1 158,5	1,6%

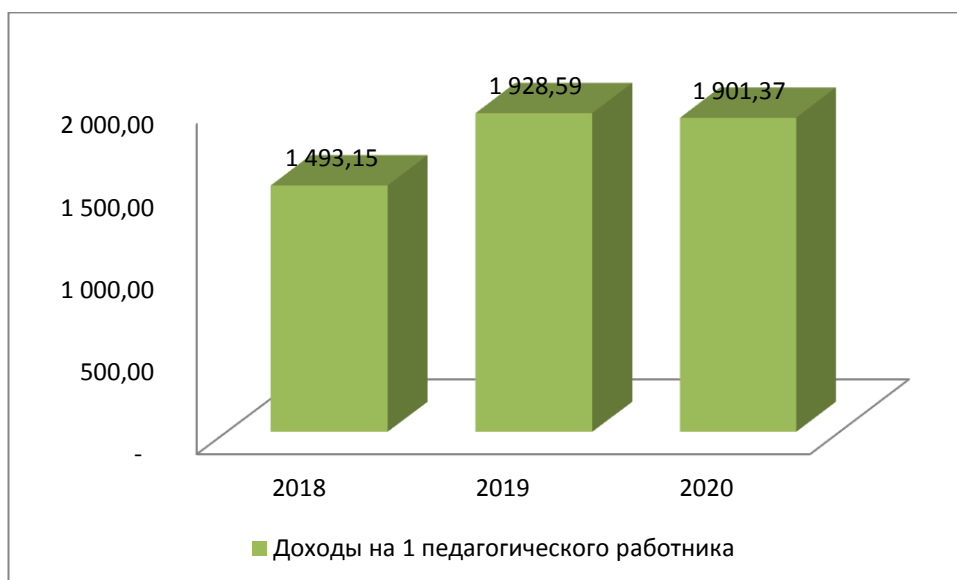
Структура расходов за 2020 год

Наименование	2020 год (тыс.руб.)	Соотношение к общему объему финансирования, %
Расходы всего, в том числе:	74 241,7	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	51 196,6	69%
Приобретение работ, услуг	9 898,8	13,3%
Социальное обеспечение	4 334,8	5,8%
Прочие расходы	2 730,0	3,7%
Приобретение	6 081,5	8,2%

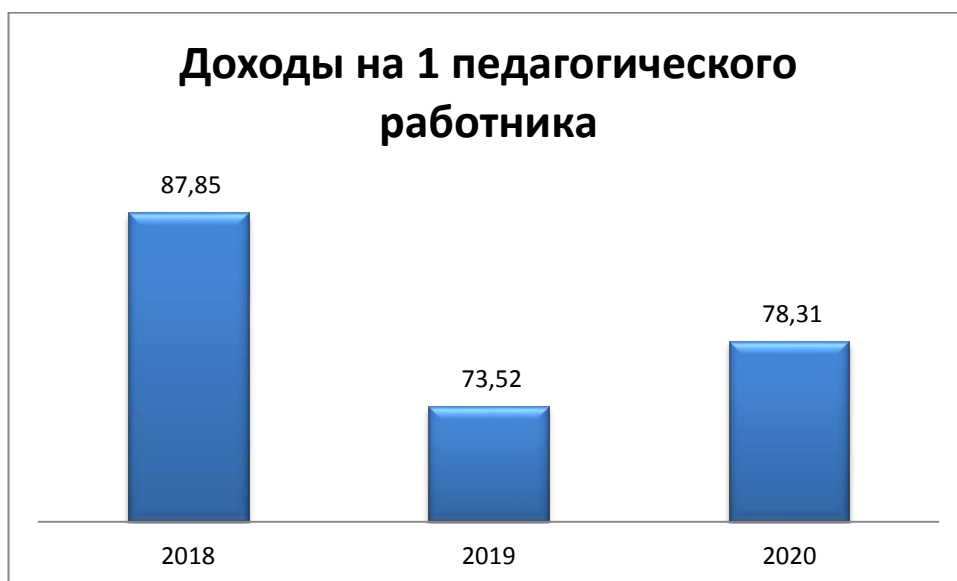
Сравнительный анализ доходов учреждения по всем видам финансового обеспечения за 2018, 2019, 2020 года



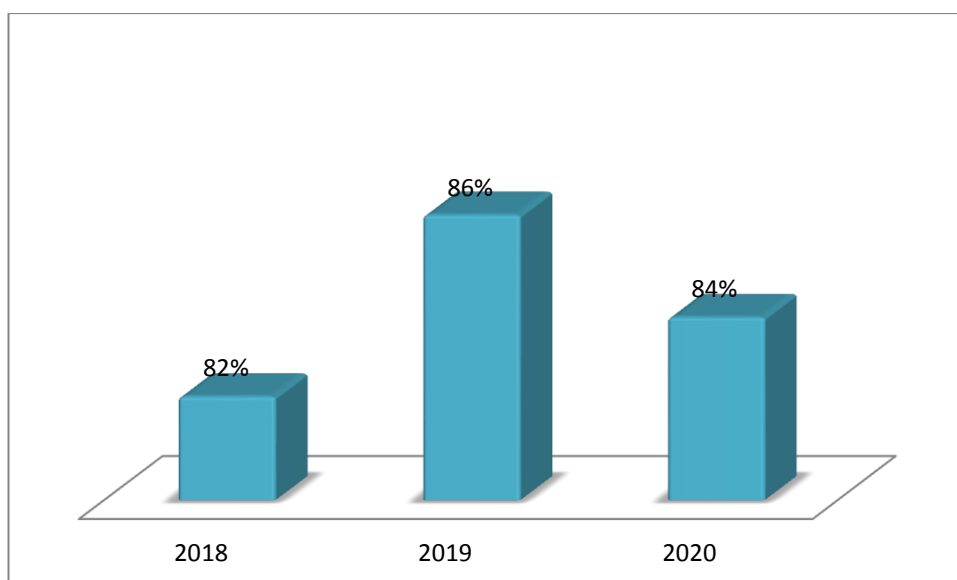
Сравнительный анализ доходов учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника за 2018, 2019, 2020 года



Сравнительный анализ доходов учреждения по приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2018, 2019, 2020 года



Отношение среднего заработка педагогического работника по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате по экономике в регионе за 2018, 2019, 2020 года



2. 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования в ГБПОУ ИО ТПТТ функционирует в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ подпункт 13 пункта 3 статьи 28, Уставом ГБПОУ ИО ТПТТ, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое утверждено приказом № 80 от 25.03. 2014 г.).

Реализация ВСОКО техникума включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- текущий мониторинг исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность во внутренних, районных, областных, городских, федеральных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Промежуточная аттестация в группах 1 и 2 курсов

Учебный год	Курс	Допущены к аттестации	Прошли аттестацию
2018-2019, 1 семестр	1,2	274	260 человек
2018-2019, 2 семестр	1,2	257	206 человек
2019-2020, 1 семестр	1,2	271	226 человек
2019-2020, 2 семестр	1,2	282	187 человек
2020-2021, 1 семестр	1,2	310	232 человек

Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по учебному плану, проходят повторно проходят промежуточную аттестацию в сроки, предусмотренные локальными актами. Одним из важнейших факторов, влияющих на успеваемость и качество обучения в техникуме, является уровень базовой подготовки обучающихся.

Показатели входного контроля по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1 курса в 2020 году

Дисциплина	Успеваемость	Качество
Математика	5%	0,7%
Русский язык	31%	15%
История	100%	28%
Иностранный язык	60%	25%
Физика	82%	27%
ОБЖ	96%	37,5%
Информатика	44%	5%

Промежуточная аттестация в группах 3, 4 курсов

Учебный год	Курс	Допущены к аттестации	Прошли аттестацию
2018-2019, 1 семестр	3	106	77 человек
2019-2020, 1 семестр	3	122	88 человек
2019-2020, 1 семестр	3 (без группы П 30-17)	100	76 человек
2020-2021, 1 семестр	3	114	91 человек
2020-2021, 1 семестр	3 (без группы П 30-18)	139	106 человек

3. Анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 01.01.2021

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	422
1.1.1	По очной форме обучения	человек	422
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	123
1.2.1	По очной форме обучения	человек	33
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	90
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	51/55 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	218/52%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	205/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/32%
1.11.1	Высшая	человек/%	12/66%
1.11.2	Первая	человек/%	6/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	человек/%	43/76%

	педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/87%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72 632,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 901,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	78,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	84%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	22/5,2 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3/0,7%
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9 / 11%

4. Заключение. Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения. Преимущества образовательной организации

Анализ образовательного пространства ГБПОУ ИО ТПТТ был проведен на основе использования комплекса аналитических процедур, проведен проблемно-ориентированный анализ. Комплексное использование аналитических процедур вызвано необходимостью более полного представления о проблемах образовательного учреждения, о возможностях и перспективах развития с учетом сопряженности ресурсного обеспечения, а также с определением сильных и слабых сторон развития, вычленения рисков и как, следствия, проектирования мер по их предотвращению.

Анализ работы за 2020 год показал, что нужно обратить внимание и активизировать работу в следующих направлениях:

- сохранность контингента,
- выполнение плана набора на новый учебный год,

- рост показателей внебюджетной деятельности,
- создание современной материально-технической базы,
- создание комфортной среды обучения и воспитания,
- обеспечение качества образования,
- заполнение и систематическая работа в единой образовательной сети, АИС «Зачисление», «Контингент».

Преимущества техникума

Анализ состояния системы работы техникума позволил определить и его основные конкурентные преимущества:

- значительный авторитет техникума в окружающем социуме;
- большая часть педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- использование в учебном процессе современных образовательных технологий;
- качественная подготовка обучающихся на уровне среднего общего и профессионального образования, обеспечивающая высокий уровень знаний для успешного продолжения профессионального образования, трудоустройства и социализации выпускников техникума.

Кроме того, в настоящее время в связи с планируемым открытием Анодной фабрики в г.Тайшете, входящей в структуру Объединённой компании «РУСАЛ», техникум в феврале 2020 года прошел процедуру лицензирования по подготовке кадров по профессиям: мастер слесарных работ, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов.

Техникум к 2023 году планирует обеспечить свое становление как динамично развивающееся многопрофильное промышленно-технологическое образовательное учреждение, реализующее непрерывное инновационно- ориентированное образование для высокотехнологичных человеческих ресурсов, обеспечение более широкого доступа к объектам инфраструктуры и их совместного использования, усиление междисциплинарного характера обучения и научно-исследовательской работы.

Для сохранения конкурентоспособности техникум будет идти в фарватере современных экономических и образовательных трендов на уровне области, адекватно и оперативно реагируя на изменения внешних условий. Изменения в экономике найдут свое отражение в структуре портфеля образовательных программ, направлениях научно-исследовательской работы.

В условиях повышения роли инновационного развития техникум осуществит внедрение управленческих и предпринимательских компетенций, что позволит выпускникам включаться в создание новых рынков, реализовывать востребованные стартапы совместно с объектами инновационной инфраструктуры области.

Опережающий характер деятельности техникума будет выражаться в открытии новых перспективных направлений, в том числе из перечня ТОП-50, в отраслях с прогнозируемой возрастающей потребностью в специалистах.

Таким образом, техникум будет играть системообразующую роль, обеспечивая кадровое сопровождение модернизации экономики района и области через своих выпускников, создание, привлечение, адаптацию и внедрение инновационных технологий.