**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**Иркутской области**

**"Тайшетский промышленно-технологический техникум"**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению самостоятельных работ**

**по учебной дисциплине**

**Основы философии**

образовательной программы (ОП)

по специальности СПО

**23.02.03- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

2019

Методические указания по выполнению самостоятельной работы к учебной дисциплине «Основы философии» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

23.02.03- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Тайшетский промышленно-технологический техникум".

**Разработчик:**

Мусифулина М.Ш, преподаватель ГБПОУ ИО "Тайшетского промышленно-технологического техникума".

Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 23.05.2019 г

Председатель МКСнимокИ.В.Снопкова

Темы самостоятельных работ

при изучении учебной дисциплины

Основы философии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Тема | Кол-во часов | Страница |
| 1-2 | Работа с текстами | « Платон «апология Сократа». | 2 | 4 |
| 3-4 | Работа с текстами | « Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»» | 2 | 15 |
| 5-6 | Работа с текстами | « Философские школы и учения о первоначалах.» | 2 | 15 |
| 7 | Составит сравнительную таблицу | « основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащегося)» | 1 | 16 |
| 8 | конспект | « Отличая рационализма и эмпиризма как философских направлений ». | 1 | 17 |
| 9 | Творческое задание | Почему позитивизм как философия науки появилась в XIX веке? | 1 | 18 |
| 10 | Работа с текстами | Э. Фромм «Душа человека»; | 1 | 19 |
| 11 | Работа с текстами | Э. Фромм «Душа человека»;B.C. Соловьев «Русская идея» | 1 | 20 |
| 12 | Работа с текстами | Э. Фромм «Душа человека»;B.C. Соловьев «Русская идея» | 1 | 20 |
| 13-15 | Проектное задание | эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | 3 | 21 |
| 16-18 | Выполнение индивидуального творческого задания | «Современная философская картина мира» | 3 | 21 |
| 19-20 | Работа с текстами Сенека | Сенека «Нравственные письма к Лукрецию» | 2 | 22 |
| 21 | Эссе | «Россия в эпоху глобализации». | 1 | 22 |
| 21-24 | Эссе | «Философия и смысл жизни» | 4 | 22 |

**Самостоятельная работа № 1-2**

**Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии**

**Задание:**

Работа с текстами

«Работа с философским словарем: смысл понятия «логика», «философия», «дискурсивность»».

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект на заданную тему.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

**-** прочитать указанную литературу по теме «Основные понятия и предмет философии».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Материал раскрыт частично. |
| 2 | высокий | Материал раскрыт более полно. |
| 3 | оптимальный | Конспект составлен по образцу, изложен полно, есть понимание написанного. |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1.Прочитать параграф.

2.Составить план ответа в рабочей тетради

3.Составить тезисы по конспекту в рабочей тетради 1-2 стр. (основные мысли автора) Приложение № 3.

**Самостоятельная работа 3-4**

**Тема 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия**

**Задание :**Работа с текстами

Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»»

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект по заданной теме.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

**-** прочитать указанную литературу по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Материал раскрыт частично. |
| 2 | высокий | Материал раскрыт более полно. |
| 3 | оптимальный | Конспект составлен по образцу, изложен полно, есть понимание написанного. |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1.Прочитать параграф.

2.Составить план ответа в рабочей тетради

3.Составить тезисы по конспекту в рабочей тетради 1-2 стр. (основные мысли автора) Приложение № 3.

**Самостоятельная работа № 5-6**

**Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.**

**Задание:**

Работа с текстами « Философские школы и учения о первоначалах ».

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект по заданной теме.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

**-** прочитать указанную литературу по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Материал раскрыт частично. |
| 2 | высокий | Материал раскрыт более полно. |
| 3 | оптимальный | Конспект составлен по образцу, изложен полно, есть понимание написанного. |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1.Прочитать параграф.

2.Составить план ответа в рабочей тетради

3.Составить тезисы по конспекту в рабочей тетради 1-2 стр. (основные мысли автора) Приложение № 3.

**Самостоятельная работа. 7**

**Тема 1.3Философия Возрождения и Нового времени**

**Задание :** Составить сравнительную таблицу

«основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащегося)»

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- составить и заполнить таблицу, используя материал учебника и дополнительной литературы.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

**-** теоретически рассмотреть процессы основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащегося)

- подобрать необходимую информацию, составить вопросы к таблице;

-пользуясь предложенной литературой, необходимо заполнить таблицу;

- в своей работе используй приложение № 14.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Дано краткое описание сравнительных характеристик основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащегося). |
| 2 | оптимальный | Дано краткое описание сравнительных характеристик основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащегося). Приведены примеры, есть ссылки на дополнительную литературу найденную студентом. |
| 3 | высокий | Дано краткое описание сравнительных характеристик основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащегося). Приведены примеры, есть ссылки на дополнительную литературу найденную студентом, работа выполнена аккуратно, с поясняющими надписями. |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащегося)», используя указанные источники.
2. Составьте таблицу, в месте со сравнительными вопросами.
3. Внимательно изучите предложенную литературу.

**Самостоятельная работа № 8**

**Тема 1.3Философия Возрождения и Нового времени**

**Задание:**

Написать конспект по заданной теме «Отличая рационализма и эмпиризма как философских направлений».

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект по заданной теме.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

**-** прочитать указанную литературу по теме «Философия Возрождения и Нового времени»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Материал раскрыт частично. |
| 2 | высокий | Материал раскрыт более полно. |
| 3 | оптимальный | Конспект составлен по образцу, изложен полно, есть понимание написанного. |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1.Прочитать параграф.

2.Составить план ответа в рабочей тетради

3.Составить тезисы по конспекту в рабочей тетради 1-2 стр. (основные мысли автора) Приложение № 3.

**Самостоятельная работа 9**

**Тема 1.3Философия Возрождения и Нового времени**

**Задание:** Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появилась в XIX веке?

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- творческую работу на заданную тему.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

**-** прочитать указанную литературу по теме Философия Возрождения и Нового времени

- выполнить творческое задание по теме.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | тема раскрыта. |
| 2 | высокий | тема раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью. |
| 3 | оптимальный | тема раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение. |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**

1. Прочтите материал по теме: «**Философия Возрождения и Нового времени**»,

используя указанные источники.

1. Написать рассказ по предложенной теме.
2. Внимательно изучите предложенную литературу.
3. Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Самостоятельная работа 10-12**

**Тема 1.3 Современная философия**

**Задание:**

Работа с текстами и составление конспекта:

Э. Фромм «Душа человека»;B.C. Соловьев «Русская идея»».

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 3 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект по заданной теме.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

**-** прочитать указанную литературу по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Материал раскрыт частично. |
| 2 | высокий | Материал раскрыт более полно. |
| 3 | оптимальный | Конспект составлен по образцу, изложен полно, есть понимание написанного. |

**Форма представления работы**:

письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1.Прочитать параграф.

2.Составить план ответа в рабочей тетради

3.Составить тезисы по конспекту в рабочей тетради 1-2 стр. (основные мысли автора) Приложение № 3.

**Раздел IIСтруктура и основные направления философии**

**Тема 2.1Методы философии и ее внутреннее строение**

**Самостоятельная работа № 13-15**

**Используя дополнительную литературу, напишите эссе на тему**

**«Методы философии и ее внутреннее строение».**

**Литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 3 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- историческое эссе на тему: Методы философии и ее внутреннее строение, используя материал учебника и дополнительной литературы.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

**-** рассмотреть предложенную литературу, подобрать необходимый материал;

- написать эссе, используя приложение № 16, проанализировать предложенную литературу, сделать выводы.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Дано краткое описание темы. |
| 2 | оптимальный | Дано краткое описание темы. Эссе написано в соответствии с ГОСТОМ |
| 3 | высокий | Дано краткое описание темы. Приведены примеры, есть ссылки на дополнительную литературу найденную студентом. Есть иллюстрации, работа выполнена аккуратно, с поясняющими надписями. Эссе написано в соответствии с ГОСТОМ |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Методы философии и ее внутреннее строение», используя указанные источники.

2.Написать рассказ по предложенной теме.

3.Внимательно изучите предложенную литературу.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Самостоятельная работа 16-18**

**Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания**

**Задание:** Творческое задание:

«Современная философская картина мира»

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 3 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- творческую работу на заданную тему.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

**-** прочитать указанную литературу по теме Современная философская картина мира.

- выполнить творческое задание по теме.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | тема раскрыта. |
| 2 | высокий | тема раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью. |
| 3 | оптимальный | тема раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение. |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**

1. Прочтите материал по теме: «Современная философская картина мира»,

используя указанные источники.

1. Написать рассказ по предложенной теме.
2. Внимательно изучите предложенную литературу.
3. Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Самостоятельная работа 19**

**Тема 2.3 Этика т социальная философия**

**Задание:**

Работа с текстами и составление конспекта:

Сенека «Нравственные письма к Лукрецию»

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект по заданной теме.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

**-** прочитать указанную литературу по теме «Сенека «Нравственные письма к Лукрецию*»*

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Материал раскрыт частично. |
| 2 | высокий | Материал раскрыт более полно. |
| 3 | оптимальный | Конспект составлен по образцу, изложен полно, есть понимание написанного. |

**Форма представления работы**:

письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1.Прочитать параграф.

2.Составить план ответа в рабочей тетради

3.Составить тезисы по конспекту в рабочей тетради 1-2 стр. (основные мысли автора) Приложение № 3.

**Тема 2.3Этика и социальнаяфилософия**

**Самостоятельная работа № 20-21**

**Используя дополнительную литературу, напишите эссе на тему**

**«**Россия в эпоху глобализации**»**

**Литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- историческое эссе на тему: *«*Россия в эпоху глобализации*».* используя материал учебника и дополнительной литературы.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

**-** рассмотреть предложенную литературу, подобрать необходимый материал;

- написать эссе, используя приложение № 16, проанализировать предложенную литературу, сделать выводы.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Дано краткое описание темы. |
| 2 | оптимальный | Дано краткое описание темы. Эссе написано в соответствии с ГОСТОМ |
| 3 | высокий | Дано краткое описание темы. Приведены примеры, есть ссылки на дополнительную литературу найденную студентом. Есть иллюстрации, работа выполнена аккуратно, с поясняющими надписями. Эссе написано в соответствии с ГОСТОМ |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «*Россия в эпоху глобализации*»,

2. Используя указанные источники.

3.Написать рассказ по предложенной теме.

4.Внимательно изучите предложенную литературу.

**Тема 2.4Место философии в духовной культуре и ее значение**

**Самостоятельная работа № 22-24**

**Используя дополнительную литературу, напишите эссе на тему**

**«**Философия и смысл жизни**»**

**Литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

4.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные

направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

5. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.

2010. – 496 с.

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- историческое эссе на тему: **«**Философия и смысл жизни**»,** используя материал учебника и дополнительной литературы.

**В процессе выполнения работы студент должен:**

**-** рассмотреть предложенную литературу, подобрать необходимый материал;

- написать эссе, используя приложение № 16, проанализировать предложенную литературу, сделать выводы.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Дано краткое описание темы. |
| 2 | оптимальный | Дано краткое описание темы. Эссе написано в соответствии с ГОСТОМ |
| 3 | высокий | Дано краткое описание темы. Приведены примеры, есть ссылки на дополнительную литературу найденную студентом. Есть иллюстрации, работа выполнена аккуратно, с поясняющими надписями. Эссе написано в соответствии с ГОСТОМ |

**Форма представления работы**: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «**«**Философия и смысл жизни»,

2. Используя указанные источники.

3.Написать рассказ по предложенной теме.

4.Внимательно изучите предложенную литературу.

**Приложение 1**

**Структура реферата (ГОСТ)**

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, цель работы;

- метод или методологию проведения работы;

- результаты работы;

- область применения результатов;

- выводы;

- дополнительную информацию.

Оптимальная последовательность аспектов содержания зависит от назначения реферата. Например, для потребителя, заинтересованного в получении новых научных знаний, наиболее

удобным является изложение результатов работы и выводов в начале текста реферата.

Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия документа.

Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широко известные методы только называются. В рефератах документов, описывающих экспериментальные работы, указывают источники данных и характер их обработки.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным

долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующи етеории, а также данным, которые, по мнению автора документа, имеют практическое значение. Следует указать пределы точности и надежности данных, а также степень их обоснования. Уточняют, являются ли цифровые значения первичными или производными, результатом одного наблюдения или повторных испытаний.

Область применения результатов важно указывать для патентных документов.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в исходном документе.

Дополнительная информация включает данные, не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Кроме того, можно указывать название организации, в которой выполнена работа, сведения об авторе исходного документа, ссылки на ранее опубликованные документы и т.п. При наличии в исходном документе серьезных ошибок и противоречий могут даваться примечания автора реферата и редактора.

**Особенности текста реферата**

Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата (кроме положений, указанных в 5.1.7), а также информацию, которой нет в исходном документе.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Текст реферата начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Сведения, содержащиеся в заглавии и библиографическом описании, не должны повторяться в

тексте реферата. Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения, в реферате не

приводятся.

В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. В рефератах по общественным наукам допускается использование терминологии исходного документа. Следует избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

В тексте реферата следует применять значимые слова из текста исходного документа для обеспечения автоматизированного поиска.

Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первому потреблении.

Единицы физических величин следует приводить в международной системе СИ по ГОСТ.

Допускается приводить в круглых скобках рядом с величиной в системе СИ значение величины в системе единиц, использованной в исходном документе.

Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

Географические названия следует приводить в соответствии с последним изданием"Атласа мира". При отсутствии данного географического названия в "Атласе мира" его приводят втой же форме, что и в исходном документе.

Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить объем реферата.

Формулы, приводимые неоднократно, могут иметь порядковую нумерацию, причем нумерация формул в реферате может не совпадать с нумерацией формул в оригинале.

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков.

В информационных изданиях по общественным наукам объем реферата не регламентируется. В экспресс-информации допускается публикация расширенных рефератов в соответствии с ГОСТ 7.23.

**Оформление и расположение текста реферата**

Текст реферата может публиковаться вместе с реферируемым документом или входить в состав библиографической записи реферируемого документа.

Библиографическая запись, составной частью которой является текст реферата, включает также:

* заглавие реферата (в соответствии с 5.3.2);
* библиографическое описание реферируемого документа (обязательный элемент) в соответствии с ГОСТ 7.1;
* элементы информационно-поискового языка, используемого для индексирования реферируемого документа в соответствии с ГОСТ 7.59 и ГОСТ 7.66.

Заглавие реферата обычно совпадает с заглавием реферируемого документа в том случае, когда реферат составляется на языке оригинала.

Заглавие реферата отличается от заглавия реферируемого документа в тех случаях, когда: реферат составляют на языке, отличающемся от языка реферируемого документа, тогда заглавие реферата приводят в переводе на язык реферата;

реферат составляют на часть документа, тогда реферату присваивают заглавие данной части документа на языке реферата;

заглавие документа не отражает содержания документа, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата;

составляют сводный реферат на несколько документов.

В информационных изданиях текст реферата помещают после библиографического описания исходного документа.

В сводных рефератах допускается помещать текст реферата между заглавием реферата и библиографическим описанием исходных документов.

Издательское оформление и расположение рефератов, публикуемых в изданиях, - по ГОСТ 7.4 и ГОСТ 7.5.

Оформление и расположение рефератов на отчеты о НИР - по ГОСТ 7.32.

**Приложение 2**

**Как организовать работу над эссе**

1. Если тема сформулирована в виде понятия (например:«Революция», «Деспотизм», «Свобода»), посмотрите его значение в разных словарях. Политический, философский, толковый словари наверняка дадут дополняющие друг друга определения, что поможет вам начать работу.

2. Продумайте, какие периоды, события, деятели истории могут послужить достойными иллюстрациями (или выразителями) этих понятий.

3. Обратитесь к словарю (сборнику) афоризмов: здесь вы найдете высказывания известных личностей по ключевым философским проблемам. Как правило, цитаты в таких словарях подбираются по ключевым словам.

5. Посмотрите эссе известных писателей, обратите внимание на структуру текста. Попробуйте написать короткое размышление в таком же стиле.

6. Когда собран материал, продумана структура — приступайте к написанию основного текста.

7. Эссе в отличие от реферата в большей степени выражает эмоции и точку зрения автора. Поэтому вводите такие обороты, как «по моему мнению», «я считаю», «я одобряю» и т. п.

**Приложение 3**

**Как написать биографический очерк**

Структура биографического очерка:

1. Заголовок.

2. Введение.

3. Основная часть.

3. Заключение.