**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» - ГБПОУ ИО ТПТТ

**Разработчик:**

Шастина А, Д., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 23. 05.2019 г.

Председатель МК Описание: подпись 001 Снопкова И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, входящей в укрупненную группу профессий **Машиностроение**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11618 Газорезчик, 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, при наличии основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию;

-формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1. **СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **12** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| Выполнение расчетных работ  Подготовка реферата  Изучение дополнительной, справочной литературы | 3  4  9 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел 1.** Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка |  | | **8** |  |
| **Тема 1.1.** Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики | **Содержание учебного материала** | | 4  1  1  1  1 |  |
| 1. | Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. | 2 |
| 2. | **Организация- понятие и основные признаки** Классификация организаций по отраслевому признаку, уровню специализации, размерам. | 2 |
| 3.  4. | **Отраслевые особенности организации**. Отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата по теме: Организационно-правовые формы организаций (предприятий).  1.Поиск информации основной и дополнительной в интернете.  2.Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы».  3.Конспектирование основной и дополнительной литературы.  4. Оформление презентации в электронном виде. | | 4  1  1  1  1 |  |
| **Раздел 2.** Производственная структура организации (предприятия) |  | | **7** |  |
| **Тема 2.1.** Производственная структура организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | | 3  1  1  1  1 |  |
| 5.  6.  . | **Производственная структура предприятия (организации**).  Типы производства,и технико-экономическая характеристика. | 2 |
| 7. | **Производственная характеристика организации (предприятия**), факторы её определяющие. |  |
| **Тема 2.2.** Общие принципы организации производственного и технологического процесса | **Содержание учебного материала** | | 3  1  1  1 | 2 |
| 8.  9.  10. | **Производственный процесс в организации на предприятии**; понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.  Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).  Технологический процесс, его элементы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  5.Систематическая проработка конспектов занятий. | | 1 |  |
| **Раздел 3.** Экономические ресурсы организации (предприятия) |  | | **16** |  |
| **Тема 3.1.** Основные средства предприятия (организации) | **Содержание учебного материала** | | 2  1  1 |  |
| 11. | **Экономическая сущность и воспроизводство основных (средств) фондов**. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. | 2 |
| 12. | **Показатели использования основных средств**. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия) | 2 |
| **Практические занятия**  13. Расчет показателей эффективности использования ОПФ  14.Оформление в конспекте. | | 2  1  1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  6.Систематическая проработка конспектов занятий;  7.Расчет показателей движения и технического состояния основных фондов. | | 2 |  |
| **Тема 3.2.** Оборотные средства организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | | 2  1  1 |  |
| 15.  . | **Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.** Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. | 2 |
| 16. | **Показатели использования оборотных средств**. Показатели использования оборотных средств и пути снижения материалоёмкости продукции. | 2 |
| **Практические занятия**  17. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.  18.Оформление расчетов в тетради. | | 2  1  1 |  |
| **Тема 3.3.** Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях | **Содержание учебного материала** | | 2  1  1 |  |
| 19. | **Производственный персонал организации (предприятия.)**. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. | 2 |
| 20. | **Нормирование труда в организации (предприятии**): цели и задачи. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. | 2 |
| **Практические занятия**  21.Расчет заработной платы.  22.Оформление в тетради. | | 2  1  1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  8.Систематическая проработка конспектов занятий.  9.Расчет производительности труда. | | 2  1  1 |  |
| **Раздел 4.** Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) |  | | **13** |  |
| **Тема 4.1.** Себестоимость продукции | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 23. | **Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.** Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. | 2 |
|  | **Виды себестоимости продукции, работ и услуг.** Факторы и пути снижения себестоимости. |  |
| **Практические занятия**  24.Расчет себестоимости единицы продукции.  25. Оформление в тетради. | | 2  1  1 |  |
| **Тема 4.2.** Механизмы ценообразования в экономике | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 26. | **Сущность и функции цены как экономической категории**. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. |  |
| **Практические занятия**  27.Расчет цены изделия.  28. Оформление в тетради. | | 2  1  1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  10.Систематическая проработка конспектов занятий;  11.Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Система цен и их классификация. | | 2  1  1 |  |
| **Тема 4.3.** Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 29. | **Прибыль организации**. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. | 2 |
|  | **Рентабельность-показатель эффективности работы организации**. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. |  |
| **Практические занятия**  30. Систематическая проработка конспектов занятий;  31. Расчет прибыли предприятия | | 2  1  1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  12.Систематическая проработка конспектов занятий;  13. Расчет рентабельности организации (предприятия). | | 2  1  1 |  |
| **Раздел 5.** Планирование деятельности организации (предприятия) |  | | **4** |  |
| **Тема 5.1.**  Бизнес-планирование | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 32. | **Внутрифирменное планирование.** Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования Основные принципы и элементы планирования. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  14.Систематическая проработка конспектов занятий.  15. Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.  16.Дифференцированный зачет. Презентация «Бизнес-план» в электронном виде. | | 3  1  1  1 |  |
|  | **Всего** | | **48** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Комплект учебно-наглядной документации.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. [Гомола А.И.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=202), [Кириллов В.Е.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=1364), [ЖанинП.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=1558)Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. [ГурееваМ.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=3369)Основы экономики машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник. – М.: Форум: Инфра –М, 2015.

Дополнительные источники:

1. [ГурееваМ.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=3369)Экономика машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. [Кудина М. В.](http://www.bookean.ru/personality/103574)Основы экономики: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: [ИНФРА-М](http://www.bookean.ru/organization/3491/), 2015.
4. Гражданский Кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

Электронный учебник Основы экономики. Форма доступа: <http://www.economy-bases.ru/>

Электронный учебник Основы экономики Форма доступа: <http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; | оценка результата выполнения практических заданий;  оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| **Знания:** |  |
| общие принципы организации производственного и технологического процесса; | оценка результата выполнения практических заданий;  оценка результата выполнения и защиты реферата; |
| механизмы ценообразования на продукцию; | оценка результата выполнения расчетных работ;  оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| формы оплаты труда в современных условиях; | тестирование, оценка результата выполнения расчетных работ; |
| цели и задачи структурного подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли. | тестирование, оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |