**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Индивидуальный учебный проект**

2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предназначена для формирования основ учебно-исследовательской проектной деятельности у студентов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии  **15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)).**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Индивидуальный учебный проект»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Воробьёва А.А, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 23. 05.2019 г.

Председатель МК Описание: подпись 001 Снопкова И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка……………………………………… | 3 |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» ……………………… | 4 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане……………. | 6 |
| Результаты освоения учебной дисциплины……………… | 6 |
| Тематический план………………………………………… | 9 |
| Характеристика основных видов деятельности студентов... | 18 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект »…………………. | 19 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект » предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ ИО ТПТТ реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект», примерной программы по учебной дисциплине «Индивидуальный учебный проеки» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Индивидуальный учебный проект» направлено на достижение следующих **целей:**

* систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
* сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
* развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
* совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
* формировать культуру публичного выступления;
* оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
* совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
* способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
* содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
* выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
* систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты проекта.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Индивидуальный учебный проект»**

Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего образования.

Индивидуальный учебный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на формирование личностных, и мета предметных результатов обучения.

Освоение программы учебной дисциплины Индивидуальный учебный проект должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

- всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;

- формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;

- выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;

- универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект», на базовом уровне ФКГОС среднего общего образования. Изучение индивидуального учебного проекта завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФКГОС среднего общего образования.

ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект»обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

***Личностных:***

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

***Метапредметных:***

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение **умением продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3)  овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметных:***

1. владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
6. способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
7. владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
8. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
9. владение умением проводить исследования;
10. владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
11. способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами* дисциплины являются:

* систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
* сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
* развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
* совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
* формировать культуру публичного выступления;
* оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
* совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
* способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
* содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
* выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
* систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | *часы* |
| ***Аудиторные занятия, содержание обучения*** |
| Введение | 1 |
| Тема 1. Методология и методика исследования | 3 |
| Тема 2. Типы и виды проектов | 3 |
| Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик | 3 |
| Тема 4. Этапы работы над проектом | 3 |
| Тема 5. Методы работы с источником информации | 2 |
| Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов | 3 |
| Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта. | 12 |
| Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) | 4 |
|  | **34** |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **34** |
| в том числе: |  |
| * практические занятия | **24** |
| * контрольные работы | **--** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **17** |
| в том числе: |  |
| * *Решение задач* | 1 |
| * *Подготовка материалов веб-квеста* | 4 |
| * *Работа над индивидуальным проектом (ИП):*   *- Формулировка темы и составление плана собственного исследования.*  *- Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.*  *- Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.*  *- Работа с научной литературой по теме исследования.*  *- Изучение общих требований к оформлению текста.*  *- Оформление презентации.* | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | *Защита индивидуального проекта* |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа ,проект** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  |  |  | **51** |  |
| **Введение** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  1. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.  Понятие о науке, познании, исследовании. | 1 | 2 |
| 1 | **Самостоятельная работа № 1.** Подготовка письменного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности». | 1 | - |
| **Тема 1. Методология и методика исследования** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;  1. владение умением определять методологию исследовательской деятельности. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2 | Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».  Методологические принципы. Структура методологии. | 1 | 3 |
| 3 | Понятие о логике исследования. | 1 | 3 |
| 4 | **Практическая работа №1** Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности. | 1 | 3 |
| 2 | **Самостоятельная работа № 2.** Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности. | 1 | - |
| **Тема 2. Типы и виды проектов** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  1. владение умением определять методологию исследовательской деятельности. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 5 | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). | 1 | 3 |
| 6 | Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной) | 1 | 1 |
| 7 | **Практическая работа №2** Разработка алгоритма работы над проектом. | 1 | 3 |
| 3 | **Самостоятельная работа № 3.** Подготовка письменного сообщения по теме «Методы исследования» | 1 | - |
| **Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.;  1. способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 2. владение умением определять методологию исследовательской деятельности. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 8 | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. | 1 | 3 |
| 9 | Актуальность и практическая значимость исследования.  Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. | 1 | 3 |
| 10 | **Практическая работа №3** Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)» | 1 | 3 |
| 4 | **Самостоятельная работа № 4.** Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы. | 1 | - |
| 5 | **Самостоятельная работа № 5.** Подготовка письменного сообщения о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet. | 1 | - |
| **Тема 4. Этапы работы над проектом** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 11 | Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.  Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. | 1 | 3 |
| 12 | **Практическая работа №4** Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | 1 | 3 |
| 13 | **Практическая работа №5** Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом. | 1 | 3 |
| 6 | **Самостоятельная работа № 6.** Подготовка письменного сообщения. | 1 | - |
| **Тема 5. Методы работы с источником информации** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   1. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 2. владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 14 | Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. | 1 | 3 |
| 15 | **Практическая работа №6** Оформление библиографического списка. | 1 | 3 |
| 7 | **Самостоятельная работа № 7.** Подготовка письменного сообщения «Общие требования к оформлению текста». | 1 | - |
| 8 | **Самостоятельная работа № 8.** Подготовка письменного сообщения по теме «Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул». | 1 | - |
| **Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 16 | **Практическая работа №7** Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. | 1 | 3 |
| 17 | **Практическая работа №8** Выполнение исследовательской работы в форме рефератов | 1 | 3 |
| 18 | **Практическая работа №9** Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.  Подготовка авторского доклада. | 1 | 3 |
| 9 | **Самостоятельная работа № 9.** Подготовка авторского доклада | 1 | - |
| **Тема 7. Правила оформления**  **Проекта. Презентация проекта.** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;  1. способность представлять результаты исследования в форме презентации. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 19 | **Практическая работа №10** Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаковпрепинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста | 1 | 3 |
| 20 | **Практическая работа №11** Правила оформления титульного листа, содержания проекта. | 1 | 3 |
| 21 | **Практическая работа №12** Оформление библиографического списка. | 1 | 3 |
| 22 | **Практическая работа №13** Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. | 1 | 3 |
| 23 | **Практическая работа №14** Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 1 | 3 |
| 24 | **Практическая работа №15** Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. | 1 | 3 |
| 25 | **Практическая работа №16** Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью. | 1 | 3 |
| 26 | **Практическая работа №17** Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью. | 1 | 3 |
| 27 | **Практическая работа №18** Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта. | 1 | 3 |
| 28 | **Практическая работа №19** Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. | 1 | 3 |
| 29 | **Практическая работа №20** Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. | 1 | 3 |
| 30 | **Практическая работа №21** Оформление слайдов в программе PowerPoint. | 1 | 3 |
| 10 | **Самостоятельная работа № 10:**Оформление библиографического списка индивидуального проекта. | 1 | - |
| 11 | **Самостоятельная работа № 11:**Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом. | 1 | - |
| 12 | **Самостоятельная работа № 12:** Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту. | 1 | - |
| **Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; * владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 31 | **Практическая работа № 22** Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР.  Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР. | 1 | 3 |
| 32 | **Практическая работа № 23** Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. | 1 | 3 |
| 13-14 | **Самостоятельная работа № 13:**Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта. | 2 | - |
| 15-17 | **Самостоятельная работа № 14:** Подготовка к представлению индивидуального проекта. | 3 | - |
| **Зачётное занятие** | 33 | **Практическая работа № 24** Доработка проекта с учётом замечаний и предложений | 2 | 3 |
|  | 34 | **ДЗ** | 1 |  |

**2.4.Темы рефератов, индивидуальных проектов**

**1.** Меры безопасности и охрана труда при выполнении сварочных работ.

2. Обязанности работников и работодателя по выполнению требований охраны труда.

3. Опасные и вредные факторы сварочного производства.

4. Требования безопасности к месту производства сварочных работ.

5. Электробезопасность при производстве сварочных работ. Основы пожарной безопасности.

6. Первая помощь при несчастных случаях. Средства индивидуальной защиты при выполнении сварочных работ.

7. Развитие металлических конструкций. Этапы проектирования конструкций.

8. Металлы для изготовления конструкций. Сортовой прокат.

9. Технологическая классификация сварных конструкций. Требования к сварным конструкциям.

10. Технологичность сварных конструкций.

11. Общие понятия о технологическом процессе изготовления сварных конструкций.

12. Технология заготовительного производства.

13. Проектирование технологического процесса производства сварной конструкции. Технологическая карта.

14. Этапы типового технологического процесса производства сварных конструкций.

15. Оформление технологической документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Индивидуальный учебный проект»**

Для освоения программы интегрированной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят: учебники по обществознанию, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект».

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2014

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального

образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В..Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова,

Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2015.

5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2014. – № 6. – С. 49–51

2. Гурман С.М.Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семѐнов. – Богданович, 2014

3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://psystudy.ru/ - электронный научный журнал

2. http://studentam.net/ - электронная библиотека учебников

3. http://www.gumer.info/ - библиотека