**РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История Иркутской области**

2019

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля

**15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Рабочаяпрограмма разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и программы по учебной дисциплине «ИсторияИркутской области»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Мусифулина М.Ш, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

.

Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 23.05.2019 г

Председатель МКСнимокИ.В.Снопкова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Паспорт рабочей программы | **2 стр.** |
| 1. Структура и содержание. 2. Тематическое планирование. | **3 стр.**  **5-9 стр.** |
| 1. Условия реализации учебной дисциплины 2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. | **11-12 стр.**  **13 стр.** |
|  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История Иркутской области»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История Иркутской области» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по всем профессиям СПО, реализуемым в образовательных учреждениях СПО Иркутской области.

1**.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
* определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использовать навыки исторического анализа при критическом
* взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
* основные этапы исторического развития региона.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося16 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| Лабораторно - практические работы: | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| Доклады | 10 |
| Конспектирование | 2 |
| Подготовка сообщения, презентации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

**Tематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материла, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел I**  **Земля Иркутская в Далеком прошлом.** |  | | **2** |  |
| **Тема 1.1**  **Наш край в далеком прошлом** | **Содержание учебного материала.** | | **2** |  |
| 1. | Древнекаменный век. | 1 | 2 |
| 2. | Меднобронзовый век. |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | **1** |  |
| 1. | Нарисуйте контурную карту Древний период Прибайкалья (стоянки первобытного человека обнаруженные на территории нашего края) | 1 |  |
| **Раздел II**  **Прибайкалье в период средневековья.** |  | | **3** |  |
| **Тема 2.1**  **Коренное население Прибайкалья.** | **Содержание учебного материала.** | | **2** |  |
| 3. | Курыканы. Буряты, эвенки, тофалары | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 1.** | | 1 |  |
| 4 | Заполнить сравнительную таблицу на тему: Коренное население Прибайкалья. |  |  |
| **Тема 2.2**  **Продвижение русских в Сибирь.** | **Содержание учебного материала.** | | **1** |  |
| 5. | Продвижение русских в Сибирь. Пути продвижения. Первые остроги. | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 2.** | | 1 |  |
| 6. | Составить кроссворд на теме: «Коренное население Прибайкалья» |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | 2 |  |
| 2-3 | Конспект: Прибайкалье в период средневековья.  Сообщение на тему: «Шаманизм» |  |  |
| **Раздел III**  **Становление и развитие капиталистических отношений.** |  | | **9** |  |
| **Тема 3.1**  **Прибайкалье в XVIIIвеке.** | **Содержание учебного материала.** | | **2** |  |
| 7. | Социально-экономическое развитие края. Культура. | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 3.** | | **1** |  |
| 8 | Составьте контурную карту на тему: Экономическое развитие Прибайкалья вXVIII веке**.** |  |  |
| **Тема 3.2**  **Иркутская губерния в первой половине XIXвека.** | **Содержание учебного материала.** | | **3** |  |
| 9 | Развитие экономики в первой половине XIX века. | 1 | 2 |
| 10 | Восточно-Сибирское генерал-губернаторство. | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 4.** | | 1 |  |
| 11. | Составление сравнительной таблицы на тему: Развитие экономики в Приангарье в XVIII - XIX веке. |  |  |
| **Тема 3.3**  **Иркутская губерния в второй половине XIX века.** | **Содержание учебного материала.** | | **3** |  |
| 12. | Экономика края во второй половине XIX века. | 1 | 2 |
| 13. | Общественная и культурная жизнь нашего края. | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 5.** | | 1 |  |
| 14. | Составление опорного конспекта на тему: Иркутск – центр общественной жизни. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | 4 |  |
| 4-5 | Сообщение на тему: Георгий Шелехов.  Сообщение на тему: Иркутская губерния в первой половине XIX века.  Сообщение на тему: Иркутская губерния в второй половине XIX века.  Сообщение на тему: Развитие культуры Прибайкалья в XVIII-XIX веке. |  |  |
| **Раздел IV**  **Иркутская земля в XX- началеXXIвека.** |  | | **18** |  |
| **Тема 4.1**  **Иркутская земля в начале XX века.** | **Содержание учебного материала.** | | **4** |  |
| 15. | Экономика края в начале 20 века. | 1 | 2 |
| 16-17 | Общественно-политическое развитие края в начале 20 века | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 6.** | | 1 |  |
| 18. | Составить вопросы к викторине «Знай свой край» |  |  |
| **Тема 4.2**  **Между двумя революциями.** | **Содержание учебного материала.** | | **3** |  |
| 19. | Экономическое положение губернии в начале 20 века. | 1 | 2 |
| 20. | Развитие культуры в губернии в начале 20 века. | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 7.** | | 1 |  |
| 21. | Анализ документов на тему: Ленский расстрел. |  |  |
| **Тема 4.3**  **Революция и гражданская война** | **Содержание учебного материала.** | | **2** |  |
| 22. | События 1917 года | 1 | 2 |
| 23. | В годы гражданской войны | 1 | 2 |
| **Тема 4.4**  **Иркутская земля в 1921 – 1941 годах** | **Содержание учебного материала.** | | **4** |  |
| 24. | Социально – политическая обстановка после гражданской войны | 1 | 2 |
| 25 | Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация. | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 8.** | | 1 |  |
| 26 | Анализ источников на тему: Индустриализация в Иркутской губернии. |  |  |
| **Практическая работа № 9-** | | 2 |  |
| 27 | **Конференция на тему: Наш край в годы Великой Отечественной войны.** | 2 |  |
| 28 | Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.) | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 10** | | 2 |  |
| 29-30 | **Конференция на тему:** Эпоха Брежнева в Иркутской области**.** |  |  |
| 31-32 | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | 9 |  |
| 6-16 | Конспект на тему: Иркутская земля в начале XXвека.  Доклад «Ленский расстрел 1912 года»  Презентация «Первые поселения в Тайшетском районе»  Доклад «Культура Иркутской области в начале 20 века»  Доклад « Тайшет в годы Гражданской войны»  Доклад «Великая Отечественная война в нашем регионе»  Презентация «Послевоенное строительство в Прибайкалье»  Презентация «Промышленность Тайшета и Тайшетского района в 1945-1991 годы»  Доклад «Наша область в современной России. |  |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины в наличие имеется учебный кабинет истории.

**Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;

- карта мест ссылки декабристов;

- портреты ссыльных декабристов;

-экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;

- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. История Земли Иркутской[Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.

**Дополнительные источники:**

1. Гольдфарб, С. Весь Иркутск[Текст]/ С.Гольдфарб - Иркутск, 1992.
2. Народное хозяйство Иркутской области[Текст]/ А. Григорьева.

– Иркутск, 1973.

1. Иркутск в панораме веков[Текст]. – Иркутск, 2003.
2. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны[Текст]/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
3. Медведев, Г.Памятники археологии Иркутской области[Текст] /Г.И.Медведев, В.В.Свинин, О.П.Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
4. Распутин, В. Сибирь, Сибирь…[Текст] / В.Г.Распутин. – Иркутск, 2000.
5. Шостакович,Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.)[Текст]/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

**Интернет-ресурсы:**

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа<http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; | * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; |
| **Знать:** |  |
| * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; * периодизацию всемирной и отечественной истории; * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; * основные исторические термины и даты; | * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; |