**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

2019

Рабочая программа предназначена для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующем образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально – экономического профиля **38.01.02 Продавец, контролёр – кассир.**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчик:**

Ивченко Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель МК подпись 001 Снопкова И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Пояснительная записка | 5 |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | 6 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане | 6 |
| Результаты освоения учебной дисциплины | 7 |
| Объём учебной дисциплины и виды учебной работы | 10 |
| Тематический план и содержание учебной дисциплины | 11 |
| Характеристика основных видов деятельности студентов | 15 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | 17 |
|  |  |
|  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

|  |
| --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.  Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.  Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.  Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).  **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**  Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФKГОС среднего общего образования.  В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).  В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.  **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих *результатов:*  *личностных:*   * развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; * готовность к служению Отечеству, его защите; * формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; * исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; * освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;   *метапредметных:*   * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; * овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; * развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; * умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; * умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; * умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; * знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; * локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; * формирование установки на здоровый образ жизни; * развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;   *предметных:*   * сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; * знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; * сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; * сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; * знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; * знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, * знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; * умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; * умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; * знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; * владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.   **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**   * Эволюция среды обитания, переход к техносфере. * Взаимодействие человека и среды обитания. * Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. * Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. * Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. * Факторы, способствующие укреплению здоровья. * Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. * Роль физической культуры в сохранении здоровья. * Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. * Алкоголь и его влияние на здоровье человека. * Табакокурение и его влияние на здоровье. * Наркотики и их пагубное воздействие на организм. * Компьютерные игры и их влияние на организм человека. * Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. * Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. * Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. * Терроризм как основная социальная опасность современности. * Космические опасности: мифы и реальность. * Современные средства поражения и их поражающие факторы. * Оповещение и информирование населения об опасности. * Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. * Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. * МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. * Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. * Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации. * Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. * Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. * Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. * Символы воинской чести. * Патриотизм и верность воинскому долгу. * Дни воинской славы России. * Города-герои в Российской Федерации. * Города воинской славы в Российской Федерации. * Профилактика инфекционных заболеваний * Первая помощь при острой сердечной недостаточности. * СПИД – чума 21 века. * Оказание первой помощи при бытовых травмах. * Духовность и здоровье семьи. * Здоровье родителей – здоровье ребенка. * Формирование здорового образа жизни с пеленок. * Как стать долгожителем. * Рождение ребенка – высшее чудо на Земле. * Политика государства по поддержке семьи. |

**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| Подготовка презентационных материалов | 33 |
| Подготовка сообщений, докладов | 2 |
| Конспектирование | 1 |
| **Промежуточная аттестация**  в форме *дифференцированного зачета* | |

# **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Введение.** | 1 | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. | **1** | 2 |
| Глава 1  Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | **Содержание учебного материала** | | **17** |
| 2 | Здоровый образ жизни. | 1 | 2 |
| 3 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 | 2 |
| 4 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | 1 | 2 |
| 5 | Практическая работа №1.  Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | 2 |
| 6 | Практическая работа №2.  Влияние алкоголя на организм человека. | 1 | 2 |
| 7 | Практическая работа №3.  Влияние наркомании и токсикомании на здоровье человека, социальные последствия. | 1 | 2 |
| 8 | Практическая работа №4.  Методика расчета суточных норм затрат энергии. | 1 | 2 |
| 9 | Правила личной гигиены. | 1 | 2 |
| 10 | Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | 2 |
| 11 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. | 1 | 2 |
| 12 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. | 1 | 2 |
| 13 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | 2 |
| 14 | Автономное пребывание человека в природной среде. | 1 | 2 |
| 15 | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | 1 | 2 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 1 | 2 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 | 2 |
| 18 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** | | **8** |  |
| 1-3 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». | 3 |
| 4-6 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Влияние окружающей среды на здоровье человека». | 3 |
| 7-8 | Подготовка сообщения на тему: «Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни». | 2 |
| Глава 3  Государственная система обеспечения безопасности населения. | **Содержание учебного материала** | | **18** |  |
| 19 | Нормативно – правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. | 1 | 2 |
| 20 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. | 1 | 2 |
| 21 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. | 1 |  |
| 22 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | 2 |
| 23 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. | 1 | 2 |
|  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | 2 |
| 24 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | 1 | 2 |
| 25 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 1 | 2 |
| 26 | Практическая работа №5.  Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 | 2 |
| 27 | Практическая работа №6.  Коллективные и индивидуальные средства защиты населения от ЧС мирного и военного времени. | 1 | 2 |
| 28 | Практическая работа №7.  Правила поведения в защитных сооружениях. | 1 | 2 |
| 29 | Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации | 1 | 2 |
| 30 | Практическая работа №8.  Закрепление правил безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 1 | 2 |
| 31 | Практическая работа №9.  Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. | 1 |  |
| 32 | Практическая работа №10.  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 1 |  |
| 33 | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 |  |
| 34 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | 1 |  |
| 35 | Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. | 1 |  |
| 36 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **10** |  |
| 9-11 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС». | 3 |
| 12-14 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Работы, проводимые в районе ЧС в военное и мирное время». | 3 |
| 15-17 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Силы и основы деятельности Войск Гражданской обороны». | 3 |
| 18 | Конспектирование на тему: «Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени». | 1 |  |
| Глава 4.  Основы обороны государства и воинская обязанность | **Содержание учебного материала** | | **18** |
| 37 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 38 | Практическая работа №11.  Структура Вооруженных Сил Российской Федерации и управление ими. | 1 | 2 |
| 39 | Практическая работа №12.  Изучение примеров героизма и войскового товарищества Российских воинов. | 1 | 2 |
| 40 | Основные задачи современных Вооруженных Сил России. | 1 | 2 |
| 41 | Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 42 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | 2 |
| 43 | Организация воинского учета. | 1 | 2 |
| 44 | Правовые основы военной службы. | 1 | 2 |
| 45 | Статус военнослужащего. | 1 | 2 |
| 46 | Практическая работа №13.  Воинская дисциплина и ответственность. | 1 | 2 |
| 47 | Основные виды воинской деятельности. | 1 | 2 |
| 48 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. | 1 | 2 |
| 49 | Основные обязанности военнослужащих. | 1 | 2 |
| 50 | Практическая работа №14.  Призыв на военную службу. | 1 | 2 |
| 51 | Общевойсковые уставы: устав внутренней службы и дисциплинарный устав. | 1 | 2 |
| 52 | Общевойсковые уставы: устав гарнизонной службы и строевой устав. |  |  |
| 53 | Особенности военной службы по контракту и альтернативная гражданская служба. |  |  |
| 54 | Практическая работа №15  Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **9** |  |
| 19-21 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Основные виды вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации». | 3 |
| 22-24 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Военная служба как особый вид Федеральной государственной службы». | 3 |
| 25-27 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Особенности службы в Российской Армии». | 3 |
| Глава 5.  Основы медицинских знаний | **Содержание учебного материала** | | **18** |  |  |
| 55 | Практическая работа №16.  Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 1 | 2 |
| 56 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. | 1 | 2 |
| 57 | Практическая работа №17.  Понятия и виды травм. | 1 | 2 |
| 58 | Основные правила оказания первой помощи. | 1 | 2 |
| 59 | Практическая работа №18.  Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | 1 | 2 |
| 60 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | 1 | 2 |
| 61 | Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата. | 1 | 2 |
| 62 | Практическая работа №19.  Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. | 2 | 2 |
| 63 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | 2 | 2 |
| 64 | Первая помощь при травме груди, живота. | 1 | 2 |
| 65 | Первая помощь при останове сердца. Сердечно – легочная реанимация. | 1 | 2 |
| 66 | Первая помощь при обмороке. | 1 | 2 |
| 67 | Практическая работа №20.  Травматический токсикоз. Основные периоды развития токсикоза. | 1 | 2 |
| 68 | Первая помощь при ожогах и обморожениях. |  |  |
| 69 | Практическая работа №21.  Основные инфекционные заболевания. Пути передачи возбудителей. | 1 | 2 |
| 70 | Практическая работа №22.  Первая помощи при ДТП. |  |  |
| 71-72 | Дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **9** |  |
| 28-30 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Общие правила оказания первой помощи». | 3 |
| 31-33 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Составление алгоритма оказания основных видов первой помощи». | 3 |
| 34-36 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Рождение ребенка – высшее чудо на Земле!». | 3 |
| ***Всего лекций*** | | | **50** |  |
| ***Всего практических работ*** | | | **22** |  |
| ***Всего самостоятельных работ*** | | | **36** |  |
| **Всего** | | | **108** |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержаниеобучения*** | ***Характеристика основных видов***  ***учебной деятельности обучающегося***  (на уровне учебных действий) |
| **Введение** | Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;  анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите. |
| **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения** | Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;  усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;  анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;  анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;  моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;  моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;  характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;  моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. |
| ***Содержание***  ***обучения*** | ***Характеристика основных видов***  ***учебной деятельности обучающегося***  (на уровне учебных действий) |
| **Введение** | Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;  анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите. |
| **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения** | Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;  усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;  анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;  анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;  моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;  моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;  характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;  моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором существует возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по «Основам безопасности жизнедеятельности», создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
* тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
* имитаторы ранений и поражений;
* образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
* учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
* образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;
* образцы средств пожаротушения (СП);
* макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
* макет автомата Калашникова;
* электронный стрелковый тренажер;
* обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
* комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во Просвещение – 3-е изд., 2015. – 351 с., [8] л. ил.,

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во Просвещение – 3-е изд., 2015. – 351 с., [8] л. ил.,

учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» .

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по «Основам безопасности жизнедеятельности», имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты):

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. – М.: 2013

Аксенова М, Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М.: 2012

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред.и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

|  |
| --- |
| Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445  Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.  Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».\  Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)  Гражданский кодекс РФ (часть первая) :федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301  Гражданский кодекс РФ (часть вторая) :федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.  Гражданский кодекс РФ (часть третья) :федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552  Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) :федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496  Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16  Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954  О воинской обязанности и военной службе :федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475  О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648  О промышленной безопасности опасных производственных объектов :федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588  Об альтернативной гражданской службе :федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030  Об обороне :федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750  Об охране окружающей среды :федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.  Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724  О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724  О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121  О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) //  Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47  Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012  Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134  Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. –М.: 2012  Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013  Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010  Назарова Е. Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013  Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013  ***Справочники, энциклопедии***  Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.– М.: 2008.  Ионина Н.А. 100 великих наград. – М: 2009  Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М.: 2008.  Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. – М.: 2011  Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М.: 2009  ***Интернет – ресурсы***  www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.  www.mvd.ru – сайт МВД РФ.  www.mil.ru - сайт Минобороны.  www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.  dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.  www.booksgid.com - Воокs Gid. Электроннаябиблиотека.  globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.  window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  www.iprbookshop.ru–Электронно-библиотечная система IPRbooks  www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.  ru/book - Электронная библиотечная система.  http://www.pobediteli.ru –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»  http://www.monino.ru –Музей Военно-Воздушных Сил  http://simvolika.rsl.ru– Государственные символы России. История и реальность  http://militera.lib.ru – Военная литература |