Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Иркутской области

«Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Методические указания**

**по выполнению самостоятельных работ**

**по учебной дисциплине**

**Санитария и гигиена**

образовательной программы (ОП)

по профессии СПО

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

2019

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Санитария и гигиена» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Санитария и гигиена» по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчик:**

Лупекина Ольга Леонидовна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ.

****Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла протокол № 9 от 23.05.2019г.

Мусифулина М.Ш. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы к учебной дисциплине «**Санитария и гигиена»** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования:

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

**Цели самостоятельной работы**: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* формирование практических умений и навыков;
* развитие исследовательских умений;

Рабочей программой дисциплины Санитария и гигиена предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)

- подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Санитария и гигиена».

В методических указаниях рассмотрены формы, даны рекомендации обучающимся по самостоятельному выполнению, примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по каждому заданию, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы, критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы.

**Структурные элементы внеаудиторной самостоятельной работы**

* Тема работы
* Задание
* Требования к знаниям, умениям, компетенциям
* Цель задания, указания к выполнению
* Ориентированный объем выполненного задания
* Основные требования к результатам работы
* Срок выполнения задания
* Литература
* Форма контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

При необходимости, если возникли вопросы по выполнению самостоятельной работы или ее оформлению, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю с учетом его расписания.

**Рекомендации:**

* следует прочитать общие требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
* найти в методических указаниях тему внеаудиторной самостоятельной работы.
* выяснить содержание работы и алгоритм, то есть порядок действий при её выполнении.
* в теме уяснить критерии, по которым будет оцениваться внеаудиторная самостоятельная работа.
* обратить внимание при подготовке внеаудиторной самостоятельной работы на формат выполнения каждой работы.

***Самостоятельная работа должна отвечать следующим требованиям:***

* быть выполненной лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
* представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов (актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля и соответствующей сферы практической деятельности);
* демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
* иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если это учебно-исследовательская работа)
* содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа).

*Требования к оформлению самостоятельной работы:*

1. титульный лист;
2. формат страниц - А 4;
3. поля страниц - 2-верхнее и нижнее поле, 3-левое, 1-правое;
4. нумерация страниц, таблиц, формул, рисунков;
5. ссылка на использованные источники;
6. список использованных источников.

Самостоятельная работа может быть представлена в электронном виде.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные педагогом в соответствии с графиком учебного процесса.

В случае, когда самостоятельная работа не зачтена, обучающийся обязан переработать ее согласно замечаниям.

Студенты, не выполнившие самостоятельную работу, не допускаются к дифференцированному зачету.

**2.Перечень внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Санитария и гигиена».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование разделов и тем | Тема (содержание) самостоятельной работы | Количество часов | Формируемые компетенции | Формы отчёта |
|  | **Характеристика микроорганизмов** | Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы, составленные преподавателем. | 2 | ОК 7.  ПК 1.1.  ПК 2.2.-  ПК 2.5.  ПК 3.3. | **Конспект** |
|  | **Распространение микробов в природе.** | Микроорганизмы. | 2 | ОК 7.  ПК 1.1.  ПК 2.2.-  ПК 2.5.  ПК 3.3. | **Таблица** |
| Заполнение таблицы «Причины и факторы, способствующие развитию микробов.  Заполнение таблицы «Способы воздействия на микроорганизмы». | 2 |
|  | **Микрофлора основных пищевых продуктов.** | Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы, составленные преподавателем. Составление таблицы «Условия размножения микробов, вызывающих порчу продуктов». | 2 | ОК 7.  ПК 1.1.  ПК 2.2.-  ПК 2.5.  ПК 3.3. | **Таблица**  СанПиН 2.3.5.021–94 |
|  | **Пищевые инфекционные заболевания.** | Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы, составленные преподавателем. | 2 | ОК 7.  ПК 1.1.  ПК 2.2.-  ПК 2.5.  ПК 3.3. | **Конспект** |
|  | **Пищевые отравления микробного и немикробного происхождения**. | Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы, составленные преподавателем Подготовка реферата «Пищевые отравления». | **6** | ОК 7.  ПК 1.1.  ПК 2.2.-  ПК 2.5.  ПК 3.3. | **Реферат, презентация, конспект** |
|  | **Личная гигиена и санитарная культура работников торговли.** | Составление презентации «Личная гигиена». | **7** | ОК 7.  ПК 1.1.  ПК 2.2.-  ПК 2.5.  ПК 3.3. | **Презентация** |
|  | **Санитарные требования к содержанию предприятий торговли.** | Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы, составленные преподавателем. Составление презентации «Санитарные требования к предприятиям торговли». |  | ОК 7.  ПК 1.1.  ПК 2.2.-  ПК 2.5.  ПК 3.3. | **Конспект, презентация** |
|  | **Проведение дезинфекции, дератизации, дезинсекции на предприятиях торговли** | Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы, составленные преподавателем. |  | ОК 7.  ПК 1.1.  ПК 2.2.-  ПК 2.5.  ПК 3.3. | **Конспект** |

**3. Характеристика и описание заданий**

**3.1. Методические указания по выполнению внеаудиторной**

**самостоятельной работы *для овладения знаниями:***

3.1.1 чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**3.2 Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы *для закрепления систематизации знаний:***

* работа с конспектом лекции;
* работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
* составление плана и тезисов ответа;
* составление таблиц для систематизации учебного материала;
* изучение нормативных материалов;
* ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
* подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
* составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
  1. **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы *для формирования умений, компетенций:***
* решение задач и упражнений по образцу;
* решение вариативных задач и упражнений;
* выполнение, схем; выполнение расчетно-графических работ;
* решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм;
* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

**4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы (правила оформления, порядок защиты)**

**4.1. Методические рекомендации при написании реферата**

Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Титульный лист

Цель реферата: привить студентам навыки самостоятельного исследования той или иной проблемы продажи непродовольственных товаров.

*Исходные требования*

Выбор темы реферата определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем рефератов» и утверждается преподавателем.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать любую тему реферата, выходящую за рамки «Перечня...», которая, на их взгляд, представляет интерес для исследования, при условии ее предварительного согласования с преподавателем и последующего утверждения.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой

проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

**Структура реферата:**

* Титульный лист.
* Оглавление.
* Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
* Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
* Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
* Список использованных источников.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

**Критерии оценки реферата:** соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Защита реферата заключается в кратком изложении проделанной работы и ответах на вопросы преподавателя по указанной теме.

По результатам защиты реферата выставляется оценка за выполненный реферат, которая учитывается при приеме дифференцированного зачета.

**4**.**2. Рекомендации по составлению плана, тезисов, конспектов.**

ПЛАН – это краткий перечень основных вопросов, которые рассматриваются в данном тексте. План - может быть, простой/из пунктов/ и сложный или развернутый/пункты с подпунктами/. При составлении плана необходимо:

1. Прочитать название параграфа и вдуматься – о чем пойдет речь.

2. Внимательно прочитать текст с целью общего знакомства с его содержанием.

3. Выяснить значение непонятных или незнакомых слов и выражений.

4. Выделить основные мысли, в соответствии с которыми разделить текст на законченные в смысловом отношении части.

5. Установить соотношение между частями текста.

6. Сформулировать выделенные основные мысли со своими словами в виде пунктов плана.

ТЕЗИСЫ – это кратко сформулированные основные положения текста /краткий ответ на пункт плана/. Сформулировать тезис - значит дать сжатый ответ на вопрос плана, раскрывающий содержание изучаемого материала, и доказательно обосновать его. Тезисы можно сформулировать словами автора текста или своими.

Для составления тезисов необходимо:

а/ прочитать весь текст,

б/ выделить основные мысли, идеи, ключевые слова,

в/ кратко и последовательно изложить их в виде пунктов, носящих характер утверждения.

КОНСПЕКТ – это краткое письменное изложение содержание текста более полное, чем тезисы. Он должен отражать главное содержание текста, быть полным/не значит – подробным/, по возможности небольшим по объему.

Последовательность действий при составлении конспекта может быть такова:

а/внимательно прочитать текст;

б/ мысленно разделить текст на логически законченные части;

в/ определить, о чем говорится в каждой части, выделить главное;

г/ выделить трудные для понимания места текста в каждой части и разобраться в них;

д/ записать кратко содержание каждой части.

**4. 3. Рекомендации по созданию презентации.**

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

**Создание презентации**

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в  Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

 На третьем этапе он создает  выбранный вариант презентации  в Power Point .

На четвертом  этапе  производится согласование презентации и репетиция доклада.

 Цель доклада - помочь учащемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации.

После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

**Требования к формированию компьютерной презентации**

* компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
* структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
* каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
* слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
* необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
* компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
* время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления **доклады** должны отвечать следующим требованиям:

* цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
* выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
* недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
* речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
* докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами свое­го выступления, в который он имеет право заглядывать;
* докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
* после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных классов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

**Оценивание презентации**

Оцениванию подвергаются все этапы презентации:

* собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление;
* доклад;
* ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и  организационную стороны, речевое оформление. Количество баллов определяется путем соответствия показателей:

Полное соответствие – 2 балла

Частичное соответствие – 1 балл

Несоответствие – 0 баллов.

Процедура оценивания прекращается, если студент превышает временной лимит презентации.

Условия сертификации: максимальное количество баллов -18 баллов. Положительное заключение о прохождении процедуры сертификации дается, если суммарный балл достигает порога 10 баллов.

Консультирование студентов

Студент в процессе выполнения проекта имеет возможность получить консультацию педагога по реализации логической технологической цепочки:

1. Выбор темы презентации;

2. Составление плана работы;

3. Сбор информации и материалов;

4. Анализ, классификация и обобщение собранной информации;

5. Оформление результатов презентации;

6. Презентация;

**5. Оценка выполнения самостоятельной работы (шкала распределения баллов)**

**Зачет** ставиться в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена графическая работа, выполнены требования к оформлению отчета и срокам его сдачи.

**Незачет** ставиться, если студент не справился с заданием (выполнено менее 50% задания варианта), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении графической части задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

**Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

* уровень освоения студентов учебного материала;
* умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* оформление материала в соответствии с требованиями;
* умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
* умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
* умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
* умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Оценка выполнения самостоятельной работы (шкала распределения баллов)

Зачет ставиться в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена графическая работа, выполнены требования к оформлению отчета и срокам его сдачи.

Незачет ставиться, если студент не справился с заданием (выполнено менее 50% задания варианта), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении графической части задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

**Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

* уровень освоения студентов учебного материала;
* умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* умения студента активно использовать электронные
* образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* оформление материала в соответствии с требованиями;
* умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
* умение четко сформулировать проблему,
* предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
* умение показать, проанализировать альтернативные
* возможности, варианты действий;
* умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.
* ошибки в выполнении графической части задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

В качестве видов контроля предусмотрено:

**6. Литература (основная и дополнительная)**

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. З.П.Матюхина. «Основы физиологии питания, гигиены и санитарии», учебник для начального профессионального образования, Москва, изд. Центр «Академия», 2015г.
2. «Медико-санитарная подготовка учащихся», под ред. Г.А. Курцева, изд. «Просвещение», 2015г.
3. «Закон о защите прав потребителей» РФ от 7.02.1992 года N 2300-1 (в ред. Федеральных законов от 23.07.2008 N 160-ФЗ)