**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО»**

**2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**](#_Toc461368488)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**](#_Toc461368489)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ …..11**](#_Toc461368492)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ….. 12**](#_Toc461368493)

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии cреднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля: **38.01.02 Продавец, контролер кассир**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Право».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчик:**

Богодяж Марина Владимировна, мастер п/о ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель МК Снимок И.В.Снопкова

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессии СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит вобщеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

• объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

• различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

• приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;   
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;  
• анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

• осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;  
• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

• обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения о государстве и праве;

- основы Конституционного строя Российской Федерации, систему органов государственной власти в РФ;

- основы правового статуса человека и гражданина, классификацию конституционных прав и свобод, административные способы защиты прав и свобод граждан;

- судебную защиту прав и свобод граждан, порядок обжалования в суде неправомерных действий государственных органов и должностных лиц;

- основы законодательства о защите прав потребителей, порядок и сроки предъявления потребителями претензий, основания и порядок возмещения морального вреда;

- основы трудового права, правовое регулирование занятости и трудоустройства, индивидуальные и коллективные трудовые споры;

- основы гражданского права, правовое регулирование гражданских правоотношений, творческой деятельности, гражданско-правовые договоры;

- основы экологического права, административно-правовые меры по защите природной среды;

- административную и уголовную ответственность граждан, уголовную ответственность несовершеннолетних;

- основы семейного права, понятия брака и условия его заключения, личные и имущественные отношения супругов, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства детей и родителей, положения об опеке и попечительстве.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 150 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **100** часов, в том числе: лабораторно-практические занятия **52** часа;

теоретических занятий **48** часов;

-самостоятельной работы студента- **50** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 52 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **50** |
| в том числе:  конспектирование учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам, составленным преподавателем);  выполнение рефератов, докладов, сообщений и презентаций |  |
| **промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены) | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | | |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** | | |
| **Введение** |  | | | | | |  |  | | |
|  | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **1** |  | | |
| 1. | | | | | Юриспруденция как общественная наука. Правовая информация | 1 | 2 | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **1** |  | | |
| 1. Практическое занятие № 1 Виды и формы правовой информации | | | | | | 1 |  | | |
|  | **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  | | |
|  | 1-2 Работа с конспектами, литературой по теме. | | | | | | 2 |  | | |
| **Раздел №1 Правовое регулирование общественных отношений** |  | | | | | |  |  | | |
| **Тема 1.1.**  Право в системе социальных норм | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **3** |  | | |
| 3 | | | | | Понятие и функции права . Право в системе социальных норм | 1 | 2 | | |
| 4 | | | | | Нормативные правовые акты и их характеристика | 1 | 2 | | |
| 5 | | | | | Система права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право. | 1 | 2 | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **2** |  | | |
| 6 | | | | | Практическое занятие №2 Структура правовой нормы | 1 |  | | |
| 7 | | | | | Практическое занятие №3 Право и мораль | 1 |  | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **4** |  | | |
| 3-6 | | | | Работа с конспектом, литературой по теме. ответы на поставленные вопросы . | | 4 |  | | |
| **Тема 1.2.**  Право и законодательство | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **4** |  | | |
| 8 | | | | | Основные формы (источники) права | 1 | 2 | | |
| 9-10 | | | | | Правовые отношения и их структура. | 2 | 2 | | |
| 11 | | | | | Правонарушение и Правомерное поведение | 1 | 2 | | |
|  | **Практическое занятие** | | | | | | **4** |  | | |
| 12 | | | | | Практическое занятие № 4 НПА- основной источник права России | 1 |  | | |
| 13 | | | | | Практическое занятие № 5 Юридические факты | 1 |  | | |
| 14 | | | | | Практическое занятие № 6 Правоспособность и дееспособность | 1 |  | | |
| 15 | | | | | Практическое занятие № 7 Юридическая ответственность | 1 |  | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **3** |  | | |
| 7-9 | | | | Составить схемы по темеПравовые отношения и их структура | | 3 |  | | |
| **Содержание учебного материала** | | | | | | **2** |  | | |
| 16 | | | | | Государство и его юридические формы | 1 | 2 | | |
| 17 | | | | | Взаимосвязь права и государства | 1 | 2 | | |
| **Практические занятия** | | | | | | **5** |  | | |
| 18 | | | | | Практическое занятие № 8 Россия- федеративное. демократическое государство с  республиканской формой правления | 1 |  | | |
| 19-20 | | | | | Практическое занятие № 9 Форма государства | 2 |  | | |
| 21 | | | | | Практическое занятие № 10 Правовое государство | 1 |  | | |
| 22 | | | | | Практическое занятие № 11 Социальное государство | 1 |  | | |
| **Самостоятельная работа студентов** | | | | | | **4** |  | | |
| 10-13 | | | | | Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы,  составленные преподавателем. | 4 |  | | |
| **Раздел№2**  **Основы конституционного права Российской Федерации** |  | | | | | |  |  | | |
| **Тема 2.1.**  Основы государственного права | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **4** |  | | | |
| 23 | | | | | Конституционное право, как ведущая отрасль российского права, и основы конституционного строя. | 1 | 2 | | | |
| 24-25 | | | | | Система государственных органов власти РФ и институт президентства в ней. | 2 | 2 | | | |
| 26 | | | | | Правоохранительные органы РФ. | 1 | 2 | | | |
| **Практическая работа** | | | | | | **7** |  | | | |
| 27 | | | | | Практическая работа № 12 Механизм государства | 1 |  | | | |
| 28 | | | | | Практическая работа № 13 Аппарат государства | 1 |  | | | |
| 29-30 | | | | | Практическая работа № 14 Органы государственной власти | 2 |  | | | |
| 31 | | | | | Практическая работа № 15 Судебная система | 1 |  | | | |
| 32 | | | | | Практическая работа № 16 «Местное самоуправление.» | 1 |  | | | |
| 33 | | | | | Практическая работа № 17«Нотариат» | 1 |  | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **4** |  | | | |
| 14-17 | | | | | Работа с конспектом, литературой по теме, Конституция РФ.  Составить схемы по теме | 4 |  | | | |
| **Тема 2.2.**  Конституционные основы правового статуса личности | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **2** |  | | | |
| 34 | | | | | Понятие гражданства, порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ | 1 | 2 | | | |
| 35 | | | | | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Институт Омбудсмена в РФ. | 1 | 2 | | | |
| **Практическая работа** | | | | | | **3** |  | | | |
| 36 | | | | | Практическая работа № 18 «Избирательная система РФ | 1 |  | | | |
| 37-38 | | | | | Практическая работа № 19 «Права и свободы человека и гражданина по Всеобщей  Декларации ООН 1945г. и Конституции РФ» | 2 |  | | | |
| 39 **Контрольная работа №1** «Гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина» | | | | | | **1** |  | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **4** |  | | | |
| 18-21 | | | | | Составление таблицы «Права человека».  Подготовка к контрольной работе | 4 |  | | | |
| **Раздел №3**  **Отрасли российского права** |  | | | | | |  |  | | | |
| **Тема 3.1.**  Гражданское право и процесс | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **5** |  | | | |
| 40 | | | | | Гражданское право и гражданские правоотношения. | 1 | 2 | | | |
| 41 | | | | | Физические лица и юридические лица. | 1 | 2 | | | |
| 42 | | | | | Гражданско-правовые договоры- понятие, содержание, основания и порядок их заключения, изменения и расторжения. | 1 | 2 | | | |
| 43 | | | | | Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | 1 | 2 | | | |
| 44 | | | | | Имущественные права и способы их защиты. | 1 | 2 | | | |
| **Практическая работа** | | | | | | **8** |  | | | |
| 45 | | | | | Практическая работа № 20 «Гражданский иск». | 1 |  | | | |
| 46-47 | | | | | Практическая работа № 21 Право собственности | 2 |  | | | |
| 48 | | | | | Практическая работа № 22Личные неимущественные права | 1 |  | | | |
| 49-50 | | | | | Практическая работа № 23 договор розничной купли-продажи | 2 |  | | | |
| 51-52 | | | | | Практическая работа № 24 сделки и их действительность | 2 |  | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **4** |  | | | |
| 22-25 | | | | | Составление основных договоров в торговле.  Работа с гражданским кодексом по разделу «Договорные отношения».  Работа с текстом Законов РФ, составляющих правую основу предпринимательства | 4 |  | | | |
| **Тема 3.2.**  Семейное право и семейные правоотношения | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **4** |  | | | |
| 53 | | | | | Семейное право и семейные правоотношения. | 1 | 2 | | | |
| 54 | | | | | Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор | 1 | 2 | | | |
| 55 | | | | | Права и обязанности супругов, родителей и детей. | 1 | 2 | | | |
| 56 | | | | | Опека и попечительство. | 1 | 2 | | | |
| **Практическая работа** | | | | | | **2** |  | | | |
| 57-58 | | | | | Практическая работа №25 «Составление брачного договора» | 2 |  | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **4** |  | | | |
| 26-29 | | | | | Работа с конспектом, литературой по теме, СК РФ. Подготовка доклада на тему: «Правовое регулирование отношений супругов». | 4 |  | | | |
| **Тема 3.3.**  Трудовое право и трудовые правоотношения | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **6** |  | | | |
| 59 | | | | | Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Социальные гарантии при трудоустройстве | 1 | 2 | | | |
| 60-61 | | | | | Трудовой договор: понятие , содержание и виды, его отличие от гражданско-правого договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. | 2 | 2 | |
| 62 | | | | | Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. | 1 | 2 | |
| 63 | | | | | Трудовые споры и порядок их разрешения. | 1 | 2 | |
| 64 | | | | | Заработная плата. | 1 | 2 | |
| **Практическая работа** | | | | | | **7** |  | |
| 65-66 | | Практическая работа № 26 «Решение ситуационных задач по трудовым правоотношениям». | | | | 2 |  | |
| 67 | | Практическая работа № 27«Составление трудового договора» | | | | 1 |  | |
| 68 | | Практическая работа № 28Дисциплиарная ответственность | | | | 1 |  | |
| 69-70 | | Практическая работа № 29Материальная ответственность | | | | 2 |  | |
| 71 | | Практическая работа № 30Режим рабочего времени и времени отдыха | | | | 1 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **5** |  | |
| 30-34 | Работа с конспектами, литературой по, ТК РФ  Подготовка эссе на темы: «Трудовое право и трудовые правоотношения», «Роль профсоюзов в трудовых отношениях». | | | | | 5 |  | |
| **Тема 3.4.**  Административное право | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **3** |  | |
| 72 | | | | | Административное право и административные правоотношения | 1 | 2 | |
| 73-74 | | | | | Административные проступки и административная ответственность. | 2 | 2 | |
| **Практическая работа** | | | | | | **1** |  | |
| 75 | | | | | Практическая работа№31«Виды административного правонарушения иответственность виновного»( на примере экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде). | 1 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **4** |  | |
| **35-38** | | Работа с конспектами, литературой по теме, КоАП РФ. | | | | 4 |  | |
| **Тема 3.5.** Уголовное право и уголовный процесс | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **4** |  | |
| 76 | | | | | Уголовное право- понятие и характеристика. | 1 | 2 | |
| 77 | | | | | Понятие и состав преступления по уголовному праву РФ. | 1 | 2 | |
| 78 | | | | | Уголовная ответственность и обстоятельства ,исключающие уголовную ответственность. | 1 | 2 | |
| 79 | | | | | Основания и порядок обжалования приговоров, в том числе обращения в Конституционный Суд РФ. | 1 | 2 | |
| **Практическая работа** | | | | | | **4** |  | |
| 80-82 | | | Практическая работа № 32 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | | | 3 |  | |
| 83 | | | Практическая работа № 33 «Решение ситуационных задач по составу преступления и уголовной  ответственности» | | | 1 |  | |
| 84 **Контрольная работа №2** «Уголовное право» | | | | | | **1** |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **4** |  | |
| 39-42 | | Работа с конспектом, литературой по теме, УК РФ. Составить схему: «Виды уголовной ответственности»  Подготовка к контрольной работе | | | | 4 |  | |
| **Тема 3.6.**  Защита прав потребителей | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **4** |  | |
| 85 | | | | | Основы законодательства о защите прав потребителей | 1 | 2 | |
| 86 | | | | | Право потребителей на информацию об изготовителе, исполнителе, продавце и о товарах, работах,  Услугах. | 1 | 2 | |
| 87 | | | | | Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителей. Последствия продажи товара ненадлежащего качества | 1 | 2 | |
| 88 | | | | | Способы защиты прав потребителя и правовое регулирование статуса органов, осуществляющих контроль над соблюдением законодательства о защите прав потребителей | 1 | 2 | |
| **Практическая работа** | | | | | | **8** |  | |
| 89-91 | | | | | Практическая работа № 34 по теме: «Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за  нарушение прав потребителей» | 3 |  | |
| 92-93 | | | | | Практическая работа № 35 по теме: «Последствия продажи товара ненадлежащего качества» | 2 |  | |
| 94-95 | | | | | Практическая работа № 38 по теме: «Исковые и претензионные требования потребителя» | 2 |  | |
| 96 | | | | | Практическая работа **№**39 по теме: «Органы, защищающие права потребителей» | 1 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **5** |  | |
| 43-47 | Работа с конспектом, литературой по теме, З-ном «О Защите прав потребителя» | | | | | 5 |  | |
| **Раздел №4 Международное право и его особенности** |  | | | | | |  |  | |
| **Тема 4.1.** Международное право | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **2** |  | |
| 97-98 | | | | | Международное частное и публичное право и международные Нормативно-правовые акты по правам человека и международной торговле | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **3** |  | |
| **48-50** | | | Составить таблицы по теме. | | | 3 |  | |
|  | 99-100 | | | Экзамен | | | **2** |  | |
| Всего: | | | | | | | **150** |  | |
|  |

3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;

- карты и таблицы;

- мультимедийные обучающие программы;

- электронные учебники по обществознанию;

- игровые компьютерные программы по обществознанию;

- Видеофильмы, аудиозаписи, слайды по обществознанию.

Технические средства обучения:

- телевизор;

- видеомагнитофон;

- экран проекционный;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа

проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Комментарий. Москва, «Юридич. литература», 2015;
2. Федеральный **з**акон «Об охране окружающей среды» 2015 г;
3. Гражданский Кодекс РФ;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Основы права», издательство «Высшая школа», 2014;
6. Е.М. Фрумова «Изучение диалектического материализма в курсе обществознания»;
7. Д.М. Гришин, Л.И Колдунов «Руководство по самовоспитанию школьников»
8. В.Б. Бондаревский «Беседы о самовоспитании»
9. М Ходаев «Как не надо себя вести»
10. Р.И. Дианов Тесты «Человек и общество»;
11. Л.Н. Богомолов, А.Ю. Лазебникова, Москва «Просвещение» 2014г.
12. К.Ф. Гуценко, М.А.
13. А.Ф. Малышевский «Ковалев Правоохранительные органы Хрестоматия, Москва Зерцало, 2000г;
14. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова Основы права, издательский центр «Академия», 2016.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Должны уметь:** |  |
| - Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);  - Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора;  - Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; - Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства;  - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;  - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);  - Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);  - Основы гражданского, трудового, семейного права;  - Экономический механизм охраны окружающей среды, административно-правовые меры по защите природной среды;  - Основание виды административной и уголовной ответственности граждан России. | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания репродуктивного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*  – выполнять условия задания на репродуктивном уровне;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  ***методы оценки результатов обучения****:*  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |