**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**

**2019**

Рабочаяпрограмма предназначена для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

(далее ГБПОУ ИО ТПТТ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы профессионального модуля «**ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**» по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля: **43.01.09. Повар, кондитер**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчики:**

Шалаева Светлана Андреевна преподаватель ГБПОУ «Тайшетского промышленно-технологического техникума»

Шаркова Елена Валерьевна. мастер производственного обучения, ГБПОУ «Тайшетского промышленно-технологического техникума»

Шевченко Лидия Ильинична. мастер производственного обучения, ГБПОУ «Тайшетского промышленно-технологического техникума»

Негриенко Наталья Сергеевна мастер производственного обучения, ГБПОУ «Тайшетского промышленно-технологического техникума»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла протокол № 9 от 23.05.2019г.

Мусифулина М.Ш. \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | стр. |  |
| **1.** | **ПАСПОРТ** | **ПРОГРАММЫ** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** | | **4** |  |
|  | **МОДУЛЯ** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ** | | **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** | | **7** |  |
| **3.** | **МОДУЛЯ** |  |  |  | **17** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** | | | |  |
|  | **МОДУЛЯ** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **УСЛОВИЯ** | **РЕАЛИЗАЦИИ** | | **ПРОГРАММЫ** | **27** |  |
|  | **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | | |  |  |  |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** | | | | **32** |  |
|  | **ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО** | | **МОДУЛЯ** | **(ВИДА** |  |  |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер входящей

* состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Приготовление,** **оформление и подготовка к** **реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**

Данная программа может быть использована при реализации программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров по профессии повар при освоении соответствующего вида профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

* + - целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

-требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания;

-виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического

оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;

-ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения, методы приготовления, варианты оформления и подачи салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента,том числе региональных;

-нормы расхода, способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении;

-правила и способы сервировки стола, презентации салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных.

**уметь:**

-рационально организовывать, проводить текущую уборку рабочего места, выбирать, подготавливать к работе, безопасно эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы с учетом инструкций и регламентов;

-соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ;

-выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;

- порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции

**иметь практический опыт в:**

-подготовке, уборке рабочего места, выборе, подготовке к работе,

безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;

- выборе, оценке качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов приготовлении, творческом оформлении, эстетичной подаче салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;

упаковке, складировании неиспользованных продуктов;

-порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении с учетом требований к безопасности готовой продукции; ведении расчетов с потребителями.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –346 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся –130 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку – 54часа;

самостоятельную работу обучающихся – 24 часа;

лабораторные и практические занятия -76 часов

учебную и производственную практики –180 часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)-

**Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**,в том числепрофессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** |  | **Наименование результата обучения** | | | | |  |
|  |  | | | | | | |
| ПК 3.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные | | | | | | |
|  | материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, | | | | | | |
|  | закусок в соответствии с инструкциями и регламентами. | | | | | |  |
| ПК 3.2. | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение | | | | | | |
|  | холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента. | | | | | |  |
| ПК 3.3. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку | | | | | | |
|  | к реализации салатов разнообразного ассортимента. | | | | | |  |
| ПК 3.4. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку | | | | | | |
|  | к | реализации | бутербродов, | | канапе, | холодных | закусок |
|  | разнообразного ассортимента. | | | |  |  |  |
| ПК 3.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку | | | | | | |
|  | к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья | | | | | | |
|  | разнообразного ассортимента. | | | |  |  |  |
| ПК 3.6. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку | | | | | | |
|  | к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи | | | | | | |
|  | разнообразного ассортимента. | | | |  |  |  |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, | | | | | | |
|  | применительно к различным контекстам. | | | | |  |  |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, | | | | | | |
|  | необходимой | | для | выполнения | задач | профессиональной | |
|  | деятельности. | |  |  |  |  |  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и | | | | | | |
|  | личностное развитие. | | |  |  |  |  |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | | | | | | |
|  | коллегами, руководством, клиентами. | | | | |  |  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | | | | | | |
|  | государственном языке с учетом особенностей социального и | | | | | | |
|  | культурного контекста. | | | |  |  |  |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать | | | | | | |
|  | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | | | | | | |
|  | ценностей. | |  |  |  |  |  |
| ОК 7. | Содействовать | |  | сохранению | окружающей | | среды, |
|  | ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных | | | | | | |
|  | ситуациях. | |  |  |  |  |  |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и | | | |
|  | укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и | | | |
|  | поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | | | |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной | | | |
|  | деятельности. |  |  |  |
| ОК 10 | Пользоваться | профессиональной | документацией | на |
|  | государственном и иностранном языке. | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ОК 11 | Планировать | предпринимательскую | деятельность | в |
|  | профессиональной сфере. | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *.* |  |  |  |  |

**3.1. Структура профессионального модуля ПМ 03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды |  |  |  | Объем времени, отведенный на освоение | | | |  |  | Практика |  |
| профес- |  |  |  | междисциплинарного курса (курсов) | | | |  |  |  |  |
| сиональ |  | Всего | Обязательные аудиторные учебные | | | внеаудиторная | | |  |  |  |
| ных и |  |  | Занятия |  | (самостоятельная) | | |  |  |  |
|  | часов |  |  |  | производственная |  |
| общих |  |  |  |  | учебная работа | | |  |  |
| Наименования разделов | (макс. |  |  |  |  | часов |  |
| компете | всего, | в т.ч. |  |  |  |  |  |  |
| профессионального модуля \* | учебная | в т.ч., |  |  | в т.ч., |  | (если |  |
| нций | часов | Лабораторные |  |  | учебная, |  |
|  | нагрузка и | курсовая |  |  | курсовой | предусмотрена |  |
|  |  |  | работы и | всего, |  | часов |  |
|  |  | практики) |  | проект |  | проект | рассредоточенная |  |
|  |  |  | Практические | часов |  |  |  |
|  |  |  |  | (работа)\*, |  | (работа)\*, |  | практика) |  |
|  |  |  |  | занятия, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | часов |  |  | часов |  |  |  |
|  |  |  |  | Часов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 | 10 |  |
| ПК 3.1.- | **Раздел модуля 1.** Организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | процессов приготовления и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | подготовки к реализации | 33 | 12 | 16 |  | 5 |  |  | - | - |  |
|  | холодных блюд, кулинарных |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | изделий, закусок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | разнообразного ассортимента |  |  |  | - |  |  | - |  |  |  |
| ПК 3.1., | **Раздел модуля 2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Приготовление и подготовка к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | реализации бутербродов, | 121 | 42 | 60 |  | 19 |  |  | - | - |  |
|  | салатов, холодных блюд |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и закусок разнообразного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ассортимента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1- | Учебная и производственная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Практика |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 108 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Демонстрационный экзамен** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **346** | **54** | **76** | **\*** | **24** |  | **\*** | **72** | **108** |  |

15

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

**ПМ. 03 Приготовление оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  **Профессионального модуля (ПМ),**  **Междисциплинарных курсов (МДК)** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **Раздел модуля 1. Приготовление оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента** | | | **3** | **4** |
|  | | **МДК. 03.01*.*** Организация приготовления,подготовки к реализации и презентации холодных блюд,кулинарных изделий и закусок | | | **33** |  |
| Тема 1.1.  Характеристика  процессов приготовления, подготовки к реализации  и хранения холодных блюд, кулинарных изделий  и закусок | | **Содержание учебного материала** | | | **10** |  |
|  | Классификация, ассортимент холодной кулинарной продукции, значение в питании. Технологический цикл приготовления холодной кулинарной продукции. Характеристика, последовательность этапов. | | 1 | 2 |
| 1. 2 | Значение, пищевая ценность и калорийность холодных блюд и закусок. Классификация по способу приготовления и назначению. Органолептический способ оценки годности продуктов и гастрономических продуктов. Температурный и временной режим. Виды технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды. Правила их безопасного использования. | | 1 | 2 |
|  | Инновационные технологии, обеспечивающие оптимизацию процессов приготовления и подготовки к реализации и безопасность готовой продукции. Технология **Cook&Chill** (готовить и охлаждать) Требования к организации хранения полуфабрикатов и готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. | | 2 |
|  | Организация и техническое оснащение рабочих мест поваров по приготовлению различных групп холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. Виды, назначение технологического оборудования, правила безопасной эксплуатации | | 2 |
|  | Санитарно- гигиенические требования к организации работы повара по приготовлению холодных блюд и закусок. Система ХАССП в общественном питании, как эффективный инструмент управления, безопасностью приготавливаемой предприятиями общественного питания продукции и блюд. | | 2 |
|  | Классификация, ассортимент бутербродов. Значение в питании. Правила выбора основных гастрономических продуктов и дополнительных ингредиентов при приготовлении бутербродов с учетом технологических требований, принципов совместимости и взаимозаменяемости. Правила сервировки стола, выбор посуды для отпуска бутербродов, роллов, способы подачи в зависимости от типа предприятия питания. Комплектование, упаковка бутербродов, для отпуска на вынос. | | 2 |
| Тема 1.2.  Организация и  техническое оснащение работ по приготовлению,  хранению, подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных  изделий, закусок | | **Содержание учебного материала** | | | **2** |  |
|  | **Бутерброды открытые, закрытые.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении бутербродов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача бутербродов. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  «Решение ситуационных задач по подбору технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды для приготовления бутербродов, салатов, холодных блюд и закусок». | | 4 |  |
|  | **Самостоятельная работа:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | 5 |  |
|  | **Лабораторная работа** Приготовление, оформление и отпуск открытых, закрытых  Бутербродов. Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | | 6 |  |
|  | **Лабораторная работа** Приготовление тарталеток и валованов, оформление и отпуск закусочных бутербродов. Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | | 6 |  |
|  | |  | **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
|  | | **МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок** | | | **42** |  |
| Тема2.1  Приготовление,  подготовка к реализации  бутербродов. | | **Содержание учебного материала** | | | **6** | 2 |
| 1. 2 | **Бутерброды закусочные**  Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении закусочных бутербродов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача закрытых бутербродов. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
| 1. 2 | **Заправки и соусы для салатов.**  Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении заправок и соусов для салатов. Органолептическая проверка качества сырья и их подготовка. Требования к качеству, условия хранения. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
| 1. 2 | **Салаты из сырых овощей.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении салатов из сырых овощей. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Варианты оформления. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража | | 2 | 2 |
| Тема2.2  Приготовление,  подготовка к реализации  салатов разнообразного  ассортимента. | | **Содержание учебного материала** | | | **12** |  |
|  | **Практическое занятие.**  «Тренинг по организации рабочего места повара по приготовлению салатов, бутербродов, отработке умений безопасной эксплуатации механического оборудования: слайсера, электро хлеборезки». | | 6 | 2 |
|  | **Салаты из вареных овощей.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении салатов из сырых овощей. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража | | 2 | 2 |
|  | **Рыбные салаты и с морепродуктами.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении рыбных и мясных салатов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача салатов рыбных. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража | | 2 | 2 |
|  | **Салаты с морепродуктами.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении рыбных и мясных салатов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача салатов рыбных. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража | | 2 |  |
|  | **Мясные салаты.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении рыбных и мясных салатов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача салатов рыбных. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража | | 4 | 2 |
|  | **Винегреты.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении винегретов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка.  Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **6** |  |
| Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. | | | 6 | 2 |
| Тема 2.4.  Приготовление,  подготовка к реализации  холодных блюд из рыбы и  нерыбного водного сырья. | | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  |
|  | **Холодные закуски из овощей, грибов.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении холодных закусок из овощей, грибов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Технологический процесс приготовления холодных закусок из овощей и грибов:  Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных закусок из овощей, грибов. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 3 | 2 |
|  | **Лабораторная работа** Приготовление, оформление и отпуск холодных закусок из овощей и грибов. Оценка качества (бракераж) готовой продукции | | 6 |  |
|  | **Холодные закуски из** **рыбы и рыбных гастрономических продуктов:.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении холодных закусок из раба и рыбных гастрономических продуктов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Технологический процесс приготовления холодных закусок из рыбы и рыбных гастрономических продуктов. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных закусок из рыбы и рыбных гастрономических продуктов. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража | | 3 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | 7 |  |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Составление технологических схем приготовление салатов  Составление перечня дополнительных ингредиентов для приготовления бутербродов и гастрономических продуктов порциями. Их обоснование. | | | 7 | 2 |
| **Содержание учебного материала** | | | **6** |  |
|  | Холодные закуски. Ассортимент. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных закусок. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
|  | Холодные блюда. Ассортимент. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных блюд. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
|  | **Практическое занятие**  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Расчёт количества продуктов для приготовления холодных блюд(студень мясной, форшмак, ассорти мясное, рыба под майонезом, яйцо фаршированное) Составление технологических карт и схем приготовления холодных блюд. | | 6 | 2 |
|  | Холодные закуски из соленой и маринованной рыбы. Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении холодных закусок из соленой и маринованной рабы. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Технологический процесс приготовления холодных закусок из соленой и маринованной рыбы: сельдь с луком, килька, салака, хамса с луком и маслом, сельдь рубленная, рыба холодного копчения, рыба горячего копчения. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных закусок из соленой и маринованной рабы. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
| Тема 2.6.  Приготовление,  подготовка к реализации  холодных блюд из мяса и  сельскохозяйственной  (домашней) птицы. | | **Содержание учебного материала** | | | **12** |  |
|  | **Холодные закуски из мясных продуктов**. Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении холодных закусок из мясных продуктов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Технологический процесс приготовления холодных закусок из мясных продуктов: колбаса, буженина, окорок, грудинка (порциями),ростбиф с соусом, майонезом с корнишонами, птица отварная, соус, майонез, язык отварной, соус хрен. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных закусок из мясных продуктов. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
|  | **Холодные блюда из овощей, яиц и грибов.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении холодных блюд из овощей, яиц и грибов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Технологический процесс приготовления холодных блюд из овощей, яиц и грибов: икра овощная (баклажанная, кабачковая), икра грибная, овощи фаршированные (помидоры, баклажан, кабачки, перец), яйца под майонезом с гарниром, яйца фаршированные. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных блюд из овощей, яиц и грибов. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
|  | **Холодные блюда из** **рыбы и рыбных гастрономических продуктов.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении холодных блюд из рыбы и рыбных гастрономических продуктов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Технологический процесс приготовления холодных блюд из мясных продуктов: рыба под майонезом с гарниром , рыба жаренная под маринадом, ассорти рыбное. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных блюд из мясных продуктов. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
|  | **Холодные**  **блюда из солёной, маринованной рыбы**.Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении холодных блюд из солёной, маринованной рыбы:  Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Технологический процесс приготовления холодных блюд из солёной, маринованной рыбы: сельдь с гарниром, форшмак ,сельдь с маслом и картофелем, сельдь рубленная с гарниром. Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных блюд из солёной, маринованной рыбы.. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 2 | 2 |
|  | **Холодные блюд из мяса и** **мясных гастрономических продуктов.** Ассортимент. Выбор и характеристика продуктов при приготовлении холодных блюд из мяса и мясных гастрономических продуктов. Органолептическая проверка качества выбранных продуктов и их подготовка. Технологический процесс приготовления холодных блюд из мяса и мясных гастрономических продуктов: мясо, птица отварная с гарниром, мясо, птица жаренная с гарниром, ассорти мясное, студень мясной, филе птицы под майонезом  Варианты оформления. Требования к качеству, условия хранения и подача холодных блюд из мяса и мясных гастрономических продуктов. Технологическое оборудование и производственный инвентарь. Правила проведения бракеража. | | 4 | 2 |
|  | **Лабораторная работа** Приготовление,оформление и отпуск холодных закусок из овощей и грибов, Оценка качества (бракераж) готовой продукции | | 6 | 2 |
|  | **Лабораторная работа** Приготовление,оформление и отпускхолодных закусок из сыра и яиц. Оценка качества (бракераж) готовой продукции | | 6 | 2 |
|  | | **Практическое занятие**  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя «Работа со сборником рецептур. Расчет набора ингредиентов для приготовления холодных закусок из овощей, яиц и сыра, расчет технологических карт». | 6 | 2 |
|  | | **Лабораторная работа** Приготовление,оформление и отпуск холодных блюд из рыбы Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | 6 | 2 |
|  | | **Лабораторная работа** Приготовление,оформление и отпуск холодных блюд из нерыбного водного сырья. Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | 6 | *2* |
|  | | **Практическое занятие**Работа со сборником рецептур. Расчет набора ингредиентов для приготовления холодных закусок из рыбы и нерыбного водного сырья, оформление технологических карт. | 6 | 2 |
|  | | **Лабораторная работа** Приготовление,оформление и отпуск холодных блюд, из мяса Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | 6 | 2 |
|  | | **Лабораторная работа** Приготовление,оформление и отпуск салатов из мяса Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | 6 | 2 |
|  | | **Лабораторная работа** Приготовление,оформление и отпуск холодных блюд из домашней птицы. Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | 4 | 2 |
|  | | **Дифференцированный зачет** | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся** | | | 6 |  |
| Подготовить сообщение по теме « Современные направления в приготовлении бутербродов ,ассортимент»  Выполнить творческую работу по теме: «Особенности приготовления салатов региональных и салатов различных кухонь мира.» | | | 6 | 2 |
| **Учебная практика по ПМ.03**  **Виды работ:** | | | | | 72 |  |
| 1 | Оценка качества, безопасности и соответствия основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним технологическим требованиям к бутербродам, салатов и простых холодных блюд и закусок. Подготовка их к использованию. | | | | 6 |
| 2 | Оценка качества, безопасности и соответствия основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним технологическим требованиям к бутербродам, салатов и простых холодных блюд и закусок. Подготовка их к использованию. | | | | 6 |
| 3 | Организация рабочего места повара, подбор производственного технологического оборудования, инвентаря, инструментов и методы безопасного использования их при выполнении следующих действий: взвешивания/измерения, нарезки вручную и на слайсере, измельчении, смешивании, прослаивании, порционировании, фаршировании, взбивании, настаивании, запекании, варке, заливании желе. Поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. | | | | 6 |
| 4 | Организация рабочего места повара, подбор производственного технологического оборудования, инвентаря, инструментов и методы безопасного использования их при выполнении следующих действий: взвешивания/измерения, нарезки вручную и на слайсере, измельчении, смешивании, прослаивании, порционировании, фаршировании, взбивании, настаивании, запекании, варке, заливании желе. Поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. | | | | 6 |
| 5 | Использование различных технологий приготовления бутербродов, салатов и простых холодных блюд и закусок с учетом качества и требований к безопасности готовой продукции, соблюдая технологические санитарно-гигиенические режимы. | | | | 6 |
| 6 | Использование различных технологий приготовления бутербродов, салатов и простых холодных блюд и закусок с учетом качества и требований к безопасности готовой продукции, соблюдая технологические санитарно-гигиенические режимы. | | | | 6 |
| 7 | Определение степени готовности основных холодных блюд и закусок, определение достаточности специй в салатах, доведение до вкуса, подготовке бутербродов, салатов и простых холодных блюд и закусок для подачи. | | | | 6 |
| 8 | Определение степени готовности основных холодных блюд и закусок, определение достаточности специй в салатах, доведение до вкуса, подготовке бутербродов, салатов и простых холодных блюд и закусок для подачи. | | | | 6 |
| 9 | Сервировка стола и оформление простых холодных блюд и закусок с учетом требований к безопасности готовой продукции. | | | | 6 |
| 10 | Сервировка стола и оформление простых холодных блюд и закусок с учетом требований к безопасности готовой продукции. | | | | 6 |
| 11 | Обеспечивать температурный и временной режим подачи бутербродов, салатов и простых холодных блюд и закусок с учетом требований к безопасности пищевых продуктов. Соблюдение температурного и временного режима при хранении основных холодных блюд и закусок. | | | | 6 |
| 12 | Обеспечивать температурный и временной режим подачи бутербродов, салатов и простых холодных блюд и закусок с учетом требований к безопасности пищевых продуктов. Соблюдение температурного и временного режима при хранении основных холодных блюд и закусок. | | | | 4 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | | 5 |  |
| **Производственная практика (концентрированная) по ПМ. 03**  **Виды работ :** | | | | | **108** |  |
| **1** | Оценка качества, безопасности и соответствия основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним технологическим требованиям к бутербродам, салатам при приемке продуктов со склада. | | | | 6 |  |
| **2** | Оценка качества, безопасности и соответствия основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним технологическим требованиям к простым холодным блюдам и закусок при приемке продуктов со склада. | | | | 6 |  |
| **3** | Подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним к использованию. | | | | 6 |  |
| **4** | Организация рабочего места повара, подбор производственного технологического оборудования, инвентаря, инструментов и методы безопасного использования их при выполнении следующих действий в холодном цехе: взвешивания/измерения, нарезке вручную и на слайсере, измельчение, смешивание. Поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. | | | | 6 |  |
| **5** | Организация рабочего места повара, подбор производственного технологического оборудования, инвентаря, инструментов и методы безопасного использования их при выполнении следующих действий в холодном цехе: прослаивание, порционирование, фарширование, взбивание. Поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. | | | | 6 |  |
| **6** | Организация рабочего места повара, подбор производственного технологического оборудования, инвентаря, инструментов и методы безопасного использования их при выполнении следующих действий в холодном цехе: настаивание, запекание, варке, охлаждение, заливание желе. Поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. | | | | 6 |  |
| **7** | Использование различных технологий приготовления бутербродов, гастрономических продуктов порциями, салатов, по ассортименту и меню базы практики и с учетом качества и требований к безопасности готовой продукции, с соблюдением технологических и санитарно-гигиенических режимов. | | | | 6 |  |
| **8** | Использование различных технологий приготовления бутербродов, гастрономических продуктов порциями, по ассортименту и меню базы практики и с учетом качества и требований к безопасности готовой продукции, с соблюдением технологических и санитарно-гигиенических режимов. | | | | 6 |  |
| **9** | Использование различных технологий приготовления простых холодных блюд и закусок по ассортименту и меню базы практики и с учетом качества и требований к безопасности готовой продукции, с соблюдением технологических и санитарно-гигиенических режимов. | | | | 6 |  |
| **10** | Использование различных технологий приготовления простых холодных блюд и закусок по ассортименту и меню базы практики и с учетом качества и требований к безопасности готовой продукции, с соблюдением технологических и санитарно-гигиенических режимов. | | | | 6 |  |
| **11** | Определение степени готовности основных продуктов и дополнительных ингредиентов, доведение до вкуса. | | | | 6 |  |
| **12** | Определение степени готовности основных продуктов и дополнительных ингредиентов, доведение до вкуса. | | | | 6 |  |
| **13** | Оформление и подача бутербродов, гастрономических продуктов порциями, салатов с учетом требований к безопасности готовой продукции на раздаче. | | | | 6 |  |
| **14** | Оформление и подача бутербродов, гастрономических продуктов порциями, салатов с учетом требований к безопасности готовой продукции на раздаче. | | | | 6 |  |
| **15** | Оформление и подача простых холодных блюд и закусок с учетом требований к безопасности готовой продукции на раздаче. | | | | 6 |  |
| **16** | Оформление и подача простых холодных блюд и закусок с учетом требований к безопасности готовой продукции на раздаче. | | | | 6 |  |
| **17** | Обеспечение условий, температурного и временного режима охлаждения, хранения и реализации простых холодных блюд и закусок с учетом требований к безопасности пищевых продуктов, типа предприятия и способов обслуживания. | | | | 6 |  |
| **18** | Обеспечение условий, температурного и временного режима охлаждения, хранения и реализации простых холодных блюд и закусок с учетом требований к безопасности пищевых продуктов, типа предприятия и способов обслуживания. | | | | 6 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | | 5 |  |
| **Экзамен квалификационный** | | | | | 5 |  |
| **Итого** | | | | | **346** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы имеется в наличие учебный кабинет Техническое оснащение и организации рабочего места; лаборатория Учебная кухня ресторана

Оборудование учебного кабинета Техническое оснащение и организация рабочего места:

-доска учебная;

-рабочее место преподавателя;

-столы, стулья для студентов на 25-30 обучающихся;

* шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.

**Технические средства обучения:**

-компьютер;

-мультимедийный проектор;

-наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

**Оборудование** Учебной кухни ресторана технологическим оборудованием:

Зона для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий и закусок:

**весоизмерительное оборудование:** весы настольные;электронные;

**холодильное оборудование:** шкаф холодильный;шкаф морозильный;шкаф интенсивной заморозки; охлаждаемый прилавок-витрина; льдогениратор;

**механическое оборудование:** блендер(гомогенизатор) (ручной с дополнительной насадкой для взбивания) ;слайсер; куттер или бликсе (для тонкого измельчения продуктов) ;

процессор кухонный; овощерезка; привод универсальный с взбивания;

**тепловое оборудование:** плиты электрические или с индукционном нагревом; 22печь пароконвекционная; конвекционная печь; вок сковорода; гриль электрический; фритюрница; микроволновая печь;

**оборудование для упаковки, оценки качества и безопасности пищевых продуктов:**

овоскоп; нитраттестер; машина для вакуумной упаковки; термоупаковщик;

**оборудование для мытья посуды:** машина посудомоечная;

**вспомогательное оборудование:** стол производственный с моечной ванной; стеллаж передвижной; моечная ванна двухсекционная.

**Инвентарь, инструменты, кухонная посуда:**

функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; термобоксы; набор разделочных досок (деревянных с маркеровкой «СО», «Гастрономия», «Готовая продукция» или из пластика с цветовой маркеровкой для каждой группы продуктов); подставка для разделочных досок; термометр со щупом; мерный стакан; венчик; миски (нержавеющая сталь) ; сито, шенуа; лопатки (металлические, силиконовые), половник; пинцет, щипцы кулинарные; набор ножей «поварская тройка», мусат для заточки ножей; корзины для органических и неорганических отходов.

**Кухонная посуда: 23** набор кастрюль5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л;сотейники0.8л, 0.6л, 0.2л;набор

сковород диаметром 24см, 32см; гриль сковорода; сотейники суповые миски

**Расходные материалы:** стрейч пленка для пищевых продуктов пакеты для вакуумного аппарата, шпагат, контейнеры одноразовые для пищевых продуктов, перчатки силиконовые

**Посуда для презентации**:тарелки глубокие,тарелки глубокие(шляпа),тарелки плоские диаметром 24см, 32см, блюдо прямоугольное, соусники

**Оснащение рабочих мест учебного кулинарного цеха оборудованием, инвентарем,** **инструментами, посудой:**

* рабочий стол;
* весы настольные электронные;
* разделочные доски;
* ножи поварской тройки;
* щипцы универсальные;
* лопатка;

-венчик;

-ложки;

-ножи для удаления глазков, экономной очистки овощей;

-гастроемкости.

В учебной кухне ресторана оборудованы зоны инструктажа, оснащенные компьютером, проектором, интерактивной доской.

Программа модуля включает в себя обязательную производственную практику, которая проводится на базе организаций питания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе практики: весоизмерительное оборудование, овощерезательная машина пароконвектомат, электрическая плита, протирочная машина, блендер, слайсер, холодильные шкафы; шкаф шоковой заморозки, инструменты, инвентарь, посуда (разделочные доски, ножи поварской тройки; щипцы универсальные; лопатка; веселка; венчик; ложки; шумовка; экономной

очистки овощей; гастроемкости; кастрюли; сотейники; сковороды; сито; сито конусообразное, нуазетные выемки и др.).

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной** **литературы**

Основные источники:

1.Анфимова Н. А. Кулинария: учебник для нач.проф.образования. – М.: Академия, 2010 г.

2.Золин В. П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учебник. – М.:Академия, 2009 г.

3. В.М. Калинина Охрана труда в организации питания Москва Издательский центр «Академия» 2018г.

4. В.М.Калинина Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности Москва Издательский центр «Академия» 2017г.

5. И.П. Самородова Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции Москва Издательский центр «Академия» 2017г.

6. И.Ю. Бурчакова, С.В. Ермилова Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных мучных и кондитерских изделий Москва Издательский центр «Академия» 2017г.

7. Л.З. Шильман Технологические процессы предприятия питания Москва Издательский центр «Академия» 2017г.

8. Л.З. Шильман Технология кулинарной продукции Москва Издательский центр «Академия» 2017г.

9. М.В.Володина, Т.А. Сопачева Организация хранения и контроль запасов и сырья Москва Издательский центр «Академия» 2017г.

10. Н.И. Андонова, Т.А. Качурина Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента Москва Издательский центр «Академия» 2018г.

11. Т.А. Качуринва Метрология и стандартизация Москва Издательский центр «Академия» 2018г.

**Нормативные документы:**

1. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»/ Утв.

02.01.2000 № 29-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 05.12.2005 N 151-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 31.03.2006 N 45-ФЗ, от 30.12.2006 N 266-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 12.06.2008 N 88-ФЗ, от 27.10.2008 N 178-ФЗ, от 22.12.2008 N 268-ФЗ)

1. «Правила оказания услуг общественного питания», (Постановление Правительства РФ от 15.08.2007 № 1036 с изменениями и дополнениями от 21.05.2001 № 389, от 10.05.2007 №276)
2. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. -

М.: Хлебпродинформ, 2005. 2007. Сборник технологических нормативов.

1. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для диетического питания. - М.: Хлебпродинформ, 2005. Сборник технологических нормативов.
2. Сборник рецептур национальных блюд и кулинарных изделий, ч.5.- М.: Хлебпродинформ, 2010, 2012. Сборник технологических нормативов.
3. ГОСТ Р 50647-07 «Общественное питание. Термины и определения»
4. ГОСТ Р 50763-2007 «Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия».
5. ГОСТ Р 50762-2007 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания».
6. ГОСТ Р 50764-2009 «Услуги общественного питания. Общие требования».
7. ГОСТ Р 50935-2007 «Услуги общественного питания. Требования к персоналу».
8. ГОСТ Р 53106-2008 «Услуги общественного питания. Метод расчёта отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания». СП 2.3.6.1079-01, Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

**Дополнительные источники:**

**Учебники и учебные пособия:**

Татарская Л. Л. Лабораторно – практические работы для поваров и кондитеров: учебное

пособие. – М.: Академия, 2011 г.

1. Семиряжко Т.Г. Кулинария: контрольные материалы. – М.: Академия, 2012 г.
2. Качурина Т. А. Кулинария: рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2007 г.

Периодические издания:

1. Журнал «Шеф повар».
2. Журнал «Ресторатор».
3. Журнал «Самый смак».
4. Журнал «Питание и общество».
5. Журнал «Гастроном».
6. Журнал «Коллекция рецептов».
7. Журнал «Кулинарный практикум». **Профессиональные информационные системы:**
8. Обучающие мульмедийные программы по профессии Повар, кондитер.
9. Фильмы по приготовлению различных блюд.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «Еда-сервер.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.eda-server.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «Вкусные кулинарные рецепты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.smakov.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Информационно-справочные материалы «ГурМания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.gurmania.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
4. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1
5. http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html
6. http://www.ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/46/46201/
7. http://ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/9/9744/

**4.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ 03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента входит в профессиональный цикл обязательной части примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Освоению программы данного профессионального модуля предшествует освоение программ общепрофессиональных дисциплин: ОП 01. Основы микробиологии, физиологии питания и санитарии и гигиены, ОП.02. Основы товароведения продовольственных товаров, ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места, профессионального модуля

Реализация программы ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением

* с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

По модулю предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Практика является обязательным разделом ПООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практику ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации программы ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

По результатам практики представляется отчёт, который соответствующим образом защищается.

Программа ПМ.03. обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы ПМ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

**Текущий контроль знаний и умений** осуществляется как в процессе теоретического,так и в процессе практического обучения.

**В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний:**

* различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями,
* контрольные работы,
* различные формы тестового контроля и др.

**Текущий контроль освоенных умений** осуществляется в виде экспертной

оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по практике.

**Промежуточная аттестация** обучающихся осуществляется в рамках освоенияобщепрофессионального и профессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Завершается освоение междисциплинарных курсов в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы модуля могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

**Профессио-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **нальные** | **Оцениваемые знания и умения, действия** | **Методы оценки** | **Критерии оценки** |

**компетенции**

**Раздел модуля 1. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок**

**разнообразного ассортимента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 3.1.-3.6.** | **Знания:** |  |  |  |  |  |  |  | **Текущий контроль** | Полнота ответов, |
|  | Требования охраны труда, пожарной безопасности | | | | | | | | при провдении: | точность формулировок, |
|  | и производственной санитарии в организации | | | | | | | | -письменного/устного | не менее 70% правильных |
|  | питания. |  |  |  |  |  |  |  | опроса; | ответов. |
|  | Виды, | назначение, | | | правила | |  | безопасной |  |  |
|  | эксплуатации | | технологического | | | |  | оборудования, | -тестирования; | Не менее 75% правильных |
|  | производственного | | | инвентаря, | | |  | инструментов, |  | ответов. |
|  | весоизмерительных приборов, посуды и правила | | | | | | | | -оценки результатов | Актуальность темы, |
|  | ухода за ними. | |  |  |  |  |  |  | внеаудиторной | адекватность |
|  | Организация работ по приготовлению холодных | | | | | | | | (самостоятельной) | результатов |
|  | блюд, кулинарных изделий, закусок. | | | | | |  |  | работы (докладов, | поставленным целям, |
|  | Последовательность | | | выполнения технологических | | | | | рефератов, | полнота ответов, |
|  | операций, | современные | | | методы | | приготовления | | теоретической части | точность формулировок, |
|  | холодных блюд, | | кулинарных изделий, закусок. | | | | | | проектов, учебных | адекватность |
|  | Регламенты, стандарты, в том числе система | | | | | | | | исследований и т.д.) | применения |
|  | анализа, оценки и управления | | | | | опасными факторами | | |  | профессиональной |
|  | (система НАССР) и | | | | нормативно-техническая | | | |  | терминологии |
|  | документация, | | используемая | | | при приготовлении | | | **Промежуточная** |  |
|  | холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. | | | | | | | | **аттестация** |  |
|  | Возможные последствия нарушения санитарии и | | | | | | | | в форме |  |
|  | гигиены. |  |  |  |  |  |  |  | дифференциированного |  |
|  | Требования к личной гигиене персонала. | | | | | | | | зачета/ экзамена по МДК | Полнота ответов, |
|  | Правила | безопасного | | | хранения | | | чистящих, | в виде: | точность формулировок, |
|  | моющих | и | дезинфицирующих | | | | | средств, | -письменных/ устных | не менее 70% правильных |
|  | предназначенных | | |  | для |  | последующего | | ответов, | ответов. |
|  | использования. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Правила утилизации отходов. | | | | |  |  |  | -тестирования. |  |
|  | Виды,назначениеупаковочныхматериалов, | | | | | | | |  | Не менее 75% правильных |
|  | способы хранения пищевых продуктов. | | | | | | | |  |  |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, | | | | | |  |  |
|  | используемых | | для | порционирования | | |  |  |
|  | (комплектования) | | готовых | холодных | блюд, | |  |  |
|  | кулинарных изделий, закусок. | | |  |  |  |  |  |
|  | Способы | и | правила | порционирования | | |  |  |
|  | (комплектования), упаковки на вынос готовых | | | | | |  |  |
|  | холодных блюд, кулинарных изделий, | | | |  |  |  |  |
|  | закусок. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Условия, | сроки, | способы хранения холодных | | | |  |  |
|  | блюд, кулинарных изделий, закусок | | | |  |  |  |  |
|  | **Умения:** |  |  |  |  |  | **Текущий контроль**: | Правильность, полнота |
|  | Выбирать, рационально размещать на рабочем месте | | | | | | - защита отчетов по | выполнения заданий, |
|  | оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы | | | | | | практическим/ | точность формулировок, |
|  | в соответствии с инструкциями и регламентами, | | | | | | лабораорным занятиям; | точность расчетов, |
|  | стандартами чистоты. | | |  |  |  | - оценка заданий для | соответствие |
|  | Проводить текущую уборку рабочего места повара в | | | | | | внеаудиторной | требованиям |
|  | соответствии с инструкциями и регламентами, | | | | | | (самостоятельной) |  |
|  | стандартами чистоты. | | |  |  |  | работы: |  |
|  | Применять регламенты, стандарты и нормативно- | | | | | |  |  |
|  | техническую документацию, соблюдать санитарные | | | | | |  |  |
|  | требования. | |  |  |  |  | - экспертная оценка |  |
|  | Выбирать | и | применять | моющие |  | и | демонстрируемых умений, | -Адекватность, |
|  | дезинфицирующие средства. | | |  |  |  | выполняемых действий в | оптимальность выбора |
|  | Владеть техникой ухода за весоизмерительным | | | | |  | процессе | способов действий, |
|  | оборудованием. | |  |  |  |  | практических/лабораторн | методов, техник, |
|  | Мыть вручную и в посудомоечной машине, | | | | | | ых занятий, | последовательностей |
|  | чистить и раскладывать на хранение кухонную | | | | | | учебной и | действий и т.д. |
|  | посуду | и | производственный инвентарь | | | в | производственной | -Точность оценки |
|  | соответствии со стандартами чистоты. | | | |  |  | практики | -Соответствие |
|  | Соблюдать правила мытья кухонных ножей, | | | | | |  | требованиям |
|  | острых, травмоопасных частей технологического | | | | | |  | инструкций, регламентов |
|  | оборудования. | |  |  |  |  |  | -Рациональность |
|  | Соблюдать условия хранения кухонной посуды, | | | | | |  | действий и т.д. |
|  | инвентаря, инструментов | | |  |  |  |  |  |
|  | Выбирать | оборудование, | | производственный | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с | | | | | | | | **Промежуточная** |  |
|  | видом работ в зоне по приготовлению холодных | | | | | | | | **аттестация:** |  |
|  | блюд, кулинарных изделий, закусок. | | | | |  |  |  | - экспертная оценка | -Адекватность, |
|  | Подготавливать | | к | работе, | |  | проверять | | выполнения практических | оптимальность выбора |
|  | технологическое оборудование, производственный | | | | | | | | заданий на | способов действий, |
|  | инвентарь, | инструменты, | | | весоизмерительные | | | | зачете/экзамене по МДК; | методов, техник, |
|  | приборы в соответствии с инструкциями и | | | | | |  |  | - экспертная оценка | последовательностей |
|  | регламентами, стандартами чистоты. | | | | |  |  |  | отчетов по учебной и | действий и т.д. |
|  | Соблюдать | правила | | техники | | безопасности, | | | производственной | -Точность оценки |
|  | пожарной | безопасности, | | | охран | | Выбирать, | | практике | -Соответствие |
|  | подготавливать материалы, посуду, оборудование | | | | | | | |  | требованиям |
|  | для упаковки, хранения готовых холодных блюд, | | | | | | | |  | инструкций, регламентов |
|  | кулинарных изделий, закусок. | | | |  |  |  |  |  | -Рациональность |
|  | Рационально организовывать рабочее место с | | | | | | | |  | действий и т.д. |
|  | учетом стандартов чистоты. | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Действия:** |  |  |  |  |  |  |  | **Итоговый контроль:** | Правильное выполнение |
|  | Подготовка, уборка рабочего места повара при | | | | | | | | - экспертная оценка | заданий в полном объеме |
|  | выполнении работ | | по | приготовлению | | | холодных | | сформированности ПК и |  |
|  | блюд, кулинарных изделий, закусок подготовка к | | | | | | | | ОК на |  |
|  | работе, проверка | | технологического оборудования, | | | | | | демонстрационном |  |
|  | производственного инвентаря, инструментов, | | | | | | |  | экзамене |  |
|  | весоизмерительных приборов | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка рабочего места для порционирования | | | | | | | |  |  |
|  | (комплектования), | | упаковки | | на | вынос готовых | | |  |  |
|  | холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Раздел модуля 2.** | | |  |
| **ПК 3.1.-3.6.** | **Знания:** |  |  |  |  |  |  |  | **Текущий контроль** | Полнота ответов, |
|  | Правила | выбора |  | основных | | продуктов | | и | при провдении: | точность формулировок, |
|  | дополнительных ингредиентов с учетом их | | | | | | | | -письменного/устного | не менее 70% правильных |
|  | сочетаемости, взаимозаменяемости. | | | | |  |  |  | опроса; | ответов. |
|  | Критерии оценки качества основных продуктов и | | | | | | |  |  |  |
|  | дополнительных ингредиентов, используемых | | | | | | | для | -тестирования; | Не менее 75% правильных |
|  | приготовления | |  |  |  |  |  |  |  | ответов. |
|  | холодных блюд, кулинарных изделий, закуок. | | | | | | |  | -оценки результатов | Актуальность темы, |
|  | Ассортимент, характеристика | | | | региональных видов | | | | внеаудиторной | адекватность |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сырья, продуктов. | | |  |  |  |  | (самостоятельной) | результатов |
|  | Нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов. | | | | | | | работы (докладов, | поставленным целям, |
|  | Ассортимент,рецептуры,пищеваяценность, | | | | | | | рефератов, | полнота ответов, |
|  | требования к качеству, методы приготовления | | | | | | | теоретической части | точность формулировок, |
|  | холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | | | | | | | проектов, учебных | адекватность |
|  | разнообразного ассортимента, в том числе | | | | | |  | исследований и т.д.) | применения |
|  | региональных, вегетарианских, для диетического | | | | | | |  | профессиональной |
|  | питания. | |  |  |  |  |  |  | терминологии |
|  | Температурный режим и правила приготовления | | | | | | | **Промежуточная** |  |
|  | холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. | | | | | | | **аттестация** |  |
|  | Виды, | назначение | | и | правила | безопасной | | в форме |  |
|  | эксплуатации | | технологического | | | оборудования, | | дифференциированного |  |
|  | производственного | | | инвентаря, | | инструментов, | | зачета/ экзамена по МДК | Полнота ответов, |
|  | посуды, используемых при приготовлении холодных | | | | | | | в виде: | точность формулировок, |
|  | блюд, кулинарных изделий, закусок. | | | | |  |  | -письменных/ устных | не менее 70% правильных |
|  | Нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов. | | | | | | | ответов, | ответов. |
|  | Ассортимент, | | характеристика, | | | кулинарное | |  |  |
|  | использование пряностей, приправ, специй. | | | | | | | -тестирования. |  |
|  | Техника порционирования, варианты оформления | | | | | | |  | Не менее 75% правильных |
|  | холодных блюд, кулинарных изделий, закусок для | | | | | | |  | ответов |
|  | подачи. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Виды, назначение столовой посуды для отпуска с | | | | | | |  |  |
|  | раздачи, прилавка, контейнеров для отпуска на | | | | | | |  |  |
|  | вынос холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | | | | | | |  |  |
|  | разнообразного ассортимента, в том числе | | | | | | |  |  |
|  | региональных. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методы сервировки и подачи холодных блюд, | | | | | | |  |  |
|  | кулинарных изделий, закусок. | | | | |  |  |  |  |
|  | Температура подачи холодных блюд, кулинарных | | | | | | |  |  |
|  | изделий, закусок разнообразного ассортимента, в | | | | | | |  |  |
|  | том числе региональных. | | | |  |  |  |  |  |
|  | Требования к безопасности хранения готовых | | | | | | |  |  |
|  | холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. | | | | | | |  |  |
|  | Правила | маркирования | | | упакованных | | холодных |  |  |
|  | блюд, | кулинарных | | изделий, закусок, | | | правила |  |  |

заполнения этикеток

Ассортимент и цены на холодные блюда,

кулинарные изделия, закуски на день принятия

платежей.

Правила торговли. Виды оплаты по платежам.

Виды и характеристика контрольно-кассовых

машин.

Виды и правила осуществления кассовых операций.

Правила и порядок расчета потребителей при оплате

наличными деньгами, при безналичной форме

оплаты.

Правила поведения, степень ответственности за

правильность расчетов с потребителями.

Правила общения с потребителями.

Базовый словарный запас на иностранном языке.

Техника общения, ориентированная на потребителя

Требования охраны труда, пожарной безопасности

* производственной санитарии в организации питания.

Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования,

производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.

Организация работ по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. Последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.

Регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система НАССР)

* нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных блюд,

кулинарных изделий, закусок.

Возможные последствия нарушения санитарии и

гигиены.

Требования к личной гигиене персонала.

Правила безопасного хранения чистящих,

моющих и дезинфицирующих средств,

предназначенных для последующего

использования.

Правила утилизации отходов.

Виды, назначение упаковочных материалов,

способы хранения пищевых продуктов.

Виды, назначение оборудования, инвентаря посуды,

используемых для порционирования

(комплектования) готовых холодных блюд,

кулинарных изделий, закусок.

Способы и правила порционирования

(комплектования), упаковки на вынос готовых

холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.

Условия, сроки, способы хранения холодных

блюд, кулинарных изделий, закусок

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Умения:** |  |  |  |  | **Текущий контроль:** | Правильность, полнота |
| Оценивать наличие, подбирать в соответствии с | | | | | - защита отчетов по | выполнения заданий, |
| технологическими | | требованиями, | оценивать | | практическим/ | точность формулировок, |
| качество и безопасность основных продуктов и | | | | | лабораорным занятиям; | точность расчетов, |
| дополнительных ингредиентов. Организовывать | | | | их | - оценка заданий для | соответствие |
| хранение до момента использования. | | |  |  | внеаудиторной | требованиям |
| Выбирать, подготавливать пряности, приправы, | | | | | (самостоятельной) |  |
| специи. |  |  |  |  | работы: |  |
| Взвешивать, измерять продукты, входящие в | | | | | презентаций, ….. |  |
| состав | холодных | блюд, кулинарных изделий, | | |  |  |
| закусок разнообразного ассортимента, в том числе | | | | |  |  |
| региональных в соответствии с рецептурой. | | | |  |  | -Адекватность, |
| Осуществлять взаимозаменяемость | | | продуктов | в |  | оптимальность выбора |
| соответствии с нормами закладки, особенностями | | | | |  | способов действий, |
| заказа, сезонностью. | |  |  |  | - экспертная оценка | методов, техник, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Использовать региональные, сезонные продукты | | | | | демонстрируемых умений, |
| для приготовления | | холодных блюд, кулинарных | | | выполняемых действий в |
| изделий, закусок разнообразного ассортимента, в | | | | | процессе |
| том числе региональных. | | |  |  | практических/лабораторн |
| Оформлять заявки на продукты, расходные | | | | | ых занятий, |
| материалы, | необходимые | | для | приготовления | учебной и |
| холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | | | | | производственной |
| разнообразного ассортимента, в том числе | | | | | практики |
| региональных. | |  |  |  |  |
| Выбирать, применять, комбинировать методы | | | | |  |
| приготовленияхолодныхблюд,кулинарных | | | | |  |
| изделий, закусок разнообразного ассортимента, в | | | | |  |
| том числе региональных с учетом типа питания, | | | | |  |
| видаикулинарныхсвойствиспользуемых | | | | |  |
| продуктов | и полуфабрикатов, | | | требований |  |
| рецептуры, | последовательности | | | приготовления, |  |
| особенностей заказа. | |  |  |  |  |
| Рационально | использовать | | | продукты, | **Промежуточная** |
| полуфабрикаты. | |  |  |  | **аттестация:** |
| Соблюдать температурный и временной режим | | | | | - экспертная оценка |
| процессов приготовления. | | |  |  | выполнения практических |
| Изменять закладку продуктов в соответствии с | | | | | заданий на |
| изменением выхода | | холодных блюд, кулинарных | | | зачете/экзамене по МДК; |
| изделий, закусок разнообразного ассортимента, в | | | | | - экспертная оценка |
| том числе региональных. | | |  |  | отчетов по учебной и |
| Определять | степень | готовности | | холодных блюд, | производственной |
| кулинарных изделий, закусок разнообразного | | | | | практике |
| ассортимента, в том числе региональных. | | | | |  |
| Доводить холодных | | блюд, кулинарных изделий, | | |  |
| закусок разнообразного ассортимента, в том числе | | | | |  |
| региональных до определенной консистенции. | | | | | **Итоговый контроль:** |
| Владеть техниками, приемами приготовления | | | | | - экспертная оценка |
| холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | | | | | сформированности ПК и |
| разнообразного ассортимента, в том числе | | | | | ОК на |
| региональных. | |  |  |  | демонстрационном |

последовательностей

действий и т.д.

-Точность оценки

-Соответствие

требованиям

инструкций, регламентов

-Рациональность

действий и т.д.

-Адекватность,

оптимальность выбора

способов действий,

методов, техник,

последовательностей

действий и т.д.

-Точность оценки

-Соответствие

требованиям

инструкций, регламентов

-Рациональность

действий и т.д.

Правильное выполнение заданий в полном объеме

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подбирать гарниры, соусы. | | |  |  |  | экзамене |  |
|  | Соблюдать санитарно-гигиенические требования в | | | | | |  |  |
|  | процессе приготовления пищи. | | |  |  |  |  |  |
|  | Выбирать, | подготавливать и | | использовать | | при |  |  |
|  | приготовлениихолодныхблюд,кулинарных | | | | | |  |  |
|  | изделий, закусок разнообразного ассортимента, в | | | | | |  |  |
|  | том числе региональных специи, | | | | пряности, | |  |  |
|  | приправы с учетом их взаимозаменяемости, | | | | | |  |  |
|  | сочетаемости с основными продуктами. | | | |  |  |  |  |
|  | Выбирать | в | соответствии | со | способом | |  |  |
|  | приготовления, | | безопасно | использовать | | |  |  |
|  | технологическое | | оборудование, | производственный | | |  |  |
|  | инвентарь, инструменты, посуду. | | |  |  |  |  |  |
|  | Проверять | качество готовых | | холодных блюд, | | |  |  |
|  | кулинарных изделий, закусок разнообразного | | | | | |  |  |
|  | ассортимента, в том числе региональных. | | | |  |  |  |  |
|  | перед отпуском, упаковкой на вынос. | | | |  |  |  |  |
|  | Поддерживать температуру подачи холодных блюд, | | | | | |  |  |
|  | кулинарных изделий, закусок разнообразного | | | | | |  |  |
|  | ассортимента, в том числе региональных на раздаче. | | | | | |  |  |
|  | Порционировать, | | сервировать | и | творчески | |  |  |
|  | оформлять холодных блюд, кулинарных изделий, | | | | | |  |  |
|  | закусок разнообразного ассортимента, в том числе | | | | | |  |  |
|  | региональных для подачи с учетом рационального | | | | | |  |  |
|  | использования ресурсов, соблюдением требований | | | | | |  |  |
|  | по безопасности готовой продукции. | | | |  |  |  |  |
|  | Соблюдать выход холодных блюд, кулинарных | | | | | |  |  |
|  | изделий, закусок разнообразного ассортимента, в | | | | | |  |  |
|  | том числе региональных при их порционировании | | | | | |  |  |
|  | (комплектовании). | |  |  |  |  |  |  |
|  | Охлаждать и замораживать готовые холодные | | | | | |  |  |
|  | блюда, кулинарные изделия, закуски разнообразного | | | | | |  |  |
|  | ассортимента, в том числе региональные | | | | с учетом | |  |  |
|  | требований к безопасности пищевых продуктов. | | | | |  |  |  |
|  | Хранить | свежеприготовленные, | | охлажденные | | и |  |  |

замороженные холодные блюда, кулинарные

изделия, закуски разнообразного ассортимента, в

том числе региональные с учетом требований по

безопасности, соблюдением режимов хранения.

Выбирать контейнеры, упаковочные материалы,

эстетично упаковывать холодные блюда,

кулинарные изделия, закуски разнообразного

ассортимента, в том числе региональные на

вынос и для транспортирования.

Рассчитывать стоимость холодных блюд,

кулинарных изделий, закусок разнообразного

ассортимента, в том числе региональных

Вести учет реализованных холодных блюд,

кулинарных изделий, закусок разнообразного

ассортимента, в том числе региональных

Поддерживать визуальный контакт с потребителем.

Владеть профессиональной терминологией.

Консультировать потребителей, оказывать им

помощь в

выборе холодных блюд, кулинарных изделий,

закусок разнообразного ассортимента, в том числе

региональных

Разрешать проблемы в рамках своей компетенции.

**Действия:**

Подготовка основных продуктов и дополнительных

ингредиентов.

Приготовление холодных блюд, кулинарных

изделий, закусок разнообразного ассортимента, в

том числе региональных.

Хранение, отпуск холодных блюд, кулинарных

изделий, закусок разнообразного ассортимента, в

том числе региональных.

Взаимодействие с потребителями при отпуске

продукции с прилавка/раздачи