Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Тайшетский промышленно – технологический техникум»

**Методические указания**

**по выполнению самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине**

**Безопасность жизнедеятельности**

образовательной программы (ОП)

по профессии СПО

**19.01.17 Повар, кондитер**

2019

Методические указания по выполнению самостоятельной работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **19.01.17 Повар, кондитер**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчик:**

Ивченко О.М., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

****Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол №9 от 23.05.2019 г.

Председатель МК Мусифулина М.Ш.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.……………………………………...…………………………...........3

2. Пояснительная записка.……………………………………………….……….3

3. Перечень самостоятельных работ.……………………..………………….......4

*Самостоятельная работа № 1*

«РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»……………………………………………...……………………...………….5

*Самостоятельная работа № 2*

«Классификация ЧС»…………….. …………..………………………...…….7

*Самостоятельная работа № 3*

«Обеспечение безопасности при различных видах ЧС» …………...……....7

*Самостоятельная работа № 4*

«ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»……………………...………………………………....8

*Самостоятельная работа № 5*

«Основные мероприятия по противодействию терроризму»……………....8

*Самостоятельная работа № 6*

«Ранения»……………………………………………………………..……….12

*Самостоятельная работа № 7*

«Реанимационные мероприятия»…………………………………………….13

**ВЕДЕНИЕ**

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности созданы в помощь обучающимся для выполнения заданий и подготовки материала для самостоятельного изучения для профессий среднего профессионального образования изучается студентами. Данные методические указания включают перечень работ, методические указания по выполнению работ, критерии оценивания, список литературы.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сборник внеаудиторной самостоятельной работы раскрывает организацию самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общих и профессиональных компетенций;

- развитию исследовательских умений.

Для активизации самостоятельной работы, обеспечения реальной возможности её выполнения, предусматривается обязательное использование методических указаний, перечня списка литературы.

Текущий контроль усвоения студентами материала предусматривается в форме проведения и приема (защиты) отчетных работ, тестирования в письменном виде, письменного опроса по контрольным вопросам.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы используются методические и справочные материалы, Федеральные законы, электронные учебники, Интернет – сайты: http://www.ugorsk.ru Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>,

**Критерии оценки выполнения студентами самостоятельных работ**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общеучебных умений;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы,

- находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения материала;

- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

**Оценка «5»** (отлично) ставится, если студент правильно понимает сущность раскрываемого вопроса, правильно применяет теоретические знания, если работа выполнена полностью, без ошибок, сделаны необходимые выводы, даны ответы на вопросы.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится, если работа студента удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «5», но в ней допущены одна ошибка или не более двух недочетов; допущены ошибки при оформлении работы, работа выполнена небрежно; выводы сделаны недостаточно полно; отвечает не на все вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в знаниях имеются пробелы, не мешающие выполнению основных требований, предусмотренных программой; если студент правильно выполнил 2\3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится, если студент выполнил менее 2\3 работы или допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»4 не усвоил основные понятия по курсу учебной дисциплины.

**Темы самостоятельных работ**

**при изучении учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Тема | Количество часов |
| 1 | Презентация | РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 3 |
| 2 | Сообщение | Классификация ЧС | 2 |
| 3 | Презентация | Обеспечение безопасности при различных видах ЧС | 3 |
| 4 | Конспектирование | ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | 1 |
| 5 | Конспектирование | Основные мероприятия по противодействию терроризму | 1 |
| 6 | Сообшение | Ранения | 2 |
| 7 | Сообщение | Реанимационные мероприятия | 2 |
| **Всего часов:** | | | **14** |

**Самостоятельная работа № 1**

**Тема**: **РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Защита населения при ЧС природного характера.**

**Цель:** Разобрать структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Защита населения при ЧС природного характера»

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

Федеральные законы

1. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ.

2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

3. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.

4. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля

1997 г. № 116-ФЗ.

5. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г.

№151-ФЗ.

6. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ.

7. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ.

8. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997г. №117-ФЗ.

Постановления правительства

1. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от

24 июля 1995 г. №738.

2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций» от 5 ноября 1995 г. № 1113.

3. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924.

**Интернет – ресурсы:**

- <http://fb.ru/article/162568/osnovnyie-zadachi-rschs-edinaya-gosudarstvennaya-sistema-preduprejdeniya-i-likvidatsii-chrezvyichaynyih-situatsiy>

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные задачи РСЧС?

2. Назовите основные цели создания РСЧС?

3. Какие законы и постановления регламентируют деятельность РСЧС?

4. Что можно отнести к силам и средствам РСЧС?

5. Являются ли структура, задачи и функции важнейшими элементами системы нац. безопасности РФ?

6. Назовите принципы создания рассматриваемой системы с учетом действующей обстановки в стране.

7. Какие режимы работы выделяют в зависимости от существующей обстановки?

**Самостоятельная работа № 2**

**Тема**: **Классификация ЧС**

**Цель:** Систематизировать знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экологического характера.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружие.

2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.

3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература:**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие // Под ред. В.Я. Сюнькова. М.: Центр инноваций в пе­дагогике. 1996.

2. *А.П.Зайцев.*Чрезвычайные ситуации. Краткая характерис­тика и классификация. // Библиотечка журнала "Военные зна­ния". М.: 1997.

**Инертен – ресурсы:**

1. <http://safety.s-system.ru/main/subject-101/text-1176968115.html>

2. <http://www.studfiles.ru/preview/5552779/>

3. [survive.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.Q6_rSeDOBQ2XZx-VrsT_H7qgIQtf_kZOYtXHZbTn7zBG3AJMN-T2mFl28KqBUAgiQg8mWfjI84HcquYq3SvP5Q.655467327e948bdf379b2d1925794dc67d67c9ea&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxbjh5anhBSmljVkZxUDdVMllkY1VMY01uUVdqbXdEamkwQWo3bmJvMzFSMTFOR2JzWUJxOWg1WFItY0dqd19pa2pPRjlaMEd4ZjBL&b64e=2&sign=cbbc9768943b754e1e7499e445006fb0&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnamB4YjS1iurbktAY_JGzqZdVHaOOwV8Tb0IsupFyRotFDKXzYHTZOL9fSQn5KyIdsI9RT3uKdzru0Q2lKj83ujbdxCSYmtoqH0u1ON-TbFMv3gEWyoLXOW2OUcArlxVkU5K9HauHojaC5vjjUGnvRFU66_kLXbNbx7jNsxZ1JQFXtopTfe24lJ-7eaGqtUQXgtKLtUrOqRhrPqog4HOKpifhGTSrQQeiqKnaiTD_kaM4&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343caT05RR1BljdQTgwK3nJr-EBWbyDJJz8wLq6V2fm7_LAsBZG-KBAd5jOEISP0mu919yFe3IE_5Luygtb4cMAM32TSuznwTPdFi6wUcvw4KUKOYhrA8R5iSuzeUH07giypRxcGGp5nsxnHc5CIcGTyl7ui1YY6P4GclSDZlaEmVR6DxNdA0LKpsNobA-sfv_w825be9x-vkPcobgf_svHzl6qxRJ9e5pNAy7Wdmv4-PVR119jNvoE7I21CQHP_uiuCc48kMhkJWcZfj25ttcr7ha03kXHR51RiWqNKHpydZG6QxSNNy-WklOvndVTWvI77ppoaA4cf5pDF8wdOzd_fcEy6n0oBcY9Yw&l10n=ru&cts=1482736965302&mc=5.065576986215062)›[article/**chs**.htm](http://www.survive.ru/article/chs.htm)

**Контрольные вопросы:**

1. Составить общую классификацию ЧС.

2. Как классифицируются ЧС природного характера?

3. Как классифицируются ЧС техногенного характера?

4. Как классифицируются ЧС экологического характера?

**Самостоятельная работа № 3**

**Тема**: **Обеспечение безопасности при различных видах ЧС**

**Цель:** Уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Обеспечение безопасности при различных видах ЧС»

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие // Под ред. В.Я. Сюнькова. М.: Центр инноваций в пе­дагогике. 1996.

2. *А.П.Зайцев.*Чрезвычайные ситуации. Краткая характерис­тика и классификация. // Библиотечка журнала "Военные зна­ния". М.: 1997.

3. Проблемы базопасности при чрезвычайных ситуациях // М.: ВИНИТИ, 1996, вып.4. С.

**Интернет – ресурс:**

1. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWpmeWZMNEplQWFRWGVRY05RTUt5NHpFa1ZvTWZnVGtBWUhNYzFSRE41alRobGlRVEJTVFdfOFE&b64e=2&sign=aeb0ed725f63e2643c045023e85d1b0f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737845663&mc=5.558264627618085)›[preview/5810178/page:5/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOTljc2Jva0hWQWlERkVFTmQxcUZTdlc0dVMybEY5V3daWFpaQTV6QWdlT21KS1B4SUNNVjlTVG1SZGc1Sm4zS0NsT3IzTW5PSlV0ODZYOXZVNkphbjFpNVVOclVMdjBianA1NF8yTWttbUZn&b64e=2&sign=0854fcbd584cb7e9c0b1916dc9463f34&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737830174&mc=5.551977818640324)

**Контрольные вопросы:**

1. На основе каких принципов осуществляются мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени?

2. Является ли ведущей функцией планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС?

3. Что относится к заблаговременным мероприятиям ЧС?

4. В чем заключается морально – психологическая подготовка к действиям в ЧС?

5. Что понимают под устойчивостью работы объекта экономики (ОЭ) в ЧС?

6. Как выполняются работы по ликвидации последствий ЧС?

**Самостоятельная работа № 4**

**Тема**: **ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»**

**Цель:** Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомиться сФедеральным законом №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2. Выделить основные статьи закона.

3. Составить конспект в соответствии с приложением 3.

**Литература:**

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

**Интернет – ресурс:**

1. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWpmeWZMNEplQWFRWGVRY05RTUt5NHpFa1ZvTWZnVGtBWUhNYzFSRE41alRobGlRVEJTVFdfOFE&b64e=2&sign=aeb0ed725f63e2643c045023e85d1b0f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737845663&mc=5.558264627618085)›[preview/5810178/page:5/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOTljc2Jva0hWQWlERkVFTmQxcUZTdlc0dVMybEY5V3daWFpaQTV6QWdlT21KS1B4SUNNVjlTVG1SZGc1Sm4zS0NsT3IzTW5PSlV0ODZYOXZVNkphbjFpNVVOclVMdjBianA1NF8yTWttbUZn&b64e=2&sign=0854fcbd584cb7e9c0b1916dc9463f34&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737830174&mc=5.551977818640324)

2. Consultant.ru›document/cons\_doc\_LAW\_5295/

**Контрольные вопросы:**

1. Что определяет ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. На что распространяется действие настоящего Федерального закона?

3. Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Назовите права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

5. В каких статьях отражена социальная защита пострадавших?

**Самостоятельная работа № 5**

**Тема**: **Основные мероприятия по противодействию терроризму**

**Цель**: сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой об Основных мероприятиях по противодействию терроризму**.**

2. Оценить проблемы, которые есть в современном обществе.

3. Составить конспект в соответствии с приложением 3.

**Литература:**

**Интернет – ресурс:**

1. [StudFiles.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOUlGblJjZ2JsZWpmeWZMNEplQWFRWGVRY05RTUt5NHpFa1ZvTWZnVGtBWUhNYzFSRE41alRobGlRVEJTVFdfOFE&b64e=2&sign=aeb0ed725f63e2643c045023e85d1b0f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737845663&mc=5.558264627618085)›[preview/5810178/page:5/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1281.y6TIv7U7AOWLGXK1gbZnfmFtRhgRa6qLpHK1gN7ol2PfxvRACycGS_wODQ6u-_m9l5SK32afzxfQtjBPIBGlMI9H00OxCqHBZAg7Kr9nZ1y56r1SXoL7-TFpB8hrqwm4LBuDc-hdqw77C-bnyNfWgA.bfc1e9d35671a9d9e268d75a8009df8ae34b6034&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXhJRjYtb1NRUEhYbmcxZUUyWTVPOTljc2Jva0hWQWlERkVFTmQxcUZTdlc0dVMybEY5V3daWFpaQTV6QWdlT21KS1B4SUNNVjlTVG1SZGc1Sm4zS0NsT3IzTW5PSlV0ODZYOXZVNkphbjFpNVVOclVMdjBianA1NF8yTWttbUZn&b64e=2&sign=0854fcbd584cb7e9c0b1916dc9463f34&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLGrm18GrQv94jrXm86h_N60SzyjSs_A-T3bzecyifD-ec8iuCTkCXVd_IKG3dwgg2z2ZfdABzMVn5b0Yv7T1M4Cny5TtkFn24hHE8soyfnaIZhVoCktKNzJj58uu28UeKmAvA7M9dlSocRhRPcAodSSiIul8OuW-97lsRjRz_t_xrin90dMWR3NOInj2OIiphhaGgzFo4m39TZy6TTFgwdoSUOT7Je6Ab7nGTXNO7XKG0PjAfDpgb4ab5jUadCF8KXJAaIwmGudyIysNXxEjAwhFCtDXGApKfFAOavn6C8cOy-lStYdUcjW6szQPsXU5rRPY24TMBjIwZ0guknt32Q&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9UIEydaTam7NbkS18BzB0KUB5SpC0343cbH7tHLWrDyy_2Eal34SUZIqxec6qztl3ArdTnWv4pW8gURbnDMjcg27OsW_WoCAS9i3StM6czrOzME8gnobgl3_4ASchgXDhZWsfPzGoB710mF0mPjOYBJST78lXnJTBaWwcDNvoGQrTs71W8OPVhJBh4Kjv5pUcdSn6fFAzsJWqqz7-kl85Jf82h39sd5GWJ3mMFbISE5iYuTyxPu7-7MeIEcRDQHy4HO1pSu98sPRHlYuRILdchoK0FrCZyf_Ey-u68irvXHCzdD7tgfOcxZ7oHh5wtGYi046gs5IhL981QfE1XlEljDqSAmKeY6YNVnpSX845H-_B8uEIKoZd94GZmOmUejtLZQWX0spgg1UxWi5MRoO2SVLfG31RvimRlhnXvZ-LYOdtVbAC5anvjWWbyUyPHHinf8JJe8mi9Bv9eTnOCo-1NrBt4IYhVWPzz08tfI-vdCsHZRqJZTPx-kYse_N8dqFHRkyY1g-tFd07EKCMca9VFwAwGcU30C9vi20CCwmLjySg&l10n=ru&cts=1482737830174&mc=5.551977818640324)

2. http://www.studfiles.ru/preview/5761052/page:3/

**Контрольные вопросы:**

1. Какие мероприятия выполняются заблаговременно для смягчения последствий возможных террористических акций с применением средств массового поражения?

2. Какова цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта?

3. Каковы основные принципы формирования и функционирования Государственной системы противодействия терроризму на объектах промышленности, энергетики и инфраструктуры?

4. В чем заключается стратегическая цель государственной политики противодействия терроризму?

5. Какие мероприятия обеспечивает система противодействия?

6. Назовите пять основных пунктов антитеррористической стратегии ООН?

7. В чем заключается предложение России в области международного сотрудничества по противодействию терроризму?

8. Какие субъекты противодействуют терроризму?

**Самостоятельная работа № 6**

**Тема**: **Ранения**

**Цель**: овладеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при ранениях.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Ранения».

2. Подготовить презентационный материал по теме.

3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.

3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

**Интернет – ресурс:**

1. http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html

2. <http://medicedu>.

3. MedicInform.net›medhelp/medhelp5.htm

4. http://www.syl.ru/article/166458/new\_ranyi-vidyi-ran-i-ih-harakteristika-pervaya-pomosch-pri-raznyih-vidah-ran

**Контрольные вопросы:**

1. Что является основным признаком ран и ранений?

2. Какие характеристики ран и ранений существуют в классификации?

3. Чем опасны раны и ранения?

4. Мероприятия первой помощи.

**Самостоятельная работа № 7**

**Тема**: **Реанимационные мероприятия**

**Цель**: овладеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при проведении реанимационных мероприятий.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружие.

2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.

3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.

3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

**Интернет – ресурс:**

1. http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html.

2. <http://medicedu>.

**Контрольные вопросы:**

1. С какой целью проводятся реанимационные мероприятия?

2. Какова последовательность в проведении сердечно-легочной реанимации?

3. Каких признаков достаточно для установки факта клинической смерти?

4. Методика поведения реанимационных мероприятий.