**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана труда

2019

Рабочаяпрограмма предназначена для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы учебной дисциплине «Охрана труда»

по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля: **43.01.09 Повар, кондитер.**

**.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчик:**  Шалаева Светлана Андреевна преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Мусифулина М.Ш. \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………4стр.
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………9стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……………………….14стр.
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ……………………………………………………….10стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………….17стр.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***1.1. Область применения рабочей программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 по профессии Повар, кондитер.

***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

***1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины***:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
* проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
* вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
* обязанности работников в области охраны труда;
  + фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и** |  |  |
| **профессиональные** | **Уметь** | **Знать** |
| **компетенции** |  |  |
| **ОК 01**.Выбирать  способы решения  задач профессиональной  деятельности,  применительно к  различным  контекстам. | Распознавать задачу  и/или проблему в  профессиональном  и/или социальном  контексте.  Анализировать  задачу и/или  проблему и  выделять её  составные части. Правильно  выявлять и  эффективно искать  информацию,  необходимую для  решения задачи  и/или проблемы.  Составить план  действия.  Определять  необходимые  ресурсы. Владеть  актуальными  методами работы в  профессиональной  и смежных сферах.  Реализовать  составленный план.  Оценивать  результат и  последствия своих  действий  (самостоятельно  или с помощью  наставника | Актуальный |
| профессиональный и |
| социальный контекст, |
| в котором приходится |
| работать и жить. |
| Основные источники |
| информации и |
| ресурсы для решения задач и проблем в |
|  |
| |  | | --- | | **ОК 03.** Планировать | | и реализовывать |   собственное | нормативно- | нормативно-правовой |
| профессиональное и | правовой | документации |
| личностное развитие | документации в | Современная научная |
|  | профессиональной | и профессиональная |
|  | деятельности | терминология |
|  | Выстраивать | Возможные |
|  | траектории | траектории |
|  | профессионального | профессионального |
|  | и личностного | развития и |
|  | развития | самообразования |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ОК 04.** | Организовывать | Психология |
| Работать в | работу коллектива и | коллектива |
| коллективе и | команды | Психология личности |
| команде, | Взаимодействовать | Основы проектной |
| эффективно | с коллегами, | деятельности |
| взаимодействовать с | руководством, |  |
| коллегами, | клиентами. |  |
| руководством, |  |  |
| клиентами |  |  |
| **ОК 05.** | Излагать свои | Особенности |
| Осуществлять | мысли на | социального и |
| устную и | государственном | культурного |
| письменную | языке | контекста |
| коммуникацию на | Оформлять | Правила оформления |
| государственном | документы | документов. |
| языке с учетом |  |  |
| особенностей |  |  |
| социального и |  |  |
| культурного |  |  |
| контекста |  |  |
| **ОК 06.** | Описывать | Сущность |
| Проявлять | значимость своей | гражданско- |
| гражданско- | профессии | патриотической |
| патриотическую | Презентовать | позиции |
| позицию, | структуру | Общечеловеческие |
| демонстрировать | профессиональной | ценности |
| осознанное | деятельности по | Правила поведения в |
| поведение на основе | профессии | ходе выполнения |
| общечеловеческих | (специальности) | профессиональной |
| ценностей. |  | деятельности |
| **ОК 07.** | Соблюдать нормы | Правила |
| Содействовать | экологической | экологической |
| сохранению | безопасности | безопасности при |
| окружающей среды, | Определять | ведении |
| ресурсосбережению, | направления | профессиональной |
| эффективно | ресурсосбережения | деятельности |
| действовать в | в рамках | Основные ресурсы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| чрезвычайных | Ресурсосбережение | профессиональной | Профессиональной |
| ситуаций | на рабочем месте | деятельности по | Деятельности |
|  |  | профессии | Пути обеспечения |
|  |  | (специальности) | Ресурсосбережения |
| **ОК 09.** | Применение | Применять средства | Современные |
| Использовать | средств | информационных | средства и устройства |
| информационные | информатизации и | технологий для | Информатизации |
| технологии в | информационных | решения | Порядок их |
| профессиональной | технологий для | профессиональных | применения и |
| деятельности. | реализации | задач | Программное |
|  | профессиональной | Использовать | обеспечение в |
|  | деятельности | современное | Профессиональной |
|  |  | программное | Деятельности |
|  |  | обеспечение |  |
| **ОК 10.** | Применение в | Понимать общий | Правила построения |
| Пользоваться | профессиональной | смысл четко | простых и сложных |
| профессиональной | деятельности | произнесенных | предложений на |
| документацией на | инструкций на | высказываний на | Профессиональные |
| государственном и | государственном и | известные темы | Темы |
| иностранном языке. | иностранном языке. | (профессиональные | Основные |
|  | Ведение общения на | и бытовые), | Общеупотребительные |
|  | профессиональные | понимать тексты на | глаголы (бытовая и |
|  | темы | базовые | Профессиональная |
|  |  | профессиональные | лексика) |
|  |  | темы,участвовать в | Лексический |
|  |  | диалогах на | минимум, |
|  |  | знакомые общие и | относящийся к |
|  |  | профессиональные | описанию предметов, |
|  |  | темы строить | средств и процессов |
|  |  | простые | Профессиональной |
|  |  | высказывания о | Деятельности |
|  |  | себе и о своей | Особенности |
|  |  | профессиональной | Произношения |
|  |  | деятельности | правила чтения |
|  |  | кратко | Текстов |
|  |  | обосновывать и | Профессиональной |
|  |  | объяснить свои | Направленности |
|  |  | действия (текущие |  |
|  |  | и планируемые) |  |
|  |  | писать простые |  |
|  |  | связные сообщения |  |
|  |  | на знакомые или |  |
|  |  | интересующие |  |
|  |  | профессиональные |  |
|  |  | темы |  |
| **ОК 11.** | Определение | Выявлять | Основы |
| Планировать | инвестиционную | достоинства и | Предпринимательской |
| предприниматель- | привлекательность | недостатки | Деятельности |
| скую деятельность в | коммерческих идей | коммерческой идеи | Основы финансовой |
| профессиональной | в рамках | Презентовать идеи | Грамотности |
| сфере. | профессиональной | открытия | Правила разработки |
|  | деятельности | собственного дела в | бизнес-планов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Составлять бизнес | профессиональной | Порядок |
|  | План. Презентовать | деятельности | выстраивания |
|  | бизнес-идею | Оформлять бизнес- | презентации |
|  | Определение | план | Кредитные |
|  | источников | Рассчитывать | банковские продукты |
|  | финансирования | размеры выплат по |  |
|  | Применение | процентным |  |
|  | грамотных | ставкам |  |
|  | кредитных | кредитования |  |
|  | продуктов для |  |  |
|  | открытия дела |  |  |
| **ПК 1.1-1.5** | Подбор, подготовка | Соблюдать | Требования |
| **ПК 2.1-2.8** | к работе, проверка | правила техники | охраны труда, |
| **ПК 3.1-3.6** | технологического | безопасности, | пожарной |
| **ПК 4.1-4.5** | оборудования, | пожарной | безопасности и |
| **ПК 5.1-5.5** | производственного | безопасности, | производственной |
|  | инвентаря, | охраны труда. | санитарии в |
|  | инструментов | Выбирать, | организации питания |
|  |  | безопасно, в | Виды, назначение, |
|  |  | соответствии с | правила безопасной |
|  |  | инструкциями и | эксплуатации |
|  |  | регламентами | технологического |
|  |  | эксплуатировать | оборудования, |
|  |  | технологическое | производственного |
|  |  | оборудование, | инвентаря, |
|  |  | инструменты, | инструментов, |
|  |  | инвентарь в | весоизмерительных |
|  |  | процессе обработки | приборов, посуды и |
|  |  | сырья | правила ухода за |
|  |  |  | ними. |
|  |  |  | Возможные |
|  |  |  | последствия |
|  |  |  | нарушения санитарии |
|  |  |  | и гигиены, правил т/б. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | **38** |
| обязательная аудиторная нагрузка | **22** |
| практические занятия | **10** |
| самостоятельные работы | **6** |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Введение | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
|  | Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. | 1 | 2 |
|  | Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли. Нормативно - правовая база охраны труда | 1 | 2 |
| **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
|  | Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», | 1 | 2 |
|  | Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия | 1 | 2 |
|  | Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание | 1 |  |
|  | **Практическое занятие № 1** «Оформление нормативно-технических документов, в соответствии  действующими Федеральными Законами в области охраны труда» | 1 |  |
|  |  | **Практическое занятие №2**«Систематизация учебного материала при составлении таблиц по видам ответственности за правонарушения | 1 |  |
| Тема 1.2  Обеспечение охраны труда | **Содержание учебного материала** | | **3** | 2 |
|  | Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда | 1 | 2 |
|  | Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. | 1 | 2 |
|  | Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. | 1 | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | | 1 |  |
| Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Систематизация учебного материала при составлении таблиц по видам ответственности за правонарушения | |
| Тема 1.3.  Организация охраны труда в организациях, на предприятиях | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
|  | Служба охраны труда на предприятии:назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.  Комитет (комиссии) по охране труда: состав, назначение. | 1 | 2 |
|  | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требования охраны труда. | 1 | 2 |
|  | Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. | 1 | 2 |
|  | Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников | 1 | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | | **1** |  |
| Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. | | 1 |  |
| Раздел 2  Тема 2.1  Основы понятия  условия труда.  Опасные и вредные производственные  факторы | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
|  | Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека | 1 | 2 |
|  | Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие № 3 «**Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам» | 1 |  |
|  | **Практическая работа №4** Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности | 1 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | | **1** |  |
| Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по межотраслевым правилам охраны труда | | 1 |  |
| Тема 2.2  Производственный  травматизм и  профессиональные заболевания | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
|  | Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. | 1 |  |
|  | Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний | 1 |  |
|  | **Практическое занятие № 5 «**Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов» | 1 |  |
|  | **Практическая работа №6** Составление плана мероприятий по обеспечении электробезопасности в горячем цехе предприятия общественного питания | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |  |
| Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного  питания» | | 1 |  |
| Раздел 3  Тема 3.1 | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 23 | Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |  |
| Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; составление конспектов с использованием нормативных документов по электробезопасности. | | 1 | 2 |
| Тема 3.2  Пожарная  безопасность | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 24 | Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии общественного питания | 1 | 2 |
| 25 | **Практическое занятие № 7 «**Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. | 1 |  |
| 26 | **Практическая работа№8** Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания» | 1 |  |
| 27 | **Практическая работа №9** составление плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в производственных цехах предприятий общественного питания | 1 |  |
| 28 | **Практическая работа №10** Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | 1 |  |
| Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных документов; | | 1 |  |
| Тема 3.3  Требования  безопасности к  производственному  оборудованию | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 29 | Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования | 2 | 2 |
| 30 | Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного. | 2 | 2 |
| 31 | **Дифференцированный зачет** | 2 | 2 |
| Итого |  | | 38 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы в наличие имеется учебный кабинет «Охрана труда»» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

доска учебная; рабочее место для преподавателя; рабочие места по количеству

обучающихся; шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения:

компьютер; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.constitution.ru/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим

доступа: http://base.garant.ru/10164072/

1. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
3. 5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
5. 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» 9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
8. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
9. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2015.– 160с.18
2. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013.–320с.

Дополнительная литература:

* 1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. – «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 224с.

Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.

Интернет-источники:

Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://festival.allbest.ru /articles/55682, свободный

Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим

доступа: http://www.ohranatruda.ru Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.gost.ru оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростех регулирования от 28.04.2008

N 95-ст).

* 1. **Организация образовательного процесса** Реализация программы предусматривает выполнение обучающимися заданий для

лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

* процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений. обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не

менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.20

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| Знание: | Полнота ответов, точность | **Текущий контроль** при проведении: |
| -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны  труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  -возможные последствия несоблюдения технологических  процессов и производственных инструкций подчиненны  работниками (персоналом);  -порядок и периодичность инструктажей по охране труда  технике безопасности;  -порядок хранения и использования средств  коллективной и индивидуальной защиты | формулировок, не менее 70% правильных | -письменного/устного опроса; |
| ответов. | -тестирования; |
| Не менее 75% правильных ответов. | -оценки результатов внеаудиторной |
| Актуальность темы, адекватность | (самостоятельной) работы (докладов, |
| результатов поставленным целям, | рефератов, теоретической части |
| полнота ответов, точность | проектов, учебных исследований и т.д. |
| формулировок, адекватность применения | **Промежуточная аттестация** |
| профессиональной терминологии | в форме дифференцированного зачета/ |
| Полнота ответов, точность | экзамена по МДК в виде: |
| формулировок, не менее 70% правильных | -письменных/ устных ответов, |
| ответов. | -тестирования. |
| Не менее 75% правильных ответов | **Итоговый контроль** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Умения: | Правильность, полнота выполнения заданий, точность | **Текущий контроль:** |
| -выявлять опасные и вредные производственные фактор  соответствующие им риски, связанные с прошлыми,  настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  -использовать средства коллективной и индивидуальной  защиты в соответствии с характером выполняемой  профессиональной деятельности;  -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям тру  в т. ч. оценивать условия труда и уровень  травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по  вопросам техники безопасности на рабочем месте с учет  специфики выполняемых работ;  -вырабатывать и контролировать навыки,  необходимые для достижения требуемого уровня  безопасности труда | формулировок, точность расчетов, соответствие | - защита отчетов по практическим/ |
| требованиям | лабораторным занятиям; |
| -Адекватность, оптимальность выбора способов | - оценка заданий для внеаудиторной |
| действий, методов, техник, последовательностей | (самостоятельной) работы: |
| действий и т.д. | презентаций, ….. |
| -Точность оценки | - экспертная оценка демонстрируемых |
| -Соответствие требованиям инструкций, регламентов | умений, выполняемых действий в |
| -Рациональность действий и т.д. | процессе практических занятий |
| -Адекватность, оптимальность выбора способов |  |
| действий, методов, техник, последовательностей |  |
| действий и т.д. | **Промежуточная аттестация:** |
| -Точность оценки | - экспертная оценка выполнения |
| -Соответствие требованиям инструкций, регламентов | практических заданий на |
| -Рациональность действий и т.д. | зачете/экзамене /лабораторных |
| Правильное выполнение заданий в полном |  |
| объеме |  |
|  |  |