**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

2019 Рабочая программа предназначена для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **43.01.09 Повар, кондитер.**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Воробьева А.А. преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 5 от 23. 05.2019 г.

Председатель МК Описание: подпись 001 Снопкова И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Пояснительная записка……………………………………… | 4 |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»…………………………………………… | 5 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане……………. | 6 |
| Результаты освоения учебной дисциплины……………… | 6 |
| Тематический план………………………………………… | 11 |
| Характеристика основных видов деятельности студентов... | 28 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»…………………………………………… | 30 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обществознание»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентам для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессии СПО естественнонаучного профиля профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФКГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФКГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

**предметных:**

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Темы рефератов (докладов), исследовательских проектов**

* Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
* Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
* Проблема познаваемости мира в трудах ученых
* Я или мы – взаимодействие людей в обществе
* Глобальные проблемы человечества
* Современная массовая культура – достижение или деградация?
* Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
* Современные религии
* Роль искусства в обществе
* Современные социальные конфликты
* Современная молодежь – проблемы и перспективы
* Семья как ячейка общества
* Политическая система современного российского общества
* Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное)
* Формы участие личности в политической жизни
* Политические партии современной России.
* Экономика современного общества
* Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
* Право и социальные нормы
* Система права и система законодательства
* Характеристика отрасли российского права.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **171** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **171** |
| **Промежуточная аттестация**  в форме *дифференцированного зачета (4с), экзамена (5с)* | |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | 1. | Что изучает курс обществознания | 1 | 1 |
| 2. | Основные аспекты учебной дисциплины «Обществознание» Цели и задачи изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования | 1 | 1 |
| **Раздел 1.**  Человек и общество |  | | **20** |  |
| **Тема 1.1.**  Природа  человека,  врожденные и  приобретенные  качества | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| 3. | Что такое общество. | 1 | 2 |
| 4. | Общество и природа. | 1 | 2 |
| 5. | П Человек, индивид, личность | 1 |  |
| 6. | Общество и культура. | 1 | 2 |
| 7. | Познание и знание. | 1 | 2 |
| 8. | П Общественные науки | 1 |  |
| 9. | Природа человека. | 1 | 2 |
| 10. | Цель и смысл человеческой жизни. | 1 | 2 |
| 11. | Человек как духовное существо. | 1 | 2 |
| 12. | Духовные ориентиры личности | 1 |  |
| 13. | Деятельность-способ существования людей. | 1 | 2 |
| 14. | Потребности, способности и интересы. | 1 |  |
| **Тема 1.2**  Общество как сложная система | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 15. | Общество как сложная динамичная система | 1 | 2 |
| 16. | Классификация цивилизаций | 1 |  |
| 17. | Общество и природа. | 1 | 2 |
| 18. | Общество и природа | 1 |  |
| 19. | Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 1 | 2 |
| 20. | Современные войны, их опасность для человечества. | 1 | 2 |
| 21. | Глобализация | 1 |  |
| 22. | Человек и общество | 1 |  |
| **Раздел 2.**  Духовная  культура  человека и  общества |  | | **24** |  |
| **Тема 2.1.**  Духовная  культура личности и общества | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 23. | Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни | 1 | 2 |
| 24. | Виды культуры | 1 |  |
| **Тема 2.2**  Наука и  образование в  современном мире | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 25. | Наука в современном обществе. | 1 | 2 |
| 26. | Наука и общество. НТР | 1 | 2 |
| 27. | Наука в современном мире | 1 |  |
| 28. | Образование как способ передачи знаний и опыта | 1 | 2 |
| 29. | Роль образования в жизни человека и общества | 1 |  |
| 30. | Взаимосвязь и взаимозависимость науки и образования | 1 |  |
| 31. | Наука в современном мире | 1 |  |
| 32. | Наука и образование | 1 |  |
| **Тема 2.3**  Мораль,  искусство и  религия как  элементы  духовной  культуры | **Содержание учебного материала** | | **14** |  |
| 33. | Мораль. Основные принципы и нормы морали | 1 | 2 |
| 34. | Структура морали | 1 | 2 |
| 35. | Мораль | 1 |  |
| 36. | Религия как феномен культуры | 1 | 2 |
| 37. | Мировые религии | 1 | 2 |
| 38. | Мировые религии | 1 | 2 |
| 39. | Религиозные объединения Российской Федерации | 1 | 2 |
| 40. | Религия | 1 |  |
| 41. | Искусство и духовная жизнь | 1 | 2 |
| 42. | Виды искусств | 1 | 2 |
| 43. | Стили в искусстве | 1 | 2 |
| 44. | Искусство | 1 |  |
| 45. | Тенденции духовной жизни современной России | 1 | 2 |
| 46. | Элементы духовной культуры | 1 |  |
| **Раздел 3.**  Социальные  отношения |  | | **30** |  |
| **Тема 3.1**  Социальная  роль и  стратификация | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 47. | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. | 1 | 2 |
| 48. | Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 1 | 2 |
| 49. | Социальная стратификация | 1 |  |
| 50. | Социальная роль, многообразие социальных ролей. | 1 | 2 |
| 51. | Социальный статус и престиж. | 1 | 2 |
| 52. | Виды социальных норм | 1 |  |
| 53. | Социальная мобильность. | 1 | 2 |
| 54. | «Элементы духовной культуры | 1 |  |
| **Тема 3.2**  Социальные нормы и конфликты | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| 55. | Социальный контроль. Самоконтроль. | 1 | 2 |
| 56. | Девиантное поведение, его формы, проявления. | 1 | 2 |
| 57. | Причины и оценка отклонений. | 1 | 2 |
| 58. | Классификация социальных норм | 1 |  |
| 59. | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 1 | 2 |
| 60. | Социальные отношения и взаимодействия. | 1 | 2 |
| 61. | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. | 1 | 2 |
| 62. | Пути разрешения социальных конфликтов. | 1 | 2 |
| 63. | Социальные конфликты | 1 |  |
| 64. | Социальные санкции. | 1 | 2 |
| 65. | Виды социальных санкций | 1 |  |
| 66. | Социальные нормы и конфликты | 1 |  |
| **Тема 3.3**  Важнейшие  социальные  общности и  группы | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 67. | Особенности социальной стратификации в современной России. | 1 | 2 |
| 68. | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 1 | 2 |
| 69. | Социальная стратификация в современной России. | 1 |  |
| 70. | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 71. | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 1 | 2 |
| 72. | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. | 1 | 2 |
| 73. | Функции семьи. | 1 |  |
| 74. | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Дифференцированный зачёт | 1 | 2 |
| 75. | Семейное право и семейные правоотношения | 1 | 2 |
| 76. | Социальные общности и группы | 1 |  |
| **Раздел 4.**  Политика |  | | **22** |  |
| **Тема 4.1**  Политика и  власть.  Государство в  политической  системе | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 77. | Понятие власти. Типы общественной власти. | 1 | 2 |
| 78. | Политика как общественное явление. Политическая система. | 1 | 2 |
| 79. | Внутренняя структура политической системы. | 1 |  |
| 80. | Политические институты. Государство как политический институт. | 1 |  |
| 81. | Признаки государства. Государственный суверенитет. | 1 | 2 |
| 82. | Функции государства. | 1 |  |
| 83. | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. | 1 | 2 |
| 84. | «Типология политических режимов». | 1 |  |
| 85. | Демократия, ее основные ценности и признаки. | 1 | 2 |
| 86. | «Политика и власть». | 1 |  |
| **Тема 4.2**  Участники  политического  процесса | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| 87. | Личность и государство. Политический статус личности. | 1 | 2 |
| 88. | Политическое участие и его типы. | 1 | 2 |
| 89. | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. | 1 | 2 |
| 90. | «Личность и государство». | 1 |  |
| 91. | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | 1 | 2 |
| 92. | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | 1 | 2 |
| 93. | Избирательная кампания в Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 94. | «Избирательное право в РФ». | 1 |  |
| 95. | Политические партии и движения, их классификация. | 1 | 2 |
| 96. | Законодательное регулирование деятельности  партий в Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 97. | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 1 | 2 |
| 98. | «Политика. | 1 |  |
|  |  | Всего: | 98 час. |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» (Право)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  Правовое регулирование общественных отношений |  | | **10** |  |
| **Тема 1.1.**  Система права | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1. | Юриспруденция как важная общественная наука | 1 | 2 |
| 2. | Право в системе социальных норм. | 1 | 2 |
| 3. | Право в системе социальных норм | 1 | 2 |
| 4. | Система права. | 1 |  |
| **Тема 1.2** Формы права | **Содержание учебного материала** | | 6 |
|  | 5 | Нормативно-правовые акты и их характеристика | 1 | 2 |
| 6. | Порядок принятия и вступления в силу законов РФ | 1 | 2 |
| 7. | Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц | 1 | 2 |
| 8. | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. | 1 | 2 |
| 9. | Нормативно-правовые акты | 1 |  |
| 10. | Система права. Формы права. | 1 |  |
| **Раздел 2**  Основы конституционного права РФ |  | | **16** |  |
| **Тема 2.1**  Конституционное право как отрасль российского права | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
| 11. | Конституционное право. | 1 | 2 |
| 12. | Основы конституционного строя РФ | 1 | 2 |
| 13. | Конституционное право | 1 | 2 |
| **Тема 2.2**  Система государственных органов РФ | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| 14. | Законодательная и исполнительная власть | 1 | 2 |
| 15. | Институт президентства. | 1 | 2 |
| 16. | Правоохранительные органы РФ. | 1 | 2 |
| 17. | Судебная система РФ. | 1 | 2 |
| 18. | Местное самоуправление. | 1 | 2 |
| 19. | Адвокатура. Нотариат. | 1 | 2 |
| **Тема 2.3**  Гражданство и основные конституционные права граждан | **Содержание учебного материала** | | **7** |  |
| 20. | Гражданство. | 1 | 2 |
| 21. | Основные конституционные права и обязанности граждан России. | 1 | 2 |
| 22. | Право граждан на благоприятную окружающую среду | 1 | 2 |
| 23. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени |  | 2 |
| 24. | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы | 1 | 2 |
| 25. | Права и обязанности человека и гражданина | 1 |  |
| 26. | Система государственных органов | 1 |  |
| **Раздел 3**  Отрасли  Российского права |  | | **12** |  |
| **Тема 3.1**  Гражданское право | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
| 27. | Гражданское право и гражданские правоотношения | 1 | 2 |
| 28. | Имущественные права. Право собственности Личные неимущественные права. | 1 | 2 |
| 29. | Гражданское право | 1 |  |
| **Тема 3.2.**  Трудовое право | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
| 30. | Трудовое право и трудовые правоотношения | 1 | 2 |
| 31. | Трудовой договор |  | 2 |
| 32. | Трудовое право |  |  |
| **Тема 3.3**  Административное право РФ | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 33. | Административное право и административные правоотношения | 1 | 2 |
| 34. | Административное право | 1 |  |
| **Тема 3.4.**  Уголовное право РФ | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 35. | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние | 1 | 2 |
| 36. | Состав преступления Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 1 | 2 |
| 37. | Административное право и уголовное право | 1 |  |
| 38. | Уголовное право | 1 |  |
|  |  | **Всего** | **38 ч.** |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»(Экономика)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа**  **обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** |  |  | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Экономика и экономическая наука. |  |  | **35** |  |
| **Тема 1.1.**  Экономика и экономическая наука.  Экономические системы. | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
|  | Экономика – наука, экономика-хозяйство. Главные вопросы экономики. | 1 | 2 |
|  | Экономические потребности. | 1 | 2 |
|  | Свободные экономический блага. | 1 | 2 |
|  | Ресурсы, ограниченность ресурсов. Факторы производства. | 1 | 2 |
|  | Производство. Предпринимательство. | 1 |  |
|  | Типы экономических систем. | 1 | 2 |
|  | Собственность, виды собственности. | 1 | 2 |
|  |  | Экономика и семья. | 1 |  |
| **Тема 1.2.**  Рынок. Фирма.  Роль государства в экономике. |
| **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
|  | Рынок. Спрос, факторы спроса. Предложение, факторы предложения. | 1 | 2 |
|  | Производственные затраты. Бюджет затрат. | 1 |  |
|  | Себестоимость. Калькуляция. Методы учета. |  |  |
|  | Конкуренция, совершенная и несовершенная. | 1 | 2 |
|  | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. | 1 | 2 |
|  | Основные организационные форма бизнеса в России. Источники финансирования. Производительность. | 1 | 2 |
|  | Фондовый рынок, ценные бумаги. | 1 | 2 |
|  | Менеджмент и маркетинг. | 1 | 2 |
|  | Банковская система. Деньги. | 1 | 2 |
|  | Инфляция, виды, причины. | 1 | 2 |
|  | Блага. Функции государства в экономике. | 1 | 2 |
|  | Налоги, государственный бюджет, долг. | 1 | 2 |
| **Тема 1.3.** Рынок труда и безработицы. | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
|  | Рынок труда - понятие труда. | 1 |  |
|  | Заработная плата, виды. | 1 |  |
|  | Формы заработной платы. Мотивация труда. | 1 | 2 |
|  | Спрос на труд его факторы. Предложение на труд его факторы. | 1 | 2 |
|  | Роль профсоюзов и государства на рынке труда. | 1 | 2 |
|  | Понятие безработицы, причины, экономические последствия. | 1 | 2 |
|  | Рациональный потребитель. | 1 | 2 |
|  | Защита прав потребителя. | 1 | 2 |
|  | Основные доходы и расходы. Семьи. | 1 | 2 |
|  | Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 1 | 2 |
| **Тема 1.4.** Основные проблемы экономики России. |  | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
|  | Становление современной рыночной экономики. | 1 | 2 |
|  | Основные проблемы экономики России и ее регионов. | 1 | 2 |
|  | Экономическая политика Российской Федерации, Россия в мировой экономике. | 1 | 2 |
|  | Организация международной политики в области международной торговли. | 1 | 2 |
|  | Глобальные экономические проблемы. | 1 | 2 |
|  |  | Всего | 35 ч. |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание обучения*** | ***Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)*** |
| **Введение** | |
| Введение |  Ознакомление особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения |
| **Человек и общество** | |
| Природа  человека,  врожденные и  приобретенные  качества | * Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. * Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; * Знать, что такое понятие истины, ее критерии; * общение и взаимодействие, конфликты |
| **Духовная культура человека и общества** | |
| Духовная  культура личности и общества | * Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. * Различать: культура народная, массовая, элитарная. * Показать особенности молодежной субкультуры. * Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. * Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. * Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. |
| Наука и образование в современном мире | * Различать естественные и социально-гуманитарные науки. * Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. |
| Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | * Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. |
| **Социальные отношения** | |
| Социальная роль и стратификация. | Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;   * определять социальные роли человека в обществе. |
| Социальные нормы и конфликты | Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения. |
| Важнейшие социальные общности и группы | Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья). |
| **Политика** | |
| Политика и власть. Государство в политической систем | Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.  Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.  Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки. |
| Участники политического процесса | Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;  Знать понятия гражданское общество и правовое государство.  Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. |
| **Экономика** | |
| Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. |
| Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет. |
| Рынок труда и безработица. | Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия |
| Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли. |
| **Право** | |
| Правовое регулирование общественных отношений | Выделить роль права в системе социальных норм.  Дать характеристику системы права. |
| Основы конституционного права Российской Федерации | Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан. |
| Отрасли российского права | Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обществознание»**

Для освоения программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят: учебники по обществознанию, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание».

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти:

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013

Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014 Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.

Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010

Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015

ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014

ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

***Нормативно-правовые акты***

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

***Интернет- ресурсы***

http:// history, standart. edu. ru – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

http:// www. openclass. ru/communities/ – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

http:// festival. 1 september.ru/ subjects – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.russia-today.ru> Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> Права и дети в Интернете

<http://socio.rin.ru> Социология

<http://www.tolerance.ru/> Толерантность: декларация принципов

<http://anthropology.ru> Философская антропология

<http://www.fom.ru> Фонд «Общественное мнение»

<http://www.voppsy.ru> Электронный журнал «Вопросы психологии»

<http://www.detirossii.ru> Гражданское общество – детям России.