Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Иркутской области

«Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению самостоятельных работ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ01 Транспортировка грузов**

образовательной программы (ОП)

для профессии СПО

**23. 01. 07 Машинист крана (крановщик)**

2019

Методические указания по выполнению самостоятельной работы к профессиональному модулю «Транспортировка грузов» разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля «Транспортировка грузов» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **23.01.07. Машинист крана (крановщик).**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчик:**

Ткаченко Наталья Леонидовна, мастер п/о ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла протокол № 9 от 23.05.2019г.



Мусифулина М.Ш. \_\_\_\_\_

Темы самостоятельных работ

при изучении учебной дисциплины

Допуски и технические измерения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Тема | Кол-во часов | Страница |
| 1 | Подготовка сообщения | Виды транспортных средств, категории транспортных средств. | 2 | 7 |
| 2 | Подготовка сообщения | Лица, имеющие право контролировать водителя. | 2 | 8 |
| 3 | Подготовка сообщения | Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки. | 3 | 8-9 |
| 4 | Решение задач | Предупредительные дорожные знаки. | 2 | 10 |
| 5 | Решение задач | Знаки приоритета | 2 | 10 |
| 6 | Решение задач | Запрещающие знаки | 2 | 11 |
| 7 | Решение задач | Предписывающие знаки | 2 | 12 |
| 8 | Решение задач | Знаки особых предписаний и информационные знаки | 2 | 13 |
| 9 | Решение задач | Знаки сервиса и знаки дополнительной информации | 2 | 14 |
| 10 | Решение задач | Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка | 2 | 15 |
| 11 | Подготовка доклада | Средства организации и регулирования дорожного движения | 2 | 16 |
| 12 | Подготовка сообщения | Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. | 2 | 16 |
| 13 | Подготовка сообщения | Движение в колонне . | 2 | 16-17 |
| 14 | Подготовить сообщение | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 2 | 17 |
| 15 | Подготовить сообщение | Дорожно-транспортный травматизм | 2 | 17-18 |
| 16 | Подготовить сообщение | Буксировка людей действия водителя при дорожно-транспортном происшествии | 2 | 18 |
| 17 | Подготовить сообщение | Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность | 2 | 19 |
| 18 | Подготовить сообщение | Действие водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях | 2 | 19-20 |
| 19 | Подготовить сообщение | Первая медицинская помощь | 2 | 20 |
| 20 | Подготовить сообщение | Первая медицинская помощь при тяжелых травмах | 1 | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Подготовить реферат | Основание положения по доступу транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. | **2** | 21 |
| 22 | Подготовить реферат | Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения. | 3 | 21 |
| 23 | Подготовить реферат | Профилактика инфекций . | 3 | 22 |
| 24 | Подготовить реферат | Правила и порядок осмотра пострадавших. | 3 | 22 |
| 25 | Подготовить реферат | Методы оживления умирающих. | 2 | 22-23 |
| 26 | Подготовить сообщение | Влияние на надёжность водителя утомления, состояния здоровья, алкоголя. | 4 | 23 |
| 27 | Подготовить сообщение | Понятие о травмах, виды травм. | 3 | 23 |
| 29 | Подготовить сообщение | Сердечно-лёгочная реанимация. | 3 | 24 |
| 30 | Подготовить доклад | Перспективы развития автомобильного транспорта в РФ. | 3 | 25 |
| 31 | Подготовить доклад | Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей. | 3 | 25 |
| 32 | Подготовить доклад | Метод повышения надёжности и долговечности автомобилей. | 3 | 26 |
| 33 | Подготовить доклад | Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надёжности и срока службы автомобиля. | 3 | 26 |
| 34 | Подготовить реферат | Кривошипно-шатунный механизм автомобиля КамАЗ-4310 | 1 | 27 |
| 35 | Подготовить реферат | Механизм газораспределения автомобиля ВАЗ-21213 | 1 | 27 |
| 36 | Подготовить реферат | Система охлаждения автомобиля ГАЗ-3110 | 1 | 28 |
| 37 | Подготовить реферат | Система смазки автомобиля ЗиЛ | 2 | 28 |
| 38 | Подготовить реферат | Система питания автомобиля ГАЗ-3110 | 1 | 29 |
| 39 | Подготовить реферат | Система питания газо-баллонной установки автомобиля ГАЗ | 2 | 29 |
| 40 | Подготовить реферат | Механическая коробка передач автомобилей семейства ЗИЛ | 1 | 30 |
| 41 | Подготовить реферат | Пневматическая тормозная система автомобиля ЗиЛ-4314 | 1 | 30 |
| 42 | Подготовить реферат | Слесарно-механические способы ремонта деталей автомобиля. | 2 | 31 |
| 43 | Подготовить реферат | Ремонт деталей автомобиля методом пайки. | 1 | 31 |
| 44 | Подготовить реферат | Пост технического диагностирования автомобиля. | 2 | 32 |
| 45 | Подготовить реферат | Ремонт деталей автомобиля полимерными материалами. | 1 | 32 |
| 46 | Подготовить реферат | Обкатка двигателя автомобиля после капитального ремонта. | 2 | 33 |
| 47 | Подготовить реферат | Наплавка как прогрессивный метод восстановления деталей автомобиля. | 2 | 33 |
| 48 | Подготовить реферат | Работы по восстановлению кузова автомобиля с помощью сварки в среде углекислого газа. | 2 | 34 |
| 49 | Подготовить реферат | Современные способы ремонта электрооборудования автомобиля. Поиск неисправностей. | 1 | 34 |
| 50 | Подготовить реферат | Организация перевозок строительных негабаритных грузов. | 2 | 35 |
| 51 | Подготовить реферат | Пути снижения стоимости перевозок, как метод повышения рентабельности предприятия. | 1 | 35 |
| 52 | Подготовить реферат | Правила организации открытых стоянок автомобилей. | 2 | 36 |
| 53 | Подготовить реферат | Противопожарное оборудование. | 2 | 36 |
| 54 | Подготовить реферат | Система питания и её разновидности. | 2 | 37 |
| 55 | Подготовить реферат | Система зажигания. | 2 | 37 |

**Литература:**

**Основные источники**

Беднарский В.В., Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. 2-е изд .- М.: «Феникс» 2016.

1. Власова В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. 6-е изд., стер Под ред. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. 5-е изд., испр. - М.: ИЦ «Академия», 2010.
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. 3-е изд., перераб. – М.: ИЦ «Академия», 2010.
4. Пузанков А.Г.Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Гейко Ю.В. Водительское мастерство и безопасность. Эксмо 2010.
2. Иванов Б.Ф., Короткий А.А., Хальфин М.Н.Грузозахватные приспособления и тара. – М.: «Феникс», 2006.
3. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. 5-е изд.,стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015.
4. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009.
5. Московская О.И., Павлов Н.К., Рядовой А.Г., Серафонтов М.В., Таран А.П., Ткачева Г.В. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности. – М.: «Феникс», 2008.
6. Пузанков А.Г.Автомобили: Устройство автотранспортных средств. 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010.
7. Родичев В.А. Грузовые автомобили. 7-е изд., стер – М.: ИЦ «Академия», 2009.
8. Спиркин В.Г., Геленов А.А., Сочевко Т.И. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: ИЦ «Академия», 2010.
9. Семенов В.М., Болотин В.А., Кустов В.Н.Организация перевозок грузов. 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010.
10. Туревский И.С.Автомобильные перевозки. ФОРУМ, 2009.
11. Финкель А.М.Изучаем ПДД легко и быстро. М.: «Эксмо», 2007.
12. Новые ПДД РФ: по состоянию на 1 января 2010 года «Эксмо», 2010.
13. Новый регламент работы ГИБДД и новые штрафы «Эксмо», 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: <http://conveyance.ru/>
2. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>
3. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>
4. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>
5. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>
6. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: ru.wikipedia.org/
7. Электронный ресурс «Анализ причин и следствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm
8. Электронный ресурс\ «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>

**Раздел 1. Соблюдение законодательства в сфере дорожного движения.**

**Тема 1.** Правила дорожного движения

**Самостоятельная работа № 1**

Подготовка сообщения по теме:

Виды транспортных средств, категории транспортных средств.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны некоторые категории ТС без пояснений, приведены не все виды ТС и характеристик. |
| 2 | высокий | Описаны все категории ТС с пояснениями, приведены не все виды ТС и характеристик. |
| 3 | оптимальный | Описаны все категории ТС с пояснениями, приведены все виды ТС с подробной характеристикой. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: В**иды транспортных средств, категории транспортных средств**, используя указанные источники.
2. Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какие виды транспорта бывают, какие автомобили или средства передвижения относятся к каждому виду транспорта? Назвать категории транспортных средств, привести их подробную характеристику.

**Самостоятельная работа № 2**

Подготовка сообщение по теме:

Лица, имеющие право контролировать водителя.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Рассказаны не все о лицах контролирующих водителя, обязанности водителя при остановке сотрудником полиции. |
| 2 | высокий | Рассказано все о лицах контролирующих водителя, обязанности водителя при остановке сотрудником полиции. |
| 3 | оптимальный | Кратко рассказаны все определения. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: Лица, имеющие право контролировать водителя, используя указанные источники.

2.Составьте сообщение, ответив на вопросы:

Какие лица, обладают правом остановить транспортное средство?

Обязанности водителя при остановке ТС сотрудником полиции?

Ответственность водителя при отказе выполнить обязательные требования при остановке ТС.

**Самостоятельная работа № 3**

Подготовка сообщения по теме:

Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны определения о дорогах без пояснений, не в полном объеме значения « прилегающая территория» |
| 2 | высокий | Описаны все определения о дорогах с пояснениями, не в полном объеме значения « прилегающая территория», перекрестки. |
| 3 | оптимальный | Описаны все определения о дорогах с пояснениями, в полном объеме значения « прилегающая территория», перекрестки. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, используя указанные источники.

2.Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какое основное назначение дороги? Что относят к дорогам? Что называют полосой движения? Что означает « прилегающая территория»? Что не считается перекрестком?

**Самостоятельная работа № 4**

Решить задачи по теме:

Предупредительные дорожные знаки.

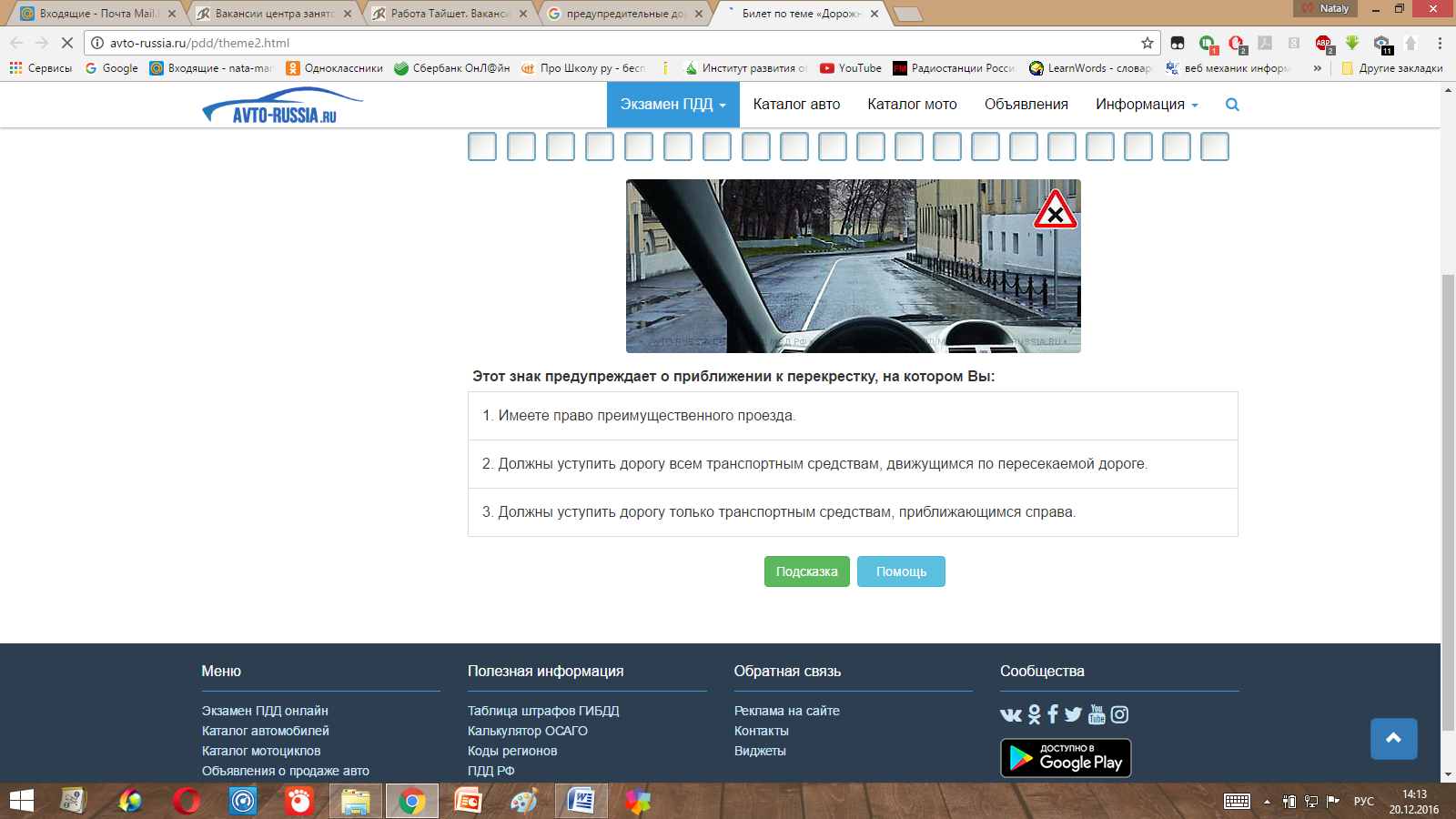
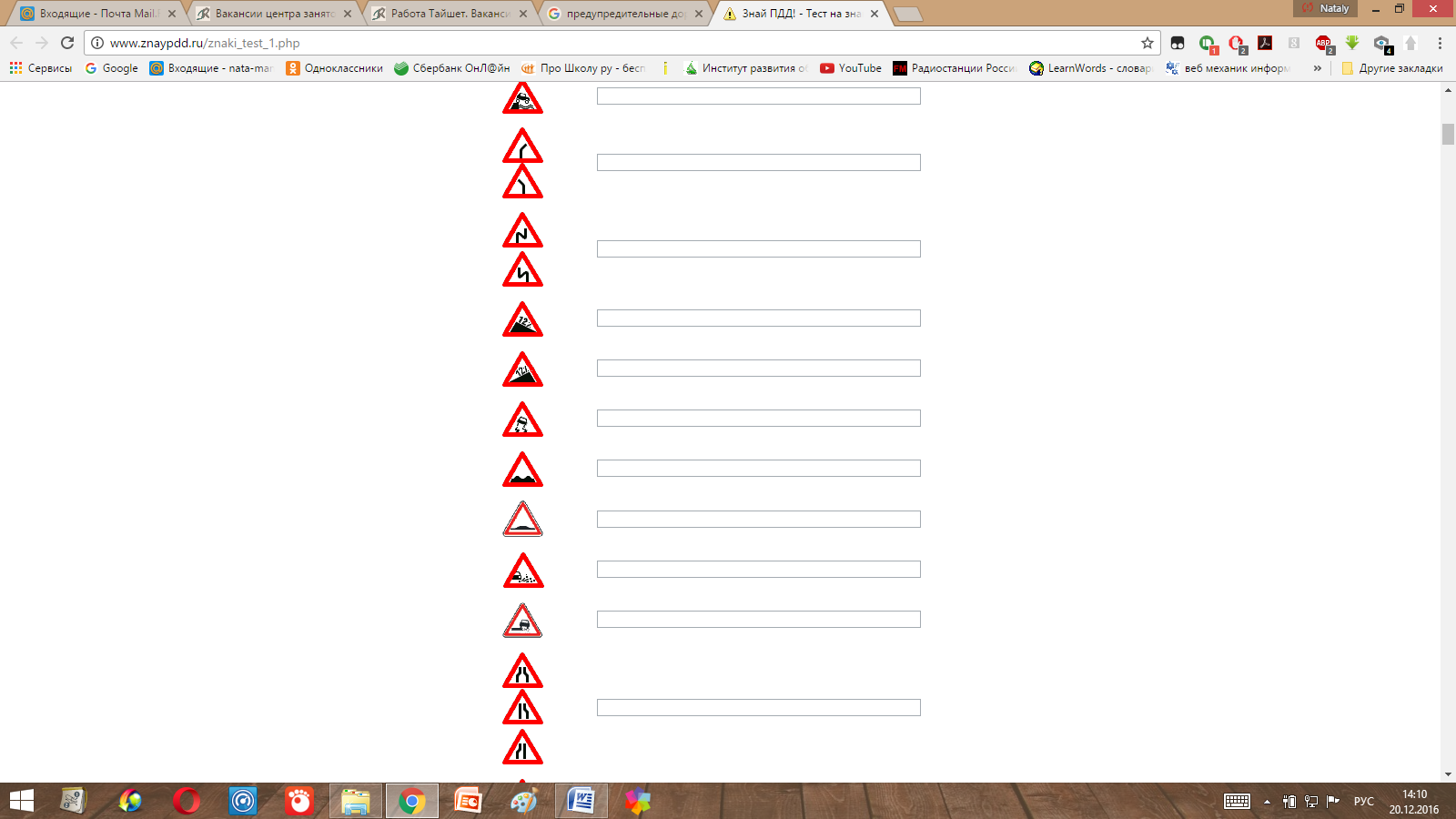
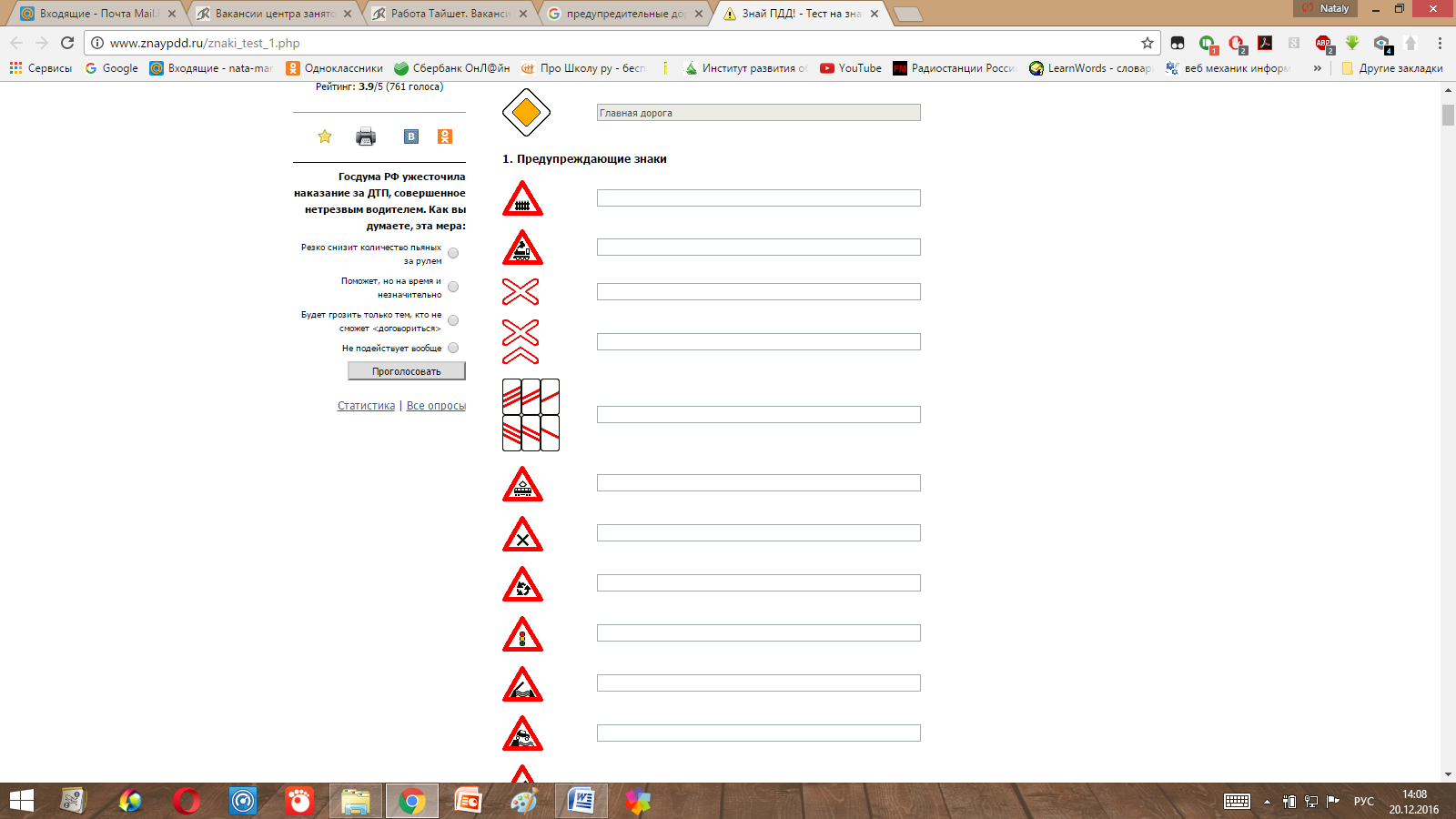
**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Задачи решены не полностью, но ход решения правильный. |
| 2 | высокий | решение задачи не полностью, решение правильное и обоснованное |
| 3 | оптимальный | Решены полностью все задачи, решение правильное и обоснованное. |

**Форма представления работы**: письменное решение задач.

**Перечень заданий**:

* 1. Прочтите материал по теме: предупредительные дорожные знаки.
  2. Решите задачи, прокомментировав свой ответ..



**Самостоятельная работа № 5**

Решить задачи по теме: Знаки приоритета

**Критерии оценки результата**

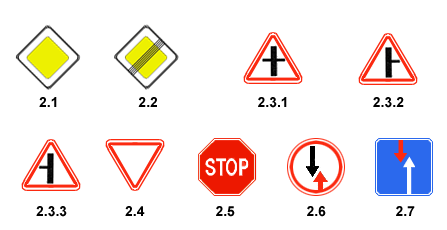
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Задачи решены не полностью, но ход решения правильный. |
| 2 | высокий | Решены задачи не полностью, решение правильное и обоснованное. |
| 3 | оптимальный | Решены все задачи полностью, решение правильное и обоснованное. |

**Форма представления работы**: письменное решение задач.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: Знаки приоритета

2.Выполнить письменное решение задач, прокомментировать свой ответ.



**Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?**

* Проедете перекресток первым
* Уступите дорогу только грузовому автомобилю с включенным проблесковым маячком
* Уступите дорогу только автобусу

**Самостоятельная работа № 6**

Решить задачи по теме: Запрещающие знаки.

Критерии оценки результата

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Задачи решены не полностью, но ход решения правильный. |
| 2 | высокий | Решены задачи не полностью, решение правильное и обоснованное. |
| 3 | оптимальный | Решение задач полностью, решение правильное и обоснованное |

**Форма представления работы**: письменное решение задач.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: Запрещающие знаки.
2. Решение задач, прокомментировать свой ответ.

|  |
| --- |
|  |

### Вопрос 1



Разрешен ли Вам обгон?

1)Запрещен.

2)Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.

3)Разрешен.

Вопрос 2



Нарушил ли водитель правила остановки?

1)Нарушил, так как закрыл видимость знака.

2)Не нарушил, так как остановился перед знаком.

**Самостоятельная работа № 7**

Решить задачи по теме: Предписывающие знаки

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Задачи решены не полностью, но ход решения правильный. |
| 2 | высокий | Решены не все задачи, решение правильное и обоснованное. |
| 3 | оптимальный | Решение задач полностью, решение правильное и обоснованное |

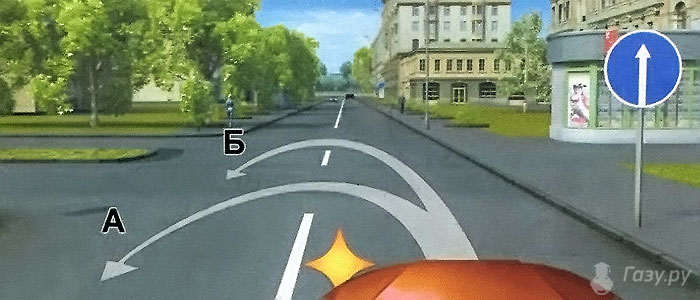
**Форма представления работы**: письменное решение задач.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: Предписывающие знаки.

2.Выполнить письменное решение задач.

### Вопрос 1



По какой траектории Вы можете выполнить разворот?

1)Только по А.

2)Только по Б.

3)По любой.

### Вопрос 2



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой 3 т?

1)Только прямо.

2)Только налево или направо.

3)В любых.

**Самостоятельная работа № 8**

Решить задачи по теме: Знаки особых предписаний и информационные знаки.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Задачи решены не полностью, но ход решения правильный. |
| 2 | высокий | Решены полностью не все задачи, решение правильное и обоснованное. |
| 3 | оптимальный | Решение задач полностью, решение правильное и обоснованное |

**Форма представления работы**: письменное решение задач.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: Знаки особых предписаний и информационные знаки.

2.Решение задач, прокомментировать свой ответ.

### Вопрос 1



Управляя каким автомобилем, Вы можете опередить легковой автомобиль?

1)Только легковым.

2)Только легковым или грузовым с разрешенной максимальной массой менее 3,5 т.

3)Любым автомобилем.

### Вопрос 2



В каком из направлений Вам разрешено движение?

1)Только Б.

2)Только А и Б.

3)Только Б и В.

4)Во всех из указанных.

**Самостоятельная работа № 9**

Решить задачи по теме: Знаки сервиса и знаки дополнительной информации.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Задачи решены не полностью, но ход решения правильный. |
| 2 | высокий | Решены полностью не все задачи, решение правильное и обоснованное. |
| 3 | оптимальный | Решение задач полностью, решение правильное и обоснованное |

**Форма представления работы**: письменное решение задач.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: Знаки сервиса и знаки дополнительной информации.

2. Решение задач, прокомментировать свой ответ.



**Самостоятельная работа № 10**

Решить задачи по теме: Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Задачи решены не полностью, но ход решения правильный. |
| 2 | высокий | Решены полностью не все задачи, решение правильное и обоснованное. |
| 3 | оптимальный | Решение задачи полностью, решение правильное и обоснованное |

**Форма представления работы**: письменное решение задач.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка..

2. прокомментировать свой ответ.

### Вопрос 1



### Вопрос 2

### Разметкой в виде буквы «А» обозначают:

### 1)Специальную полосу для любых автобусов.

2)Специальную полосу для маршрутных транспортных средств.

3)Место остановки и стоянки любых автобусов.



Увеличение длины штриха прерывистой линии разметки информирует Вас:

1)О начале зоны, где запрещены любые маневры.

2)О начале опасного участка дороги.

3)О приближении к сплошной линии разметки, разделяющей транспортные потоки попутных направлений.

**Самостоятельная работа № 11**

Подготовка доклада по теме:

Средства организации и регулирования дорожного движении.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны некоторые отличительные признаки предупредительных знаков без пояснения. |
| 2 | высокий | Описаны все отличительные признаки большинства предупреждающих знаков, перечислены все знаки устанавливающие в случаях ограниченной видимости, не все действия водителя перечислены при знаке 1.15. |
| 3 | оптимальный | Описаны все отличительные признаки большинства предупреждающих знаков, перечислены все знаки устанавливающие в случаях ограниченной видимости, все действия водителя перечислены при знаке 1.15. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: средства организации и регулирование дорожного движения.

2.Составьте доклад, ответив на вопросы: какие отличительные признаки большинства предупреждающих знаков? Какие знаки устанавливают в случаях ограниченной видимости? Каковы действия водителя , если установлен знак 1.15?

**Самостоятельная работа № 12**

Подготовка сообщения по теме:

Движение в колонне

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны обязанности участника колонны, не полностью описана дистанция при движении в колонне. |
| 2 | высокий | Описаны все обязанности участника колонны, дистанция соблюдения при движении в колонне не в полном объеме. |
| 3 | оптимальный | Описаны все обязанности участника колонны, дистанция соблюдения при движении в колонне в полном объеме. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: движение к колонне, используя указанные источники.

2.Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какая дистанция должна соблюдаться при движении в колонне? Без кого запрещается ведущему начинать движение? Обязанности участника колонны?

**Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством: автомобиль категории «С»**

**Тема 1.** Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

**Самостоятельная работа № 1**

Подготовка сообщения по теме:

«Пользование внешними световыми приборами и звуками».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не все условия применения задних противотуманных фонарей, приведены не все случаи включение ближнего света. |
| 2 | высокий | Описаны условия при которых могут применяться задние противотуманные фонари, приведены случаи при которых включают фары ближнего света, не полное описание применения звуковых сигналов. |
| 3 | оптимальный | Описаны все условия при которых могут применяться задние противотуманные фонари, приведены случаи при которых включают фары ближнего света, полное описание применения звуковых сигналов. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, используя указанные источники.
2. Составьте сообщение, ответив на вопросы: В каких условиях могут применяться задние противотуманные фонари? В каких случаях включают фары ближнего света?
3. Когда могут применяться звуковые сигналы?

**Самостоятельная работа № 2**

Подготовка сообщения по теме:

«Дорожно-транспортный травматизм».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не все меры профилактики дорожно-транспортного травматизма, |
| 2 | высокий | Описаны меры профилактики дорожно-транспортного травматизма, причины дорожно-транспортных травм. Приведены не все последствия дорожно-транспортного травматизма. |
| 3 | оптимальный | Описаны меры профилактики дорожно-транспортного травматизма, причины дорожно-транспортных травм. Приведены все последствия дорожно-транспортного травматизма. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: Дорожно-транспортный травматизм.
2. Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какие меры профилактики дорожно-транспортного травматизма? Что представляет собой дорожно-транспортная травма и каковы ее последствия? Какие причины дорожно-транспортных травм?

**Самостоятельная работа № 3**

Подготовка сообщения по теме:

«Буксировка механических транспортных средств».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не все случаи на которые есть запрет при буксировке. |
| 2 | высокий | Описаны все случаи на которые есть запрет при буксировке, описано не в полном объеме расстояние при буксировке на гибкой цепочке и жесткой цепочке. |
| 3 | оптимальный | Описаны все случаи на которые есть запрет при буксировке, описано в полном объеме расстояние при буксировке на гибкой цепочке и жесткой цепочке. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: Буксировка механических транспортных средств.
2. Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какое расстояние должно быть при буксировке на гибкой цепочке и жесткой цепочке? В каких случаях буксировка запрещена?

**Самостоятельная работа № 4**

Подготовка сообщения по теме:

«Перевозка людей, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не все действия водителя при ДТП. |
| 2 | высокий | Описаны все действия водителя при ДТП, ,не в полном объеме описана с.т 22.7 ПДД. |
| 3 | оптимальный | Описаны все действия водителя при ДТП, в полном объеме описана с.т 22.7 ПДД. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «Перевозка людей, действие водителя при дорожно- транспортном происшествии».

2.Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какое обязанности водителя в соответствии с.п 22.7 ПДД? Какая последовательность действий водителя при ДТП?

**Самостоятельная работа № 5**

Подготовка сообщения по теме:

«Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны без пояснений личностные качества водителя влияющие на его профессиональную надежность. |
| 2 | высокий | Описаны личностные качества водителя влияющие на его профессиональную деятельность. |
| 3 | оптимальный | Описаны все личностные качества водителя влияющие на его профессиональную деятельность. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность».

2.Составьте сообщение, ответив на вопросы: Описать личностные качества, имеющие большое значение для профессиональной пригодности водителя?

**Самостоятельная работа № 6**

Подготовка сообщения по теме:

Действие водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не все действия водителя в штатных и в нештатных ситуациях.. |
| 2 | высокий | Описаны действия водителя в штатных и нештатных ситуациях.. |
| 3 | оптимальный | Описаны все действия водителя в штатных и нештатных ситуациях. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: Действия водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях.

2.Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какие действия водителя при движении в нештатных и в штатных ситуациях?

**Самостоятельная работа № 7**

Подготовка сообщения по теме:

Первая помощь при осмотре острых отравлениях.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью помощь при острых отравлениях. |
| 2 | высокий | Описана первая помощь при острых отравлениях. |
| 3 | оптимальный | Описана подробна вся первая помощь при острых отравлениях. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: первая помощь при острых отравлениях.

1. Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какая первая помощь необходима при острых отравлениях?

**Самостоятельная работа № 8**

Подготовка сообщения по теме:

Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью первая медицинская помощь при тяжелых травмах. |
| 2 | высокий | Описана первая медицинская помощь при тяжелых травмах. |
| 3 | оптимальный | Описана подробна первая медицинская помощь при тяжелых травмах. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.

2.Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какая первая медицинская помощь необходима при тяжелых заболеваниях?

**Самостоятельная работа № 9**

Подготовка реферата по теме:

Основные положения по доступу транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описано не полностью положение по доступу ТС к эксплуатации. |
| 2 | высокий | Описано положение по доступу ТС к эксплуатации, обязанности должностных лиц по обеспечению дорожного движения. |
| 3 | оптимальный | Описано полностью положение по доступу ТС к эксплуатации, обязанности должностных лиц по обеспечению дорожного движения |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: Основание положения по доступу транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

2. Составьте реферат на заданную тему: Основные положения по доступу транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Самостоятельная работа № 10**

Подготовка реферата по теме:

«Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описан не полностью анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения. |
| 2 | высокий | Описан анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения. |
| 3 | оптимальный | Описан полностью анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения».

2. Составьте реферат на заданную тему «Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения».

**Самостоятельная работа № 11**

Подготовка реферата по теме:

«Профилактика инфекций».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью профилактика инфекций. |
| 2 | высокий | Описана профилактика инфекций. |
| 3 | оптимальный | Описана полностью профилактика инфекций. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «профилактика инфекций».

2. Составьте реферат на заданную тему «Профилактика инфекций».

**Самостоятельная работа № 12**

Подготовка реферата по теме:

«Правила и порядок осмотра пострадавших».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью правила и порядок пострадавших. |
| 2 | высокий | Описаны правила и порядок пострадавших. |
| 3 | оптимальный | Описаны полностью правила и порядок пострадавших. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «правила и порядок осмотра пострадавших».

2. Составьте реферат на заданную тему «Правила и порядок осмотра пострадавших».

**Самостоятельная работа № 13**

Подготовка реферата по теме:

«Методы оживления умирающих».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью методы оживления умирающих. |
| 2 | высокий | Описаны методы оживления умирающих. |
| 3 | оптимальный | Описаны методы оживления умирающих. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «Методы оживления умирающих».

2. Составьте реферат на заданную тему «Методы оживления умирающих».

**Самостоятельная работа № 14**

Подготовка сообщения по теме:

«Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описано не полностью влияние на надежность водителя утомления состояние здоровья, алкоголя. |
| 2 | высокий | Описано влияние на надежность водителя утомления состояние здоровья, алкоголя. |
| 3 | оптимальный | Описано полностью влияние на надежность водителя утомления состояние здоровья, алкоголя. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя».

2. Составьте сообщение, ответив на вопросы: Назвать факторы оказывающие влияние на надежность водителя? Чем может быть вызвано утомление водителя?

**Самостоятельная работа № 15**

Подготовка сообщения по теме:

«Понятие о травмах. Виды травм».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью виды травм. |
| 2 | высокий | Описаны виды травм, понятия о травмах. |
| 3 | оптимальный | Описаны полностью виды травм и понятия о травмах. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «Виды травм. Понятия о травмах».
2. Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какие виды травм бывают? Какие понятия о травмах бывают?

**Самостоятельная работа № 16**

Подготовка сообщения по теме:

«Виды холодовой травмы».

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описано не полностью о видах холодовой травмы. |
| 2 | высокий | Описаны виды холодовой травмы. |
| 3 | оптимальный | Описаны полностью виды холодовой травмы. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Виды холодовой травмы».

2.Составьте сообщение, ответив на вопросы: Какие виды холодовых травм бывают? Назвать виды отморожений по механизму развития холодовой травмы.

**Самостоятельная работа № 17**

Подготовка сообщения по теме:

«Сердечно-легочная реанимация»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описано не полностью о сердечно-легочной реанимации |
| 2 | высокий | Описано о сердечно-легочной реанимации. |
| 3 | оптимальный | Описаны полностью о сердечно-легочной реанимации. |

**Форма представления работы**: сообщение на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Сердечно-легочная реанимация».

2. Составьте сообщение, ответив на вопросы: Что может действовать при массаже грудной клетки? Дать определение , что такое реанимация?

**Раздел 3. Устройство и техническое устройство автомобиля**

**Тема 1.** Общее устройство транспортного средства.

**Самостоятельная работа № 1**

Подготовка доклада по теме:

«Перспективы развития автомобильного транспорта в РФ»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью перспективы развития автомобильного транспорта в Р.Ф |
| 2 | высокий | Описаны перспективы развития автомобильного транспорта в Р.Ф |
| 3 | оптимальный | Описаны полностью перспективы развития автомобильного транспорта в Р.Ф |

**Форма представления работы**: доклад на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «Перспективы развития автомобильного транспорта в РФ
2. Составьте доклад, ответив на вопрос: Какие перспективы автомобильного транспорта в РФ?

**Самостоятельная работа № 2**

Подготовка доклада по теме:

«Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описано не полностью влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояние автомобилей. |
| 2 | высокий | Описано влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояние автомобилей. |
| 3 | оптимальный | Описано полностью влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояние автомобилей. |

**Форма представления работы**: доклад на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояние автомобилей».

2.Составьте доклад, ответив на вопрос: Какие условия эксплуатации влияют на бдительность водителя*?*

**Самостоятельная работа № 3**

Подготовка доклада по теме:

«Методы повышения надежности и долговечности автомобилей»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью методы повышения надежности и долголетия автомобилей |
| 2 | высокий | Описаны методы повышения надежности и долголетия автомобилей |
| 3 | оптимальный | Описаны подробно методы повышения надежности и долголетия автомобилей |

**Форма представления работы**: доклад на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «Методы повышения надежности и долговечности автомобилей»

2. Составьте доклад, ответив на вопрос: Какие методы повышения надежности и долговечности автомобилей используются?

**Самостоятельная работа № 4**

Подготовка доклада по теме:

«Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля |
| 2 | высокий | Описана планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля |
| 3 | оптимальный | Описана полностью планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля |

**Форма представления работы**: доклад на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1. Прочтите материал по теме: «Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля».
2. Составьте доклад, ответив на вопрос: Как проводится планово-предупредительная система ремонта автомобиля для повышения надежности срока службы ТС?

**Самостоятельная работа № 5**

Подготовка реферата по теме:

«Кривошипно-шатунный механизм автомобиля КАМАЗ-4310»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описан не полностью кривошипно-шатунный механизм автомобиля КАМАЗ-4310 |
| 2 | высокий | Описан кривошипно-шатунный механизм автомобиля КАМАЗ-4310 |
| 3 | оптимальный | Описан полностью кривошипно-шатунный механизм автомобиля КАМАЗ-4310 |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Кривошипно-шатунный механизм автомобиля КАМАЗ- 4310»

2. Выполните схематичные рисунки кривошипно-шатунного механизма КАМАЗ-4310.

3. Опишите принцип работы кривошипно-шатунного механизма автомобиля КАМАЗ-4310

**Самостоятельная работа № 6**

Подготовка реферата по теме:

«Механизм газораспределения автомобиля ГАЗ- 3110»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описан не полностью механизм газораспределения автомобиля ГАЗ- 3110 |
| 2 | высокий | Описан механизм газораспределения автомобиля ГАЗ- 3110 |
| 3 | оптимальный | Описан полностью механизм газораспределения автомобиля ГАЗ- 3110 |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Механизм газораспределения автомобиля ГАЗ- 3110»

2. Опишите принцип работы механизма газораспределения автомобиля ГАЗ- 3110 .

3.Регулировка клапанного механизма.

**Самостоятельная работа № 7**

Подготовка реферата по теме:

«Система охлаждения автомобиля ГАЗ- 3110»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью система охлаждения автомобиля ГАЗ- 3110 |
| 2 | высокий | Описана система охлаждения автомобиля ГАЗ- 3110 |
| 3 | оптимальный | Описана полностью система охлаждения автомобиля ГАЗ- 3110 |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Система охлаждения автомобиля ГАЗ- 3110»

2. Как проверить систему охлаждения?.

3. Как удалить воздух из системы охлаждения?

**Самостоятельная работа № 8**

Подготовка реферата по теме:

«Система смазки автомобиля ЗИЛ»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью система смазки автомобиля ЗИЛ |
| 2 | высокий | Описана система смазки автомобиля ЗИЛ |
| 3 | оптимальный | Описана полностью система смазки автомобиля ЗИЛ |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Система смазки автомобиля ЗИЛ»

2.Опишите правила и периодичность замены масла.

3.Опишите элементы маслоочистительной системы двигателя.

**Самостоятельная работа № 9**

Подготовка реферата по теме:

«Система питания автомобиля ГАЗ-3110»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью система питания автомобиля ГАЗ-3110 |
| 2 | высокий | Описана не полностью система питания автомобиля ГАЗ-3110 |
| 3 | оптимальный | Описана полностью система питания автомобиля ГАЗ-3110 |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Система питания автомобиля ГАЗ-3110»

2.Выполните схематичные рисунки системы питания.

3. Для чего предназначена система питания ?

**Самостоятельная работа № 10**

Подготовка реферата по теме:

«Система питания газобаллонной установки автомобилей ГАЗ»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью система питания газобаллонной установки автомобилей ГАЗ |
| 2 | высокий | Описана система питания газобаллонной установки автомобилей ГАЗ |
| 3 | оптимальный | Описана полностью система питания газобаллонной установки автомобилей ГАЗ |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Система питания газобаллонной установки автомобилей ГАЗ»

2.Выполните схематичные рисунки системы питания газобаллонной установки автомобилей ГАЗ

3.Опишите принцип работы системы питания газобаллонной установки автомобилей ГАЗ.

**Самостоятельная работа № 11**

Подготовка реферата по теме:

«Механическая коробка передач автомобилей семейства ЗИЛ»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описано не полностью о механической коробке передач автомобилей семейства ЗИЛ |
| 2 | высокий | Описана механическая коробка передач автомобилей семейства ЗИЛ |
| 3 | оптимальный | Полностью описана механическая коробка передач автомобилей семейства ЗИЛ |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Механическая коробка передач автомобилей семейства ЗИЛ»

2.Выполните схематичные рисунки механической коробки передач автомобиля ЗИЛ.

3.Опишите принцип работы механической коробки передач автомобиля ЗИЛ.

**Самостоятельная работа № 12**

Подготовка реферата по теме:

«Пневматическая тормозная система автомобиля ЗИЛ-4314»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описано не полностью о пневматической тормозной системе автомобиля ЗИЛ-4314 |
| 2 | высокий | Описана пневматическая тормозная система автомобиля ЗИЛ-4314 |
| 3 | оптимальный | Описана полностью пневматическая тормозная система автомобиля ЗИЛ-4314 |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Пневматическая тормозная система автомобиля ЗИЛ-4314».

2.Выполните схематичные рисунки пневматической тормозной системы автомобиля ЗИЛ-4314.

3.Опишите принцип работы пневматической тормозной системы автомобиля ЗИЛ-4314.

**Самостоятельная работа № 13**

Подготовка реферата по теме:

«Слесарно-механические способы ремонта деталей автомобиля»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью слесарно-механические способы ремонта деталей автомобиля. |
| 2 | высокий | Описаны слесарно-механические способы ремонта деталей автомобиля. |
| 3 | оптимальный | Описаны полностью слесарно-механические способы ремонта деталей автомобиля. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Слесарно-механические способы ремонта деталей автомобиля»

2.Опишите слесарно-механические способы ремонта деталей автомобиля.

**Самостоятельная работа № 14**

Подготовка реферата по теме:

«Ремонт деталей автомобиля методом пайки»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описан не полностью метод пайки |
| 2 | высокий | Описаны методы пайки. |
| 3 | оптимальный | Описаны полностью методы пайки. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Ремонт деталей автомобиля методом пайки»

2.Опишите ремонт деталей автомобиля методом пайки.

**Самостоятельная работа № 15**

Подготовка реферата по теме:

«Пост технического диагностирования автомобиля»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описан не полностью пост технического диагностирования автомобиля |
| 2 | высокий | Описан пост технического диагностирования автомобиля. |
| 3 | оптимальный | Подробно описан пост технического диагностирования автомобиля |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «пост технического диагностирования автомобиля»

2. Опишите составляющие поста технического диагностирования автомобиля.

3..Нарисуйте примерную схему поста технического диагностирования автомобиля.

**Самостоятельная работа № 16**

Подготовка реферата по теме:

«Ремонт деталей автомобиля полимерными материалами»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описан не полностью ремонт деталей автомобиля полимерными материалами |
| 2 | высокий | Описаны основные методы ремонта деталей автомобиля полимерными материалами. |
| 3 | оптимальный | Подробно описан ремонт деталей автомобиля полимерными материалами |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «ремонт деталей автомобиля полимерными материалами»

2. Опишите основные методы ремонта деталей с использованием полимеров.

3. Перечислите полимерные материалы, используемые для ремонта деталей.

**Самостоятельная работа № 17**

Подготовка реферата по теме:

«Обкатка двигателя автомобиля после капитального ремонта»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью обкатка двигателя. |
| 2 | высокий | Описаны основные методы обкатки двигателя |
| 3 | оптимальный | Подробно описана обкатка двигателя |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Обкатка двигателя автомобиля после капитального ремонта»

2. В чём заключается необходимость обкатки двигателя после ремонта?

3. Опишите основные правила и принципы обкатки ДВС после ремонта.

**Самостоятельная работа № 18**

Подготовка реферата по теме:

«Наплавка как прогрессивный метод восстановления деталей автомобиля»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описан не полностью метод наплавки деталей. |
| 2 | высокий | Описаны основные методы наплавки деталей. |
| 3 | оптимальный | Подробно описан ремонт детали методом наплавки. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Восстановление деталей автомобиля методом наплавки»

2. В чём заключается метод наплавки деталей?

3. Необходимые материалы, инструменты, технология выполнения.

**Самостоятельная работа № 19**

Подготовка реферата по теме:

«Работы по восстановлению кузова автомобиля с помощью сварки металла в среде углекислого газа»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описан не полностью метод сварки металла в среде углекислого газа. |
| 2 | высокий | Описаны основные методы ремонта с помощью сварки в среде углекислого газа. |
| 3 | оптимальный | Подробно описан ремонт кузова методом сварки в среде углекислого газа. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Работы по восстановлению кузова автомобиля с помощью сварки металла в среде углекислого газа»

2.Опишите технологию сварки металлов в среде углекислого газа.

3.Опишите методы и технологии ремонта кузова автомобиля методом сварки металлов в среде углекислого газа.

**Самостоятельная работа № 20**

Подготовка реферата по теме:

«Современные способы ремонта электрооборудования автомобиля. Поиск неисправностей»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью способы поиска и устранения неисправностей электрооборудования. |
| 2 | высокий | Описаны основные способы поиска и устранения неисправностей электрооборудования. |
| 3 | оптимальный | Подробно описаны способы поиска и устранения неисправностей электрооборудования. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Современные способы ремонта электрооборудования автомобиля. Поиск неисправностей»

2.Опишите технологию ремонта электрооборудования автомобиля

3.Опишите методы поиска неисправностей электрооборудования автомобиля.

4. Опишите основные причины выхода электрооборудования из строя.

**Самостоятельная работа № 21**

Подготовка реферата по теме:

«Организация перевозок строительных негабаритных грузов»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью правила перевозки негабаритных грузов. |
| 2 | высокий | Описаны основные правила перевозки негабаритных грузов. |
| 3 | оптимальный | Подробно описаны правила организации перевозки негабаритных грузов. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Организация перевозок строительных негабаритных грузов»

2.Изучите пункты ПДД, связанные с перевозкой негабаритных грузов.

3. Понятие негабаритного груза, обозначение негабарита.

4. Опишите основные правила перевозки негабаритных грузов.

**Самостоятельная работа № 22**

Подготовка реферата по теме:

«Пути снижения стоимости перевозок как методы повышения рентабельности предприятия»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью пути снижения стоимости перевозок |
| 2 | высокий | Описаны основные пути снижения стоимости перевозок. |
| 3 | оптимальный | Подробно описаны пути снижения стоимости перевозок. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Пути снижения стоимости перевозок как методы повышения рентабельности предприятия»

2. Опишите основные методы снижения стоимости перевозок.

**Самостоятельная работа № 23**

Подготовка реферата по теме:

«Правила организации стоянки автомобилей»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описаны не полностью правила организации стоянки автомобилей. |
| 2 | высокий | Описаны основные правила организации стоянки автомобилей. |
| 3 | оптимальный | Подробно описаны правила организации стоянки автомобилей. |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Правила организации стоянки автомобилей»

2. Опишите основные правила организации стоянки автомобилей.

3. Опишите правила ухода за ТС во время длительной стоянки, подготовка к ней.

4. Опишите правила обеспечение противоугонной безопасности автомобилей на стоянке.

**Самостоятельная работа № 24**

Подготовка реферата по теме:

«Противопожарное оборудование»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описано не полностью противопожарное оборудование |
| 2 | высокий | Описано основное противопожарное оборудование. |
| 3 | оптимальный | Подробно описаны правила пользования противопожарным оборудованием |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Противопожарное оборудование»

2. Какое противопожарное оборудование существует, его классификация по устройству и правилам применения.

3. Опишите правила пользования пенным и порошковым огнетушителем.

4. Опишите подручные средства пожаротушения.

**Самостоятельная работа № 25**

Подготовка реферата по теме:

«Система питания и её разновидности»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью система питания |
| 2 | высокий | Описано основное устройство системы питания . |
| 3 | оптимальный | Подробно описана система питания и её разновидности |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Система питания и её разновидности»

2.Опишите основные типы систем питания, её предназначение и устройство.

**Самостоятельная работа № 26**

Подготовка реферата по теме: «Система зажигания»

**Критерии оценки результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения | | Характеристика уровня |
| 1 | допустимый | Описана не полностью система зажигания |
| 2 | высокий | Описано основное устройство системы зажигания. |
| 3 | оптимальный | Подробно описано устройство системы зажигания и её принцип действия |

**Форма представления работы**: реферат на учебном занятии.

**Перечень заданий**:

1.Прочтите материал по теме: «Система зажигания»

2.Опишите системы контактного и бесконтактного зажигания.

3.Опишите обслуживание и регулировка.

4.Опишите основные неисправности и их устранение.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Структура реферата (ГОСТ)**

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, цель работы;

- метод или методологию проведения работы;

- результаты работы;

- область применения результатов;

- выводы;

- дополнительную информацию.

Оптимальная последовательность аспектов содержания зависит от назначения реферата. Например, для потребителя, заинтересованного в получении новых научных знаний, наиболее

удобным является изложение результатов работы и выводов в начале текста реферата.

Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия документа.

Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широко известные методы только называются. В рефератах документов, описывающих экспериментальные работы, указывают источники данных и характер их обработки.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным

долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора документа, имеют практическое значение. Следует указать пределы точности и надежности данных, а также степень их обоснования. Уточняют, являются ли цифровые значения первичными или производными, результатом одного наблюдения или повторных испытаний.

Область применения результатов важно указывать для патентных документов.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в исходном документе.

Дополнительная информация включает данные, не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Кроме того, можно указывать название организации, в которой выполнена работа, сведения об авторе исходного документа, ссылки на ранее опубликованные документы и т.п. При наличии в исходном документе серьезных ошибок и противоречий могут даваться примечания автора реферата и редактора.

**Особенности текста реферата**

Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата (кроме положений, указанных в 5.1.7), а также информацию, которой нет в исходном документе.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Текст реферата начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Сведения, содержащиеся в заглавии и библиографическом описании, не должны повторяться в

тексте реферата. Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения, в реферате не

приводятся.

В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. В рефератах по общественным наукам допускается использование терминологии исходного документа. Следует избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

В тексте реферата следует применять значимые слова из текста исходного документа для обеспечения автоматизированного поиска.

Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

Единицы физических величин следует приводить в международной системе СИ по ГОСТ.

Допускается приводить в круглых скобках рядом с величиной в системе СИ значение величины в системе единиц, использованной в исходном документе.

Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

Географические названия следует приводить в соответствии с последним изданием "Атласа мира". При отсутствии данного географического названия в "Атласе мира" его приводят в той же форме, что и в исходном документе.

Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить

объем реферата.

Формулы, приводимые неоднократно, могут иметь порядковую нумерацию, причем нумерация

формул в реферате может не совпадать с нумерацией формул в оригинале.

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков.

В информационных изданиях по общественным наукам объем реферата не регламентируется. В экспресс - информации допускается публикация расширенных рефератов в соответствии с ГОСТ 7.23.

**Оформление и расположение текста реферата**

Текст реферата может публиковаться вместе с реферируемым документом или входить в состав библиографической записи реферируемого документа.

Библиографическая запись, составной частью которой является текст реферата, включает также:

* заглавие реферата (в соответствии с 5.3.2);
* библиографическое описание реферируемого документа (обязательный элемент) в соответствии с ГОСТ 7.1;
* элементы информационно-поискового языка, используемого для индексирования реферируемого документа в соответствии с ГОСТ 7.59 и ГОСТ 7.66.

Заглавие реферата обычно совпадает с заглавием реферируемого документа в том случае, когда реферат составляется на языке оригинала.

Заглавие реферата отличается от заглавия реферируемого документа в тех случаях, когда: реферат составляют на языке, отличающемся от языка реферируемого документа, тогда заглавие реферата приводят в переводе на язык реферата;

реферат составляют на часть документа, тогда реферату присваивают заглавие данной части документа на языке реферата;

заглавие документа не отражает содержания документа, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата;

составляют сводный реферат на несколько документов, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата.

В информационных изданиях текст реферата помещают после библиографического описания исходного документа.

В сводных рефератах допускается помещать текст реферата между заглавием реферата и библиографическим описанием исходных документов.

Издательское оформление и расположение рефератов, публикуемых в изданиях, - по ГОСТ 7.4 и ГОСТ 7.5.

Оформление и расположение рефератов на отчеты о НИР - по ГОСТ 7.32.