**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Слесарное дело**

2019

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины «Слесарное дело» по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (ГБПОУ ИО ТПТТ).

Разработчики:

Голдобина Ольга Анатольевна- мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ТПТТ

Мусифулин Ильяс Рамазанович- мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ТПТТ

****Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла протокол № 9 от 23.05.2019г.

Мусифулина М.Ш. \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | **8** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **10** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Слесарное дело**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.07** Машинист крана (крановщик).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке 13790 Машинист крана (крановщик), 13792 Машинист крана металлургического производства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять общие слесарные работы;

- пользоваться технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию выполнения слесарных операций;

- виды инструментов и приспособлений;

- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;

- допуски и посадки, классы точности, чистоты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *4* |
| практические занятия | *13* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *14* |
| в том числе: |  |
| подготовка докладов  подготовка рефератов  составление схем и таблиц  проработка конспектов и литературы | *2*  *2*  *6*  *4* |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Выполнение слесарных работ** |  | | 25 |  |
| **Тема 1.**  **Технология выполнения слесарных операций** | **Содержание** | | 4 |
| 1. | **Ручная слесарная обработка.**  Т.Б при слесарной обработке. Назначение, сущность и способы обработки. Подготовка к слесарной обработке. | 1 | 3 |
| 2. | Расчет размеров заготовки. Виды, приемы и правила обработки. | 1 |
| 3. | **Механизация слесарной обработки.**  Оборудование и станки. Виды и назначение. Подготовка и наладка станков. | 1 | 3 |
| 4. | Приемы, правила и особенности обработки на станках. | 1 |
| 5/6 | **Практическая работа№1**  Расчет длины заготовки гнутой детали. | 2 |
| 7/8 | **Практическая работа№2**  Составить схему классификации заклепок и заклепочных швов.  Рассчитать режимы резания при сверлении и рассверливании. | 2 |
| 9/10 | **Практическая работа№3**  Составить таблицу «Основные способы гибки металлов». | 2 |
| **Тема 2.**  **Виды инструментов и приспособлений** | **Содержание** | | **4** |
| 11. | **Инструменты для слесарной обработки.**  Инструменты для плоскостной разметки, рубки. Напильники и их классификация. Сверла, зенкеры, развертки. | 1 | 3 |
| 12. | Инструменты для нарезания наружных и внутренних резьб. Шаберы, притиры. | 1 |
| 13. | **Приспособления для крепления инструментов.**  Переходные конические втулки. Сверлильные патроны, воротки. | 1 | 3 |
| 14. | **Приспособления для крепления заготовки.**  Приспособления для разметки и правильное крепления деталей для сверления. Слесарные верстаки и тиски. | 1 | 3 |
|  | **Практические занятия (по выбору преподавателя)** | 4 |  |
| 15. | Подбор инструментов для изготовления деталей. | 1 |
| 16. | Составить таблицу – Инструменты, применяемые в слесарном деле. | 1 |
| 17. | Составить таблицу – Напильники общего назначения.. | 1 |
| 18. | Подобрать приспособления для крепления соответствующих инструментов | 1 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1** | | 8 |
| 1/2 | Подготовка доклада «История развития слесарного инструмента»; | 2 |
| 3. | Выполнить эскиз слесарных инструментов с указанием элементов и геометрических параметров (по теме 2); | 1 |
| 4/7 | Составить таблицу «Тиски, разновидности и назначение»;  Универсальное приспособление и специальное назначение тисков  Назначение сверлильных патронов  Элемент и назначение слесарных инструментов (по темам 1и 2); | 4 |
| 8. | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 1 |
| **Раздел 2.**  **Применение допусков, посадок и технических измерений в слесарном деле** |  |  | 23 |
| **Тема 2.1.**  **Назначение и применения контрольно-измерительных инструментов** | **Содержание** | | 5 |
| 1. | **Контрольно-измерительные инструменты.**  Измерительные линейки, штангенциркули. | 1 | 3 |
| 2. | Углометры, микрометры, индикаторы. | 1 |  |
| 3. | Калибры, угломеры. | 1 |
| 4. | Резьбовые шаблоны. | 1 |
| 5. | Назначения и правила их применения. | 1 |
| **Тема 2.2.**  **Допуски и посадки, классы точности чистоты** | **Содержание** | | 4 |  |
| 6. | **Взаимозаменяемость деталей.**  Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. | 1 | 3 |
| 7. | Понятие о точности и погрешности размера. Размеры, предназначенного отклонения, допуски и посадки. | 1 |
| 8. | Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположенного поверхностей. Волнистость и шероховатость поверхности. | 1 |
| 9. | **Допуски и посадки деталей и соединений.**  Основные принципы построения системы допусков и посадок. Обозначения посадок на чертежах. Выбор и назначение квалитетов точности и посадок. | 1 | 3 |
| 10/11 | **Лабораторная работа№1**  Выполнение замеров наружных и внутренних поверхностей контрольно-измерительных инструментов. | 2 |  |
| 12 | **Лабораторная работа№2** Выполнение замеров резьбовых деталей (болт и гайка). | 1 |
| 13 | **Лабораторная работа№3** Выполнение замеров углов на режущих инструментах. | 1 |
| 14/15 | **Практическая работа№1** Выполнение расчетов посадок с зазором, с натягом и переходные. | 2 |
| 16 | **Практическая работа№2** Чтение чертежа с условным обозначением допусков формы и расположении. **Зачёт** | 1 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2** | | 6 |
| 1 | Контрольный тест | 2 |
| 2 | Составление конспекта «Контрольно- измерительные инструменты» | 2 |
| 3 | Подготовка реферата на тему «Допуски и посадки деталей и соединений» | 2 |
| **Всего:** | | | 48 |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется в наличие учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;

- комплект обучающих инструкционных карт «Общеслесарные работы»;

- наглядные пособия по устройству узлови механизмов оборудования,

агрегатов и машин, инструмента.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
3. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2017;
4. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия»,2017.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб.пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб. пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2017.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
5. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб. пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;
7. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.
8. Журналы: «Слесарное дело», «Инструмент. Технология. Оборудование».

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>
2. Электронный ресурс «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1>
3. Электронный ресурс «Обработка металла. Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
4. Электронный ресурс «Слесарное дело подробно в вопросах и ответах». Форма доступа: <http://www.domoslesar.ru/>
5. Электронный ресурс «Слесарь — Википедия». Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Слесарь

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| выполнять общие слесарные работы | Оценка качества выполнения практических работ.  Оценка качества выполнения лабораторных работ.  Оценка качества выполнения самостоятельных работ.  Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов. |
| пользоваться технической документацией. | Оценка качества выполнения практических работ.  Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов.  Оценка качества выполнения самостоятельных работ. |
| **Знания:** |  |
| технологию выполнения слесарных операций; | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. |
| виды инструментов и приспособлений | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. |
| назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. |
| допуски и посадки, классы точности, чистоты. | Устный персональный опрос.  Практические занятия и их оценка.  Лабораторные работы и их оценка.  Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы. |