**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2019

Рабочая программа предназначена для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **23.01.03** **Автомеханик**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчик:**

Ивченко Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

****Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель МК Мусифулина М.Ш.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 12 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |
| 1. **Приложение** | 15 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины**: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 102 часа,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;

-самостоятельная работа студентов 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| |  | | --- | | работа с информационными источниками | | 8 |
| подготовка презентационных материалов | 24 |
| конспектирование | 2 |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Ведение** |  | | | | | | **1** |  |
|  | 1 | | | Дисциплина Безопасность жизнедеятельности. Цели, задачи, понятия | | | 1 |  |
| **Раздел 1.**  Гражданская оборона |  | | | | | | **31** |  |
| **Тема 1.1**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | | | | | **2** |  |
| 2 | | | | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи | 1 | 2 |
| 3 | | | | | Практическая работа №1.  Выявление роли и места ГБПОУ ИО ТПТТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **3** |  |
| 1-3 | | | | | Подготовка презентационных материалов:  «РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.  Защита населения при ЧС природного характера» | 3 |  |
| **Тема 1.2** Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | | | | | | 8 |  |
| 4 | | | | | Понятия и основные задачи Гражданской обороны. | 1 | 2 |
| 5 | | | | | Организационная структура Гражданской обороны. | 1 | 2 |
| 6 | | | | | Основные мероприятия, проводимые Гражданской обороной. | 1 | 2 |
| 7 | | | | | Практическая работа №2  Действия населения по сигналам оповещения. | 1 | 2 |
| 8 | | | | | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 1 | 2 |
| 9 | | | | | Практическая работа №3  Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| 10 | | | | | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| 11 | | | | | Обучение населения в области Гражданской обороны. | 1 | 2 |
| **Тема 1.3**  Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 12 | | | | | Практическая работа №4  Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 1 | 2 |
| 13 | | | | | Практическая работа №5  Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | 2 |
| **Тема 1.4**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 14 | | | | | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях | 1 | 2 |
| 15 | | | | | Защита при авариях на воздушном и водном транспорте. | 1 | 2 |
| **Тема 1.5**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Содержание учебного материала** | | | | | | 10 |  |
| 16 | | | | | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| 17 | | | | | Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. | 1 | 2 |
| 18 | | | | | Общие сведения об опасностях | 1 | 2 |
| 19 | | | | | Практическая работа №6  Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту | 1 | 2 |
| 20 | | | | | Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей | 1 | 2 |
| 21 | | | | | Практическая работа №7  Характеристика ЧС техногенного характера | 1 | 2 |
| 22 | | | | | Защита при авариях на пожаровзрывоопасных объектах | 1 | 2 |
| 23 | | | | Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах | | 1 | 2 |
| 24 | | | | Защита при авариях на химически, радиационно-опасных объектах | | 1 | 2 |
| 25 | | | | Практическая работа №8  Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях | | 1 | 2 |
| **Тема 1.6** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | **Содержание учебного материала** | | | | | | 1 |  |
| 26 | | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | | | | 1 | 2 |
| **Тема 1.7** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | | | | | 6 |  |
| 27 | | | | | Практическая работа №9  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 1 | 2 |
| 28 | | | | | Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них | 1 | 2 |
| 29 | | | | | Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения | 1 | 2 |
| 30 | | | | | Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения | 1 | 2 |
| 31 | | | | | Практическая работа №10  Средства коллективной защиты населения | 1 | 2 |
| 32 | | | | | Практическая работа №11  Средства индивидуальной защиты населения | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | 14 |  |
| 4-5 | | | | Сообщение: «Поражающие факторы ядерного оружия» | | 2 |  |
| 6-7 | | | | Сообщение: «Поражающие факторы химического и бактериологического оружия» | | 2 |  |
| 8-9 | | | | Сообщения: «Классификация ЧС» | | 2 |  |
| 10-12 | | | | Подготовка презентационных материалов: «Обеспечение безопасности при различных видах ЧС» | | 3 |  |
| 13 | | | | Конспектирование: ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | 1 |  |
| 14 | | | | Конспектирование: «Основные мероприятия по противодействию терроризму» | | 1 |  |
| 15-17 | | | | Подготовка презентационных материалов: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально - психологического характера» | | 3 |  |
| **Раздел 2.**  Основы военной службы |  | | | | | | **36** |  |
| **Тема 2.1** Вооружённые Силы  России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | | | | | | 6 |  |
| 33 | | | | | Национальная и военная безопасность на современном этапе | 1 | 2 |
| 34 | | | | | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 2 |
| 35 | | | | | Практическая работа №12  Организационная структура Вооруженных Сил РФ | 1 | 2 |
| 36 | | | | | Воинская обязанность | 1 | 2 |
| 37 | | | | | Боевые традиции Вооруженных Сил РФ | 1 | 2 |
| 38 | | | | | Государственные и воинские символы | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | 9 |  |
| 18-20 | | | Подготовка презентационных материалов: «Виды вооружения сухопутных войск» | | | 3 |  |
| 21-23 | | | Подготовка презентационных материалов: «Виды вооружения Военно - воздушных сил» | | | 3 |  |
| 24-26 | | | Подготовка презентационных материалов: «Виды вооружения Военно - морского флота» | | | 3 |  |
| **Тема 2.2**  Уставы Вооружённых Сил России | **Содержание учебного материала** | | | | | | 7 |  |
| 39 | | | | | Порядок прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативная служба | 1 | 2 |
| 40 | | | | | Практическая работа №13  Права и обязанности военнослужащих | 1 | 2 |
| 41 | | | | | Практическая работа №14  Общевойсковые уставы | 1 | 2 |
| 42 | | | | | Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ | 1 | 2 |
| 43 | | | | | Строевой устав Вооруженных Сил РФ | 1 | 2 |
| 44 | | | | | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ | 1 | 2 |
| 45 | | | | | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ | 1 | 2 |
| **Тема 2.3**  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | | | 7 |  |
| 46 | | | | | Практическая работа №15  Строи и управления ими | 1 | 2 |
| 47 | | | | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | | 1 | 2 |
| 48 | | | | Практическая работа №16  Строевые приемы и движение без оружия | | 1 | 2 |
| 49 | | | | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | | 1 | 2 |
| 50 | | | | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | | 1 | 2 |
| 51 | | | | Строи отделения, развернутый стой, походный строй | | 1 | 2 |
| 52 | | | | Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | | 1 | 2 |
| **Тема 2.4**  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | | | 5 |  |
| 53 | | | | | Практическая работа №17  Материальная часть автомата Калашникова | 1 | 2 |
| 54 | | | | | Практическая работа №18  Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата | 1 | 2 |
| 55 | | | | | Практическая работа №19  Неполная разборка и сборкам автомата | 1 | 2 |
| 56 | | | | | Практическая работа №20  Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 1 | 2 |
| 57 | | | | | Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | 1 | 2 |
| **Тема 2.5**  Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | | | 11 |  |
| 58 | Общие правила оказания первой помощи | | | | | 1 | 2 |
| 59 | Первая помощь при отсутствии сознания | | | | | 1 | 2 |
| 60 | Практическая работа №21  Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения | | | | | 1 | 2 |
| 61 | Практическая работа №22  Первая помощь при наружных кровотечениях | | | | | 1 | 2 |
| 62 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | | | | | 1 |  |
| 63 | Первая помощь при травмах различных областей тела | | | | | 1 |  |
| 64 | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур | | | | | 1 | 2 |
| 65 | Первая помощь при обморожениях и воздействиях низких температур | | | | | 1 | 2 |
| 66 | Первая помощь при отравлениях | | | | | 1 | 2 |
| 67 | Первая помощь при травматическом токсикозе | | | | | 1 | 2 |
| 68 | Транспортировка пострадавшего | | | | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | 8 |  |
| 27-29 | Подготовка презентационных материалов: «Травмы опорно – двигательного аппарата» | | | | | 3 |  |
| 30-32 | Подготовка презентационных материалов: «Ранения» | | | | | 3 |  |
| 33-34 | Сообщение: «Реанимационные мероприятия» | | | | | 2 |  |
| ***Всего лекций*** | | | | | | | ***46*** |  |
| ***Всего практических занятий*** | | | | | | | ***22*** |  |
| ***Всего самостоятельных работ*** | | | | | | | ***34*** |  |
| **Всего:** | | | | | | | **102** |  |

**3. условия реализации рабочей программы дисциплины**

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором существует возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета «Безопасность жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по «Основам безопасности жизнедеятельности», создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

- имитаторы ранений и поражений;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- макет автомата Калашникова;

- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входит учебник

Н.В.Косолапова, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимоваю – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.

учебно-методические комплекты (УМК).

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по «Основам безопасности жизнедеятельности», имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты):

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ.ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
4. Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
7. Смирнов А.Т*.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
8. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Должен уметь:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь.  ***Должен знать:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения студентов:*  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  ***методы оценки результатов* обучения**:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

Приложение 1

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

(проведение пятидневных учебных сборов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Содержание занятий | Количество  часов |
| 1.Введение | Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов | 1 |
| 2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы | 2.1. Осмотр казармы | 1 |
| 2.2.Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня | 1 |
| 3. Организация внутренней службы | 3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального | 2 |
| 3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы | 2 |
| 4. Организация караульной службы | 4.1. Организация караульной службы, обязанности часового | 2 |
| 4.2. Несение караульной службы | 2 |
| 5. Строевая подготовка | 5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия | 2 |
| 5.2. Передвижение строем | 2 |
| 6. Огневая подготовка | 6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата | 2 |
| 6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | 1 |
| 6.3. Практическая стрельба | 2 |
| 7. Тактическая подготовка | 7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы | 2 |
| 7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии | 2 |
| 7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою | 2 |
| 8.Медицинская подготовка | Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя | 2 |
| 9. Радиационная, химическая и биологическая защита | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности | 2 |
| 10. Физическая подготовка | 10.1. Кросс 1 км. | 1 |
| 10.2. Челночный бег, подтягивание | 2 |
| 10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки | 2 |
| **Итого** |  | **35** |