**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Индивидуальный учебный проект**

2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предназначена для формирования основ учебно-исследовательской проектной деятельности у студентов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03-Автомеханик.**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Индивидуальный учебный проект»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Воробьёва А.А, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 23. 05.2019 г.

Председатель МК Описание: подпись 001 Снопкова И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка……………………………………… | 3 |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» ……………………… | 4 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане……………. | 6 |
| Результаты освоения учебной дисциплины……………… | 6 |
| Тематический план………………………………………… | 9 |
| Характеристика основных видов деятельности студентов... | 18 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект »…………………. | 19 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предназначена для изучения в ГБПОУ ИО ТПТТ реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект», примерной программы по учебной дисциплине «Индивидуальный учебный проект» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Индивидуальный учебный проект» направлено на достижение следующих **целей:**

* систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
* сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
* развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
* совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
* формировать культуру публичного выступления;
* оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
* совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
* способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
* содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
* выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
* систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты проектов, письменной экзаменационной работы.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Индивидуальный учебный проект»**

Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего образования.

Индивидуальный учебный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на формирование личностных, и мета предметных результатов обучения.

Освоение программы учебной дисциплины Индивидуальный учебный проект должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

- всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;

- формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;

- выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;

- универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования изучается учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект», на базовом уровне ФКГОС среднего общего образования. Изучение индивидуального учебного проекта завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФКГОС среднего общего образования.

ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект»обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

***Личностных:***

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

***Метапредметных:***

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение **умением продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3)  овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметных:***

1. владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
6. способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
7. владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
8. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
9. владение умением проводить исследования;
10. владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
11. способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами* дисциплины являются:

* систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
* сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
* развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
* совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
* формировать культуру публичного выступления;
* оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
* совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
* способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
* содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
* выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
* систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты проектов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | *часы* |
| ***Аудиторные занятия, содержание обучения*** |
| Введение | 1 |
| Тема 1. Методология и методика исследования | 3 |
| Тема 2. Типы и виды проектов | 3 |
| Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик | 3 |
| Тема 4. Этапы работы над проектом | 3 |
| Тема 5. Методы работы с источником информации | 2 |
| Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов | 3 |
| Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта. | 12 |
| Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) | 4 |
|  | **34** |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **34** |
| в том числе: |  |
| * практические занятия | **24** |
| * контрольные работы | **--** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **17** |
| в том числе: |  |
| * *Решение задач* | 1 |
| * *Подготовка материалов веб-квеста* | 4 |
| * *Работа над индивидуальным проектом (ИП):*   *- Формулировка темы и составление плана собственного исследования.*  *- Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.*  *- Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.*  *- Работа с научной литературой по теме исследования.*  *- Изучение общих требований к оформлению текста.*  *- Оформление презентации.* | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | *Защита индивидуального проекта* |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа ,проект** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  |  |  | **51** |  |
| **Введение** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  1. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.  Понятие о науке, познании, исследовании. | 1 | 2 |
| 1 | **Самостоятельная работа № 1.** Подготовка письменного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности». | 1 | - |
| **Тема 1. Методология и методика исследования** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;  1. владение умением определять методологию исследовательской деятельности. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2 | Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».  Методологические принципы. Структура методологии. | 1 | 3 |
| 3 | Понятие о логике исследования. | 1 | 3 |
| 4 | **Практическая работа №1** Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности. | 1 | 3 |
| 2 | **Самостоятельная работа № 2.** Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности. | 1 | - |
| **Тема 2. Типы и виды проектов** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  1. владение умением определять методологию исследовательской деятельности. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 5 | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). | 1 | 3 |
| 6 | Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной) | 1 | 1 |
| 7 | **Практическая работа №2** Разработка алгоритма работы над проектом. | 1 | 3 |
| 3 | **Самостоятельная работа № 3.** Подготовка письменного сообщения по теме «Методы исследования» | 1 | - |
| **Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.;  1. способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 2. владение умением определять методологию исследовательской деятельности. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 8 | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. | 1 | 3 |
| 9 | Актуальность и практическая значимость исследования.  Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. | 1 | 3 |
| 10 | **Практическая работа №3** Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)» | 1 | 3 |
| 4 | **Самостоятельная работа № 4.** Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы. | 1 | - |
| 5 | **Самостоятельная работа № 5.** Подготовка письменного сообщения о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet. | 1 | - |
| **Тема 4. Этапы работы над проектом** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 11 | Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.  Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. | 1 | 3 |
| 12 | **Практическая работа №4** Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | 1 | 3 |
| 13 | **Практическая работа №5** Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом. | 1 | 3 |
| 6 | **Самостоятельная работа № 6.** Подготовка письменного сообщения. | 1 | - |
| **Тема 5. Методы работы с источником информации** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   1. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 2. владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 14 | Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. | 1 | 3 |
| 15 | **Практическая работа №6** Оформление библиографического списка. | 1 | 3 |
| 7 | **Самостоятельная работа № 7.** Подготовка письменного сообщения «Общие требования к оформлению текста». | 1 | - |
| 8 | **Самостоятельная работа № 8.** Подготовка письменного сообщения по теме «Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул». | 1 | - |
| **Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 16 | **Практическая работа №7** Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. | 1 | 3 |
| 17 | **Практическая работа №8** Выполнение исследовательской работы в форме рефератов | 1 | 3 |
| 18 | **Практическая работа №9** Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.  Подготовка авторского доклада. | 1 | 3 |
| 9 | **Самостоятельная работа № 9.** Подготовка авторского доклада | 1 | - |
| **Тема 7. Правила оформления**  **Проекта. Презентация проекта.** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;  1. способность представлять результаты исследования в форме презентации. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 19 | **Практическая работа №10** Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаковпрепинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста | 1 | 3 |
| 20 | **Практическая работа №11** Правила оформления титульного листа, содержания проекта. | 1 | 3 |
| 21 | **Практическая работа №12** Оформление библиографического списка. | 1 | 3 |
| 22 | **Практическая работа №13** Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. | 1 | 3 |
| 23 | **Практическая работа №14** Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 1 | 3 |
| 24 | **Практическая работа №15** Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. | 1 | 3 |
| 25 | **Практическая работа №16** Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью. | 1 | 3 |
| 26 | **Практическая работа №17** Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью. | 1 | 3 |
| 27 | **Практическая работа №18** Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта. | 1 | 3 |
| 28 | **Практическая работа №19** Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. | 1 | 3 |
| 29 | **Практическая работа №20** Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. | 1 | 3 |
| 30 | **Практическая работа №21** Оформление слайдов в программе PowerPoint. | 1 | 3 |
| 10 | **Самостоятельная работа № 10:**Оформление библиографического списка индивидуального проекта. | 1 | - |
| 11 | **Самостоятельная работа № 11:**Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом. | 1 | - |
| 12 | **Самостоятельная работа № 12:** Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту. | 1 | - |
| **Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)** |  | *Планируемые результаты освоения обучающимися темы:*   * владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; * владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 31 | **Практическая работа №22** Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР.  Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР. | 1 | 3 |
| 32 | **Практическая работа №23** Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. | 1 | 3 |
| 13-14 | **Самостоятельная работа № 13:**Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта. | 2 | - |
| 15-17 | **Самостоятельная работа № 14:** Подготовка к представлению индивидуального проекта. | 3 | - |
| **Зачётное занятие** | 33 | **Практическая работа №24** Доработка проекта с учётом замечаний и предложений | 2 | 3 |
|  | 34 | **ДЗ** | 1 |  |

**2.4.Темы рефератов, индивидуальных проектов**

1. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки карбюраторных двигателей.

2. Техническое обслуживание и ремонт ведущего моста автомобиля ГАЗ-3302 «Газель».

3. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя автомобиля ВАЗ 2110.

4. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля КАМАЗ-5320.

5. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста автомобиля УРАЛ- 4320.

6. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля ЗИЛ-131.

7. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля УАЗ-3151.

8. Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля ЗИЛ-130.

9. Техническое обслуживание и ремонт передней подвески автомобиля ВАЗ 2109.

10. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ 2112.

11. Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля ВАЗ 2109.

12. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля КАМАЗ-4310.

13. Техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля с карбюраторным двигателем.

14. Техническое обслуживание и ремонт заднего и среднего мостов автомобиля КАМАЗ-5320.

15. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля КАМАЗ-4310.

16. Техническое обслуживание и ремонт передней подвески автомобиля ГАЗ-3307.

17. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля ЗИЛ-130.

18. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи.

19. Техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля с дизельным двигателем.

20. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля ЗИЛ-130.

21. Техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля УАЗ-3151.

22. Техническое обслуживание и ремонт ТО и ремонт трансмиссии автомобиля ГАЗ-3307.

23. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля ВАЗ 2110.

24. Техническое обслуживание и ремонт кривошипно- шатунного механизма дизельных двигателей.

25. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма карбюраторных двигателей.

26. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки карбюраторных двигателей.

27. Техническое обслуживание и ремонт топливного насоса высокого давления автомобиля КАМАЗ-5320.

28. Техническое обслуживание и ремонт коробки переключения передач автомобиля ЗИЛ-130.

29. Техническое обслуживание и ремонт газобаллонной системы питания.

30. Техническое обслуживание и ремонт гидравлического привода тормозов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Индивидуальный учебный проект»**

Для освоения программы интегрированной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется в наличии учебного кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят: учебники по обществознанию, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект».

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2014

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального

образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В..Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова,

Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2015.

5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2014. – № 6. – С. 49–51

2. Гурман С.М.Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семѐнов. – Богданович, 2014

3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://psystudy.ru/ - электронный научный журнал

2. http://studentam.net/ - электронная библиотека учебников

3. http://www.gumer.info/ - библиотека