**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

**2019**

Рабочая программа предназначена для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующего образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля **38.01.02 - Продавец, контролер – кассир.**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Экономика»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Шастина А.Д., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 23. 05.2019 г.

Председатель МК Описание: подпись 001 Снопкова И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Пояснительная записка | 4 |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика» | 5 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане | 6 |
| Результаты освоения учебной дисциплины | 7 |
| Объём учебной дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| Тематический план и содержание учебной дисциплины | 9 |
| Характеристика основных видов деятельности студентов | 14 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика» | 15 |
|  |  |
|  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина «Экономика» (далее – «Экономика») предназначена для изучения экономики в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля 38.01.02 - Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», примерной программы по учебной дисциплине «Экономика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

-овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) .

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения системными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

«Экономика» изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов федерации, в целом государства Российской Федерации и международный уровень экономических отношений.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у студентов современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

-овладению умением подходить к событиям общественной и политический жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

-воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности,

-формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе среднего основного образования с получением общего образования (ППКРС).

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФКГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины « Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных качеств личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**Метапредметных:**

-овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоритических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

-овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества, умения применять исторический, социологический, юридический подход всестороннего анализа общественных явления;

**Предметных:**

**-**сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов. Оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эф-

фективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера,

наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-понимание места и роли России в современной мировой экономике: умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **134** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **89** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **49** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **45** |
| в том числе: |  |
| Конспектирование основной, дополнительной литературы  Поиск информации  Реферат  Сообщение  Заполнение таблицы  Презентация  Эссе  Доклад  Анализ  Составление экономического кроссворда | **8**  **2**  **1**  **4**  **9**  **7**  **2**  **6**  **1**  **5** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Раздел 1.Экономика и экономическая наука Введение.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Введение. Задачи экономики. | 1 | 2 |
| 2 | Экономика с позиции экономической теории. | 1 | 2 |
| **Тема 1.1. Экономика и экономическая наука.** | **Содержание учебного материала** | | 3 |  |
| 3 | Понятие экономики. Экономические потребности общества. | 1 | 2 |
| 4 | Экономические отношения между людьми. | 1 | 2 |
| 5 | Свободные экономические блага общества. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 6 | Заполнение таблицы. Важнейшие экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов | 1 |  |
| **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 7 | Производство, факторы производства. Предпринимательство. | 1 | 2 |
| **Практическая занятия** | | 1 |  |
| 8 | Заполнение таблицы. Заработная плата. Формы оплаты труда. |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | 3 |  |
| 9 | Прибыль, структура, планирование. Научные подходы к категории, процент. | 1 | 2 |
| 10 | Рентабельность, рента, земельная рента. | 1 | 2 |
| 11 | Типы экономических систем. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 3 |  |
| 12 | Заполнение таблицы. Собственность и конкуренция. | 1 |
| 13 | Заполнение таблицы «Типы экономических систем. | 1 |
| 14 | Анализ основных экономических показателей:  прибыль, рентабельность. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 6 |
| **1** | Заполнение таблицы по теме «Понятие ресурсов и их классификация». | 1 |
| **2** | Доклад. «Экономический выбор и границы производственных возможностей». | 1 |
| **3** | Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме.  « Экономические отношения между людьми. | 1 |
| **4** | .Заполнение таблицы. Основные проблемы и разделы экономической науки. | 1 |
| **5** | Составление экономического кроссворда. | 1 |
| **6** | Подготовка реферата. « Лауреаты Нобелевской премии по экономике и в вклад в развитие экономической мысли». | 1 |
|  | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 15 | Семейный бюджет. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 5 |  |
| 16 | Заполнение таблицы. Основные доходы и расходы. | 1 |
| 17 | Заполнение таблицы. Реальная и номинальная заработная плата и реальные доходы. | 1 |
| 18 | Заполнение таблицы. Сбережения населения. Страхование. | 1 |
| 19 | Заполнение ведомости. Расчет семейного бюджета. | 1 |
| 20 | Заполнение ведомости. «Семейная экономика. Паспорт домашнего хозяйства». | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 5 |
| **7** | Заполнение таблицы. «Рациональный семейный бюджет». | 1 |
| **8** | Доклад: «Влияние семейного бюджета на этнические нормы и нравственные ценности отдельных людей». | 1 |
| **9** | Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: «Группы денежных доходов семьи». | 1 |
| **10** | Составление экономического кроссворда. | 1 |
| **11** | Презентация в электронном виде по теме. »Семейный бюджет моей семьи». | 1 |
| **3.Товар и его стоимость** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 21 | Понятие товар и его стоимости. | 1 | 2 |
| 22 | Соотношение полезности и стоимости товара. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 23 | Заполнение таблицы. Понятие видов цены и стоимости товара. | 1 |
| 24 | Составление ведомости. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| **12** | Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме.  «Понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости и предельной полезности». | 1 |
| **13** | Презентация в электронном виде. « Товар, стоимость». | 1 |
| **14** | Составление кроссворда. | 1 |
| **Практические занятия** | | 6 |
| 25 | Заполнение таблицы. Кругооборот производства и обмена. Закон спроса и факторы. | 1 |
| 26 | Заполнение таблицы. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене и доходу. | 1 |
| 27 | Заполнение таблицы. Предприятие, признаки. | 1 |
| 28 | Заполнение таблицы. Предпринимательская деятельность. | 1 |
| 29 | Заполнение таблицы. Классификация предприятий, организационно-правовые формы. | 1 |
| 30 | Заполнение таблицы. Общая производственная структура. Инфраструктура предприятия. | 1 |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 31 | Производственный и технологический процесс, производственный цикл. | 1 | 2 |
| 32 | Фонды предприятия. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 33 | Заполнение таблицы. Характеристика труда. Нормирование труда. Показатели труда. | 1 |
| 34 | Заполнение таблицы. Себестоимость продукции. Составление таблицы. Классификация издержек. | 1 |
| 35 | Заполнение таблицы. Сметы затрат. Предельные издержки производства. | 1 |
| 36 | Заполнение таблицы. Ценообразование. Доход предприятия. | 1 |
| 37 | Заполнение таблицу. Типы коммерческих организаций. | 1 |
| 38 | Составить смету. Расходы организации, экономическое содержание. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 7 |
| 15 | Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме. «Ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии». | 1 |
| 16 | Заполнение таблицы. «Полезные свойства товара». | 1 |
| 17 | Сообщение по теме. «Структура доходов потребителей, расчет спроса на товар». | 1 |
| 18 | Заполнение таблицы по теме. «Классификация предприятий». | 1 |
| 19 | Поиск информации основной и дополнительной литературы в интернете по теме. « Классификатор производственных процессов | 1 |
| 20 | Составление анализа плановой сметы на производство продукции. | 1 |
| 21 | Доклад. « Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе». | 1 |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |
|  |
| 39 | Понятие труда, факторы и цена. | 1 | 2 |
| 40 | Понятие номинальная и реальная заработная плата. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 41 | Заполнение таблицы. Формы оплаты труда. Поощрительные системы. | 1 |
| **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 42 | Безработица. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 43 | Заполнение таблицы. Виды безработицы. | 1 |
| **Содержание учебного материала** | | 3 |
| 44 | Политика государства в области занятости. | 1 | 2 |
| 45 | Правовая основа деятельности профсоюзов. | 1 | 2 |
| 46 | Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 47 | Заполнение таблицы. Расчеты по заработной плате. | 1 |
| 48 | Заполнение таблицы. Основные способы купли продажи рабочей силы. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 5 |
| **22** | Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме.  «Цена рабочей силы». | 1 |
| **23** | Сообщение по теме «Индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры)». | 1 |
| **24** | Презентации по теме «Понятие безработицы, структура.». | 1 |
| **25** | Составление кроссворда. | 1 |
| **26** | Заполнение таблицы. « Характеристика категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов». | 1 |
| **Деньги и банки.**  **5.1. Деньги и роль в банке.**  **5.2. Банковская система**  **6. 1. Ценные бумаги -акции,**  **облигации.**  **6.2. Инфляция и ее социальные последствия.** | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 49 | Деньги: сущность и функции. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 50 | Заполнение таблицы. Закон денежного обращения. | 1 |
| 51 | Заполнение таблицы. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 1 |
| **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 52 | Понятие банковской системы. | 1 | 2 |
| 53 | Центральный банк, функции и задачи. | 1 | 2 |
| 54 | Понятие и функции коммерческих банков. | 1 | 2 |
| 55 | Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 56 | Заполнение таблицы. Виды банковских операций. | 1 |
| 57 | Заполнение таблицы. Ценные бумаги и их виды. | 1 |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 58 | Фондовая биржа и ее функции. | 1 | 2 |
| 59 | Биржи в России, биржевые спекуляции. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 60 | Заполнение таблицы. Инфляция. «Типы, причины возникновения». | 1 |  |
| 61 | Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. |  |
| 62 | Заполнение таблицы. »Экономические понятие деньги и функции денег». | 1 |
| 63 | Заполнение таблицы. » Ценные бумаги». | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 6 |
| 27 | Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме.  « Экономические и социальные последствия инфляции». | 1 |
| 28 | .Доклад. « Центральный банк и его роль ». | 1 |
| 29 | Презентации электроном виде. « Структура банковской системы». | 1 |
| 30 | Составление кроссворда. «Ценные бумаги». | 1 |
| 31 | Эссе. « Деньги и их роль в экономике». | 1 |
| 32 | Оформление таблицы. «Расчет изменения инфляционных процессов». | 1 |
| **7.Государство и экономика.**  **7.1.Роль государства в развитии экономики.**  **7.2. Налоги и налогообложение.**  **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.**  **7.4. Показатели экономического роста.**  **Экономические циклы.**  **8.Международная**  **экономика.**  **8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.**  **8.2. Валюта. Обменные курсы валют.**  **8.3. Глобализация мировой экономики.**  **8.4. Особенности современной экономики.** | **Содержание учебного материала** | | 3 |  |
| 64 | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. | 1 | 2 |
| 65 | Правовое, финансовое регулирование государства. | 1 | 2 |
| 66 | Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 67 | Заполнение таблицы. Система налогообложения. Принципы и методы налоговой системы. | 1 |  |
| 68 | Заполнение таблицы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. | 1 |
| 69 | Заполнение таблицы. Система и функции налоговых органов. | 1 |
| 70 | Заполнение таблицы. Понятие государственного бюджета. Основные статьи. | 1 |
|
| 71 | Заполнение таблицы. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. | 1 |
| 72 | Заполнение таблицы. Государственный долг и его структура | 1 |
| 73 | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. | 1 |
| 74 | Метод потока доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета. | 1 |
| **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 75 | Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 1 | 2 |
| 76 | Понятие, цели и задачи кредитно-денежной политики. | 1 | 2 |
| 77 | Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. | 1 | 2 |
| 78 | Политика «дорогих и дешевых денег». Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 3 |  |
| 79 | Расчеты по налогообложению. | 1 |  |
| 80 | Заполнение таблицы. Понятие штрафа, санкции, возмещение ущерба. | 1 |
| 81 | Составление анализа: »Государственный бюджет России» на текущий год. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 7 |
| 33 | .Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:  « Основные этапы возникновения налоговой системы в мире». | 1 |
| 34 | Сообщение. «Реформы налоговых систем в различных странах». | 1 |
| 35 | Презентация реферата. « Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики». | 1 |
| 36 | Составление таблицы. « Разница между ВВП И ВНП» | 1 |
| 37 | Составление презентации в электронном виде. «Причины кризисных  явлений». | 1 |
| 38 | Доклад. « Бюджетный дефицит и концепция его регулирования». | 1 |
| 39 | Эссе. «Декларация о доходах». | 1 |
| **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 82 | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. | 1 | 2 |
| 83 | Международная торговая политика. Причины ограничений. | 1 | 2 |
| 84 | Фритредерство. Таможенная пошлина. | 1 | 2 |
| 85 | Государственная политика в области международной торговли.  Валютный курс. | 1 | 2 |
| 86 | Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. | 1 | 2 |
| 87 | Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России и мировая экономика. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 88 | Составление сравнительных характеристик производственных различий национальных экономик. | 1 |  |
| 89 | Дифференцированный зачет. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** | | 6 |  |
|  | **40** | Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:  « Фирма на конкурентном рынке». | 1 |  |
| **41** | Сообщение. «Экономическая эффективность фирм». | 1 |
| **42** | Презентация реферата « Экономическое значение конкуренции фирм». | 1 |
| **43** | Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме.  «Фондовый рынок». | 1 |
| **44** | Поиск основной и дополнительной литературы в интернете. | 1 |
| **45** | Доклад «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России». | 1 |
|  |  | **Итого:** | **89** |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной  деятельности обучающихся (на уровне  учебных действий) |
| Введение | -обосновать актуальность изучения экономики как  составной части общественных наук.  -формулировать цели и задачи учебной дисциплины,  раскрывать ее связь с другими учебными  предметами и практикой рыночной экономики. |
| 1.Экономика и  экономическая наука. |  |
| Потребности человека и ограниченность  ресурсов. | - Формулировать основные экономические понятия:  потребности человека и ограниченность ресурсов.  - Раскрыть понятие экономика, предмет  экономической  науки, определить связи понятий потребление,  производство, распределение.  - Характеризовать потребности человека,  рынки труда,  капиталов и ресурсов. |
| Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | - Освещать сущность концепции» факторов  производства», различие понятий ренты и  заработной платы.  -Обосновать значение предпринимательства и  финансово-хозяйственной деятельности.  Отличать предпринимательскую деятельность  от  коммерческой деятельности.  -Производить расчет прибыли, понять методы  анализа  прибыли, рентабельности: продукции, капитала. |
| Выбор и альтернативная стоимость. | - Раскрыть понятие зависимость потребности  покупателя  на рынке от цены на этот продукт.  -Определить факторы, влияющие на формирование  цены  на рынке.  - Изучать материал, построить кривую спроса,  используя материалы из сборника задач по экономике. |
| Типы экономических систем. | - Изучать различия элементов экономических систем.  - Выявить характерные черты постиндустриального  общества ХХ века и новые экономические  особенности ХХ! «информатизация» в разных сферах.  - Раскрыть традиционную и административно-  командную экономические системы |
| Собственность и конкуренция. | - Изучить понятие собственность, виды  собственности в  различных странах.  - Изучить различие государственной и частной  собственности.  -Изучить формы: чистой конкуренции, чистой  монополии, монополистической конкуренции,  олигархии. |
| Экономическая свобода.  Значение специализации и обмена. | - Изучить этапы становления рыночной экономики  . Изучить вопрос развития предпринимательства  в условиях  рыночной экономики. Изучить роль государства,  в том числе  в  обеспечении равновесия в обществе. |
| Семейный бюджет | - Изучить семейный бюджет, группы денежных  доходов семьи, влияние семейного бюджета на  этические нормы и  нравственные ценности отдельных людей. |
| Товар и его стоимость. | - Изучить понятие стоимости товара по теории  трудовой стоимости, предельной полезности,  соотношения  предельной полезности и издержек производства. |
| Рыночная | экономика |
| 4.1.Рыночный механизм.  Рыночное равновесие.  Рыночные структуры. | - Изучить влияние уровня спроса цены товара или  услуги.  Изучить ключевые понятие товара.  Качество технические характеристики, гарантии,  возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн  , после-продажное обслуживание и полезные свойства  товара.  -Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет  спроса на товар. |
| 4.2.Экономика предприятия.  Организационно-правовые  формы. | - Изучить определение предприятия и их классификацию.  Раскрыть понятие организационное единство.  Сопоставление понятий: предприятие, юридическое  лицо.  Изучить схему организационно - правовых форм  предприятий, характеристику каждой из них. |
| 4.3.Организация производства. | -Изучить классификатор производственных  процессов.  Раскрыть различие простых, синтетических и  аналитических производственных процессов.  Сформулировать цель составления маршрутной  технологический карты.  Изучить понятия: производственный цикл,  поточное  производство, партионный метод, единичный метод  организации производства, ремонты,  инструментальное и транспортное хозяйство. |
| 4.4. Производственные затра  ты.  Бюджет затрат. | - Усвоить понятие затрат и расходов в  коммерческих  организациях.  -Изучить структуру производственных расходов  : прямые и косвенные.  - Изучить понятие себестоимости и  калькулирования – два основных подхода к  определению затрат.  - Изучить состав и содержание бюджета затрат  коммерческого предприятия.  - Охарактеризовать особенности нормативного,  позаказного, попередельного и попроцессного  метода учета  затрат.  -Провести анализ плановой сметы на производство  и  продажу продукции предприятия. |
| Труд и заработная плата |  |
| 5.1. Рынок труда. Заработная  плата и мотивация труда. | - Изучить понятие рынка труда.  Отличие двух основных способов купли-продажи  рабочей  силы: индивидуальный трудовой контракт и  коллективные соглашения (договоры).  -Изучить факторы формирования рынка труда:  заработная  плата, престиж профессии и удовлетворение,  тяжесть и  сложность труда, потребность в свободном времени.  - Изучить понятие: цена рабочей силы и  заработная плата, основные формы оплаты труда. |
| 5.2. Безработица. Политика  государства в области  занятости. | - Охарактеризовать понятия безработицы:  добровольная и вынужденная, полная и частичная.  Охарактеризовать  понятия:  явная, скрытая, фрикционная, структурная,  циклическая,  застойная, естественная.  - Изучить основные причины безработицы,  социальные последствия и вопросы трудоустройства  безработных. |
| 5.3. Наемный труд и  профессиональные союзы. | - Изучить характеристику категорий экономически  активного населения в разных странах, цели  создания  профсоюзов. |
| Деньги и банки |  |
| 6.1. Деньги и их роль в  экономике. | - Изучить определение денег как:  ценности, эталона обмена, натуральные и  символические,  мера стоимости.  Охарактеризовать роль денег, связь денег и  масштаба цен,  мировые деньги. Изучить виды денег. |
| 6.2. Банковская система. | - Охарактеризовать структуру банковской системы  РФ, деятельность банков и их роль в экономике  страны.  - Изучить поддержку стабильности и динамичности  банков.  - Изучить основные банковские операции и сделки,  исключительную роль Центрального банка РФ,  задачи и  функции. |
| 6.4. Инфляция и ее  социальные  последствия. | - Изучить экономические и социальные последствия  инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса  и  издержек. Расчет изменения силы инфляционных  процессов.  - Охарактеризовать виды инфляций. |
| 7. Государство и экономика |  |
| 7.1.Роль государства в  развитии экономики | - Изучить необходимость государственного  Регулирования экономики, функции правительства  США в  ХУ111в., сформулированные А. Смитом.  - Изучить методы государственного регулирования  экономики. |
| 7.2. Налоги и  налогообложение. | - Изучить основные этапы возникновения налоговой  системы в мире.  - Раскрыть становление налоговой системы в России.  - Охарактеризовать реформы налоговых систем в  различных странах, общие принципы  налогообложения.  - Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные  ставки, способы взимания налогов. |
| 7.3. Государственный бюджет | - Сформулировать цели создания государственного  Бюджета. Изучить экономическую сущность  понятий  «дефицит» и «профицит» бюджета.  - Изучить возможные причины бюджетного  дефицита,  Основные факторы, обесценивающие  сбалансированный  бюджет. |
| 7.4. Показатели экономического  роста. Экономические циклы. | - Дать определению понятию »национальный доход»  - Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП.  - Сформулировать конечную цель экономического  роста.  - Исследовать причину кризисных явлений.  - Раскрыть суть цикличности в экономике. |
| 7.5. Основы денежно-  кредитной  политики государства. | - Раскрыть определение денежно - кредитной политики.  - Изучить инструменты денежно-кредитной  политики, используемые центральными банками  различных стран.  - Изучить сущность резервов кредитных  организаций в Центральном банке. |
| Международная  экономика |  |
| 8.1.Международная  торговля и  национальных  экономик. | - Изучить понятие международная торговля,  факторы, определяющие производственные  различия  национальных экономик.  Раскрыть понятие индикатор интеграции  национальных  экономик.  -Изучить понятие Всемирная торговая организация,  принципы построения торговой системы ВТО. |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы  валют. | - Изучить основные принципы валютного  регулирования и валютного контроля в РФ.  - Изучить понятие «валютный курс».  - Изучить факторы, влияющие на валютный курс.  -Изучить понятие валютный паритет,  особенности регулирования валютного курса. |
| 8.3. Глобализация мировой  экономики. | - Изучить процесс глобализации мировой  экономики.  -Изучить сущность глобализации мирового  экономического сообщества. |
| 8.4. Особенности  современной  экономики России. | - Изучить признаки экономического роста России.  - Сформулировать роль Российской Федерации в  мировом хозяйстве.  - Изучить факторы, способствующие росту  стабилизационного фонда и резервов страны. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« ЭКОНОМИКА»**

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

В ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего

образования, имеется учебный кабинет, в котором существует возможность

обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в

период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих

требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и

средствами обучения, достаточными для выполнения требований к

уровню подготовки студентов. См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

В кабинете есть мультимедийное оборудование,

посредством которого участники образовательного процесса могут

просматривать визуальную информацию по экономике, создавать

презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического

обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);

. информационно-коммуникативные средства;

. экранно-звуковые пособия;

. комплект технической документации, в том числе паспорта

на средства обучения, инструкции по их использованию и

технике безопасности;

. библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники:

-Борисов Е.Ф. Основы экономики, учебник и практикум для СПО, М: 2015;

-учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика»

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и

др. по разным вопросам экономики.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, которые имеются в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.) :

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием12.12.1993 г. (с поправками) СЗ РФ-2013,№ 4-ст.445

Автономов В.С. Экономика Базовый курс,10-11 классы-М;

Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: 2015.