**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2017 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **Повар, кондитер 43.01.09**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рецензенты:

Внешние:  М.Н.Шаркова, МКОУ СОШ №23

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 17.05.2017 г.

Председатель МК  И.В.Снопкова

**РЕЦЕНЗИЯ**

на программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля

**Повар, кондитер - 43.01.09,**

составленную преподавателем ГБПОУ ИО «Тайшетского промышленно – технологического техникума» О.М.Ивченко

Данная программа по БЖ разработана преподавателем ГБПОУ ИО «Тайшетского промышленно – технологического техникума» О.М.Ивченко и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **Повар, кондитер - 43.01.09.**

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

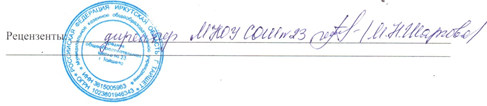
Содержание программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, по основам военной службы.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины соответствует Государственным требованиям, обязательным при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета.

В программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | 12 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |
| 1. **Приложение** | 15 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессиям СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины**: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 102 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;

- самостоятельная работа студентов 34 часа.

В конце учебного года для студентов мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, СПО и учебных пунктах).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| |  | | --- | | работа с информационными источниками | | 8 |
| подготовка презентационных материалов | 24 |
| конспектирование | 2 |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **6** |
| **Раздел 1.**  Гражданская оборона |  | | | | | | **29** |  |
| **Тема 1.1**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи | 1 | 2 |
| 2 | | | | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура | 1 | 2 |
| **Тема 1.2** Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | | | | | | 6 |  |
| 3 | | | | | Ядерное оружие | 1 | 2 |
| 4 | | | | | Химическое и биологическое оружие | 1 | 2 |
| 5 | | | | | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 1 | 2 |
| 6 | | | | | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | 2 |
| 7 | | | | | Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 1 | 2 |
| 8 | | | | | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 3 |  |
| 9 | | | | | Выявление роли и места ГБПОУ ИО ТПТТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | 2 |
| 10 | | | | | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 1 | 2 |
| 11 | | | | | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | 4 |  |
| 1-2 | | | | | Сообщение: «Поражающие факторы ядерного оружия» | 2 |  |
| 3-4 | | | | | Сообщение: «Поражающие факторы химического и бактериологического оружия» | 2 |  |
| **Тема 1.3**  Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала** | | | | | | 3 |  |
| 12 | | | | | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах | 1 | 2 |
| 13 | | | | | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях | 1 | 2 |
| 14 | | | | | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах | 1 | 2 |
| **Тема 1.4**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 15 | | | | | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях | 1 | 2 |
| 16 | | | | | Защита при авариях на воздушном и водном транспорте. | 1 | 2 |
| **Тема 1.5**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Содержание учебного материала** | | | | | | 5 |  |
| 17 | | | | | Защита при авариях на пожароопасных объектах | 1 | 2 |
| 18 | | | | | Защита при авариях на взрывоопасных объектах | 1 | 2 |
| 19 | | | | | Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах | 1 | 2 |
| 20 | | | | | Защита при авариях на химически опасных объектах | 1 | 2 |
| 21 | | | | | Защита при авариях на радиационно-опасных объектах | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 3 |  |
| 22 | | | | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара | | 1 | 2 |
| 23 | | | | Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях | | 1 | 2 |
| 24 | | | | Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | 1 | 2 |
| **Тема 1.6** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | **Содержание учебного материала** | | | | | | 1 |  |
| 25 | | | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | | | 1 | 1 |
| **Тема 1.7** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | | | | | 4 |  |
| 26 | | | | | Обеспечение безопасности при эпидемии. | 1 | 2 |
| 27 | | | | | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | 1 | 2 |
| 28 | | | | | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 1 | 2 |
| 29 | | | | | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 3 |  |
| 30 | | | | | Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 1 | 2 |
| 31 | | | | | Меры снижения пагубных последствий при теракте | 1 | 2 |
| 32 | | | | | Определение степени конфликтности | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | 13 |  |
| 5-7 | | | | Подготовка презентационных материалов:  «РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС  Защита населения при ЧС природного характера» | | 3 |  |
| 8-9 | | | | Сообщения: «Классификация ЧС» | | 2 |  |
| 10-12 | | | | Подготовка презентационных материалов: «Обеспечение безопасности при различных видах ЧС» | | 3 |  |
| 13 | | | | Конспектирование: ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | 1 |  |
| 14 | | | | Конспектирование: «Основные мероприятия по противодействию терроризму» | | 1 |  |
| 15-17 | | | | Подготовка презентационных материалов: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально - психологического характера» | | 3 |  |
| **Раздел 2.**  Основы военной службы |  | | | | | | **39** |  |
| **Тема 2.1** Вооружённые Силы  России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | | | | | | 5 |  |
| 33 | | | | | Состав и организационная структура Вооружённых Сил | 1 | 2 |
| 34 | | | | | Виды Вооружённых Сил и рода войск | 1 | 2 |
| 35 | | | | | Система руководства и управления Вооружёнными Силами | 1 | 2 |
| 36 | | | | | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом | 1 | 2 |
| 37 | | | | | Порядок прохождения военной службы | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 1 |  |
| 38 | | | | | Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | 1 | 2 |
| **Тема 2.2**  Уставы Вооружённых Сил России | **Содержание учебного материала** | | | | | | 6 |  |
| 39 | | | | | Военная присяга. Боевое знамя воинской части | 1 | 2 |
| 40 | | | | | Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 1 | 2 |
| 41 | | | | | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 1 | 2 |
| 42 | | | | | Суточный наряд роты | 1 | 2 |
| 43 | | | | | Воинская дисциплина | 1 | 2 |
| 44 | | | | | Караульная служба. Обязанности и действия часового | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 1 |  |
| 45 | | | | | Отработка порядка приема Военной присяги | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | 9 |  |
| 18-20 | | Подготовка презентационных материалов: «Виды вооружения сухопутных войск» | | | | 3 |  |
| 21-23 | | Подготовка презентационных материалов: «Виды вооружения Военно - воздушных сил» | | | | 3 |  |
| 24-26 | | Подготовка презентационных материалов: «Виды вооружения Военно - морского флота» | | | | 3 |  |
| **Тема 2.3**  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | | | 4 |  |
| 46 | | | | | Разновидности строя и управления ими | 1 | 2 |
| 47 | | | | Строевая стойка и повороты на месте | | 1 | 2 |
| 48 | | | | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | | 1 | 2 |
| 49 | | | | Повороты в движении и на месте | | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 3 |  |
| 50 | | | | Строевая стойка и повороты на месте | | 1 | 2 |
| 51 | | | | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | | 1 | 2 |
| 52 | | | | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | | 1 | 2 |
| **Тема 2.4**  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 53 | | | | | Материальная часть автомата Калашникова | 1 | 2 |
| 54 | | | | | Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 3 |  |
| 55 | | | | | Неполная разборка и сборкам автомата | 1 | 2 |
| 56 | | | | | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 1 | 2 |
| 57 | | | | | Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | 1 | 2 |
| **Тема 2.5**  Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | | | 6 |  |
| 58 | Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран | | | | | 1 | 2 |
| 59 | Первая помощь при травмах | | | | | 1 | 2 |
| 60 | Первая помощь при ожогах и обморожениях | | | | | 1 | 2 |
| 61 | Первая помощь при поражении электрическим током | | | | | 1 | 2 |
| 62 | Первая помощь при длительном сдавливании | | | | | 1 |  |
| 63 | Методика проведения реанимационных мероприятий | | | | | 1 |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 5 |  |
| 64 | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | | | | | 1 | 2 |
| 65 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий | | | | | 1 | 2 |
| 66 | Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого | | | | | 1 | 2 |
| 67 | Транспортировка пострадавшего | | | | | 1 | 2 |
| 68 | Оказание реанимационной помощи | | | | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | 8 |  |
| 27-29 | Подготовка презентационных материалов: «Травмы опорно – двигательного аппарата» | | | | | 3 |  |
| 30-32 | Подготовка презентационных материалов: «Ранения» | | | | | 3 |  |
| 33-34 | Сообщение: «Реанимационные мероприятия» | | | | | 2 |  |
| ***Всего лекций*** | | | | | | | ***46*** |  |
| ***Всего практических занятий*** | | | | | | | ***22*** |  |
| ***Всего самостоятельных работ*** | | | | | | | ***34*** |  |
| **Всего:** | | | | | | | **102** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

Для освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором существует возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета «Безопасность жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по «Основам безопасности жизнедеятельности», создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

- имитаторы ранений и поражений;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- макет автомата Калашникова;

- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входит учебник

Н.В.Косолапова, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимоваю – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.

учебно-методические комплекты (УМК).

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по «Основам безопасности жизнедеятельности», имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты):

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ.ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. - 303 с.
4. Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2015.
7. Смирнов А.Т*.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2015.
8. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Должен уметь:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь.  ***Должен знать:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения студентов:*  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  ***методы оценки результатов* обучения**:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

Приложение 1

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

(проведение пятидневных учебных сборов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Содержание занятий | Количество  часов |
| 1.Введение | Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов | 1 |
| 2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы | 2.1. Осмотр казармы | 1 |
| 2.2.Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня | 1 |
| 3. Организация внутренней службы | 3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального | 2 |
| 3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы | 2 |
| 4. Организация караульной службы | 4.1. Организация караульной службы, обязанности часового | 2 |
| 4.2. Несение караульной службы | 2 |
| 5. Строевая подготовка | 5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия | 2 |
| 5.2. Передвижение строем | 2 |
| 6. Огневая подготовка | 6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата | 2 |
| 6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | 1 |
| 6.3. Практическая стрельба | 2 |
| 7. Тактическая подготовка | 7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы | 2 |
| 7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии | 2 |
| 7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою | 2 |
| 8.Медицинская подготовка | Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя | 2 |
| 9. Радиационная, химическая и биологическая защита | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности | 2 |
| 10. Физическая подготовка | 10.1. Кросс 1 км. | 1 |
| 10.2. Челночный бег, подтягивание | 2 |
| 10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки | 2 |
| **Итого** |  | **35** |