Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

"Тайшетский промышленно-технологический техникум"

**Комплект оценочных средств**

для проведения промежуточной аттестации

в рамках основной образовательной программы

по учебной дисциплине

**«Безопасность жизнедеятельности»**

по профессиям СПО

**19.01.17 Повар - кондитер**

2017 год

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках основной образовательной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **Повар - кондитер 19.01.17**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко О.М., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 17.05. 2017 г 

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.…………………………………………………………..……...........3

2. Пояснительная записка.……………………..………………………...……….3

3. Паспорт комплекта оценочных средств ……………………………………3

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»……………………………..5

5. Комплект оценочных средств для проведения экзамена………………….6

6. Список литературы……………………………………………………………8

**ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию программы по БЖ, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту для профессий СПО.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## Паспорт комплекта оценочных средств

***Область применения комплекта оценочных средств***

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Должен уметь:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь.  ***Должен знать:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения студентов:*  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  ***методы оценки результатов* обучения**:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

**Критерии оценок:**

- **оценка «5»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

- **оценка «4»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

- **оценка «3»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

- **оценка «2»** ставится: если обучающийся не подготовился к контрольной работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Текущий контроль** | | **Промежуточная аттестация** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | | | |
| **Тема 1.1**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | *Решение ситуационных задач;*  *Отработка практических навыков;*  *Составление чертежа и заполнение таблиц.*  *(Отчеты по практическим ра-ботам №1, 2, 3)* |  | |
| **Тема 1.2**  Организация гражданской обороны |
| **Тема 1.3** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | *Решение ситуационных задач;*  *Составление правил безопас-ного поведения при различных ЧС и применение их на практике*  *(Отчеты по практическим ра-ботам №4, 5, 6)* |  | |
| **Тема 1.4**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте |
| **Тема 1.5**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах |
| **Тема 1.6**  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | *Составление алгоритма дейс-твий;*  *Тестирование;*  *Защита сообщений*  *(Отчеты по практическим ра-ботам №7, 8, 9)* |  | |
| **Тема 1.7**  Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | |
| **Тема 2.1**  Вооружённые Силы  России на современном этапе | *Отработка навыков, выполнение нормативов*  *(Отчет по практической ра-боте №10)* | |  |
| **Тема 2.2**  Уставы Вооружённых Сил России | *Отработка навыков, выполнение нормативов*  *(Отчет по практической ра-боте №11)* | |  |
| **Тема 2.3**  Строевая подготовка | *Отработка навыков, выполнение нормативов*  *(Отчеты по практическим ра-ботам №12, 13, 14)* | |  |
| **Тема 2.4**  Огневая подготовка | *Отработка навыков, выполнение нормативов*  *(Отчеты по практическим ра-ботам №15, 16, 17)* | |  |
| **Тема 2.5**  Медико-санитарная подготовка | *Отработка навыков, выполнение нормативов*  *(Отчеты по практическим ра-ботам №18, 19, 20, 21, 22)* | |  |
|  |  | | ***Экзамен*** |

**Комплект оценочных средств для проведения экзамена**

***Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билетов:***

1. РСЧС. Её структура и задачи.
2. Первая помощь при отравлении.
3. Группы чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
4. Первая помощь при ожогах.
5. Чрезвычайные ситуации, характерные для Иркутской области. Краткая характеристика землетрясений, наводнений и пожаров.
6. Первая помощь при утоплении.
7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Виды ран. Первая помощь при ранении.
9. Взрывопожароопасные объекты. Краткая характеристика. Защита при авариях на взрывопожароопасных объектах.
10. Виды переломов. Первая помощь при открытом переломе.
11. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характеристика. Краткая характеристика. Защита населения от их последствий.
12. Первая помощь при обмороке.
13. Защитные сооружения ГО и их предназначения. Правила поведения в защитных сооружений.
14. Правила поведения при пожаре природного происхождения.
15. Здоровый образ жизни и его составляющие.
16. Правила безопасного поведения при совершении террористического акта.
17. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан по соблюдению мер пожарной безопасности.
18. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.
19. Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ.
20. Современные средства поражения, их характеристика и поражающие факторы.
21. Пожары. Характеристика пожаров природного происхождения. Правила безопасного поведения при пожарах.
22. Правила безопасного поведения при автомобильных и железнодорожных авариях.
23. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Понятие «водитель». Правила безопасного поведения на дорогах.
24. Травмы опорно - двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики (переломы, растяжения, вывихи, растяжения связок).
25. Радиационно - опасные объекты. Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
26. Рациональное питания и его значение для здоровья человека.
27. Правила личной гигиены и здоровье человека.
28. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.
29. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация оповещения и защиты населения.
30. Первая помощь при артериальном кровотечении.
31. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
32. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники.
33. Гидродинамические аварии. Причины и последствия. Действия населения при гидродинамических авариях.
34. Правила оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.
35. Криминогенные ситуации. Правила поведения.
36. Виды опасных ситуаций техногенного происхождения.

Билет включает в себя 2 вопроса.

***Задания для проведения экзамена***

Теоретическая часть работы заключается в подготовке устного ответа на поставленные вопросы.

Время подготовки ответа 20 минут.

Критериями оценки является правильность, полнота и логическая завершенность ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. | Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. |
| Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим. | Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим. |
| Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. |
| Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. | Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. |
| Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия. |
| Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. | Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим. | Оказывать первую доврачебную помощь  пострадавшим. |
| Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. | Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. |
| Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. |

В процессе подготовки к выполнению КОС учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность использования электронных учебных материалов по «Основам безопасности жизнедеятельности», имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты):

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М.: Издательский центр «Ака­демия», 2003. — 320 с.
2. Безопасностьжизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Про­копенко, Г. В. Гуськов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В.Белова. М.: Высшая школа, 1999.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 10 класс общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Б.И. Мишин, В.А. Васнев. 3-е изд.. - М.: Просвещение, 2002. – 160 с.
5. Крюков В.Ю. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности.» – М.: Вузовская книга, 2000.-356 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Проф. Э.А.Арустамова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2000. – 678с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодёжи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ\_ЛТД, 1998.-704 с.
8. Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальной ситуации. М.: НПО «Образование», 1997.
9. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. М.: Воениздат, 1990.
10. Основы радиоэкологии: Метод пособие для учителей школ. Тюмень, 1994. – 112 с.
11. Демирчоглян Г.Г. Компьютер и здоровье: факторы риска, системы оздоровления. М.: Советский спорт, 1995.
12. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
14. Федеральный закон «О гражданской обороне».
15. Конституция РФ.