

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура**

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную рабочую программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: **23.01.07 – Машинист крана (крановщик)**

Рабочую программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Физическая культура»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Владимиров А.С., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Щиголева Е.М. преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 8 от 31.05.2018 г.

Председатель МК Снопкова И.В. Снопкова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</b>   | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</b> | <b>17</b> |

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Тайшетский промышленно – технологический техникум» (далее ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующем образовательную рабочую программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **23.01.07 – Машинист крана (крановщик)**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП СПО

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## **1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» студенты должны:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен освоить следующие **общие компетенции**

|      |  |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |

|      |  |
|------|--|
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.             |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                    |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                 |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка — 130 часов: обязательная аудиторная учебная нагрузка 86 часов, самостоятельная работа студентов 44 часов.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

| <i>Виды учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>130</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>86</b>          |
| В том числе:   |                    |
| практические занятия   | 84                 |
| теоретические занятия  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                             | <b>44</b>          |
| В том числе:   |                    |
| Написание рефератов  | 9                  |
| Написание сообщений  | 1                  |
| Индивидуальные практические занятия                                | 34                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

### Тематический план

|          | <i>Наименования темы</i>   | <i>Количество часов</i> |
|----------|--|-------------------------|
| Раздел I | <b>Теоретическая часть</b>   | <b>2</b>                |
|          | 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | 1                       |
|          | 2. Самоконтроль занимающихся физическими                                     | 1                       |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
|              | упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств |           |
| Раздел II    | <b>Практическая часть</b>   | <b>84</b> |
|              | Тема 1. Легкая атлетика   | 20        |
|              | Тема 2. Гимнастика (ППФП)   | 14        |
|              | Тема 3. Волейбол  | 20        |
|              | Тема 4. Баскетбол   | 16        |
|              | Тема 5. Футбол  | 14        |
| <b>Всего</b> |   | <b>86</b> |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1  | 2   |  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br>Научно-методические основы формирования физической культуры личности   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2</b>    |                  |
|  | 1   | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов СПО.                                     | 1           | 2                |
|  | 2   | Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.                                     | 1           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1-4   | Реферат «Физическая культура в СПО»  | 4           |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br>Учебно – практические основы формирования физической культуры личности | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |             |                  |
| <b>2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>20</b>   |                  |
|  | 3-4   | Техника безопасности при проведении занятий легкой атлетикой. Техника бега по пересеченной местности | 2           | 2                |
|  | 5-6   | Бег 500 м - девушки, 1000м -юноши  | 2           | 2                |
|  | 7-8   | Техника бега на короткие дистанции   | 2           | 2                |
|  | 9-10  | Бег на дистанции 60-100 м  | 2           | 2                |
|  | 11-12   | Правила соревнований по кроссу   | 2           | 2                |
|  | 13-14   | Бег на результат. Тест К.Купера 12 минутный бег  | 2           | 2                |
|  | 15-16   | Эстафеты. Техника эстафетного бега в целом   | 2           | 2                |
|  | 17-18   | Передача эстафеты с различной скоростью. Контроль  | 2           | 2                |
|  | 19  | Оценка техники и прыжок на результат в длину   | 1           | 2                |
|  | 20  | Челночный бег. Контроль  | 1           | 2                |
|  | 21  | Совершенствование техники метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель                          | 1           | 2                |
|  | 22  | Метания мяча в вертикальную цель - контроль  | 1           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  | <b>7</b>    |                  |
|  | 5-8   | Написание реферата на тему: «Прыжки в длину с разбега»   | 4           |                  |
|  | 9   | Написание сообщения на тему: «Техника бега по пересеченной местности»                                | 1           |                  |
|  | 10-11   | Самостоятельные занятия бегом  | 2           |                  |
| <b>2.2 Гимнастика</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>15</b>   |                  |



|                     |                                      |  |           |   |
|---------------------|--------------------------------------|--|-----------|---|
|                     | 23                                   | Техника безопасности при проведении занятий гимнастикой. Строевые упражнения | 1         | 2 |
|                     | 24                                   | Построение и перестроения  | 1         | 2 |
|                     | 25                                   | Передвижения   | 1         | 2 |
|                     | 26                                   | Размыкания и смыкания  | 1         | 2 |
|                     | 27                                   | Кувырки вперед и назад   | 1         | 2 |
|                     | 28                                   | Длинный кувырок  | 1         | 2 |
|                     | 29                                   | Кувырок с прыжка с фазой полета до опоры руками.                             | 1         | 2 |
|                     | 30                                   | Совершенствование техники выполнения кувырков                                | 1         | 2 |
|                     | 31                                   | Стойка на лопатках   | 1         | 2 |
|                     | 32                                   | Стойка на руках  | 1         | 2 |
|                     | 33                                   | Стойка на голове   | 1         | 2 |
|                     | 34                                   | Переворот вперед с опорой головой и руками                                   | 1         | 2 |
|                     | 35                                   | Совершенствование техники выполнения стоек и переворотов                     | 1         | 2 |
|                     | 36                                   | Подъем туловища. Контроль  | 1         | 2 |
|                     |                                      | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Контроль                             |           |   |
|                     | <b>Самостоятельная работа:</b>       |  | <b>8</b>  |   |
|                     | 12-13                                | Выполнение комплексов утренней гимнастики.                                   | 2         |   |
|                     | 14-15                                | Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений без предметов               | 2         |   |
|                     | 16-17                                | Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки                      | 2         |   |
|                     | 18-19                                | Выполнение комплексов дыхательных упражнений                                 | 2         |   |
| <b>2.3 Волейбол</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>20</b> |   |
|                     | 37                                   | ТБ. Упражнения с мячом в парах через сетку                                   | 1         | 2 |
|                     | 38                                   | Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки                        | 1         | 2 |
|                     | 39                                   | Прием мяча снизу двумя руками от сетки (контроль)                            | 1         | 2 |
|                     | 40                                   | Передача мяча снизу двумя руками   | 1         | 2 |
|                     | 41                                   | Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара                 | 1         | 2 |
|                     | 42                                   | Прием снизу двумя руками   | 1         | 2 |
|                     | 43                                   | Упражнения в движении  | 1         | 2 |
|                     | 44                                   | Упражнения с мячом в парах через сетку                                       | 1         | 2 |
|                     | 45                                   | Игровые взаимодействия   | 1         | 2 |
|                     | 46                                   | Групповые упражнения   | 1         | 2 |
|                     | 47                                   | Одиночное блокирование   | 1         | 2 |
|                     | 48                                   | Верхняя прямая подача  | 1         | 2 |
|                     | 49                                   | Нижняя прямая подача   | 1         | 2 |
|                     | 50                                   | Нападающий удар  | 1         | 2 |
|                     | 51                                   | Нападающий удар с переводом  | 1         | 2 |
|                     | 52                                   | Индивидуальные действия в нападении  | 1         | 2 |
|                     | 53                                   | Индивидуальные действия в защите   | 1         | 2 |

|                      |                                      |  |           |   |
|----------------------|--------------------------------------|--|-----------|---|
|                      | 54                                   | Групповые действия в нападении   | 1         | 2 |
|                      | 55                                   | Групповые действия в защите  | 1         | 2 |
|                      | 56                                   | Учебная игра (контроль)  | 1         | 2 |
|                      | <b>Самостоятельная работа:</b>       |  | <b>7</b>  |   |
|                      | 20-21                                | Совершенствование техники верхних передач                              | 2         |   |
|                      | 22-23                                | Совершенствование техники нижних передач                               | 2         |   |
|                      | 24-25                                | Совершенствование техники нападающего удара                            | 2         |   |
|                      | 26                                   | Совершенствование техники индивидуальных и групповых действий в защите | 1         |   |
| <b>2.4 Баскетбол</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>16</b> |   |
|                      | 57                                   | ТБ. Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами          | 1         | 2 |
|                      | 58                                   | Ведение мяча с различной высотой отскока                               | 1         | 2 |
|                      | 59                                   | Остановка двумя шагами и прыжком после ведения                         | 1         | 2 |
|                      | 60                                   | Ведение мяча с изменением направления и скорости                       | 1         | 2 |
|                      | 61                                   | Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника                      | 1         | 2 |
|                      | 62                                   | Вырывание и выбивание мяча   | 1         | 2 |
|                      | 63                                   | Броски мяча в прыжке   | 1         | 2 |
|                      | 64                                   | Броски мяча из различных исходных положений                            | 1         | 2 |
|                      | 65                                   | Броски мяча после ведения два шага                                     | 1         | 2 |
|                      | 66                                   | Штрафной бросок одной рукой  | 1         | 2 |
|                      | 67                                   | Перехват мяча  | 1         | 2 |
|                      | 68                                   | Тактика свободного нападения   | 1         | 2 |
|                      | 69                                   | Техника выполнения защитных действий                                   | 1         | 2 |
|                      | 70                                   | Штрафной бросок одной рукой – контроль                                 | 1         | 2 |
|                      | 71                                   | Изучение жестов судьи в баскетболе                                     | 1         | 2 |
|                      | 72                                   | Учебная игра   | 1         | 2 |
|                      | <b>Самостоятельная работа:</b>       |  | <b>9</b>  |   |
|                      | 27-28                                | Совершенствование техники броска мяча                                  | 2         |   |
|                      | 29-30                                | Совершенствование техники броска мяча со штрафной линии                | 2         |   |
|                      | 31-32                                | Совершенствование тактики свободного нападения                         | 2         |   |
|                      | 33-34                                | Совершенствование техники выполнения защитных действий                 | 2         |   |
| <b>2.5 Футбол</b>    | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>15</b> |   |
|                      | 73                                   | Техника безопасности при игре в футбол. Быстрый бег с мячом            | 1         | 2 |
|                      | 74                                   | Повороты с мячом и вытеснение игрока. Зачет                            | 1         | 2 |
|                      | 75                                   | Высокие мячи   | 1         | 2 |
|                      | 76                                   | Удары с лета   | 1         | 2 |
|                      | 77                                   | Владение мячом и отбор мяча  | 1         |   |
|                      | 78                                   | Остановка высоколетящего мяча  | 1         | 2 |
|                      | 79                                   | Обработка и передача мяча  | 1         | 2 |
|                      | 80                                   | Контроль мяча с помощью ног  | 1         | 2 |
|                      | 81                                   | Удары по мячу  | 1         | 2 |

|   |                                |   |           |   |
|---|--------------------------------|---|-----------|---|
|   | 82                             | Дриблинг  | 1         | 2 |
|   |                                | Игра в пас  |           |   |
|   | 83                             | Действия в нападении                                | 1         | 2 |
|   |                                | Вбрасывание мяча и розыгрыш угловых                 |           |   |
|   | 84                             | Действия в защите                                   | 1         | 2 |
|   | 85                             | Учебная игра по правилам                            | 1         | 2 |
|   | 86                             | Дифференцированный зачет                            | 1         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> |   | <b>10</b> |   |
|   | 35-37                          | Совершенствование техники владения мячом            | 3         |   |
|   | 38-40                          | Совершенствование техники остановки мяча            | 3         |   |
|   | 41-44                          | Совершенствование техники обработки и передачи мяча | 4         |   |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                                |                                |   | <b>86</b> |   |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ<br/>самостоятельной<br/>работы</b> |                                |   | <b>44</b> |   |

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность).

Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и валеология. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для

оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

#### 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов учреждений СПО. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления студентов. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.

Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

#### 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

### ***ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

#### *Учебно-методическая*

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортотграмма и профессиограмма.

7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

8. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).

9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

#### *Учебно-тренировочная*

### **Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

### **Гимнастика**

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

### **Спортивные игры**

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

#### **Волейбол**

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-

животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

### **Баскетбол**

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

### **Футбол**

Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.

## **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличие универсального спортивного зала, тренажерного зала, открытого стадиона с элементами полосы препятствий, спортивный инвентарь

| <i>Наименование материальных ценностей</i> | <i>Кол-во</i> |
|--|---------------|
|--|---------------|

|   |    |
|---|----|
| Мяч волейбольный  | 25 |
| Мяч футбольный  | 25 |
| Мяч баскетбольный                                       | 25 |
| Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический | 5  |
| Гимнастический мостик                                   | 2  |
| Сетка волейбольная                                      | 1  |
| Вратарская форма  | 2  |
| Теннисный стол  | 2  |
| Гимнастическое бревно напольное                         | 1  |
| Гимнастическое бревно (жен.)                            | 1  |
| Гимнастическое бревно (муж.)                            | 1  |
| Гимнастический конь                                     | 1  |
| Гимнастический козел                                    | 1  |
| Скакалки  | 25 |
| Баскетбольная форма                                     | 10 |
| Волейбольная форма                                      | 10 |
| Футбольная форма  | 15 |
| Гимнастические маты                                     | 8  |
| Ворота мини - футбольные                                | 2  |
| Шиты баскетбольные                                      | 4  |
| Гимнастическая стенка                                   | 5  |

### 3.2. Электронные версии учебников по физической культуре:

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. – М.: 2014

Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа : электронное учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А.Дудов. – М. : 2014

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В.Барчуковой. – М.: 2015

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред.проф. образования. – М.: 2015

Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2014.

#### Интернет ресурсы

<http://minstm.gov.ru> –Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»:

<http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> –Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) – Официальный сайт Олимпийского комитета России



#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе практических занятий, контрольных работ по темам дисциплины, а также выполнения студентами нормативов по определению уровня физической подготовленности. Для отдельной группы студентов (по состоянию здоровья) предусмотрены такие формы, как: подготовка и защита рефератов, сообщений, презентаций; тестирование; контроль устных ответов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>• проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>• преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>• выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> <li>• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>• выполнять контрольные</li> </ul> | <p>Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения студентов.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Проверка ведения дневника самоконтроля</p> <p>Наблюдение за практическим выполнением заданий. Участие в соревнованиях</p> <p>Выполнение практических заданий,</p> |

|  |  |
|--|--|
| нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.   | сдача контрольных нормативов   |
| <b>Знания:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</li> <li>• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul> | <p>Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p> <p>Выполнение практических заданий<br/>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение практических и тестовых заданий</p> |

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ

(основной медицинской группы)

| № | Физические способности | Контрольное упражнение     | Возраст (лет) | Оценка   |         |            |          |         |            |
|---|------------------------|----------------------------|---------------|----------|---------|------------|----------|---------|------------|
|   |                        |                            |               | Юноши    |         |            | Девушки  |         |            |
|   |                        |                            |               | 5        | 4       | 3          | 5        | 4       | 3          |
| 1 | Скоростные             | Бег 30 м, с                | 16            | 4,4 и    | 5,1–4,8 | 5,2 и ниже | 4,8 и    | 5,9–5,3 | 6,1 и ниже |
|   |                        |                            | 17            | выше 4,3 | 5,0–4,7 | 5,2        | выше 4,8 | 5,9–5,3 | 6,1        |
| 2 | Координационные        | Челночный бег 3x10 м, с    | 16            | 7,3 и    | 8,0–7,7 | 8,2 и ниже | 8,4 и    | 9,3–8,7 | 9,7 и ниже |
|   |                        |                            | 17            | выше 7,2 | 7,9–7,5 | 8,1        | выше 8,4 | 9,3–8,7 | 9,6        |
| 3 | Скоростно-силовые      | Прыжки в длину с места, см | 16            | 230 и    | 195–210 | 180 и ниже | 210 и    | 170–190 | 160 и ниже |

|   |              |  |    |                  |             |                   |                  |             |            |
|---|--------------|--|----|------------------|-------------|-------------------|------------------|-------------|------------|
|   |              |  | 17 | выш<br>е<br>240  | 205–<br>220 | 190               | выш<br>е<br>210  | 170–<br>190 | 160        |
| 4 | Выносливость | 6-минутный бег, м  | 16 | 1500 и           | 1300 – 1400 | 1100              | 1300 и           | 1050 – 1200 | 900 и ниже |
|   |              |  | 17 | выш<br>е<br>1500 | 1300 – 1400 | и<br>ниже<br>1100 | выш<br>е<br>1300 | 1050 – 1200 | 900        |
| 5 | Гибкость     | Наклон вперед из положения стоя, см  | 16 | 15 и             | 9–12        | 5 и               | 20 и             | 12–14       | 7 и ниже   |
|   |              |  | 17 | выш<br>е<br>15   | 9–12        | ниже<br>5         | выш<br>е<br>20   | 12–14       | 7          |
| 6 | Силовые      | Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки) | 16 | 11 и             | 8–9         | 4 и               | 18 и выш<br>е    | 13–15       | 6 и ниже   |
|   |              |  | 17 | выш<br>е<br>12   | 9–10        | ниже<br>4         | 18               | 13–15       | 6          |

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ

(основной медицинской группы)

| № | Тесты   | Оценка |       |      |
|---|---|--------|-------|------|
|   |   | 5      | 4     | 3    |
| 1 | Бег 3000 м (мин, с)   | 12,30  | 14,00 | б/вр |
| 2 | Бег на лыжах 5 км (мин, с)  | 25,50  | 27,20 | б/вр |
| 3 | Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге) | 10     | 8     | 5    |
| 4 | Прыжок в длину с места (см)   | 230    | 210   | 190  |
| 5 | Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)                               | 9,5    | 7,5   | 6,5  |

|    |  |      |      |        |
|----|--|------|------|--------|
| 6  | Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)  | 13   | 11   | 8      |
| 7  | Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)  | 12   | 9    | 7      |
| 8  | Координационный тест — челночный бег 3'10 м (с)  | 7,3  | 8,0  | 8,3    |
| 9  | Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)  | 7    | 5    | 3      |
| 10 | Гимнастический комплекс упражнений:<br>– утренней гимнастики;<br>– производственной гимнастики;<br>– релаксационной гимнастики<br>(из 10 баллов) | до 9 | до 8 | до 7,5 |

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК

(основной медицинской группы)

| № | Тесты   | Оценка |       |        |
|---|---|--------|-------|--------|
|   |   | 5      | 4     | 3      |
| 1 | Бег 2000 м (мин, с)   | 11,00  | 13,00 | б/вр   |
| 2 | Бег на лыжах 3 км (мин, с)  | 19.00  | 21,00 | б/вр   |
| 3 | Прыжки в длину с места (см)   | 190    | 175   | 160    |
| 4 | Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге) | 8      | 6     | 4      |
| 5 | Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)      | 20     | 10    | 5      |
| 6 | Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)                         | 8,4    | 9,3   | 9,7    |
| 7 | Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)                             | 10,5   | 6,5   | 5,0    |
| 8 | Гимнастический комплекс упражнений:<br>– утренней гимнастики            | до 9   | до 8  | до 7,5 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | – производственной гимнастики<br>– релаксационной гимнастики<br>(из 10 баллов) |  |  |  |
|--|--|--|--|--|