

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Тайшетский промышленно – технологический техникум»

**Методические указания**  
**по выполнению самостоятельной работы**  
**к учебной дисциплине**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
образовательной программы (ОП)  
по профессии СПО  
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

2018

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **190629.07 Машинист крана (крановщик)**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко О.М., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК



И.В.Снопкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Перечень самостоятельных работ.....	4
<i>Самостоятельная работа № 1</i>	
«Поражающие факторы ядерного оружия».....	5
<i>Самостоятельная работа № 2</i>	
«Поражающие факторы химического и бактериологического оружия» .....	5
<i>Самостоятельная работа № 3</i>	
«РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС».....	6
<i>Самостоятельная работа № 4</i>	
«Классификация ЧС».....	7
<i>Самостоятельная работа № 5</i>	
«Обеспечение безопасности при различных видах ЧС» .....	7
<i>Самостоятельная работа № 6</i>	
«ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».....	8
<i>Самостоятельная работа № 7</i>	
«Основные мероприятия по противодействию терроризму».....	8
<i>Самостоятельная работа № 8</i>	
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера» .....	9
<i>Самостоятельная работа № 9</i>	
«Виды вооружения сухопутных войск» .....	9
<i>Самостоятельная работа № 10</i>	
«Виды вооружения Военно - воздушных сил».....	10
<i>Самостоятельная работа № 11</i>	
«Виды вооружения Военно - морского флота».....	11
<i>Самостоятельная работа № 12</i>	
«Травмы опорно – двигательного аппарата».....	12
<i>Самостоятельная работа № 13</i>	
«Ранения».....	12
<i>Самостоятельная работа № 14</i>	
«Реанимационные мероприятия».....	13

## **ВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности созданы в помощь обучающимся для выполнения заданий и подготовки материала для самостоятельного изучения для профессий среднего профессионального образования изучается студентами. Данные методические рекомендации включают перечень работ, методические рекомендации по выполнению работ, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сборник внеаудиторной самостоятельной работы раскрывает организацию самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Для активизации самостоятельной работы, обеспечения реальной возможности её выполнения, предусматривается обязательное использование методических указаний, перечня списка литературы.

Текущий контроль усвоения студентами материала предусматривается в форме проведения и приема (защиты) отчетных работ, тестирования в письменном виде, письменного опроса по контрольным вопросам.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы используются методические и справочные материалы, Федеральные законы, электронные учебники, Интернет – сайты: <http://www.ugorsk.ru> Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>, \_

### **Критерии оценки выполнения студентами самостоятельных работ**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы;
- находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

**Оценка «5»** (отлично) ставится, если студент правильно понимает сущность раскрываемого вопроса, правильно применяет теоретические знания, если работа выполнена полностью, без ошибок, сделаны необходимые выводы, даны ответы на вопросы.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится, если работа студента удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «5», но в ней допущены одна ошибка или не более двух недочетов; допущены ошибки при оформлении работы, работа выполнена небрежно; выводы сделаны недостаточно полно; отвечает не на все вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в знаниях имеются пробелы, не мешающие выполнению основных требований, предусмотренных программой; если студент правильно выполнил  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится, если студент выполнил менее  $\frac{2}{3}$  работы или допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»<sup>4</sup> не усвоил основные понятия по курсу учебной дисциплины.

**Темы самостоятельных работ  
при изучении учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

№	Форма работы	Тема	Количество часов
1	Сообщение	Поражающие факторы ядерного оружия	2
2	Сообщение	Поражающие факторы химического и бактериологического оружия	2
3	Презентация	РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	3
4	Сообщение	Классификация ЧС	2
5	Презентация	Обеспечение безопасности при различных видах ЧС	3
6	Конспектирование	ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	1

7	Конспектирование	Основные мероприятия по противодействию терроризму	1
8	Презентация	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера	3
9	Презентация	Виды вооружения сухопутных войск	3
10	Презентация	Виды вооружения Военно - воздушных сил	3
11	Презентация	Виды вооружения Военно - морского флота	3
12	Презентация	Травмы опорно – двигательного аппарата	3
13	Презентация	Ранения	3
14	Сообщение	Реанимационные мероприятия	2
<b>Всего часов:</b>			<b>34</b>

### Самостоятельная работа № 1

**Тема:** Поражающие факторы ядерного оружия

**Цель:** Систематизировать знания обучающихся о ядерном оружии и его поражающих факторах.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружии.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература**

**Интернет – ресурсы:**

1. [studopedia.ru>...porazhayushchie-faktori...yadernogo...](http://studopedia.ru/...porazhayushchie-faktori...yadernogo...)
2. KazEdu.kz>referat/168139/1
3. BestReferat.ru>referat-256966.html
4. webkursovnik.ru>kartgotrab.asp?id=28300

**Контрольные вопросы:**

1. Формулировка РОО
2. Формулировка ИИ
3. Формулировка - рентгеновские лучи
4. Что такое уровень радиации?
5. Что такое период полураспада радиоактивного изотопа?
6. Что относится к санитарной зоне?
7. Записать пять зон, имеющих различную опасность.
8. Какие зоны устанавливаются после стабилизации радиационной обстановки?

### Самостоятельная работа № 2

**Тема:** Поражающие факторы химического и бактериологического оружия

**Цель:** Систематизировать знания обучающихся о химическом и бактериологическом оружии и их поражающих факторах.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о химическом и бактериологическом оружии и их поражающих факторах.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература**

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://bgdstud.ru/uchebno-metodicheskij-kompleks-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/792-ximicheskoe-i-bakteriologicheskoe-oruzhie.html>;
2. <http://lektsii.org/4-3943.html>
3. [StudFiles.ru>preview/6178034/page:14/](http://StudFiles.ru>preview/6178034/page:14/)

**Контрольные вопросы:**

1. Формулировка ХОО.
2. Формулировка БОО.
3. Что включает в себя химическое оружие?
4. Что такое биологические возбудители заболевания?
5. Как классифицируется химическое и бактериологическое оружия?
6. Назовите основные средства применения химического и бактериологического оружия?

### Самостоятельная работа № 3

**Тема:** РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Защита населения при ЧС природного характера.

**Цель:** Разобрать структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Защита населения при ЧС природного характера»
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

Федеральные законы

1. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ.
2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
3. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
4. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
5. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ.
6. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ.
7. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ.
8. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997г. №117-ФЗ.

Постановления правительства

1. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738.
2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5 ноября 1995 г. № 1113.
3. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924.

**Интернет – ресурсы:**

- <http://fb.ru/article/162568/osnovnyie-zadachi-rschs-edinaya-gosudarstvennaya-sistema-preduprezhdeniya-i-likvidatsii-chrezvyichaynyih-situatsiy>

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные задачи РСЧС?
2. Назовите основные цели создания РСЧС?
3. Какие законы и постановления регламентируют деятельность РСЧС?
4. Что можно отнести к силам и средствам РСЧС?
5. Являются ли структура, задачи и функции важнейшими элементами системы нац. безопасности РФ?
6. Назовите принципы создания рассматриваемой системы с учетом действующей обстановки в стране.
7. Какие режимы работы выделяют в зависимости от существующей обстановки?

### Самостоятельная работа № 4

## **Тема: Классификация ЧС**

**Цель:** Систематизировать знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экологического характера.

### **Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружии.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

### **Литература:**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие // Под ред. В.Я. Сюнькова. М.: Центр инноваций в педагогике. 1996.
2. А.П.Зайцев. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. // Библиотечка журнала "Военные знания". М.: 1997.

### **Инертен – ресурсы:**

1. <http://safety.s-system.ru/main/subject-101/text-1176968115.html>
2. <http://www.studfiles.ru/preview/5552779/>
3. [survive.ru>article/chs.htm](http://survive.ru/article/chs.htm)

### **Контрольные вопросы:**

1. Составить общую классификацию ЧС.
2. Как классифицируются ЧС природного характера?
3. Как классифицируются ЧС техногенного характера?
4. Как классифицируются ЧС экологического характера?

## **Самостоятельная работа № 5**

### **Тема: Обеспечение безопасности при различных видах ЧС**

**Цель:** Уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Обеспечение безопасности при различных видах ЧС»
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

### **Литература:**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие // Под ред. В.Я. Сюнькова. М.: Центр инноваций в педагогике. 1996.
2. А.П.Зайцев. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. // Библиотечка журнала "Военные знания". М.: 1997.
3. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях // М.: ВИНТИ, 1996, вып.4. С.

### **Интернет – ресурс:**

1. StudFiles.ru>preview/5810178/page:5/

### **Контрольные вопросы:**

1. На основе каких принципов осуществляются мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени?
2. Является ли ведущей функцией планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС?
3. Что относится к заблаговременным мероприятиям ЧС?
4. В чем заключается морально – психологическая подготовка к действиям в ЧС?
5. Что понимают под устойчивостью работы объекта экономики (ОЭ) в ЧС?



## 6. Как выполняются работы по ликвидации последствий ЧС?

### Самостоятельная работа № 6

**Тема:** ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

**Цель:** Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомиться с Федеральным законом №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. Выделить основные статьи закона.
3. Составить конспект в соответствии с приложением 3.

**Литература:**

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

**Интернет – ресурс:**

1. StudFiles.ru»preview/5810178/page:5/
2. Consultant.ru»document/cons\_doc\_LAW\_5295/

**Контрольные вопросы:**

1. Что определяет ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. На что распространяется действие настоящего Федерального закона?
3. Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Назовите права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. В каких статьях отражена социальная защита пострадавших?

### Самостоятельная работа № 7

**Тема:** Основные мероприятия по противодействию терроризму

**Цель:** сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой об Основных мероприятиях по противодействию терроризму.
2. Оценить проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Составить конспект в соответствии с приложением 3.

**Литература:**

**Интернет – ресурс:**

1. StudFiles.ru»preview/5810178/page:5/
2. <http://www.studfiles.ru/preview/5761052/page:3/>

**Контрольные вопросы:**

1. Какие мероприятия выполняются заблаговременно для смягчения последствий возможных террористических акций с применением средств массового поражения?
2. Какова цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта?

3. Каковы основные принципы формирования и функционирования Государственной системы противодействия терроризму на объектах промышленности, энергетики и инфраструктуры?
4. В чем заключается стратегическая цель государственной политики противодействия терроризму?
5. Какие мероприятия обеспечивает система противодействия?
6. Назовите пять основных пунктов антитеррористической стратегии ООН?
7. В чем заключается предложение России в области международного сотрудничества по противодействию терроризму?
8. Какие субъекты противодействуют терроризму?

## **Самостоятельная работа № 8**

**Тема: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.**

**Цель:** Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями необходимыми для прогноза и принятия грамотных решений в ЧС социально-психологического характера.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л.А. Михайлов В.П. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.
2. Алексеев А.И., Васильев Ю.В., Смирнов Г.Г. Как защитить себя от преступника /Новое в жизни, науке и технике. (Серия 10; Право в нашей жизни.). - М, 1999. - С. 25.
3. Александров Ю. Очерки криминальной субкультуры. – М.: Изд-во «Права человека», 2002.- 152 с.
4. Малкина-Пых И. Г. Психология поведения жертвы: Справочник практ. Психолога. – М.: Эксмо, 2006.—1007 с.
5. Сухов А. Н. Социальная психология безопасности : Учеб. пособие для вузов – М.: Academia, 2004. – 250 с.
6. Ольшанский Д. В. Психология террора – М., Екатеринбург: Акад. проект: ОППЛ: Деловая книга, 2002 – 319 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. [psy.wikireading.ru/29037](http://psy.wikireading.ru/29037)
2. [StudFiles.ru/preview/1700796/](http://StudFiles.ru/preview/1700796/)
3. [webkursoviki.ru/kartgotrab.asp?id=-34430](http://webkursoviki.ru/kartgotrab.asp?id=-34430)

**Контрольные вопросы:**

1. ЧС социально-психологического происхождения. Основные понятия, определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий.
2. Криминальная субкультура. Уголовные элементы.
3. Виктимология – наука о жертве преступления. Ее цели, задачи, основные положения.
4. Правила и меры безопасного поведения в зонах повышенной криминогенной опасности. Личная безопасность, безопасность жилища, имущества. Самооборона и ее правовые основы. Оружие самообороны и порядок его применения.
5. Терроризм, массовые беспорядки. Правила поведения заложников. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, города, дома.

## **Самостоятельная работа № 9**

**Тема: Виды вооружения сухопутных войск**

**Цель:** Сформировать понятия о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Виды вооружения сухопутных войск».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 18 в. - М., 1958.
2. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 19 в. - М., 1973.
3. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 20 в. - М., 1986.
4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3 т. - М., 1995.
5. Военный энциклопедический словарь.- М.: Военное издательство, 1983.
6. Гражданином быть обязан. Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. С. Н. Эрлика, В. Н. Иванова, В. В. Марущенко. - М.: Русь - РКБ, 1999.
7. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России / Под общей редакцией В. В. Смирнова.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.
8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М., 1981.
9. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.2. Коллективная безопасность.- М.: Высш. шк., 2004.
10. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ.- М.: Русь РКБ, 1998.
11. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

**Интернет – ресурс:**

1. MilitaryArms.ru»Армии»Сухопутные войска РФ
2. grandars.ru»shkola...suhoputnye-voyska-rf.html
3. berlogamisha.mybb.ru»viewtopic.php?id=41

**Контрольные вопросы:**

1. Какие рода войск входят в сухопутные войска?
2. На какие компоненты условно можно разделить Сухопутные войска РФ?
3. Что является главной ударной силой Сухопутных войск согласно современной военной доктрины?
4. Охарактеризуйте военно – промышленный комплекс Сухопутных войск РФ.

**Самостоятельная работа № 10****Тема: Виды вооружения военно - воздушных сил**

**Цель:** Сформировать понятия о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Виды вооружения военно - воздушных сил».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 18 в. - М., 1958.
2. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 19 в. - М., 1973.
3. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 20 в. - М., 1986.
4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3 т. - М., 1995.
5. Военный энциклопедический словарь.- М.: Военное издательство, 1983.

6. Гражданином быть обязан. Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. С. Н. Эрлика, В. Н. Иванова, В. В. Марущенко. - М.: Русь - РКБ, 1999.
7. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России / Под общей редакцией В. В. Смирнова.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.
8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М., 1981.
9. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.2. Коллективная безопасность.- М.: Высш. шк., 2004.
10. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ.- М.: Русь РКБ, 1998.
11. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

**Интернет – ресурс:**

1. grandars.ru>shkola...suhoputnye-voyska-rf.html
2. berlogamisha.mybb.ru>viewtopic.php?id=42
3. [http://www.prizivnik24.ru/contents/127. ... \\_sily.html](http://www.prizivnik24.ru/contents/127..._sily.html)

**Контрольные вопросы:**

1. Какие рода войск входят в ВВС?
2. Для чего предназначены ВВС РФ?
3. Какое вооружение имеют ВВС РФ?

## **Самостоятельная работа № 11**

**Тема: Виды вооружения военно - морского флота**

**Цель:** Сформировать понятия о основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Виды вооружения военно - морского флота».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 18 в. - М., 1958.
2. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 19 в. - М., 1973.
3. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в 20 в. - М., 1986.
4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3 т. - М., 1995.
5. Военный энциклопедический словарь.- М.: Военное издательство, 1983.
6. Гражданином быть обязан. Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. С. Н. Эрлика, В. Н. Иванова, В. В. Марущенко. - М.: Русь - РКБ, 1999.
7. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России / Под общей редакцией В. В. Смирнова.- М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.
8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М., 1981.
9. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.2. Коллективная безопасность.- М.: Высш. шк., 2004.
10. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ.- М.: Русь РКБ, 1998.
11. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

**Интернет – ресурс:**

1. [StudFiles.ru>preview/2099568/page:10/](http://StudFiles.ru/preview/2099568/page:10/)
2. modernarmy.ru>article/306/vmf-rossii
3. gigabaza.ru>doc/11496.html

**Контрольные вопросы:**

1. В чём заключается основное предназначение Военно-морско-го флота?
2. Какие рода сил входят в состав Военно-морского флота Российской Федерации?
3. Какие основные задачи призваны выполнять подводные силы Военно-морского флота Российской Федерации?
4. Какие известные десантные операции были проведены силами морской пехоты в период Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.?

**Самостоятельная работа № 12**

**Тема:** Травмы опорно – двигательного аппарата

**Цель:** владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при травмах опорно – двигательного аппарата

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Травмы опорно – двигательного аппарата».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

**Интернет – ресурс:**

1. StudFiles.ru»preview/5810178/page:5/
4. <http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html>
5. <http://medicedu>.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные виды травм.
2. Признаки и симптомы травмы.
3. Мероприятия первой помощи.
4. На что направлена иммобилизация поврежденной части?
5. Что важно знать в случае, если создалась угроза для жизни пострадавшего?

**Самостоятельная работа №13**

**Тема:** Ранения

**Цель:** владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при ранениях.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Изучить материал по теме: «Ранения».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

**Интернет – ресурс:**

1. <http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotekheniyax.html>
2. <http://medicedu>.
3. [MedicInform.net/medhelp/medhelp5.htm](http://MedicInform.net/medhelp/medhelp5.htm)
4. [http://www.syl.ru/article/166458/new\\_ranyi-vidyi-ran-i-ih-harakteristika-pervaya-pomosch-pri-raznyih-vidah-ran](http://www.syl.ru/article/166458/new_ranyi-vidyi-ran-i-ih-harakteristika-pervaya-pomosch-pri-raznyih-vidah-ran)

**Контрольные вопросы:**

1. Что является основным признаком ран и ранений?
2. Какие характеристики ран и ранений существуют в классификации?
3. Чем опасны раны и ранения?
4. Мероприятия первой помощи.

## **Самостоятельная работа № 14**

**Тема: Реанимационные мероприятия**

**Цель:** владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при проведении реанимационных мероприятий.

**Методические рекомендации по выполнению работы:**

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружии.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

**Интернет – ресурс:**

1. <http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotekheniyax.html>.
2. <http://medicedu>.

**Контрольные вопросы:**

1. С какой целью проводятся реанимационные мероприятия?
2. Какова последовательность в проведении сердечно-легочной реанимации?
3. Каких признаков достаточно для установки факта клинической смерти?
4. Методика поведения реанимационных мероприятий.