

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

2018 Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля **23.01.07 – Машинист крана (крановщик)**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Воробьева А.А. преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК Снопкова И.В.Снопкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Тематический план.....	11
Характеристика основных видов деятельности студентов...	28
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание».....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (далее - ГБПОУ ИО ТПТТ), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФКГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Обществознание»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентам для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах

деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФКГОС среднего общего образования. Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФКГОС среднего общего образования.

ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФКГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Темы рефератов (докладов), исследовательских проектов

- Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура – достижение или деградация?
- Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь – проблемы и перспективы
- Семья как ячейка общества
- Политическая система современного российского общества
- Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное)
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России.
- Экономика современного общества
- Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Право и социальные нормы
- Система права и система законодательства
- Характеристика отрасли российского права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Лекционные занятия	83
Практические занятия	88
в том числе:	
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Подготовка реферата, доклада, эссе	27
Конспектирование	38
Подготовка сообщения, презентации	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1.	Что изучает курс обществознания	1	1
	2.	Основные аспекты учебной дисциплины «Обществознание» Цели и задачи изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования	1	1
Раздел 1. Человек и общество			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		12	
	3.	Что такое общество.	1	2
	4.	Общество и природа.	1	2
	5.	П Практическая работа № 1 «Человек, индивид, личность»	1	
	6.	Общество и культура.	1	2
	7.	Познание и знание.	1	2
	8.	П Практическая работа № 2 «Общественные науки»	1	
	9.	Природа человека.	1	2
	10.	Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
	11.	Человек как духовное существо.	1	2
	12.	Практическая работа № 3 «Духовные ориентиры личности»	1	
	13.	Деятельность-способ существования людей.	1	2
	14.	Практическая работа № 4 «Потребности, способности и интересы».	1	
	Самостоятельная работа студентов		11	
	1-2	Конспект «Цель и смысл человеческой жизни».	2	
	3-6	Реферат «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий».	4	
	7-8	Конспект «Деятельность-способ существования людей».	2	
	9-11	Презентация «Познание и знание».	3	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8	
	15.	Общество как сложная динамичная система	1	2
	16.	Практическая работа № 5 «Классификация цивилизаций»	1	

	17.	Общество и природа.	1	2
	18.	Практическая работа № 6 «Общество и природа»	1	
	19.	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	20.	Современные войны, их опасность для человечества.	1	2
	21.	Практическая работа № 7 «Глобализация»	1	
	22.	Контрольная работа № 1 «Человек и общество»	1	
	Самостоятельная работа студентов		9	
	12-13	Конспект «Общество как сложная динамичная система».	2	
	14-17	Реферат «Глобальные проблемы человечества»..	4	
	18-20	Сообщение «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».	3	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			24	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества 1	Содержание учебного материала		2	
	23.	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни	1	2
	24.	Практическая работа № 8 «Виды культуры»	1	
	Самостоятельная работа студентов		5	
	21-23	Презентация «Духовная культура человека».	3	
	24-25	Конспект «Духовность и бездуховность»	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		8	
	25.	Практическая работа № 9 Наука в современном обществе.	1	2
	26.	Наука и общество. НТР	1	2
	27.	Практическая работа № 10 «Наука в современном мире»	1	
	28.	Образование как способ передачи знаний и опыта	1	2
	29.	Практическая работа № 11 «Роль образования в жизни человека и общества»	1	
	30.	Взаимосвязь и взаимозависимость науки и образования	1	

	31.	Практическая работа № 12 «Наука в современном мире»	1	
	32.	Контрольная работа № 2 «Наука и образование»	1	
	Самостоятельная работа студентов		9	
	26-27	Конспект «Самообразование».	2	
	28-31	Реферат «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?»	4	
	32-34	Презентация «Наука и образование»	3	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		14	
	33.	Мораль. Основные принципы и нормы морали	1	2
	34.	Практическая работа № 13 Структура морали	1	2
	35.	Практическая работа № 14 «Мораль»	1	
	36.	Религия как феномен культуры	1	2
	37.	Мировые религии	1	2
	38.	Практическая работа №15 Мировые религии	1	2
	39.	Религиозные объединения Российской Федерации	1	2
	40.	Практическая работа № 16 «Религия»	1	
	41.	Искусство и духовная жизнь	1	2
	42.	Практическая работа № 17 Виды искусств	1	2
	43.	Практическая работа № 18 Стили в искусстве	1	2
	44.	Практическая работа № 19 «Искусство»	1	
	45.	Тенденции духовной жизни современной России	1	2
	46.	Контрольная работа № 3 «Элементы духовной культуры»	1	
	Самостоятельная работа студентов		7	
	35-37	Презентация «Искусство и духовная жизнь».	3	
	38-41	Реферат «Мировые религии».	4	

Раздел 3. Социальные отношения			30	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		8	
	47.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
	48.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	2
	49.	Практическая работа № 20 «Социальная стратификация»	1	
	50.	Социальная роль, многообразие социальных ролей.	1	2
	51.	Практическая работа № 21 Социальный статус и престиж.	1	2
	52.	Виды социальных норм	1	
	53.	Практическая работа № 22 Социальная мобильность.	1	2
	54.	Контрольная работа № 4 «Элементы духовной культуры»	1	
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		12	
	55.	Социальный контроль. Самоконтроль.	1	2
	56.	Практическая работа № 23 Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	2
	57.	Причины и оценка отклонений.	1	2
	58.	Практическая работа № 24 «Классификация социальных норм»	1	
	59.	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2
	60.	Практическая работа № 25 Социальные отношения и взаимодействия.	1	2
	61.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	2
	62.	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	63.	Практическая работа № 26 «Социальные конфликты»	1	
	64.	Социальные санкции.	1	2
	65.	Практическая работа № 27 «Виды социальных санкций»	1	
	66.	Контрольная работа № 5 «Социальные нормы и конфликты»	1	
	Самостоятельная работа студентов		4	

	42-45	Реферат «Современные социальные конфликты».	4	
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		10	
	67.	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	2
	68.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	69.	Практическая работа № 28 «Социальная стратификация в современной России».	1	
	70.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	71.	Практическая работа № 29 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	2
	72.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2
	73.	Практическая работа № 30 «Функции семьи».	1	
	74.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
	75.	Практическая работа № 31 Семейное право и семейные правоотношения.	1	2
	76.	Контрольная работа № 6 «Социальные общности и группы»	1	
Раздел 4. Политика			22	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	
	77.	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	2
	78.	Политика как общественное явление. Политическая система.	1	2
	79.	Практическая работа № 32 «Внутренняя структура политической системы».	1	
	80.	Политические институты. Государство как политический институт.	1	
	81.	Практическая работа № 33 Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	2
	82.	Практическая работа № 34 «Функции государства».	1	
	83.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	2
	84.	Практическая работа № 35 «Типология политических режимов».	1	
	85.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	2
	86.	Контрольная работа № 7 «Политика и власть».	1	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	46-49	Реферат «Формы участия личности в политической жизни».	4	

Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		12	
	87.	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
	88.	Практическая работа № 36 Политическое участие и его типы.	1	2
	89.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	2
	90.	Практическая работа № 37 «Личность и государство».	1	
	91.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	2
	92.	Практическая работа № 38 Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	2
	93.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	94.	Практическая работа № 39 «Избирательное право в РФ».	1	
	95.	Политические партии и движения, их классификация.	1	2
	96.	Практическая работа № 40 Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2
	97.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2
	98.	Контрольная работа № 8 «Политика».	1	
		Всего:	98 час.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» (Экономика)

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.			35	
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономика – наука, экономика-хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	2
	2	Экономические потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Практическая работа	1	2
	3	Выбор и альтернативная стоимость. Практическая работа	1	2
	4	Ресурсы, ограниченность ресурсов. Факторы производства. Практическая работа	1	2

	5	Типы экономических систем. Практическая работа	1	2
	6	Экономика и семья.	1	2
	7	«Экономика как наука». Практическая работа.	1	
	8	Типы экономических систем. Практическая работа.	1	
	Самостоятельные работы студентов		5	
	1	Заполнение таблицы по теме» Понятие ресурсов и их классификация.	1	
	2-3	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: « Экономические отношения между людьми.	2	
	4	Оформление таблицы. Основные проблемы и разделы экономической науки	1	
	5	Составление экономического кроссворда	1	
Тема 1.2.				
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		10	
	9	Рынок. Спрос, факторы спроса. Предложение, факторы предложения.	1	2
	10	Конкуренция, совершенная и несовершенная. Практическая работа	1	2
	11	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	2
	12	Основные организационные форма бизнеса в России. Источники финансирования. Производительность. Практическая работа	1	2
	13	Фондовый рынок, ценные бумаги.	1	2
	14	Менеджмент и маркетинг.	1	2
	15	Банковская система. Деньги.	1	2
	16	Инфляция, виды, причины.	1	2
	17	Блага. Функции государства в экономике.	1	2
	18	Налоги, государственный бюджет, долг. Практическая работа	1	2
	19	Факторы спроса и предложения. Практическая работа	1	
	20	Функции государства в экономике. Практическая работа	1	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	6-7	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: «Как рынок согласовывает спрос и предложение».	2	
	8	Презентация реферата: « Экономическое значение конкуренции фирмы».	1	
	9	Составление кроссворда: « Денежный банкнот».	1	
	10	Сообщение « Маркетинг в торговле».	1	
Тема 1.3. Рынок труда и				
	Содержание учебного материала		8	

безработицы.	21	Понятие труда.	1	2
	22	Спрос на труд его факторы. Предложение на труд его факторы. Практическая работа	1	2
	23	Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	1	2
	24	Понятие безработицы, причины, экономические последствия. Практическая работа	1	2
	25	Рациональный потребитель.	1	2
	26	Защита прав потребителя.	1	2
	27	Основные доходы и расходы. Семьи. Практическая работа	1	2
	28	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2
	29	Причины безработицы и трудоустройство. Практическая работа	1	
		Самостоятельная работа студентов	5	
	11-12	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: «Экономическая природа рынка труда».	2	
	13	Оформление презентации: «Закон потребителя».	1	
	14	Сообщение : «Спрос на рынке труда».	1	
	15	Презентация реферат: «Социальные проблемы рынка труда».	1	
Тема 1.4. Основные проблемы экономики России.		Содержание учебного материала	5	
	30	Становление современной рыночной экономики.	1	2
	31	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Практическая работа	1	2
	32	Экономическая политика Российской Федерации, Россия в мировой экономике.		2
	33	Организация международной политики в области международной торговли.		2
	34	Глобальные экономические проблемы. Практическая работа		2
	35	Практическая работа Современные экономические показатели регионов России». Д Зачет.5	1	
		Самостоятельная работа студентов	2	
	16-17	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: «Основные проблемы экономики России».	2	
		Всего	35 ч.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» (Право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое		10	

регулирование общественных отношений			
Тема 1.1. Система права	Содержание учебного материала		4
	1.	Юриспруденция как важная общественная наука	1 2
	2.	Право в системе социальных норм.	1 2
	3.	Право в системе социальных норм	1 2
	4.	Практическое занятие № 1 Система права.	1
	Самостоятельная работа студентов		2
	1.	Подготовить доклад на тему: «Моральные и правовые нормы»	1
	2.	Подготовить доклад на тему: «Роль правовой информации в познании права»	1
Тема 1.2 Формы права	Содержание учебного материала		6
	5	Нормативно-правовые акты и их характеристика	1 2
	6.	Практическое занятие № 2 Порядок принятия и вступления в силу законов РФ	1 2
	7.	Практическое занятие № 3 Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1 2
	8.	Практическое занятие № 4 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1 2
	9.	Контрольная работа № 1 Нормативно-правовые акты	1
	10.	Практическое занятие № 5 Система права. Формы права.	1
Раздел 2 Основы конституционного права РФ			16
Тема 2.1	Содержание учебного материала		3

Конституционно е право как отрасль российского права	11.	Конституционное право.	1	2
	12.	Основы конституционного строя РФ	1	2
	13.	Практическое занятие № 6 Конституционное право	1	2
	Самостоятельная работа студентов		2	
	3.	Подготовить доклад на тему: «Особенности КРФ»	1	
	4.	Конспектирование по теме «Конституционное право».	1	
Тема 2.2 Система государственных органов РФ	Содержание учебного материала		6	
	14.	Законодательная и исполнительная власть	1	2
	15.	Практическое занятие № 7 Институт президентства.	1	2
	16.	Правоохранительные органы РФ.	1	2
	17.	Практическое занятие № 8 Судебная система РФ.	1	2
	18.	Местное самоуправление.	1	2
	19.	Практическое занятие № 9 Адвокатура. Нотариат.	1	2
	Самостоятельная работа студентов		3	
	5.	Подготовка сообщения на тему «Президент РФ».	1	
	6.	Подготовка сообщения на тему «Нотариат в России».	1	
	7.	Подготовка сообщения на тему «Особенности Адвокатуры»	1	
Тема 2.3 Гражданство и основные конституционны е права граждан	Содержание учебного материала		7	
	20.	Гражданство.	1	2
	21.	Практическое занятие № 10 Основные конституционные права и обязанности граждан России.	1	2
	22.	Практическое занятие № 11 Право граждан на благоприятную окружающую среду	1	2
	23.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2

	24.	Практическое занятие № 12 Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы	1	2
	25.	Права и обязанности человека и гражданина	1	
	26.	Контрольная работа № 2 Система государственных органов	1	
	Самостоятельная работа		3	
	8.	Конспектирование по теме «Международная защита прав»	1	
	9.	Конспектирование по теме «Основания приобретения права собственности»	1	
	10.	Подготовка сообщения на тему «Нарушение права граждан на благоприятную окружающую среду»	1	
Раздел 3 Отрасли Российского права			12	
Тема 3.1 Гражданское право	Содержание учебного материала		3	
	27.	Гражданское право и гражданские правоотношения	1	2
	28.	Практическое занятие № 13 Имущественные права. Право собственности Личные неимущественные права.	1	2
	29.	Практическая работа № 14 Гражданское право	1	
	Самостоятельная работа студентов		3	
	11.	Подготовить доклад на тему «Защита неимущественных прав».	1	
	12.	Подготовить доклад на тему «Защита имущественных прав».	1	
	13.	Конспектирование по теме «Гражданское право»	1	
Тема 3.2. Трудовое право	Содержание учебного материала		3	
	30.	Трудовое право и трудовые правоотношения	1	2
	31.	Практическое занятие № 15 Трудовой договор		2
	32.	Практическая работа № 16 Трудовое право		
	Самостоятельная работа		2	
	14.	Конспектирование по теме «Правовое регулирование отношений по заключению коллективных договоров и	1	

		соглашений».		
	15.	Конспектирование по теме «Трудовое право России».	1	
Тема 3.3 Административное право РФ	Содержание учебного материала		2	
	33.	Административное право и административные правоотношения	1	2
	34.	Практическое занятие № 17 Административное право	1	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	16.	Подготовить доклад на тему «Участники административных правоотношений».	1	
	17.	Подготовить доклад на тему «Административные проступки».	1	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.4. Уголовное право РФ	35.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	1	2
	36.	Практическое занятие № 18 Состав преступления Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	2
	37.	Контрольная работа № 3 Административное право и уголовное право	1	
	38.	Практическое занятие № 19 Уголовное право	1	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	18.	Конспектирование по теме «Преступления и его виды».	1	
	19.	Конспектирование по теме «Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность».	1	
	Всего		38 ч.	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>
Введение	
Введение	□ Ознакомление особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения
Человек и общество	
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. ▪ Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; ▪ Знать, что такое понятие истины, ее критерии; ▪ общение и взаимодействие, конфликты
Духовная культура человека и общества	
Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. ▪ Различать: культура народная, массовая, элитарная. ▪ Показать особенности молодежной субкультуры. ▪ Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. ▪ Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. ▪ Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Различать естественные и социально-гуманитарные науки. ▪ Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.

Социальные отношения	
Социальная роль и стратификация.	<input type="checkbox"/> Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять социальные роли человека в обществе.
Социальные нормы и конфликты	<input type="checkbox"/> Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
Важнейшие социальные общности и группы	<input type="checkbox"/> Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
Политика	
Политика и власть. Государство в политической систем	<input type="checkbox"/> Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. <input type="checkbox"/> Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. <input type="checkbox"/> Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.
Участники политического процесса	<input type="checkbox"/> Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; <input type="checkbox"/> Знать понятия гражданское общество и правовое государство. <input type="checkbox"/> Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
Экономика	
Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<input type="checkbox"/> Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<input type="checkbox"/> Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный

	бюджет.
Рынок труда и безработица.	<input type="checkbox"/> Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<input type="checkbox"/> Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
Право	
Правовое регулирование общественных отношений	<input type="checkbox"/> Выделить роль права в системе социальных норм. <input type="checkbox"/> Дать характеристику системы права.
Основы конституционного права Российской Федерации	<input type="checkbox"/> Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
Отрасли российского права	<input type="checkbox"/> Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Для освоения программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят: учебники по обществознанию, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание».

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013

Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014 Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.

Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010

Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015

ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014

ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет-ресурсы

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.russia-today.ru> Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»
<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> Права и дети в Интернете
<http://socio.rin.ru> Социология
<http://www.tolerance.ru/> Толерантность: декларация принципов
<http://anthropology.ru> Философская антропология
<http://www.fom.ru> Фонд «Общественное мнение»
<http://www.voppsy.ru> Электронный журнал «Вопросы психологии»
<http://www.detirossii.ru> Гражданское общество – детям России.