

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
"Тайшетский промышленно-технологический техникум"

**Методические указания  
по выполнению самостоятельных работ  
к учебной дисциплине  
Обществознание  
(включая экономику и право)  
Основной образовательной программы (ОП)  
для профессии СПО\_  
23.01.07 – Машинист крана (крановщик)**

2018

Методические указания по выполнению самостоятельной работы к учебной дисциплине «Обществознание» разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и программы по учебной дисциплине «Обществознание» для профессии среднего профессионального образования технического профиля.

**23.01.07 – Машинист крана (крановщик)**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Тайшетский промышленно-технологический техникум".

**Разработчик:**

Мусифулина М.Ш, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Домбровская О.П., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31. 05. 2018 г.

Председатель МК  И.В.Снопкова

Темы самостоятельных работ  
при изучении учебной дисциплины  
Обществознание

№	Форма работы	Раздел.	Количество часов
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
1-2.	Конспект «Цель и смысл человеческой жизни».	Раздел I. Человек и общество	2
3-6	Реферат «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий».	Раздел I. Человек и общество	4
7-8	Конспект «Деятельность-способ существования людей».	Раздел I. Человек и общество	2
9-11	Презентация «Познание и знание».	Раздел I. Человек и общество	3
12-13	Конспект «Общество как сложная динамичная система».	Раздел I. Человек и общество	2
14-17	Реферат «Глобальные проблемы человечества».	Раздел I. Человек и общество	4
18-20	Сообщение «Терроризм как важная угроза современной цивилизации».	Раздел I. Человек и общество	3
21-23	Презентация «Духовная культура человека».	Раздел II. Духовная культура человека и общества	3
24-25	Конспект «Духовность и бездуховность»	Раздел II. Духовная культура человека и общества	2
26-27	Конспект «Самообразование».	Раздел II. Духовная культура человека и общества	2
28-31	Реферат «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?»	Раздел II. Духовная культура человека и общества	4
32-34	Презентация «Наука и образование»	Раздел II. Духовная культура человека и общества	3
35-37	Презентация «Искусство и духовная жизнь».	Раздел II. Духовная культура человека и общества	3
38-41	Реферат «Мировые религии».	Раздел II. Духовная культура человека и общества	4
42-45	Реферат «Современные социальные конфликты».	Раздел III Социальные отношения	4
46-49	Реферат «Формы участия личности в политической жизни».	Раздел IV. Политика	4
Итого			49
<b>ПРАВО</b>			
1-2	Подготовить доклад на тему: «Моральные и правовые нормы» Подготовить доклад на тему: «Роль правовой информации в познании	<b>Тема 1.1.</b> Система права	2

	права»		
3-4	Подготовить доклад на тему: «Особенности КРФ» Конспектирование по теме «Конституционное право».	<b>Тема 2.1</b> Конституционное право как отрасль российского права	2
5-7	Подготовка сообщения на тему «Президент РФ». Подготовка сообщения на тему «Нотариат в России». Подготовка сообщения на тему «Особенности Адвокатуры»	<b>Тема 2.2</b> Система государственных органов РФ	3
8-10	Конспектирование по теме «Международная защита прав» Конспектирование по теме «Основания приобретения права собственности» Подготовка сообщения на тему «Нарушение права граждан на благоприятную окружающую среду»	<b>Тема 2.3</b> Гражданство и основные конституционные права граждан	3
11-13	Подготовить доклад на тему «Защита неимущественных прав». Подготовить доклад на тему «Защита имущественных прав». Конспектирование по теме «Гражданское право»	<b>Тема 3.1</b> Гражданское право	3
14-15	Конспектирование по теме «Правовое регулирование отношений по заключению коллективных договоров и соглашений». Конспектирование по теме «Трудовое право России».	<b>Тема 3.2.</b> Трудовое право	2
16-17	Подготовить доклад на тему «Участники административных правоотношений». Подготовить доклад на тему «Административные проступки».	<b>Тема 3.3</b> Административное право РФ	2
18-19	Конспектирование по теме «Преступления и его виды». Конспектирование по теме «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность».	<b>Тема 3.4.</b> Уголовное право РФ	2
Итого			19
Экономика			

1	Заполнение таблицы	<b>Тема 1.1.</b> «Понятие ресурсов и их квалификация».	1
2-3	Составление конспекта	<b>Тема 1.1.</b> «Экономические отношения между людьми».	2
4	Оформление таблицы	<b>Тема 1.1.</b> «Основные проблемы и разделы экономической науки».	1
5	Составление кроссворда	<b>Тема 1.1.</b> «Экономика».	1
6-7	Составление конспект	<b>Тема 1.2.</b> «Как рынок согласовывает спрос и предложение».	2
8	Презентация реферата	« Экономическое значение конкуренции фирмы».	1
9	Составление кроссворда	<b>Тема 1.2.</b>	1

		«Денежный банкнот».	
10	Составление сообщения	<b>Тема 1.2.</b> «Маркетинг в торговле».	1
11-12	Составление конспекта	<b>Тема 1.2.</b> «Экономическая природа рынка труда».	2
13	Презентация	<b>Тема 1.2.</b> «Закон потребителя»	1
14	Сообщение	<b>Тема 1.2.</b> «Спрос на рынке труда»	1
15	Презентация реферата	<b>Тема 1.2.</b> « Социальные проблемы рынка труда».	1
16-17	Составление конспекта	<b>Тема 1.4.</b> «Основные проблемы экономики России».	2
Итого			17
<b>Всего</b>			<b>85</b>

Составить конспект по теме: «Цель и смысл человеческой жизни».

### **Литература:**

#### Основные источники:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2015.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 2014.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 2015.

#### Дополнительные источники:

\* Всеобщая декларация прав человека;

\* Конституция РФ.

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: -М.: ООО «ТИД Русское слово», 2015
2. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016
3. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014

#### Интернет-ресурсы:

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) библиотека книг по истории и обществознанию  
<http://www.ihitk.lib.ru> библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект, где дать определение понятию самопознание;
- перечислить пути (методы) самопознания;
- дать определение понятию самооценка, привести факторы формирования самооценки.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию самопознание, приведены пути (методы) самопознания;
2	высокий	Дано определение понятию самопознание, приведены пути (методы) самопознания. Присутствуют примеры. Приведены факторы формирования самооценки.
3	оптимальный	Дано определение понятию самопознание, приведены пути (методы) самопознания. Присутствуют примеры.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

#### **Перечень заданий:**

- 1 Прочтите материал по теме: «Цель и смысл человеческой жизни», используя указанные источники.
- 2 Напишите конспект.
- 3 Внимательно изучите предложенную литературу.  
Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

### **Самостоятельная работа № 3-6**

Написать реферат по заданной теме «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий».

### **Литература:**

#### Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2016.

Дополнительные источники:

\* Конституция РФ.

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

Интернет-ресурсы:

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

**Время на выполнение: 4 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- реферат на предложенную тему.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать указанную литературу по теме «Человек, индивид, личность».

- выявить связь, между понятиями человек, индивид, личность

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложении 1)

**Самостоятельная работа № 7-8**

Составить конспект по теме: «Конспект «Деятельность-способ существования людей».

**Литература:**

Основные источники:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2015.

2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 2014.

3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 2015.

Дополнительные источники:

\* Всеобщая декларация прав человека;

\* Конституция РФ.

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: -М.: ООО «ТИД Русское слово», 2015

2. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

3. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014

Интернет-ресурсы:

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект, где дать определение понятию деятельность;

- дать понятие «структура деятельности»;
- дать определение понятию виды деятельности, перечислить виды деятельности;
- перечислить и дать определения формам деятельности.
- привести примеры.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию деятельность, дано описание структуре и видам деятельности.
2	высокий	Дано определение понятию деятельность, дано описание структуре и видам деятельности. Представлены формы деятельности. Приведены примеры, описание.
3	оптимальный	Дано определение понятию деятельность, дано описание структуре и видам деятельности. Представлены формы деятельности.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

#### **Перечень заданий:**

- Прочтите материал по теме: «Деятельность-способ существования людей», используя указанные источники.
- Напишите конспект.
- Внимательно изучите предложенную литературу.

#### **Самостоятельная работа № 9-11**

Составить презентацию по теме: «Познание и знание»

#### **Литература:**

##### Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2016.

##### Дополнительные источники:

\* Конституция РФ.

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

##### Интернет-ресурсы:

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- презентацию с описанием видов познания, определением знания и его многообразии,
- описание истины и ее критериев.
- определение основных понятий.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть процесс познания и его основные характеристики.

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение знания, выделены различные формы чувственного и рационального познания. Раскрыта суть понятия истины, не приведены примеры относительной и абсолютной истины. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме.
2	высокий	Дано определение знания, выделены различные формы чувственного и рационального познания. Раскрыта суть понятия истины, приведены примеры относительной и абсолютной



		истины. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания.
3	оптимальный	Дано определение знания, выделены различные формы чувственного и рационального познания. Раскрыта суть понятия истины, приведены примеры относительной и абсолютной истины. Не в полном объеме сформулированы выводы по теме знание и познание.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Познание и знание»
2. Составьте презентацию в соответствии с заданием.

### Самостоятельная работа № 12-13

Конспект «Общество как сложная динамичная система».

**Литература:**

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М., «Русское слово», 2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект, где дать определение понятию система, общество;
- дать понятие основным подсистемам общества, объяснить их взаимосвязь;
- описать основные сферы общества;
- привести примеры.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию система, общество, дано описание подсистемам общества, объяснить их взаимосвязь.
2	высокий	Дано определение понятию деятельность, дано описание основные сферы общества. Приведены примеры, описание.
3	оптимальный	Дано определение понятию система, общество, дано описание подсистемам общества, объяснить их взаимосвязь.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

- 1 Прочтите материал по теме: «Общество как сложная динамичная система», используя указанные источники.
- 2 Напишите конспект.
- 3 Внимательно изучите предложенную литературу.

### Самостоятельная работа № 14-17

Реферат «Глобальные проблемы человечества».

**Литература:**

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

**Время на выполнение: 4 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- реферат на предложенную тему.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать указанную литературу по теме «Глобальные проблемы человечества».

- выявить основные проблемы современного общества.

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

#### **Перечень заданий**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложении 1)

#### **Самостоятельная работа № 18-20**

Сообщение «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество».-М., Школа-Пресс,2014

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

**Время на выполнение: 4 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

-сообщение на тему по образцу.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать указанную литературу по теме «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»,

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Сообщение соответствует теме, тема раскрыта.
2	оптимальный	Сообщение соответствует теме, тема раскрыта полностью.
3	высокий	Сообщение соответствует теме, тема раскрыта, есть примеры. Иллюстрации

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Перечень заданий

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада
3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов (Приложение )

### Самостоятельная работа № 21-23

Составить презентацию по теме: «Презентация «Духовная культура человека»

### Литература:

#### Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2016.

#### Дополнительные источники:

\* Конституция РФ.

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

#### Интернет-ресурсы:

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog\\_php](http://www.gumer.info/Name_Katalog_php) библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

**Время на выполнение: 3 часа**

### По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- дать определение понятию культура.
- описание видов и формы культуры.
- определение основных элементов культуры.

### В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть процесс познания и его основные характеристики.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение культуры, выделены различные формы и виды культуры. Раскрыта суть понятия истины, не приведены примеры относительной и абсолютной истины. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме.
2	высокий	Дано определение культуры, выделены различные формы и виды культуры. Даны определения основных элементов культуры. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания.
3	оптимальный	Дано определение культуры, выделены различные формы и виды культуры. Раскрыта суть понятия истины, не приведены примеры относительной и абсолютной истины. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме. Не в полном объеме сформулированы выводы по теме духовная культура человека.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Духовная культура человека»
2. Составьте презентацию в соответствии с заданием.

### Самостоятельная работа № 12-13

Конспект «Духовность и бездуховность»

### Литература:

#### Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

#### Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект, где дать определение духовная жизнь;
- дать понятие формам общественного сознания;
- выделить уровни общественного сознания;
- дать понятие определению менталитет;
- привести примеры.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет.
2	высокий	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет. Приведены примеры, описание.
3	оптимальный	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Духовность и бездуховность», используя указанные источники.
2. Напишите конспект.
3. Внимательно изучите предложенную литературу.

**Самостоятельная работа № 26-27**

Конспект «Самообразование»

**Литература:**

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11 кл., - М., «Русское слово», 2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

**Время на выполнение: 2 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект, где дать определение понятию образование;
- перечислить и раскрыть функции образования;
- описать структуру и принципы современного российского образования ;
- привести примеры.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет.
2	высокий	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет. Приведены примеры, описание.
3	оптимальный	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Духовность и бездуховность», используя указанные источники.
2. Напишите конспект.
3. Внимательно изучите предложенную литературу.

**Самостоятельная работа № 28-31**

Реферат «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?».

**Литература:**

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11 кл., - М.,»Русское слово», 2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания  
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

**Время на выполнение: 4 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- реферат на предложенную тему.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать указанную литературу по теме «Реферат «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?»».

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложение 1)

### Самостоятельная работа № 32-34

Составить презентацию по теме: «Наука и образование»

#### Литература:

##### Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2016.

##### Дополнительные источники:

\* Конституция РФ.

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

##### Интернет-ресурсы:

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

**Время на выполнение: 3 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- дайте определения понятиям образование и наука,;
- перечислите функции образования и науки;
- раскрыть принципы образования;
- виды и черты современной науки.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть процесс познания и его основные характеристики.

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятиям образования и наука, перечислены функции образования и науки. Раскрыты принципы образования и черты , виды современной науки.
2	высокий	Дано определение понятиям образования и наука, перечислены функции образования и науки. Раскрыты принципы образования и черты , виды современной науки. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме. Приведены примеры.
3	оптимальный	Дано определение понятиям образования и наука, перечислены функции образования и науки. Раскрыты принципы образования и черты , виды современной науки. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

#### **Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Наука и образование»
2. Составьте презентацию в соответствии с заданием.

### Самостоятельная работа № 35-37

Презентация «Искусство и духовная жизнь».

#### Литература:

##### Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2016.

##### Дополнительные источники:

\* Конституция РФ.

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

##### Интернет-ресурсы:

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

**Время на выполнение: 3 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- дайте определения понятиям искусство, духовная жизнь общества;
- перечислите виды искусства с примерами;
- раскрыть особенности искусства и функции;



**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть процесс познания и его основные характеристики.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятиям искусство и духовная жизнь, перечислены функции и виды искусства.
2	высокий	Дано определение понятиям искусство и духовная жизнь, перечислены функции и виды искусства. Сделаны выводы о многообразии искусства и духовной жизни в полном объеме. Приведены примеры.
3	оптимальный	Дано определение понятиям искусство и духовная жизнь, перечислены функции и виды искусства. Сделаны выводы о многообразии искусства и духовной жизни в полном объеме.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Искусство и духовная жизнь»
2. Составьте презентацию в соответствии с заданием.

**Самостоятельная работа № 38-41**

Реферат «Реферат «Мировые религии».

**Литература:**

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11 кл., - М., «Русское слово», 2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания  
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

**Время на выполнение: 4 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- реферат на предложенную тему.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать указанную литературу по теме «Мировые религии».

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложение 1)

**Самостоятельная работа № 42-45**

Реферат «Современные социальные конфликты».

## Литература:

### Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

### Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

### Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

**Время на выполнение: 4 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- реферат на предложенную тему.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать указанную литературу по теме «Современные социальные конфликты».

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

### Перечень заданий

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложение 1)

### Самостоятельная работа № 46-49

Реферат «Реферат «Формы участия личности в политической жизни».

## Литература:

### Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

### Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

### Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

**Время на выполнение: 4 часа**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- реферат на предложенную тему.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать указанную литературу по теме «Формы участия личности в политической жизни».

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.



2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

#### **Перечень заданий**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложение 1)

#### **«Право».**

#### **Самостоятельная работа № 1**

#### **По теме: Система права(1 час)**

#### **Подготовить доклад на тему: «Моральные и правовые нормы»**

#### **Цели:**

Образовательная: закрепить и расширить знания, полученные на уроке, уметь составлять описание сравнения права и морали.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Источники информации:** Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план доклада;
3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов

**Критерии оценки:** правильность написания доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность.

**Контроль выполнения:** устное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания Критерии оценки:** уровень усвоения учебного материала, умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями.

№ вопроса	указания к оцениванию	баллы
1	Правильно названы не менее четырех видов правовых норм, указанных в тексте	3
	Правильно названы не менее трех видов правовых норм, указанных в тексте	2
	Правильно названы не менее двух видов правовых норм	1
	Правильно названо только один вид правовых норм, указанных в тексте или ответ неправильный.	0

2	Правильно названы признаки сходства и отличия норм морали и правовых норм, выделенные автором( не менее 3-х). Правильно названы признаки сходства и отличия норм морали и правовых норм, выделенные автором( не менее 2-х). Правильно названы признаки сходства и отличия норм морали и правовых норм, выделенные автором( не менее 1-ого).	2 1 0
3	Приведены не менее трех аргументов в защиту своей позиции. Приведены не менее двух аргументов в защиту своей позиции. Приведен один аргумент в защиту своей позиции или ответ неправильный..	2 1 0
4	Приведено три конкретных примера Приведено два конкретных примера Приведен один конкретный пример или ответ неправильный	2 1 0

**Максимальный балл: 9**

**9- 8 баллов - «5»**

**7 - 6 баллов - «4»**

**5-4 баллов - «3»**

**менее 4 баллов - «2»**

### **Самостоятельная работа № 2**

**По теме: Система права(1 час)**

**Подготовить доклад на тему: «Роль правовой информации в познании права»**

**Цели:**

Образовательная: закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Источники информации:** Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

**Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план доклада;
3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов

**Критерии оценки:** правильность написания доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность.

**Контроль выполнения:** устное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания** смотрите выше.

### **Самостоятельная работа № 3**

**По теме : 2.1 Конституционное право как отрасль российского права (1 час)**

**Подготовить доклад на тему: «Особенности КРФ»**

**Цели:**

Образовательная: закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Источники информации:** Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю.

Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план доклада;
3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов

**Критерии оценки:** правильность написания доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность.

**Контроль выполнения:** устное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания** смотрите выше.

### **Самостоятельная работа № 4**

**По теме: 2.1 Конституционное право как отрасль российского права (1 час)**

**Конспектирование по теме: «Конституционное право»**

#### **Цели:**

Образовательная: закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

Развивающая: развитие навыков составления опорного конспекта.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

#### **Литература:**

**Основные источники:**

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11 кл., - М., «Русское слово», 2015

**Дополнительные источники:**

\* Конституция РФ.

1. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2016

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
Дополнительные Интернет-ресурсы

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с содержанием определения конституционного права, основных признаков конституционного права,
- определение основных понятий.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть различие подходов к определению конституционного права, отличие конституционного права от других отраслей права.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Объяснено, в чем заключается специфика конституционного права. Дано обоснование особенности конституционного права. Дана характеристика основных признаков конституционного права и дано его определение.

2	высокий	Объяснено, в чем заключается специфика конституционного права. Дано обоснование особенности конституционного права. Дана характеристика основных признаков конституционного права и дано его определение. Приведены примеры специфики конституционного нормативно-правового регулирования общественных отношений.
	оптимальный	Объяснено, в чем заключается специфика конституционного права. Дано обоснование особенности конституционного права. Не в полном объеме дана характеристика основных признаков конституционного права и не дано его определение. Приведены примеры специфики конституционного нормативно-правового регулирования общественных отношений.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

- 1 Прочтите материал по теме: «Конституционное право».
- 2 Составьте конспект в соответствии с заданием:
  - Структура Конституции РФ
  - Правовой статус личности по Конституции РФ
  - Принципы гражданства
  - Органы политической власти РФ

#### **Самостоятельная работа № 5**

**По теме: Система государственных органов РФ: (1 час)**

**Сообщение по теме: «Президент РФ»»**

#### **Цели**

Образовательная: закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

Развивающая: развитие навыков составления сообщений по указанной теме.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Источники информации:** Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

**Время на выполнение: 1 час**

#### **Содержание работы**

4. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
5. Составить план сообщения;
6. Выполнить сообщение, пользуясь рекомендациями по написанию сообщений.

**Критерии оценки:** актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности, выполнение рекомендаций.

**Контроль выполнения:** публичное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания** смотрите выше.

#### **Самостоятельная работа № 6**

**По теме: Система государственных органов РФ: (1 час)**

**Сообщение по теме: «Нотариат в РФ»»**

**Цели Образовательная:** закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

**Развивающая:** развитие навыков составления сообщений по указанной теме.

**Воспитательная:** прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Источники информации:** Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

**Время на выполнение: 1 час**

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план сообщения;
3. Выполнить сообщение, пользуясь рекомендациями по написанию сообщений.

**Критерии оценки:** актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности, выполнение рекомендаций.

**Контроль выполнения:** публичное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания** смотрите выше.

#### **Самостоятельная работа № 7**

**По теме: По теме: Система государственных органов РФ: (1 час)**

**Сообщение по теме: «Особенности адвокатуры»»**

**Цели Образовательная:** закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

**Развивающая:** развитие навыков составления сообщений по указанной теме.

**Воспитательная:** прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Источники информации:** Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

**Время на выполнение: 1 час**

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план сообщения;
3. Выполнить сообщение, пользуясь рекомендациями по написанию сообщений.

**Критерии оценки:** актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности, выполнение рекомендаций.

Контроль выполнения: публичное выступление, обсуждение на занятии.

Критерии оценивания смотрите выше.

### Самостоятельная работа № 8

**По теме: 2.3 Гражданство и основные конституционные права граждан (1 час)**

**Конспектирование по теме: «Международная защита прав»**

**Цели:**

Образовательная: сформировать представления о том, какие структурные подразделения ООН занимаются непосредственно защитой прав человека, о международных соглашениях, которые включает в себя Билль о правах человека. Ознакомить как организована защита прав человека в рамках Совета Европы. Каковы причины организации Международного уголовного суда.

Развивающая: развитие навыков составления опорного конспекта.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Литература:**

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014 Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенгин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11 кл., - М., «Русское слово», 2015

Дополнительные источники:

\* Конституция РФ.

1. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2016

Интернет-ресурсы:

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
Дополнительные Интернет-ресурсы

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с содержанием определения международной защита прав, основных способов и форм защиты
- определение основных понятий.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть структурные подразделения ООН занимаются непосредственно защитой прав человека, международные соглашения, включая Билль о правах человека, защиту прав человека в рамках Совета Европы.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Объяснено, в чем заключается специфика международной защиты прав. Дано обоснование особенности международной защиты прав. Дана характеристика основных средств и форм международной защиты права.
2	высокий	Объяснено, в чем заключается специфика международной защиты прав. Дано обоснование особенности международной защиты прав. Дана характеристика основных средств и форм международной защиты права. Приведены примеры по международной защите прав
	оптимальный	Объяснено, в чем заключается специфика международной



		защиты прав. Дано обоснование особенности международной защиты прав Не в полном объеме дана характеристика основных средств и форм международной защиты права. Приведены примеры по международной защите прав
--	--	---

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Международная защита прав».
2. Составьте конспекты в соответствии с заданием:
  - 1 «Защита прав и свобод человека средствами ООН»;
  - 2 «Европейская система защиты прав человека»;
  - 3 «Международные преступления и правонарушения».

#### **Самостоятельная работа № 9**

**По теме: 2.3 Гражданство и основные конституционные права граждан (1 час)**

**Конспектирование по теме: «Основания приобретения права собственности»**

**Цели:**

Образовательная: сформировать представления о том, какие способы приобретения права собственности существуют в РФ, об их особенностях.

Развивающая: развитие навыков составления опорного конспекта.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Литература:**

1.Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014 Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001.Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011.Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2015

Дополнительные источники:

\* Конституция РФ., Гражданский Кодекс РФ в 4 частях

1. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2016

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
Дополнительные Интернет-ресурсы

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с содержанием понятия права собственности и основных способов их приобретения
- определение основных понятий.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- **теоретически рассмотреть** понятие права собственности способы приобретения права собственности

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Объяснено, в чем заключается право собственности. Дана характеристика основных способов приобретения права собственности.
2	высокий	Объяснено, в чем заключается право собственности. Дана характеристика основных способов приобретения права собственности. Приведены примеры по способам приобретения

		права собственности.
	оптимальный	Объяснено, в чем заключается право собственности. Дана характеристика основных способов приобретения права собственности. Не в полном объеме дана характеристика основных способов приобретения права собственности. Приведены примеры способов приобретения права собственности.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

3. Прочтите материал по теме: «Способы приобретения права собственности».
4. Составьте конспекты в соответствии с заданием:
  - «Понятие права собственности»;
  - «Первоначальные способы приобретения права собственности»;
  - «Производные способы приобретения права собственности».

### **Самостоятельная работа № 10**

**По теме: 2.3 Гражданство и основные конституционные права граждан (1 час)**

**Подготовка сообщения на тему «Нарушение права граждан на благоприятную окружающую среду»**

**Цели Образовательная:** закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

**Развивающая:** развитие навыков составления сообщений по указанной теме.

**Воспитательная:** прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Рекомендуемые источники информации:** Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

**Время на выполнение: 1 час**

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план сообщения;
3. Выполнить сообщение, пользуясь рекомендациями по написанию сообщений.

**Критерии оценки:** актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности, выполнение рекомендаций.

**Контроль выполнения:** публичное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания** смотрите выше.

### **Самостоятельная работа № 11**

**По теме: 2.3 Гражданское право(1 час)**

**Подготовить доклад на тему «Защита неимущественных прав».**

**Цели:**

**Образовательная:** закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

**Воспитательная:** прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.



**Источники информации:** Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ 4 части, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

**Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план доклада;
3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов

**Критерии оценки:** правильность написания доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность.

**Контроль выполнения:** устное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания** смотрите выше.

**Самостоятельная работа № 12**

**По теме: 2.3 Гражданское право(1 час)**

**Подготовить доклад на тему «Защита имущественных прав».**

**Цели:**

Образовательная: закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Источники информации:** Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ 4 части, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

**Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план доклада;
3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов

**Критерии оценки:** правильность написания доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность.

**Контроль выполнения:** устное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания** смотрите выше.

**Самостоятельная работа № 13**

**По теме: 2.3 Гражданское право(1 час)**

**Конспектирование по теме: «Гражданское право»**

**Цели:**

Образовательная: сформировать представления о том, что входит в предмет гражданского права, какие общественные отношения регулируются гражданским правом.

Развивающая: развитие навыков составления опорного конспекта.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Литература:**

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И.

Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенін А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11 кл., - М., «Русское слово», 2015

Дополнительные источники:

\* Конституция РФ., Гражданский Кодекс РФ в 4 частях

1. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2016

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
Дополнительные Интернет-ресурсы

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с содержанием заданных тем
- определение основных понятий.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- теоретически рассмотреть основные понятия по заданным темам.

**Критерии оценки результата:** смотреть выше

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Гражданское право».
2. Составьте конспекты в соответствии с заданием:
  - «Договоры-понятие, содержание, порядок заключения и прекращения »;
  - «Юридические лица- понятие, классификация, порядок образования и прекращения »;
  - Дееспособность- понятие, объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних
  - «Наследование- понятие, виды ».

### **Самостоятельная работа № 14**

**По теме: 2.3 Трудовое право (1 час)**

**Конспектирование по теме: «Правовое регулирование отношений по заключению коллективных договоров и соглашений»**

**Цели:**

Образовательная: сформировать представления о сущности коллективных договоров и соглашений.

Развивающая: развитие навыков составления опорного конспекта.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Литература:**

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество».-М., Школа-Пресс, 2014  
Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005.  
Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001.  
Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003.  
Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011.  
Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010.  
Важенін А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11 кл., - М., «Русское слово», 2015

Дополнительные источники:

\* Конституция РФ., Трудовой Кодекс РФ

1. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2016

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
Дополнительные Интернет-ресурсы

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с содержанием понятия коллективного договора и соглашения, их значение в урегулировании трудовых правоотношений
- определение основных понятий.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:** рассмотреть понятия коллективного договора и соглашения, их значение в урегулировании трудовых правоотношений

- **теоретически рассмотреть** понятие коллективного договора и соглашения, их значение в урегулировании трудовых правоотношений

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Объяснено, в чем заключается сущность коллективного договора и соглашений для урегулирования трудовых правоотношений. Определен порядок заключения этих НПА
2	высокий	Объяснено, в чем заключается сущность коллективного договора и соглашений для урегулирования трудовых правоотношений. Определен порядок заключения этих НПА Приведены примеры по урегулированию конкретных трудовых правоотношений
	оптимальный	. Объяснено, в чем заключается сущность коллективного договора и соглашений для урегулирования трудовых правоотношений. Не определен порядок заключения НПА. Приведены примеры по урегулированию конкретных трудовых правоотношений.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Правовое регулирование отношений по заключению коллективных договоров и соглашений».
2. Составьте конспекты в соответствии с заданием:
  - «Понятие коллективного договора, его содержание и сущность»;
  - «Соглашения –понятие и виды»;
  - «Порядок заключения и сроки действия НПА».

### **Самостоятельная работа № 15**

**По теме: 2.3 Трудовое право (1 час)**

**Конспектирование по теме: «Трудовое право»**

**Цели:**

Образовательная: сформировать представления об отрасли трудовое право

Развивающая: развитие навыков составления опорного конспекта.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Литература:**

1.Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014 Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001.Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011.Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2015

Дополнительные источники:

\* Конституция РФ., Трудовой Кодекс РФ

1. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2016

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
Дополнительные Интернет-ресурсы

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с содержанием основных понятий по темам
- определение основных понятий.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:** рассмотреть особенности трудового права, как одной из ведущих отраслей российского права

- **теоретически рассмотреть** основные понятия по темам

**Критерии оценки результата смотри выше**

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Трудовое право
2. Составьте конспекты в соответствии с заданием:
  - «Трудовой договор-понятие, содержание. виды»;
  - «Трудовые споры- понятие, виды и органы по их разрешению»;
  - «Материальная ответственность- понятие, виды»

**Самостоятельная работа № 16**

**По теме: Административное право(1 час)**

**Подготовить доклад на тему: «Участники административных правоотношений»**

**Цели:**

Образовательная: закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

Воспитательная : прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Рекомендуемые источники информации:** КоАП РФ, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001.Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011.Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

**Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план доклада;
3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов

**Критерии оценки:** правильность написания доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность.

**Контроль выполнения:** устное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания** смотрите выше.

**Самостоятельная работа № 17**

**По теме: Административное право(1 час)**

**Подготовить доклад на тему: «Административные проступки»**

**Цели:**

Образовательная: закрепить и расширить знания, полученные на уроке.

Воспитательная : прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Источники информации:** КоАП РФ, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

**Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках;
2. Составить план доклада;
3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов

**Критерии оценки:** правильность написания доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность.

**Контроль выполнения:** устное выступление, обсуждение на занятии.

**Критерии оценивания** смотрите выше.

**Самостоятельная работа № 18**

**По теме: 2.3 Уголовное право (1 час)**

**Конспектирование по теме: «Преступление и его виды»**

**Цели:**

Образовательная: сформировать представления о пр и соглашениях.еступлении в уголовном праве его видах

Развивающая: развитие навыков составления опорного конспекта.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Литература:**

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014 Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово», 2015

**Дополнительные источники:**

\* Конституция РФ., Уголовный Кодекс РФ

1. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2016

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
Дополнительные Интернет-ресурсы

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с содержанием понятия преступления, его видов
- определение основных понятий по теме.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:** рассмотреть понятия преступления в уголовном праве и его категорий по степени тяжести и уяснить отличие преступления от других правонарушений

- **теоретически рассмотреть** понятия преступления в уголовном праве и его категорий по степени тяжести,

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения	Характеристика уровня
-----------------	-----------------------

1	допустимый	Объяснено, в чем отличие преступления от других правонарушений. Определен состав преступления
2	высокий	Объяснено, в чем отличие преступления от других правонарушений. Определен состав преступления Приведены примеры по УК Р по категориям преступлений
	оптимальный	Объяснено, в чем отличие преступления от других правонарушений. Не определен состав преступления. Приведены примеры по УК Р по категориям преступлений.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Преступление и его виды».
2. Составьте конспект.

### Самостоятельная работа № 19

**По теме: 2.3 Уголовное право (1 час)**

**Конспектирование по теме: «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»**

**Цели:**

Образовательная: сформировать представления об обстоятельствах, исключающие уголовную ответственность

Развивающая: развитие навыков составления опорного конспекта.

Воспитательная: прививать студентам навыки самостоятельной работы с источниками информации.

**Литература:**

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014 Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. Дрофа. 2005. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2001. Кравченко А.И. Обществознание. М. Академия. 2003. Обществознание 10 класс. Уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. М. Просвещение. 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. М. Просвещение. 2010. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия». М. 2010.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11 кл., - М., «Русское слово», 2015

Дополнительные источники:

\* Конституция РФ., Уголовный Кодекс РФ

1. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2016

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
Дополнительные Интернет-ресурсы

**Время на выполнение: 1 час**

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с содержанием по вопросам темы
- определение основных понятий по теме

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:** рассмотреть все обстоятельства, предусмотренные УК РФ, исключающие уголовную ответственность

**- теоретически рассмотреть** специфику обстоятельств, предусмотренных УК РФ, исключающих уголовную ответственность

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Объяснено, при наличии каких обстоятельств, предусмотренные УК РФ, исключается уголовная ответственность. Определены условия правомерности применения этих обстоятельств



2	высокий	Объяснено, при наличии каких обстоятельств, предусмотренные УК РФ, исключается уголовная ответственность. Определены условия правомерности применения этих обстоятельств. Приведены примеры по каждому предусмотренному УК РФ обстоятельству
	оптимальный	Объяснено, при наличии каких обстоятельств, предусмотренные УК РФ, исключается уголовная ответственность. Не определены условия правомерности применения этих обстоятельств. Приведены примеры по каждому предусмотренному УК РФ обстоятельству

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: **«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»**.
2. Составьте конспекты в соответствии с заданием.

### «Экономика»

#### Самостоятельная работа № 1.

Заполнить таблицу «Понятие ресурсов и их классификация».

#### Литература:

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
1. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015 г.
2. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
4. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015г.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «**Экономика**» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «**Административно-управленческий портал**» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 1 часа

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- заполненную таблицу;

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме,
- рассмотреть классификацию ресурсов;

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований к

		заполнению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы; отсутствуют выводы.
2	высокий	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём таблицы, имеются упущения в оформлении.
3	оптимальный	Выполнены все требования к заполнению таблицы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

- 1 Прочтите материал по теме: «Ресурсы и классификация».
- 2 Заполните таблицу, в соответствии с заданием.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

### **Самостоятельная работа № 2-3.**

Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:  
«Экономические отношения между людьми».

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015г.
6. Интернет ресурсы:
7. Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
8. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 2 часа

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: «Экономические потребности». Выбор альтернативная стоимость».
- рассмотреть классификацию ресурсов и факторов производства.



**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с описанием экономических отношений между людьми.
- схема - описание основных видов экономических взаимоотношений.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствуют выводы.
2	высокий	Основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём. имеются упущения в оформлении.
3	оптимальный	Выполнены все требования к конспекту обозначена, проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

- 1 Прочтите материал по теме: «Экономики и экономические взаимоотношения».
- 2 Оформить конспект, в соответствии с заданием.
- 3 Оформить схему.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Самостоятельная работа № 4.**

Заполнить таблицу: «Основные проблемы и разделы экономической науки».

**Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
5. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015 г.
6. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
7. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
8. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.

Интернет ресурсы:

- 3 Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.

- 4 Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 1 час

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- заполненную таблицу;

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: « Экономическая наука, системы, проблемы».
- рассмотреть классификацию систем.
- рассмотреть классификацию проблем.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований к заполнению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы; отсутствуют выводы.
2	высокий	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём таблицы, имеются упущения в оформлении.
3	оптимальный	Выполнены все требования к заполнению таблицы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме:» Экономическая наука, системы. Проблемы».
2. Заполните таблицу, в соответствии с заданием.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

### **Самостоятельная работа № 5.**

Составление экономического кроссворда

### **Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

2. Абрютин М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
9. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015г.
- 10 Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

11 Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.

12 Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 1 часа

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

1. Заполненный кроссворд.

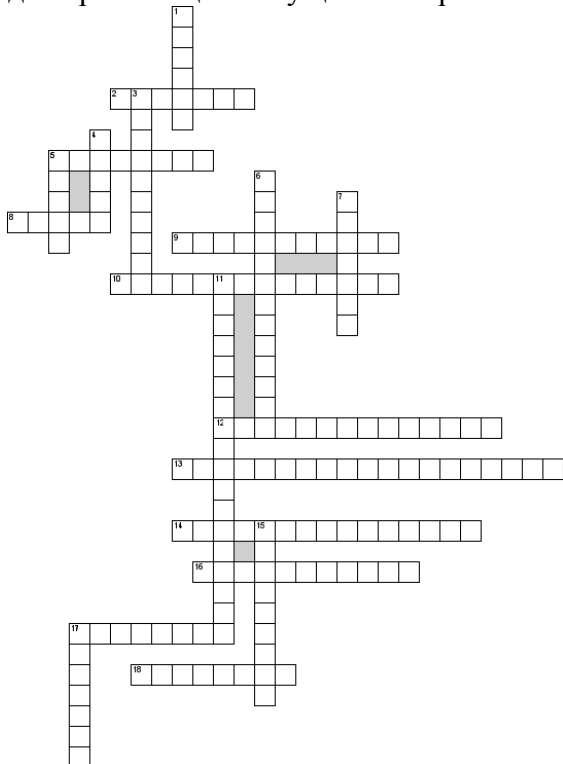
**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: «Потребности», «Благо», «Обмен», «Ресурсы».
- просмотреть экономический словарь терминов.

**Критерии оценки результата:**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований от темы. В частности: допущены фактические ошибки в терминах. Не выдержан объем.
2	высокий	Все экономические термины соответствуют заданным вопросам. Работа выполнена в срок, аккуратно, без ошибок.
3	оптимальный	Выполнены все требования к кроссворду соблюдены, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению имеются маленькие неточности, не соблюдение орфографии.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.



**По горизонтали**

2. Ресурс в форме денег
5. Обмен благами между людьми, фирмами, регионами, странами
8. Средства удовлетворения потребностей

9. Объективная нужда людей в чем-либо
10. Потребности, удовлетворяющие при оптимальном ходе воспроизводства
12. ... стоимость — это то, от чего приходится отказаться, чтобы получить желаемое
13. Способности людей к организации производства товаров и услуг
14. Организатор производства
16. Способность ресурсов перемещаться в пространстве
17. Ограниченность отдельных видов ресурсов
18. Ресурсы, к которым относятся люди с их способностью производить товары

#### ***По вертикали***

1. Основной ресурс, так же называемый наука, информация
3. Потребности, выражающие потребительную силу
4. Рынок, состоящий из рынков работников разных специальностей
5. Экономическое благо в рыночной экономике
6. Экономическая... — получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов
7. Благо предоставляемое потребителю с учетом его индивидуального спроса
11. Способность ресурсов заменять друг — друга.
15. Вид экономических ресурсов, к которым относятся земля, недра, вода
17. Блага, которые используются для производства других благ

#### **Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Потребности», «Благо» «Обмен», «Ресурсы».
2. Оформить кроссворд, в соответствии с заданием.
3. Заполнить кроссворд.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

#### **По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- заполненный кроссворд.

Основные требования к кроссворду, правильное оформление, аккуратно, без орфографических ошибок, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются орфографические ошибки; отсутствует логическая последовательность.

#### **Самостоятельная работа № 6-7.**

Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: «Как рынок согласовывает спрос и предложение».

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. — М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. — М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. — М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. — М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. — М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства — М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия: учебник. — М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. — Минск: Новое издание, 2015г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. — М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. — М.: Академия, 2015 г.

6. Интернет ресурсы:
7. Информационно-справочные материалы «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
8. Информационно-справочные материалы «Административно-управленческий портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 2 часа

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: «Рыночный спрос», «Рыночное предложение».
- рассмотреть материал по теме: «Эластичность спроса и предложения».

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствуют выводы.
2	высокий	Основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём. имеются упущения в оформлении.
3	оптимальный	Выполнены все требования к конспекту обозначена, проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал и ответить на вопросы:
  1. Что такое «Спрос?»
  2. Что такое «Предложение?»
  3. Дать определение Закону спроса и предложения.
  4. Что такое эластичность?
  5. Чем измеряется эластичность?
2. Оформить конспект, в соответствии с заданием.
3. Оформить графики.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с описанием экономических отношений между людьми.
- оформленные графики.

### **Самостоятельная работа № 8.**

«Презентация реферата «Экономическое значение конкуренции фирмы»

**Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015 г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение: 1 час

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- реферат на тему: «Экономическое значение конкуренции фирмы»,

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать указанную литературу по теме: « Конкуренция и монополия»,
- рассмотреть виды конкуренций

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, описаны выборочно виды конкуренции, описана монополия, олигополия и действие в рыночной экономике. Реферат в письменном виде.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, описаны полностью виды, оформлен в виде презентации согласно положения, показ в электронном виде.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, описаны полностью виды, монополия, олигополия, не представлена презентация в электронном виде.

**Форма представления работы:** Показ презентации.

Защита реферата.

**Перечень заданий:**

- 1 Прочтите материал по теме: «Конкуренция», « Сущность и роль конкуренции», «Рынки с интенсивной конкуренцией», «Рынки с ослабленной конкуренцией». используя указанные источники.
- 2 Составьте реферат в соответствии с заданием.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

#### **Самостоятельная работа № 9.**

Составление экономического кроссворда «Денежный банкнот»

**Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Абрютина М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.

Интернет ресурсы:

3. Информационно-справочные материалы «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. Информационно-справочные материалы «Административно-управленческий портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 1 час

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

1. Заполненный кроссворд.

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: «Деньги», «Банки», «Банковская система».
- просмотреть экономический словарь терминов.

**Критерии оценки результата:**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований от темы. частности: допущены фактические ошибки в терминах. Не выдержан объем.
2	высокий	Все экономические термины соответствуют заданным вопросам. Работа выполнена в срок, аккуратно, без ошибок.
3	оптимальный	Выполнены все требования к кроссворду соблюдены, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению имеются маленькие неточности, не соблюдение орфографии.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Деньги», «Банки», «Банковская система», используя указанные источники.
2. Составьте кроссворд в соответствии с заданием.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

### **Самостоятельная работа № 10.**

Составить сообщение «Маркетинг в торговле»»

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015г.

Дополнительные источники:



1. Абрютин М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015 г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «Административно-управленческий портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 1 час

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- письменное сообщение;

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: «Маркетинг в торговле»

- рассмотреть материалы и ответить на вопросы:

1 Что такое маркетинг, его сущность.

2 Цели и задачи маркетинга в торговле.

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствуют выводы.
2	высокий	Основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём, имеются упущения в оформлении.
3	оптимальный	Выполнены все требования к написанию сообщения обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля

**Перечень заданий:**

Прочтите материал по теме: «Маркетинг в торговле».

Инструкция: Подготовить письменное сообщение, в соответствии с заданием.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

### Самостоятельная работа № 11-12.

Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: «Экономическая природа рынка труда».

**Литература:**



Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.
6. Интернет ресурсы:
7. Информационно-справочные материалы «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
8. Информационно-справочные материалы «Административно-управленческий портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 2 часа

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: ««Экономическая природа рынка труда».
- рассмотреть материал по теме: «Рынок труда»».

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствуют выводы.
2	высокий	Основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём. имеются упущения в оформлении.
3	оптимальный	Выполнены все требования к конспекту обозначена, проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал и ответить на вопросы:
  1. Что такое рынок труда?
  2. Что такое «Спрос на трудовые услуги?».
3. Дать определение Зарботной платы и Производного спроса.

4. Что такое факторы формирования предложения на рынке труда?

2. Оформить конспект, в соответствии с заданием.

3. Оформить графики.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с описанием экономической природы рынка труда.
- оформленные графики.

### **Самостоятельная работа № 13.**

Оформление презентации: «Закон потребителя».

### **Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Абрютина М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015 г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 1 час

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- заполненную презентацию;

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: «Закон потребителя».
- рассмотреть классификацию проблем.

### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований к заполнению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы; отсутствуют выводы.
2	высокий	Основные требования к презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём таблицы, имеются упущения в оформлении.
3	оптимальный	Выполнены все требования к заполнению презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан

		анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
--	--	---

**Форма представления работы:** работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал по теме: «Закон потребителя».
2. Заполните презентацию, в соответствии с заданием.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

#### **Самостоятельная работа № 14.**

Составить сообщение «Спрос на рынке труда»»

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Абрютина М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015 г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 1 час

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- письменное сообщение;

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: «Рынок труда»  
- рассмотреть материалы и ответить на вопросы:

1. Что такое спрос и предложение?
2. Факторы закона спроса?
3. Цена рабочей силы?
4. Емкость рынка?

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения	Характеристика уровня
-----------------	-----------------------

1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствуют выводы.
2	высокий	Основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём, имеются упущения в оформлении.
3	оптимальный	Выполнены все требования к написанию сообщения обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля

**Перечень заданий:**

Прочтите материал по теме: « Рынок труда».

Составить график: « Изменение спроса и предложение на рынке труда».

Инструкция: Подготовить письменное сообщение, в соответствии с заданием.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Самостоятельная работа № 15.**

«Презентация реферата «Социальные проблемы рынка труда»

**Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2009 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015 г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение: 1 час

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- реферат на тему: «Социальные проблемы на рынке труда»,
- В процессе выполнения работы обучающийся должен:**
- прочитать указанную литературу по теме:» Рынок труда»,
- рассмотреть материалы: « Функции рынка труда», « Рынок труда и его особенности», «Стоимость труда», « Структура рабочей силы», Основные социальные проблемы».

#### **Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, описаны выборочно виды конкуренции, описана монополия, олигополия и действие в рыночной экономике. Реферат в письменном виде.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, описаны полностью виды, оформлен в виде презентации согласно положения, показ в электронном виде.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, описаны полностью виды, монополия, олигополия, не представлена презентация в электронном виде.

**Форма представления работы:** Показ презентации.

Защита реферата.

#### **Перечень заданий:**

Прочтите материал по теме: Функции рынка труда», « Рынок труда и его особенности», «Стоимость труда», « Структура рабочей силы», Основные социальные проблемы».

Составьте реферат в соответствии с заданием.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

#### **Самостоятельная работа № 16-17.**

Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:  
«Основные проблемы экономики России».

#### **Литература:**

Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Академия, 2015 г.
2. Карпенко Е.А. Экономика отрасли и предприятия: торговля и общественное питание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. – М.: Академия, 2015г.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. – М.: Академия, 2015г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия. 2015 г.
6. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Абрютина М.С. Экономика предприятия: учебник. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2015 г.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учебное пособие. —Минск: Новое издание, 2015 г.
3. Калкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
4. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учебное пособие. – М.: Академия, 2015 г.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aup.ru/books/m170/6\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm), свободный. – Заглавие с экрана.

Время на выполнение – 2 часа

**В процессе выполнения работы обучающийся должен:**

- прочитать литературу по указанной теме: «Глобальные мировые экономические проблемы», «Современные кризисы», «Проблемы экономики в России».
- рассмотреть материал: «Проблемы предпринимательства».

**Критерии оценки результата**

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Имеются существенные отступления от требований от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствуют выводы.
2	высокий	Основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём. имеются упущения в оформлении.
3	оптимальный	Выполнены все требования к конспекту обозначена, проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Форма представления работы:** письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

**Перечень заданий:**

1. Прочтите материал: «Современные кризисы», «Проблемы экономики в России».
- рассмотреть материал: «Проблемы предпринимательства».
- рассмотреть проблемный материал: «Влияние санкций».
1. Оформить конспект, в соответствии с заданием.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**По итогам выполнения обучающийся должен представить:**

- конспект с описанием информации по основным проблемам в России.

**ПРИЛОЖЕНИЕ I****I. Пояснительная записка**

Самостоятельная учебная деятельность - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

**Виды самостоятельной работы:**

- ✓ **по овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление плана; составление схемы, таблицы; конспектирование текста; работа со словарем; учебно-исследовательская работа;



- ✓ **по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление кроссвордов; тестирование;
- ✓ **по формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов; выполнение схем, таблиц; подготовка к деловым играм.

#### **Формы организации самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа осуществляется как

- индивидуальная
- групповая
- в парах постоянного состава
- в парах сменного состава

Студентам предоставляется возможность в зависимости от индивидуальных особенностей, склонностей по каждой теме выбрать из перечня то или иное задание так, чтобы оно не повторялось по другой теме и не дублировало форму обязательного задания.

## **II. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.**

### ***Памятка-алгоритм по формированию (развитию) умения доказывать.***

- 1 Доказательство состоит из аргументов (доводов), рассуждения и вывода.
- 2 Проанализируй задание, уясни, что требуется доказать.
- 3 Определи вывод, который должен вытекать из доказательства.
- 4 Определи источник, каким будешь пользоваться для аргументации своих выводов.
- 5 Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
- 6 Логично выстрой свои доказательства, свяжи их с выводом.
- 7 Выясни, все ли аргументы исчерпаны.

### ***Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции.***

- 1 Запишите план лекции, если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции, фиксируйте их в виде плана на полях слева.
- 2 В правой части конспекта пишите самое важное короткими точными фразами своими словами. Не старайся записывать каждое слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять нить рассуждения.
- 3 Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана.
- 4 Не пишите на черновиках - пустая трата времени. Оставляйте при записи лекции учителя повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишите потом.
- 5 В тот же день, пока в памяти свежо содержание лекции, внимательно прочитайте конспект, внесите необходимые исправления, восстановите пропущенное, выделите особо важные положения.
- 6 Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на лекции литературы.

### ***Памятка-алгоритм для составления схем.***

- 1 Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
- 2 Прочти текст.
- 3 Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
- 4 Подбери факты для составления схемы.
- 5 Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
- 6 Установи связи, последовательность.
- 7 Выбери систему условных обозначений.
- 8 Продумай пространственное расположение схемы на листе.
- 9 Зафиксируй схему на листе.

### ***Памятка-алгоритм составления рецензии ответа.***

- 1 Выслушай ответ товарища.
- 2 Фиксируй услышанную информацию в таблицу:
  - а тезисы выступления



- б собственное отношение к информации
- 3 Определи собственное отношение по параметрам:
  - а владение содержанием (глубина, краткость),
  - б полнота и правильность изложения фактов, выводов, датировки событий,
  - в доступность, логичность и последовательность
  - г выделение ключевых понятий, объяснение новых исторических терминов,
  - д использование дополнительной литературы, карты, цифровых данных,
  - е наличие собственного мнения,
  - ж выводы и обобщения,
  - з использование аргументов и фактов при выводах,
  - и язык и стиль изложения.
- 4 Оцени ответ и прокомментируй оценку.

***Памятка-алгоритм составления таблицы.***

- 1 Прочти текст.
- 2 Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.
- 3 Начерти таблицу с определенным количеством граф.
- 4 Запиши название признаков в графы.
- 5 Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
- 6 Сделай вывод.
- 7 Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

***Памятка-алгоритм написания реферата.***

- 1 Определи тему, обоснуй ее (покажи актуальность).
- 2 Изучи состояние проблемы по данной теме.
- 3 Подбери литературу, составь список используемой литературы.
- 4 Составь план.
- 5 Определи цель и задачи работы.
- 6 Проанализируй изученные материалы, делая краткие записи.
- 7 Распредели материалы в определенной логической последовательности, согласно плану.
- 8 Покажи разные точки зрения на проблему.
- 9 Подготовь опорные таблицы, схемы, графики.
- 10 Сформулируй выводы, свое отношение к проблеме, сделай заключение.
- 11 Произведи записи текста реферата с учетом единых требований.

**Реферат** - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада научного труда.

Объем реферата 10-12 печатных страниц. Содержание реферата:

- 1 Титульный лист
  - 2 Оглавление
  - 3 Введение
  - 4 Основная часть, разделенная на 3-5 глав
  - 5 Заключение
  - 6 Список литературы
- План рецензии реферата:

- 1 Предмет анализа.

Данная работа представляет собой... В работе автора, в рецензируемой работе (глаголы: исследуется, освещается, анализируется, описывается, разбирается, рассматривается, раскрывается).

- 2 Актуальность.

Работа посвящена актуальной теме, актуальной проблеме, актуальным вопросам, комплексу проблем.

- 3 Краткое содержание работы (указание на существенные результаты). Характеристика задач, которые решал автор, методов, которыми он пользовался в исследовании, сравнительный анализ.

***Памятка-алгоритм составления плана при работе с текстом.***

- 1 Прочитать текст, продумать прочитанное.
- 2 Разбить текст на части и озаглавить каждую. В заголовках передать главную мысль каждого фрагмента.
- 3 В каждой части выделить несколько положений, развивающих главную мысль.
- 4 Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.

#### ***Памятка-алгоритм приемов работы с текстом.***

- 1 Чтение и анализ.
- 2 Сопоставительный анализ источника и мнения.
- 3 Анализ и аргументация автора.
- 4 Постановка вопросов к тексту.
- 5 Сравнительный анализ.
- 6 Отбор материала.

#### ***Памятка-алгоритм написания конспекта.***

- 1 Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемое произведение.
- 2 Конспектированию предшествует составление плана.
- 3 В начале конспекта необходимо точно указать фамилию и инициалы автора (или редактора сборника), полное название работы, место и год издания.
- 4 Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемой работы всегда указывать точно.
- 5 Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.
- 6 В конспекте можно использовать цитаты.
- 7 При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях.

#### ***Памятка-алгоритм написания эссе.***

- 1 Начинать эссе целесообразно с определения личной позиции (на мой взгляд; в данном высказывании есть...; я согласен с тем, что...).
- 2 В следующем предложении сформулировать свое понимание этого высказывания, перефразировать его.
- 3 В форме тезисов изложить собственное мнение по теме. Тезисы обосновать с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.
- 4 Обосновать взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям. Нельзя опираться на примеры из личной жизни.
- 5 В заключение (1-2 предложения) подводятся итоги работы. Здесь можно перечислить вопросы, которые остались нераскрытыми, обозначить перспективу.
- 6 Дополнительные аргументы в пользу автора эссе:
  - если дается информация об авторе высказывания,
  - если упоминаются его предшественники или научные противники,
  - если описываются различные точки зрения или подходы к решению проблемы.
  - если указывается значение используемых понятий и терминов.

### **III. Критерии оценивания.**

1 Воспроизводящий уровень, т.е. уровень стандарта: выписки понятий, определений; пересказ, узнавание в нем изученных фактов, событий, явлений, составление плана. Эта работа оценивается на "3".

2 Преобразующий уровень: рассказ по документу, сопровождающийся анализом текста; выделение основной идеи текста; самостоятельный отбор фактов, идей, привлечение их для раскрытия темы; составление развернутого плана, тезисов, конспекта, текстовой таблицы, схемы. Эта работа оценивается на "4".

3 Творческо-поисковой уровень: осмысление и сопоставление точек зрения, положений документа; выявление линий сравнения изучаемых явлений; составление

сравнительных таблиц, логических цепочек; применение теоретических положений для доказательства, аргументации своей точки зрения; обсуждение дискуссионных проблем, поисковая деятельность по сбору материала, написание творческой работы, эссе. Эта работа оценивается на "5".

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Структура реферата (ГОСТ)

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- дополнительную информацию.

Оптимальная последовательность аспектов содержания зависит от назначения реферата. Например, для потребителя, заинтересованного в получении новых научных знаний, наиболее

удобным является изложение результатов работы и выводов в начале текста реферата.

Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия документа.

Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широко известные методы только называются. В рефератах документов, описывающих экспериментальные работы, указывают источники данных и характер их обработки.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным

долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора документа, имеют практическое значение. Следует указать пределы точности и надежности данных, а также степень их обоснования. Уточняют, являются ли цифровые значения первичными или производными, результатом одного наблюдения или повторных испытаний.

Область применения результатов важно указывать для патентных документов.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в исходном документе.

Дополнительная информация включает данные, не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Кроме того, можно указывать название организации, в которой выполнена работа, сведения об авторе исходного документа, ссылки на ранее опубликованные документы и т.п. При наличии в исходном документе серьезных ошибок и противоречий могут даваться примечания автора реферата и редактора.

### Особенности текста реферата

Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата (кроме положений, указанных в 5.1.7), а также информацию, которой нет в исходном документе.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Текст реферата начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Сведения, содержащиеся в заглавии и библиографическом описании, не должны повторяться в

тексте реферата. Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения, в реферате не

приводятся.

В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. В рефератах по общественным наукам допускается использование терминологии исходного документа. Следует избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

В тексте реферата следует применять значимые слова из текста исходного документа для обеспечения автоматизированного поиска.

Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

Единицы физических величин следует приводить в международной системе СИ по ГОСТ.

Допускается приводить в круглых скобках рядом с величиной в системе СИ значение величины в системе единиц, использованной в исходном документе.

Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

Географические названия следует приводить в соответствии с последним изданием "Атласа мира". При отсутствии данного географического названия в "Атласе мира" его приводят в той же форме, что и в исходном документе.

Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить

объем реферата.

Формулы, приводимые неоднократно, могут иметь порядковую нумерацию, причем нумерация

формул в реферате может не совпадать с нумерацией формул в оригинале.

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков.

В информационных изданиях по общественным наукам объем реферата не регламентируется. В экспресс - информации допускается публикация расширенных рефератов в соответствии с ГОСТ 7.23.

### **Оформление и расположение текста реферата**

Текст реферата может публиковаться вместе с реферируемым документом или входить в состав библиографической записи реферируемого документа.

Библиографическая запись, составной частью которой является текст реферата, включает также:

- заглавие реферата (в соответствии с 5.3.2);
- библиографическое описание реферируемого документа (обязательный элемент) в соответствии с ГОСТ 7.1;
- элементы информационно-поискового языка, используемого для индексирования реферируемого документа в соответствии с ГОСТ 7.59 и ГОСТ 7.66.

Заглавие реферата обычно совпадает с заглавием реферируемого документа в том случае, когда реферат составляется на языке оригинала.

Заглавие реферата отличается от заглавия реферируемого документа в тех случаях, когда реферат составляют на языке, отличающемся от языка реферируемого документа, тогда заглавие реферата приводят в переводе на язык реферата;

реферат составляют на часть документа, тогда реферату присваивают заглавие данной части документа на языке реферата;

заглавие документа не отражает содержания документа, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата;

составляют сводный реферат на несколько документов, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата.

В информационных изданиях текст реферата помещают после библиографического описания исходного документа.

В сводных рефератах допускается помещать текст реферата между заглавием реферата и библиографическим описанием исходных документов.

Издательское оформление и расположение рефератов, публикуемых в изданиях, - по ГОСТ 7.4 и ГОСТ 7.5.

Оформление и расположение рефератов на отчеты о НИР - по ГОСТ 7.32.