

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
"Тайшетский промышленно-технологический техникум"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**  
**образовательной программы (ОП)**  
**по профессии СПО**  
**23.01.03 Автомеханик**

2018

Фонд оценочных средств к профессиональному модулю Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**23.01.03 Автомеханик**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчики:**

Мусифулин Ильяс Рамазанович – мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ТПТТ

Осипов Евгений Николаевич, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ


Голдобина Ольга Анатольевна, мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ТПТТ

Файзуллин Рамиль Мухарямович, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Шаталова Зоя Васильевна, мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ТПТТ

Яхина Ольга Владимировна, мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технического профиля,

протокол № 9 от 31 мая 2018 г. 

## Содержание

I. Паспорт фонда оценочных средств	4	
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке		4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности.....		4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции.....		4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».....		9
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....		10
II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	11	
2.1. Формы и методы оценивания.....		11
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК.....		11
2.2.1. Перечень задания для текущей аттестации .....		
2.2.2. Перечень заданий для промежуточной аттестации.....		
III. Оценка по учебной и производственной практике	27	
3.1. Формы и методы оценивания.....		27
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.....		27
3.2.1. Учебная практика .....		27
3.2.1.1. Перечень заданий для дифференцированного зачета .....		
3.2.2. Производственная практика .....		17
3.2.2.1. Перечень заданий для дифференцированного зачета .....		
3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)		19
IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	24	
4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного).....		24
4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося).....		24
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части).....		26
4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)		31
4.5. Защита портфолио.....		31
4.5.1. Тип портфолио.....		31
4.5.2. Проверяемые результаты обучения.....		31
4.5.3. Основные требования.....		31
4.5.4. Критерии оценки.....		32

# **I. Паспорт фонда оценочных средств**

## **1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке**

### **1.1.1. Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **23.01.03 Автомеханики** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Форма проведения экзамена: решение кейсов. Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### **1.1.2. Профессиональные и общие компетенции**

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
ПК 1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Выбор методов организации и технологии проведения диагностики автомобилей; выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов; диагностирование технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.	№2
ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; выполнение планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	№2
ПК 3. Разбирать, собирать узлы и	осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля;	

агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	сборка и обкатка автомобиля	№2
ПК 4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем.	№2

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях.	№ 3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.	№1, № 2
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; аккуратность, своевременность и точность в работе; понимание собственной ответственности за результаты своей работы. осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы..	№1, № 2
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Правильность отбора, обработки и результативного использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.	№1, № 2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач.	№3

деятельности.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Заинтересованность в достижении общего результата групповой деятельности; эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами.	№3
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Соблюдение правил продажи отдельных видов товаров; соблюдение сроков годности и реализации товаров; соблюдение действующих санитарных норм и правил.	№3
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности; соответствие уровня развития физических качеств возрасту, освоение основ военной службы.	№3

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
<p>ПК 1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов. Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;</p> <p>правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности;</p> <p>личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p> <p>анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;</p> <p>осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;</p> <p>аккуратность, своевременность и точность в работе;</p> <p>понимание собственной ответственности за результаты своей работы.</p> <p>осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	№1, № 2
ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического	Соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем;	

<p>обслуживания. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>выполнение планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем. Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; аккуратность, своевременность и точность в работе; понимание собственной ответственности за результаты своей работы. осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>№1, № 2</p>
<p>ПК 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; сборка и обкатка автомобиля. Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; аккуратность, своевременность и точность в работе; понимание собственной ответственности за результаты своей работы. осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>№1, № 2</p>
<p>ПК 4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных</p>	<p>Оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. анализ способов выполнения действия в соответствии</p>	<p>№1, № 2</p>

руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	с конкретной ситуацией; осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; аккуратность, своевременность и точность в работе; понимание собственной ответственности за результаты своей работы. осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	
--	--	--

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	Подготовка рабочего места и оценка условий работы в соответствии с ТБ. Соответствие техническим условиям проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами	1.1., 1.2.
ПО 2	выполнения ремонта деталей автомобиля;	Соответствие техническим условиям выполнения ремонта деталей автомобиля;	1.1., 1.2.
ПО 3	снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;	Соответствие техническим условиям снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля	1.1., 1.2.
ПО 4	использования диагностических приборов и технического оборудования;	обоснованность использования диагностических приборов и технического оборудования	1.1., 1.2.
ПО 5	выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	Соответствие техническим условиям выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	1.1., 1.2.
<b>Уметь:</b>			
У 1	выполнять метрологическую поверку средств измерений	полнота и объективность показателей качества выполнения метрологической поверки средств измерений	1.1.
У 2	выбирать и	объективность показателей выбора и	2.1.



	пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ	
У 3	снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;	обоснованность показателей снятия и устанавливания агрегатов и узлов автомобиля;	1.2.
У 4	определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;	полнота и объективность показателей точности определения неисправности и объём работ по их устранению и ремонту	2.2.
У 5	определять способы и средства ремонта;	объективность показателей определения способов и средств ремонта	1.1.
У 6	применять диагностические приборы и оборудование;	полнота и объективность показателей применения диагностических приборов и оборудования	2.1.
У 7	использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	объективность показателей использования специальных инструментов, приборов и оборудования	1.2.
У 8	оформлять учетную документацию;	правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем	2.2.
<b>Знать:</b>			
3 1	средства метрологии, стандартизации и сертификации;	полнота и объективность показателей качества выполнения метрологической поверки средств измерений	1.1.
3 2	основные методы обработки автомобильных деталей;	объективность показателей определения способов и средств ремонта	1.1.
3 3	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	соответствие техническим условиям выполнение работ по обслуживанию автомобилей	1.1.
3 4	назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	обоснованность показателей назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей	2.1.
3 5	технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	соответствие технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов;	2.1.
3 6	виды и методы ремонта;	грамотный выбор видов и методов ремонта	2.1.

3 7	способы восстановления деталей;	рациональное использование способов восстановления деталей	2.1.
-----	---------------------------------	--	------

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 1	ДЗ
МДК 2	ДЗ
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

## II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: электронного тестирования с применением ПК, тестированием с применением бумажных носителей, решения ситуационных задач, защиты ЛПЗ, контрольных работ, дифференцированных зачетов.

Оценка освоения МДК предусматривает использование сочетание накопительной и рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета по МДК. В зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на дифференцированном зачете определенной части дидактических единиц.

## 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
1.2.	У1 выполнять метрологическую поверку средств измерений	Тестирование Практическая работа	текущий контроль;
1.2.	У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа	текущий контроль;
1.2.	У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;	Тестирование Практическая работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.2.	У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;	Тестирование Практическая работа Контрольная работа	текущий контроль;
1.2.	У 5 определять способы и средства ремонта;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа	текущий контроль;
1.2.	У 6 применять диагностические приборы и оборудование	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.2	У 7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	
1.2	У 8 оформлять учетную документацию;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	
	выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	дифференцированный зачет	итоговый контроль;

1.1. 1.2.	снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;		
1.1.	31 средства метрологии, стандартизации и сертификации;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	32 основные методы обработки автомобильных деталей;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	33 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	34 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	35 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
1.1.	36 виды и методы ремонта;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;

1.1.	37способы восстановления деталей;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа	текущий контроль;
1.1. 1.2.	средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;	Дифференцированный зачет	итоговый контроль

## 2.2.1 Перечень заданий для текущей аттестации

### Комплект тестовых заданий

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ

#### 1. Что такое разметка:

- А) Операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
- Б) Операция по снятию с заготовки слоя металла
- В) Операция по нанесению на деталь защитного слоя
- Г) Операция по удалению с детали заусенцев

#### 2. Назвать виды разметки:

- А) Существует два вида: прямая и угловая
- Б) Существует два вида: плоскостная и пространственная
- В) Существует один вид: базовая
- Г) Существует три вида: круговая, квадратная и параллельная

#### 3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

- А) Напильник, надфиль, рашпиль
- Б) Сверло, зенкер, зенковка, цековка
- В) Труборез, слесарная ножовка, ножницы

Г) Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль

**4. Назвать мерительные инструменты, применяемый для разметки:**

А) Масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус

Б) Микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп

В) Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль

Г) Киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком

**5. На основании чего производят разметку детали:**

А) Производят на основании личного опыта

Б) Производят на основании чертежа

В) Производят на основании совета коллеги

Г) Производят на основании бракованной детали

**6. Что такое накернивание:**

А) Это операция по нанесению точек-углублений на поверхности детали

Б) Это операция по удалению заусенцев с поверхности детали

В) Это операция по распиливанию квадратного отверстия

Г) Это операция по выпрямлению покоробленного металла

**7. Инструмент, применяемый при рубке металла:**

А) Применяется: метчик, плашка, клупп

Б) Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка

В) Применяется: слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу

Г) Применяется: слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток

**8. Что такое правка металла:**

А) Операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы

Б) Операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале

В) Операция по образованию резьбовой поверхности на стержне

Г) Операция по удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров

## **9. Назовите способы правки металла:**

- А) Правка выкручиванием, изломом и выдавливанием
- Б) Правка вдавливанием, разгибом и обжатием
- В) Правка затягиванием, выкручиванием и развальцовкой
- Г) Правка изгибом, вытягиванием и выглаживанием

## **10. Выбрать правильный ответ**

**Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке:**

- А) Применяется: параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины
- Б) Применяется: натяжка, обжимка, поддержка, чекан
- В) Применяется: правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
- Г) Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка

## **2.2.2. Перечень заданий для промежуточной аттестации**

### **Комплект тестовых заданий для дифференцированного зачета**

#### **МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения**

##### **Вариант 1**

Вопрос 1. Ответственная операция, от которой зависит качество будущего изделия и экономное расходование материала:

- а) опилование
- б) рубка
- в) разметка
- г) склеивание.

Вопрос 2. Изображение детали, выполненное с указанием ее размеров в масштабе:

- а) рисунок
- б) чертеж
- в) эскиз
- г) картинка.

Вопрос 3. Основная линия, предварительно размеченная на заготовке:

- а) перпендикуляр
- б) радиус
- в) диаметр
- г) базовая линия.

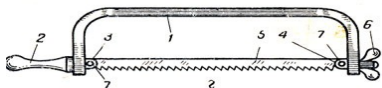
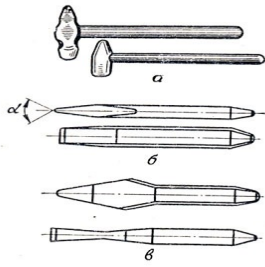
Вопрос 4. Единица измерения, применяемая при разметке деталей:

- а) миллиметр
- б) сантиметр
- в) метр
- г) километр.

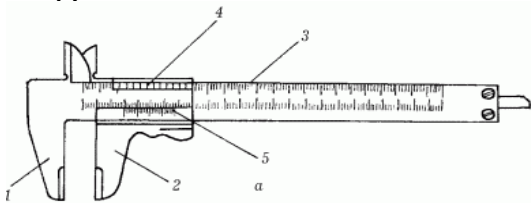
Вопрос 5. Разметочная линия на изделии из тонколистового металла:

- а) линейка
- б) риска
- в) картинка
- г) контур.

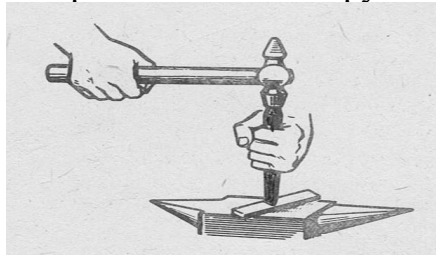
Вопрос 6 . Напишите название слесарных инструментов.



Вопрос 7. Напишите название частей штангенциркуля, обозначенных на рисунке цифрами.



Вопрос 8. Какой вид рубки изображен на рисунке?



- А.) разрубание металла;
- Б.) прорубание канавок;
- В.) снятие слоя металла;
- Г.) срубание заусенцев.

Вопрос 9. Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листов цветных металлов толщиной.....

- А) до 1,5 мм.;
- Б) до 1,6 мм. ;
- В) до 1,8 мм. ;
- Г) до 2,0 мм.

Вопрос 10. Как называются инструменты, применяемые для обработки отверстий?



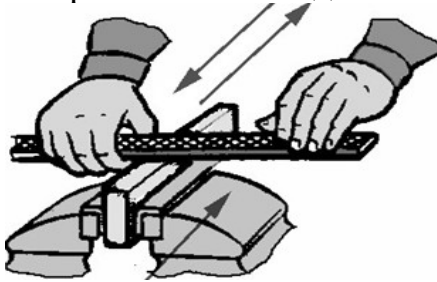
- А) развертки;
- Б) сверла;
- В) зенкеры;



Г) цековки.

## Вариант 2

Вопрос 1. Какой вид опилования изображен на рисунке?



- А) косым штрихом;
- Б) опилование прямым штрихом поперек заготовки;
- В) опилование прямым штрихом вдоль заготовки.

Вопрос 2. Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.

Операция	Инструменты и приспособления
1. Измерение и разметка	А) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.
2. Сверление отверстий	Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы.
3. Закрепление и зажим	В) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические
4. Ударные работы	Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5. Рубка и разрезание металла	Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка.
6. Опиливание	Е) Слесарные молотки, киянка.

- 1. ....; 4. ....;
- 2. ....; 5. ....;
- 3. ....; 6. ....;

Вопрос 3. По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1 2, 3 4 ,5

- А) по размеру напильников;
- Б) по форме поперечного сечения;
- В) по числу насечек на 10 мм длины напильника.

Вопрос 4. Типы слесарных молотков

- а)С круглым бойком.
- б)С комбинированным бойком.
- в)С квадратным бойком.

Вопрос 5.Слесарное зубило состоит из частей:

а)Из двух: рабочей и ударной.

б)Из трех: рабочей, средней и ударной.

в)Из четырех: рабочей, промежуточной, средней и ударной.

Вопрос 6.Крейцмейсели применяют: для

а)Для рубки особо твердого металла.

б) Для грубой обработки металла.

в)Для прорубания узких канавок и шпоночных пазов.

Вопрос 7.Напильники делятся на виды:

а)На обыкновенные и специальные.

б)На обыкновенные, специальные и рашпили.

в)На обыкновенные, специальные, рашпили и надфили.

Вопрос 8.Торцовые ключи бывают:

а)С наружным квадратом.

б)С комбинированной рабочей частью.

в)С внутренним квадратом.

Вопрос 9. Чем очищаются напильники от стружки?

а)Стальными щетками.

б)Специальными остро заточенными лопаточками из латуни, алюминия.

в)Ветошью.

Вопрос 10. Как контролируется плоскость в процессе опилования с помощью линейки на просвет?

а)Вдоль плоскости.

б)Поперек плоскости.

в)По диагонали плоскости.

### Вариант 3

Вопрос 1. Чем заканчивается отделка опиловаемых поверхностей?

а)Личным и бархатными напильниками.

б)Бумажной или полотняной абразивной шкуркой.

в)Абразивными брусками.

Вопрос 2. Какую предпочтительно форму должен иметь боек молотка, используемого для правки металла?

а)Квадратную.

б)Круглую.

в)Не имеет принципиального значения.

Вопрос 3. Какими молотками правят стальные листы, прутки, заготовки?

а)Стальным молотком.

б)Молотком из мягких материалов.

в)Тем или другим, на усмотрение слесаря.

Вопрос 4. Какими молотками правят детали с обработанной поверхностью?

а)Стальным молотком.

б)Молотком из мягких материалов.

в)Деревянным молотком.

Вопрос 5. Как осуществляют правку тонкого листового материала?

а)Молотком из мягких материалов.

б)С помощью металлических или деревянных брусков - гладилок.

в)Стальным молотком малых размеров.

Вопрос 6.Как классифицируются по способу крепления спиральные сверла?

а)С цилиндрическим хвостовиком.

б)С квадратным хвостовиком.

в)С коническим хвостовиком.

.Вопрос 7. Сколько человек должны выполнять операцию по резке листового металла с помощью маховых ножниц?

а)Один человек.

б)Два человека.

в)В зависимости от размеров нарезаемых полос.

Вопрос 8.Как правильно производить вырезку деталей с криволинейным контуром ручными ножницами?

а)По риску, направленной по движению часовой стрелки.

б)По риску против движения часовой стрелки.

в)По риску по направлению или против движения часовой стрелки.

Вопрос9.Какая смазка применяется для уменьшения трения полотна о стенки пропила?

а)Из сала.

б)Из графитной мази.

в)На основе солидола

Вопрос 10 Больше или меньше единиц зернистости должен иметь круг для более чистой и точной обработки детали?

а)Меньше.

б)Больше.

в)Среднее число единиц.

#### Вариант 4

Вопрос 1. Разметку заготовок из тонколистового металла проводят с помощью острозаточенного стального строжня, который называется:

а) гвоздь

б) зубило

в) рашпиль

г) чертилка

Вопрос 2. В качестве разметочного инструмента для проведения окружностей используют:

а) угольник

б) циркуль

в) линейку

г) рейсмус.

Вопрос 3. Образец, по которому размечают одинаковые по форме детали:

а) шаблон

б) рисунок

в) картинка

г) контур.

Вопрос 4. Развернутый на плоскости контур листовой заготовки называется:

а) чертилка

б) длина окружности

в) развертка

г) риска.

Вопрос 5. Инструмент, с помощью которого проводят при разметке перпендикулярные линии:

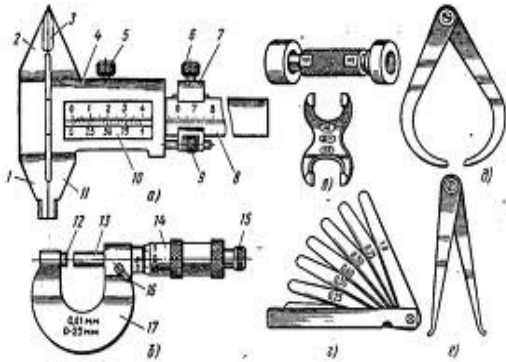
а) рейсмус

б) слесарный угольник

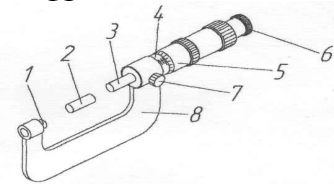
в) циркуль

г) линейка.

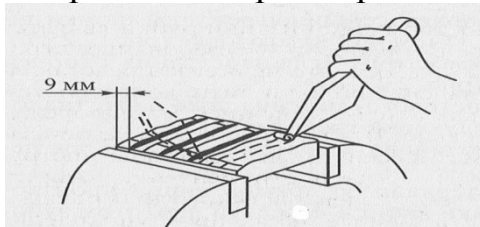
Вопрос 6 . Перечислите название изображенных на рисунке инструментов :



Вопрос 7. Напишите название частей гладкого микрометра, обозначенных на рисунке цифрами.



Вопрос 8. Выберите правильный ответ. Какой вид рубки изображен на рисунке?



А.) разрубание металла;

Б.) прорубание канавок;

В.) снятие слоя металла;

Г.) срубание заусенцев.

Вопрос 9. . Выберите правильный ответ. Металл толщиной 1,5 – 2,5 мм необходимо резать...

А) маховыми ножницами;

Б) стуловыми ножницами;

В) обыкновенными ручными;

Г) рычажными ножницами.

Вопрос 10. Укажите номер правильного ответа.

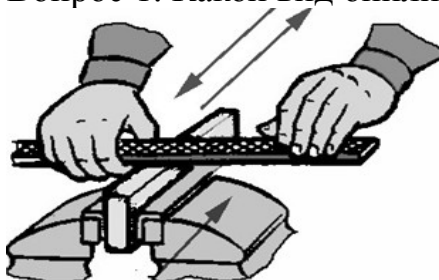
Как называются инструменты, применяемые для обработки отверстий?

А) развертки;

Б) сверла;

В) зенкеры;

Вопрос 1. Какой вид опилования изображен на рисунке?



- А) косым штрихом;
- Б) опилование прямым штрихом поперек заготовки;
- В) опилование прямым штрихом вдоль заготовки.

Вопрос 2. Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.

Операция	Инструменты и приспособления
1. Измерение и разметка	А) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.
2. Сверление отверстий	Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы.
3. Закрепление и зажим	В) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические
4. Ударные работы	Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5. Рубка и разрезание металла	Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка.
6. Опиливание	Е) Слесарные молотки, киянка.

- 1. ....; 4. ....;
- 2. ....; 5. ....;
- 3. ....; 6. ....;

Вопрос 3. По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1 2, 3 4 ,5

- А) по размеру напильников;
- Б) по форме поперечного сечения;
- В) по числу насечек на 10 мм длины напильника.

Вопрос 4. Типы слесарных молотков

- а)С круглым бойком.
- б)С комбинированным бойком.
- в)С квадратным бойком.

Вопрос 5.Слесарное зубило состоит из частей:

а)Из двух: рабочей и ударной.

б)Из трех: рабочей, средней и ударной.

в)Из четырех: рабочей, промежуточной, средней и ударной.

Вопрос 6.Крейцмейсели применяют: для

а)Для рубки особо твердого металла.

б) Для грубой обработки металла.

в)Для прорубания узких канавок и шпоночных пазов.

Вопрос 7.Напильники делятся на виды:

а)На обыкновенные и специальные.

б)На обыкновенные, специальные и рашпили.

в)На обыкновенные, специальные, рашпили и надфили.

Вопрос 8.Торцовые ключи бывают:

а)С наружным квадратом.

б)С комбинированной рабочей частью.

в)С внутренним квадратом.

Вопрос 9. Чем очищаются напильники от стружки?

а)Стальными щетками.

б)Специальными остро заточенными лопаточками из латуни, алюминия.

в)Ветошью.

Вопрос 10. Как контролируется плоскость в процессе опилования с помощью линейки на просвет?

а)Вдоль плоскости.

б)Поперек плоскости.

в)По диагонали плоскости.

## **Комплект тестовых заданий для дифференцированного зачета**

### **МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

#### **1 вариант**

1. Какие автомобили относятся к легковым?

А) автомобили длиной менее 5 метров;

Б) автомобили с двигателем менее 1,8 литров;

В) пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек;

Г) автомобили массой не более 2 тонн.

2. Что означает колёсная формула 6х4?

А) грузоподъемность 6 тонн;

Б) количество колес-6 и запасных-4 ;

В) грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн;

Г) автомобиль имеет 6 колес в том числе 4 ведущих.

3. Какие преимущества имеет V- образный двигатель перед рядным?

А) компактность и увеличенная жесткость коленвала;

Б) уменьшение высоты двигателя;

В) увеличение длины и ширины двигателя;

Г) нет преимуществ.

4. Какой автомобиль имеет дизельный двигатель, грузоподъемность 8 т, полную массу 15200 кг, колесную формулу 6х4?

А) ГАЗ-3307;

Б) КамАЗ-5320;

В) ЗиЛ-4314.10;

Г) ЛиАЗ-5256.

5. На какой модели автомобиля установлен рядный четырехцилиндровый двигатель?

А) ГАЗ-3307;

Б) ВАЗ-21063;

В) КамАЗ-4310;

Г) ПАЗ-3205.

6. Как определяется класс грузовых автомобилей?

А) по грузоподъемности;

Б) по числу осей;

В) по нагрузке на каждую ось;

Г) по полной массе автомобиля.

7. Какие автомобили выпускает ВАЗ?

А) Чайка;

Б) Нива;

В) Москвич;

Г) Волга.

8. Какая максимальная температура возникает в цилиндре дизельного двигателя?

А) до 500К;

Б) до 1000К;

В) до 1500К;

Г) до 2500К.

9. Каково перекрытие рабочих ходов у четырехцилиндровых рядных двигателей?

А) ноль градусов;

Б) 45 градусов;

В) 90 градусов;

Г) 180 градусов.

10. Какую колесную формулу имеет автомобиль КамАЗ-4310?

А) 4х4;

Б) 6х4;

В) 6х6;

Г) 8х8.

11. При каком такте коленчатый вал получает энергию от поршня?

А) впуск;

Б) сжатие;

В) расширение;

Г) выпуск.

12. Чему равен угол чередования ходов в шестицилиндровом двигателе?

А) 180 градусов;

Б) 120 градусов;

В) 90 градусов;

Г) 30 градусов.

13. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?

А) 1-2-3-4;

Б) 1-3-4-2;

В) 1-4-2-3;

Г) 4-3-2-1.

14. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырехтактном двигателе:

А) За 1 оборот ( $360^\circ$ );

Б) За 2 оборота ( $720^\circ$ );

В) За 4 оборота ( $1440^\circ$ );

Г) Среди ответов нет правильного.

15. Поршень движется от НМТ к ВМТ, оба клапана закрыты. Какой такт происходит?

А) Впуск;

Б) Выпуск;

В) Рабочий ход;

Г) Сжатие.

16. Повышение равномерности вращения коленчатого вала двигателя достигается:

Назовите полный ответ.

А) Увеличение числа цилиндров;

Б) Устанавливаются противовесы на коленвалу;

В) Применяют маховик;

Г) Все способы применяются, перечисленные в пунктах а,б,в.

17. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя происходит за 4 такта.

Какой ответ дает их правильное и последовательное перечисление?

А) Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск;

Б) Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск;

В) Впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход;

Г) Впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход.

18. Поршень движется от НМТ к ВМТ, открыт выпускной клапан. Какой такт происходит в цилиндре двигателя?

А) Впуск;

Б) Сжатие;

В) Рабочий ход;

Г) Выпуск.

19. В дизельном двигателе, при газотурбинном надуве, компрессор, подающий воздух в цилиндр двигателя, приводится в действие:

А) Отработанными газами двигателя;

Б) Клиноременной передачей от коленвала;

В) Электродвигателем.

Г) Шестернями косозубыми.

20. Совместная и согласованная работа систем и механизмов двигателя обеспечивает его бесперебойную работу. Какое количество основных систем и механизмов имеет двигатель?

А) 2 механизма и 2 системы;

Б) 4 механизма и 2 системы;

В) 2 механизма и 5 систем;

Г) 4 механизма и 4 системы.

## 2 вариант

1. При движении поршня от НМТ к ВМТ в процессе такта «сжатие» в каком положении должны находиться клапана?

А) Оба клапана открыты;

Б) Впускной открыт, выпускной закрыт;

В) Впускной закрыт, выпускной открыт;

Г) Оба клапана закрыты.

2. Какой из перечисленных автомобилей имеет рабочий объем двигателя от 1,2 до 1,8 л.?

А) ЗАЗ – 1102;

Б) ВАЗ – 2121;

В) ГАЗ – 3102;

Г) Зил -4106.

3. В каких пределах лежит степень сжатия у дизельных двигателей?

А) 4 – 6,5;

Б) 6,5 – 10;

В) 10 – 14;

Г) 14 – 21.

4. Какие такты могут совершаться в цилиндре 4-х тактного двигателя, когда поршень движется от ВМТ к НМТ?

А) Впуск или выпуск;



- Б) выпуск или рабочий ход;
  - В) рабочий ход или сжатие;
  - Г) рабочий ход или впуск.
5. Как закрывается блок цилиндров на двигателе КамАЗ-740 сверху?
- А) двумя головками из чугуна;
  - Б) каждый цилиндр отдельной головкой из алюминиевого сплава;
  - В) двумя головками из алюминиевого сплава;
  - Г) одной головкой из алюминиевого сплава.
6. При помощи чего создается герметичность между блоком и головкой цилиндров?
- А) тщательной обработкой поверхностей;
  - Б) слое асбестовой прокладкой;
  - В) резиновыми уплотнительными кольцами;
  - Г) комплексом способов а. б.
7. Что называют зеркалом цилиндра?
- А) установочные пояски гильзы;
  - Б) внутреннюю поверхность гильзы цилиндров;
  - В) наружную поверхность гильзы цилиндров;
  - Г) специальное устройство на торце гильзы.
8. Сколько головок цилиндров имеет двигатель ЗиЛ-508?
- А) 8 головок;
  - Б) 4 головки;
  - В) 2 головки;
  - Г) 1 головку.
9. Головки цилиндров изготавливают из чугуна или алюминиевых сплавов и крепят к блоку цилиндров болтами или шпильками. Каким должен быть двигатель перед затяжкой?
- А) чугунные и алюминиевые головки затягивают на холодном двигателе;
  - Б) чугунные и алюминиевые головки затягивают на горячем двигателе;
  - В) чугунные на холодном двигателе, алюминиевые на горячем двигателе;
  - Г) чугунные на горячем двигателе, алюминиевые на холодном двигателе.
10. Из какого материала изготавливают поршни?
- А) из бронзового сплава;
  - Б) из алюминиевого сплава;
  - В) из стали;
  - Г) из титана.
11. По назначению поршневые кольца делятся на:
- А) уплотнительные и маслосъемные;
  - Б) компрессионные и уплотнительные;
  - В) компрессионные и маслосъемные;
  - Г) уплотнительные и стопорные.
12. Для чего поршневой палец выполняют пустотелым?
- А) для уменьшения его массы;
  - Б) для прохода по нему смазочных материалов;
  - В) для улучшения охлаждения;
  - Г) для увеличения его прочности.
13. Что называют замком поршневого кольца?
- А) фиксатор, удерживающий кольцо на поршне;
  - Б) полости в кольце для отвода масла;
  - В) разрез кольца;
  - Г) специальное покрытие кольца.
14. Для повышения износостойкости некоторые детали КШМ подвергают пористому хромированию или напылению молибденом. Какие это детали?
- А) поршни;
  - Б) поршневые пальцы;
  - В) гильзы цилиндров;

Г) компрессионные кольца.

15. Рядный четырехцилиндровый двигатель имеет коленвал на котором:

А) 4 коренных и 4 шатунных шейки;

Б) 5 коренных и 4 шатунных шейки;

В) 4 коренных и 5 шатунных шейки;

Г) 5 коренных и 5 шатунных шейки.

16. Щеки коленвала предназначены для:

А) соединения коленвала с маховиком;

Б) крепления распределительных шестерней;

В) соединения коренных и шатунных шеек;

Г) для улучшения смазки коленвала.

17. Какой технологической операции из перечисленных, подвергают коленчатый вал в сборе с маховиком?

А) взвешиванию для определения центра тяжести;

Б) окраске и лакировке для уменьшения коррозии;

В) статической и динамической балансировке;

Г) проводят все операции указанные в пунктах а и б.

18. Как крепится тарелка пружины клапана к стержню клапана?

А) установочным штифтом;

Б) при помощи резьбы;

В) контактной сваркой;

Г) сухарями.

19. Какова частота вращения распределительного вала по сравнению с коленчатым валом на четырехтактном двигателе?

А) вращается в 2 раза быстрее коленвала;

Б) вращается с такой же скоростью как и коленвал;

В) вращается в 2 раза медленнее коленвала;

Г) вращается независимо о коленвала.

20. Каким термином называют моменты открытия и закрытия клапанов относительно мертвых точек, выражая в градусах поворота коленчатого вала?

А) перекрытием клапанов;

Б) фазами газораспределения;

В) порядком работы цилиндров;

Г) угол опережения зажигания.

### **III. Оценка по учебной и производственной практике**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: защиты проекта.

Если предметом оценки является сформированность профессиональных и общих компетенций, то их оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов: защиты проекта, защиты портфолио, творческого отчета.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа.

### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

#### 3.2.1. Учебная практика

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами.	ПК 1, ПК 2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	ПО1, ПО 4, У1, У2, У6, У7.
Слесарные работы при ремонте машин	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 6, У2, У3, У4, У5, У 6.
Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, пайка, постановка ремонтных втулок.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Восстановление резьбы в корпусных деталях.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Отливание заготовок и деталей.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Полная разборка машины или сборочных единиц.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Частичная разборка машины или сборочных единиц.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих, частей и сборочных единиц машин.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Смазывание и охлаждение деталей.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Изучение эксплуатационных регулировок, технологических схем работы.	ПК1, ПК 2		ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5, У 6,У 7.
Изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,

процессе их эксплуатации.			
Расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК5	У 6,У 7.
Способы устранения неисправностей.	ПК1, ПК 2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения.	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	У 6,У 7.
Сборка составных частей и машины в целом.	ПК1, ПК 2	ОК 2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Вентиляция картера.	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Устройство смазочной системы.	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК 2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Ежедневное техническое обслуживание	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
выполнение уборочно-моечных работ.	ПК1, ПК2	ОК6, ОК7	У 6,У 7.
контрольно-смотровых работ.	ПК1, ПК2	ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Сборка переднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес.	ПК1, ПК2	ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Первое техническое обслуживание (ТО-1): выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении первого технического обслуживания.	ПК1, ПК2	ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Второе техническое обслуживание (ТО2):	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.

выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания.			
Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды.	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Разборка автомобиля.	ПК 1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Ремонт двигателя, шатунно-поршневой группы, газораспределительного механизма, ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2,ОК3,ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования, проверка состояния оборудования, регулировка и замена изношенных деталей, ремонт электропроводки.	ПК1, ПК3	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Выполнение операций по снятию, разборке, сборке, ремонту и регулировке элементов трансмиссии.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Ремонт переднего моста.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	У 6,У 7.
Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Разборка автомобиля.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Устройство и ТО газораспределительного механизма.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Устройство и ТО системы охлаждения.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Ремонт двигателя.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Ремонт шатунно-поршневой группы.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Ремонт газораспределительного механизма	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Выполнение операций разборки и сборки приборов	ПК1,ПК2, ПК3,	ОК2, ОК3, ОК4,	У 6,У 7.

электрооборудования.	ПК4	ОК5, ОК6	
Ремонт и замена приборов системы охлаждения.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Выполнение операций по снятию, разборке, сборке, ремонту	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Ремонт и замена приборов системы смазки и питания.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Ремонт переднего моста.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Сборка двигателя.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Ремонт рулевого механизма.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	У 6,У 7.
Ремонт тормозной системы.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Регулировка элементов трансмиссии.	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК6	У 6,У 7.
Ремонт кузова, кабин и дополнительного оборудования: разборка	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных установок и др.).	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	У 6,У 7.
Сборка автомобиля.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, ПО 3, У2, У3, У4, У5,
Оформление дефектовочных ведомостей по ремонту	ПК 1, ПК 3, ПК 4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	У 6,У 7.

### 3.2.1.1. Перечень заданий для дифференцированного зачета по учебной практике

#### Вариант №1

- Сколько опорных шеек имеет распределительный вал двигателя?
  - в 2 раза меньше коренных шеек коленвала;
  - в 2 раза меньше шатунных шеек коленвала;
  - такое же количество как и шатунных шеек коленвала;
  - такое же количество как и коренных шеек коленвала.
- Какое количество сухарей необходимо для крепления тарелки пружины со стержнем клапана?
  - 1;
  - 2;
  - 3;
  - 4.
- В приводе распределительного вала зубчатыми колесами их изготавливают из разных материалов. Каких?
  - колесо распредвала стальное, коленвала чугунное;
  - колесо распредвала чугунное, коленвала стальное;
  - колесо распредвала текстолитовое со стальной втулкой, коленвала стальное.

Г) варианты указанные в а и б.

4. Как называется прибор жидкостной системы охлаждения двигателя для отвода теплоты окружающей среде?

- А) рубашка блок-картера;
- Б) вентилятор;
- В) центробежный насос;
- Г) радиатор.

5. Какое устройство системы охлаждения обеспечивает циркуляцию охлаждающей жидкости в двигателе?

- А) радиатор;
- Б) вентилятор;
- В) центробежный насос;
- Г) клапан-термостат.

6. На каком двигателе из перечисленных устанавливается вентилятор с электроприводом?

- А) ЗиЛ;
- Б) ВАЗ;
- В) КамАЗ;
- Г) ЗМЗ.

7. Какого типа насос применяют для принудительной циркуляции жидкости в системе охлаждения?

- А) центробежный;
- Б) плунжерный;
- В) шестеренчатый;
- Г) диафрагменный.

8. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя?

- А) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей;
- Б) понижает температуру деталей с которыми соприкасается;
- В) выносит продукты изнашивания из зоны трения;
- Г) выполняет все функции указанные в пунктах а, б, в.
- Д) выполняет все функции указанные в пунктах а и в.

9. Какой прибор системы смазки двигателя производит забор масла из картера и его первичную фильтрацию?

- А) маслоприёмник;
- Б) фильтр центробежной очистки;
- В) фильтр грубой очистки;
- Г) масляный насос.

10. Какие насосы применяют для подачи масла под давлением к трущимся поверхностям механизмов?

- А) центробежные насосы;
- Б) роторные насосы;
- В) плунжерные насосы;
- Г) шестерённые насосы.

## Вариант № 2

1. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя?

- А) сразу после пуска двигателя;
- Б) при работе двигателя под нагрузкой;
- В) через несколько минут после остановки двигателя;
- Г) всё вышеперечисленное.

2. Как ограничивается максимальное давление масла в системе смазки?

- А) изменением числа оборотов шестерен насоса;
- Б) редукционным клапаном;
- В) изменением уровня масла в поддоне;
- Г) всё вышеперечисленное.

3. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?

- А) по показаниям манометра давления масла;

- Б) по показаниям датчика уровня масла;  
 В) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе;  
 Г) всё вышеперечисленное.
4. Как смазываются кулачки распределительного вала двигателя?  
 А) под давлением;  
 Б) разбрызгиванием;  
 В) их смазка не предусмотрена;  
 Г) варианты а и б.
5. Какая смесь нужна при пуске непрогретого двигателя?  
 А) бедная;  
 Б) обеднённая;  
 В) нормальная;  
 Г) богатая.
6. Чем регулируется поступление горючей смеси в цилиндры двигателя?  
 А) воздушной заслонкой;  
 Б) дроссельной заслонкой;  
 В) изменением уровня топлива в поплавковой камере;  
 Г) ускорительным насосом карбюратора.
7. Как называют процесс приготовления горючей смеси?  
 А) смесеприготовлением;  
 Б) пульверизацией;  
 В) обогащением;  
 Г) карбюрацией.
8. Какой должна быть горючая смесь чтобы двигатель развивал максимальную мощность?  
 А) богатой;  
 Б) обогащенной;  
 В) нормальной;  
 Г) обедненной.
9. Что такое жиклер?  
 А) деталь карбюратора, регулирующая число оборотов коленчатого вала двигателя;  
 Б) трубка пропускающая воздух или топливо;  
 В) пробка с калиброванным отверстием рассчитанная на протекание определенного количества топлива или воздуха;  
 Г) нет правильного ответа.
10. Рабочая смесь, из какого бензина допускает максимальную степень сжатия?  
 А) А-80;  
 Б) А-92;  
 В) АИ-93;  
 Г) АИ-98.

### 3.2.2. Производственная практика

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Снятие на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов – бензобаков.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У1
Установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов – бензобаков.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2
Установка на легковых,	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3,	ПО1, ПО2, У1,



грузовых, автобусах всех марок и типов – картеров.		ОК 6, ОК7	У2
Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов – радиаторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2
Установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов – радиаторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2
Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов - педалей тормоза, глушителей.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов - педалей тормоза, глушителей.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Замена рессор.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Подгонка при сборке: валы карданные.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Подгонка при сборке: цапфы тормозных барабанов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У2
Разборка вентиляторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Сборка вентиляторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Проверка головки блоков цилиндров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Крепление головки блоков цилиндров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Ремонт карданов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У6
Снятие головки цилиндров самосвального механизма.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Установка головки цилиндров самосвального механизма.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Разборка двигателей всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Установка головки цилиндров самосвального механизма.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Снятие: валы карданные.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Установка: валы карданные.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5

Пайка контактов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Снятие крыльев легковых автомобилей.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Установка крыльев легковых автомобилей.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт крыльев легковых автомобилей.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Разборка насосов масляных.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт насосов масляных.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Сборка насосов масляных.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка компрессоров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт компрессоров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Пропитка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Сборка компрессоров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Сушка обмотки изоляционных приборов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Сушка агрегатов электрооборудования.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка: реле-регуляторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка вентиляторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка: распределители зажигания.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Сборка вентиляторов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Обработка шарошкой, притирка - седла клапанов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У3
Разборка: фар.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Регулировка: фар.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У4
Разборка, ремонт, сборка: замки	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3,	ПО1, ПО2, У5

зажигания.		ОК 6, ОК7	
Разборка: сигналы звуковые.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт, сборка: сигналы звуковые.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Текущий и капитальный ремонт автомобиля.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Разборка: впускной и выпускной трубопроводы. Глушитель.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт: впускной и выпускной трубопроводы. Глушитель.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Установка: свечи зажигания искровые.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Техническое обслуживание система освещения и сигнализация.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт системы освещения и сигнализация.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Техническое обслуживание и ремонт сцеплением.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Приводы управления сцеплением.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Назначение трансмиссии.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Схемы трансмиссии.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт: раздаточная коробка.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Сборка: раздаточная коробка.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Механизмы ведущих мостов.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Стояночная тормозная система.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Буксирное и сцепное устройство.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт: автомобильная лебедка.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Техническое обслуживание сцеплений.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5

Ремонт основных деталей системы питания.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Приемка автомобиля в ремонт.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5
Ремонт приборов системы питания.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7	ПО1, ПО2, У5

### 3.2.2.1. Перечень заданий для дифференцированного зачета по производственной практике

#### Вариант №1

11. Какая рабочая смесь обеспечивает наилучшую экономичность двигателя?
  - А) богатая;
  - Б) обогащенная;
  - В) нормальная;
  - Г) обедненная.
12. Сколько смесительных камер имеет карбюратор К-126Б устанавливаемый на двигателе ЗМЗ-53?
  - А) одну;
  - Б) две;
  - В) три;
  - Г) четыре.
13. Почему стальные топливопроводы изнутри покрывают оловом, свинцом или медью?
  - А) для уменьшения сопротивления топливу;
  - Б) для уменьшения коррозии топливопровода;
  - В) для улавливания смолистых отложений;
  - Г) нет правильного ответа.
14. К какому типу двигателей относятся дизельные?
  - А) двигатели внутреннего смесеобразования
  - Б) двигатели внешнего смесеобразования
  - В) двигатели с принудительным воспламенением горючей смеси
  - Г) все вышеперечисленные
15. Сколько форсунок имеет дизельный восьмицилиндровый, V-образный двигатель?
  - А) одну
  - Б) две
  - В) четыре
  - Г) восемь
16. Когда начинается впрыск топлива в цилиндр дизельного двигателя?
  - А) когда плунжер начинает сжимать топливо
  - Б) когда откроется нагнетательный клапан ТНВД
  - В) когда поднимается игла распылителя форсунки
  - Г) все ответы правильные
17. Какой способ смесеобразования в дизельных двигателях обеспечивает наибольшую экономичность?
  - А) объемный
  - Б) вихрекамерный
  - В) предкамерный
  - Г) все вышеперечисленные
18. Влияет ли форма камеры сгорания дизельного двигателя на смесеобразование?
  - А) нет
  - Б) да
  - В) зависит от типа двигателя
  - Г) нет правильного ответа
19. Что означает цетановое число дизельного топлива?
  - А) степень сжатия двигателя, на котором применяется топливо

- Б) склонность топлива к самовоспламенению
  - В) угол впрыскивания топлива до прихода поршня в ВМТ
  - Г) обогащенность дизельного топлива
20. Что заставляет перемещаться к кулачковому валу плунжер?
- А) давление топлива
  - Б) кулачковый вал
  - В) пружина
  - Г) нет правильного ответа

## Вариант №2

21. Сколько оборотов сделает коленчатый вал двигателя, если кулачковый вал топливного насоса сделает 1 оборот?
- А) один
  - Б) два
  - В) три
  - Г) четыре
22. Каково назначение фильтра тонкой очистки топлива?
- А) для отделения паров топлива и воздуха
  - Б) для отделения от топлива крупных механических примесей и воды
  - В) для очистки топлива от абразивных частиц и воды
  - Г) нет правильного ответа
23. До какой температуры нагревается воздух в цилиндрах двигателя работающего на дизельном топливе при такте сжатия?
- А) 350-370К
  - Б) 890-950К
  - В) 2000-2200К
  - Г) 3000-3500К
24. Что включает в себя понятие ТНВД?
- А) корпус насоса, поршень, механизм ручной подкачки топлива, топливопроводы
  - Б) корпус насоса с секциями и кулачковым валом, всережимный регулятор и автоматическая муфта опережения впрыска топлива
  - В) корпус насоса с механизмом ручной и механической подачи топлива, форсункой и топливопроводом высокого давления
  - Г) нет правильного ответа
25. Чем отличается воздушный фильтр инерционный, сухого типа от инерционно-масляного?
- А) отсутствием масляной ванны
  - Б) отсутствием фильтрующего элемента
  - В) отсутствием крышки корпуса фильтрующего элемента
  - Г) варианты А и В
26. В каком состоянии и при каком давлении хранятся газы в стальных баллонах?
- А) в сжатом состоянии под давлением 20 мПа
  - Б) в сжатом состоянии под давлением 1,6 мПа
  - В) в сжиженном состоянии под давлением 20 мПа
  - Г) в сжиженном состоянии под давлением 1,6 мПа
27. Как изменится разрежение во впускном трубопроводе двигателя по мере загрязнения картонного элемента воздушного фильтра?
- А) не изменится
  - Б) увеличится
  - В) уменьшится
  - Г) нет правильного ответа
28. Токсичные вещества выделяемые автомобилем содержатся?
- А) в отработавших газах
  - Б) в картерных газах

- В) в парах топлива  
Г) в отработавших и картерных газах и парах топлива
29. Какой газ перед использованием испаряют?
- А) сжиженный  
Б) сжатый  
В) оба вида газов  
Г) нет правильного ответа

30. С какой частотой вращается ротор турбокомпрессора двигателя КамАЗ на номинальном режиме?
- А) 60000 об/мин  
Б) 5000 об/мин  
В) 400 об/мин  
Г) 200 об/мин

**3.3. Форма аттестационного листа по практике***(заполняется на каждого обучающегося)*

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  
«Тайшетский промышленно-технологический техникум» (ГБПОУ ИО ТПТТ)

**Аттестационный лист прохождения практики**

(вид практики, модуль)  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_,

(указать специальность / профессию)

Место проведения  
практики \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки проведения  
практики \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентам во время практики

Профессиональные компетенции		Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (балл)
ПК1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Проведение технических измерений приборами и инструментами. Изучение взаимодействия деталей автомобиля Изучение условий работы составляющих частей автомобиля Изучение систем смазывания и охлаждения. Изучение эксплуатационных регулировок. Изучение технологических схем работы. Изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации. Изучение возможных эксплуатационных неисправностей. Изучение способов устранения неисправностей Изучение условий работы сборочных единиц машин. Выполнение работ по диагностированию неисправности и возможные отказы	72	

		двигателя		
ПК1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<p>Ежедневное техническое обслуживание (ЕО).  Выполнение уборочно-моечных работ.  Выполнение смазочных и заправочных работ.  Выполнение контрольно-осмотровых работ.  Первое техническое обслуживание (ТО-1).  Выполнение уборочно-моечных.  Выполнение смазочных и заправочных работ.  Выполнение крепежных работ: агрегатов, узлов и систем автомобилей.  Выполнение проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей .  Выполнение дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении первого технического обслуживания.  Второе техническое обслуживание (ТО-2).  Выполнение первого технического обслуживания.  Выполнение дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания.  Выполнение работ по обслуживанию и ремонту сцепления.  Выполнение работ по обслуживанию и ремонту коробки передач.  Выполнение работ по обслуживанию и ремонту тормозной системы.  Выполнение работ по обслуживанию и ремонту рулевого механизма.  Выполнение работ по обслуживанию и ремонту гидравлических систем и амортизаторов.  Выполнение работ :технического обслуживания газораспределительного механизма.  Выполнение работ технического обслуживания системы охлаждения двигателя.  Выполнение работ технического обслуживания системы смазки.  Выполнение работ по регулировке угла опережения зажигания.  Выполнение ремонта кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизмов.  Выполнение перечня работ при техническом обслуживании главных передач.  Выполнение работ при техническом обслуживании подвесок.</p>	150	
ПК1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<p>ТБ. Полная или частичная разборка машины.  Разборка коробки передач  Сборка коробки передач.  Регулировка коробки передач.</p>	126	



		Сборка составных частей и машины в целом. Сборка машины в целом. Полная или частичная разборка сборочных единиц. ТБ.Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ. Разметка плоских поверхностей. Правка металла на прессе. Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений. Разметка плоских поверхностей. Правка металла на прессе. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими пневматическим ножницами. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками.		
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	ТБ. Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей	6	

Особое мнение о студенте:

---



---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

Подпись

Ф.И.О. должность

Руководитель практики от техникума

Подпись

Ф.И.О. должность

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  
«Тайшетский промышленно-технологический техникум» (ГБПОУ ИО ТПТТ)  
Аттестационный лист прохождения практики

(вид практики, модуль)

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_,

(указать специальность / профессию)

Место проведения

практики \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки проведения

практики \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентам во время практики

Профессиональные компетенции		Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (балл)
ПК1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Дефектовка составных частей двигателя. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Схемы трансмиссии Техническое обслуживание сцепления Приемка автомобиля в ремонт.	90	
ПК1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов – бензобаков Подгонка при сборке: валы карданные Подгонка при сборке: цапфы тормозных барабанов. Пропитка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования. Сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования		

		<p>Устройство аккумуляторной батареи и принцип её действия</p> <p>Приводы управления сцеплением</p> <p>Назначение трансмиссии.</p> <p>Раздаточная коробка</p> <p>Механизмы ведущих мостов</p> <p>Стояночная тормозная система</p> <p>Буксирное и сцепное устройство.</p> <p>Автомобильная лебедка.</p> <p>Регулировочные работы по ходовой части</p> <p>Ремонт основных деталей.</p> <p>Ремонт приборов системы питания</p> <p>Регулировочные работы по ходовой части</p>	288	
ПК1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<p>Замена рессор</p> <p>Сборка вентиляторов.</p> <p>Проверка, крепление головки блоков цилиндров</p> <p>Шарниры карданов.</p> <p>Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.</p> <p>Ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.</p> <p>Установка головки цилиндров самосвального механизма.</p> <p>Разборка двигателей всех типов.</p> <p>Сборка двигателей всех типов.</p> <p>Разборка задних мостов,</p> <p>Сборка задних мостов,</p> <p>Разборка: передние мосты.</p> <p>Сборка: передние мосты.</p> <p>Разборка :коробки передач, кроме автоматических</p> <p>Сборка :коробки передач, кроме автоматических.</p> <p>Разборка сцепления.</p> <p>Сборка сцепления.</p> <p>Валы карданные.</p> <p>Пайка контактов.</p> <p>Снятие крыльев легковых автомобилей</p> <p>Установка крыльев легковых автомобилей</p> <p>Разборка насосов водяных.</p> <p>Ремонт насосов водяных.</p> <p>Сборка насосов водяных.</p>	486	

		Разборка насосов масляных, вентиляторов. Сборка насосов масляных, вентиляторов Разборка, компрессоров. Ремонт компрессоров. Сборка компрессоров. Разборка: распределители зажигания. Сборка: распределители зажигания Обработка шарошкой, притирка седел , клапанов Разборка: фар. Сборка: фар. Разборка, ремонт, сборка: замки зажигания Сборка: замки зажигания Разборка, ремонт, : звуковой сигнал. Сборка : звуковой сигнал. Впускной трубопровод. Выпускной трубопровод . Глушитель. Свечи зажигания искровые Сигнализация. Сцепление. Замена рессор		
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Разборка, ремонт.	6	

Особое мнение о студенте:

---



---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

Ф.И.О. должность

Подпись

Ф.И.О. должность

#### IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

##### 4.1. Форма проведения экзамена(квалификационного)

Экзамен (квалификационный) производится в форме решения кейсов.

##### 4.2. Форма оценочной ведомости

<b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>			
<hr/>			
(ФИО)			
обучающийся на _____ курсе по профессии СПО			
23.01.03. Автомеханик			
успешно прошел учебную практику			
по профессиональному модулю <u>ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</u>			
в объеме 1134часас « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:			
Элементы модуля (код и наименование практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
<b>МДК 1. Слесарное дело и технические измерения</b>		Дифференцированный зачет	
<b>МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>		Дифференцированный зачет	
Учебная практика		Дифференцированный зачет	
Производственная практика		Дифференцированный зачет	
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		Экзамен (квалификационный)	
<b>Итоги экзамена (квалификационного):</b>			
Коды и наименование проверяемых компетенций			Оценка (да/нет)
ПК 1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.			
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.			
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.			
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее			

достижения, определенных руководителем.	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> Дата: «_____» _____ 20__ г.  комиссии: </div> <div> Подписи членов экзаменационной  _____/ФИО, должность  _____/ФИО, должность  _____/ФИО, должность </div> </div>	

#### **4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)**

*В состав комплекта входит задание для экзаменуемого и пакет экзаменатора.*



**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Задание** \_\_\_\_\_  
*указывается тип задания (практическое), номер задания и его краткое содержание*

<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	<b>Отметка о выполнении</b>
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы..	Правильность выполнения работ по диагностированию автомобилей , узлов и механизмов	
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	правильность и точность проведения работ по обслуживанию и ремонту автомобилей.	
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	правильность решения ситуационных и проблемных задач.	
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	точность заполнения и ведения отчетных документов; точность произведения расчетов с покупателями.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности; личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.	
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;  правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов	
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Правильность отбора, обработки и результативного использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;  оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.	
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач.	
ОК 6Работать с компьютером эффективно, оперативно	Знание возможностей и возможностей компьютера	

#### 4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий очной части экзамена

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
№1 №2	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК2, ОК3, ОК4	практическая работа защита портфолио

#### Задания для квалификационного экзамена

#### Задания для экзамена квалификационного

#### ПЛАН – ЗАДАНИЕ 1

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик.

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена переднего колеса легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ

Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Ослабить крепление гаек (болтов) колеса.	0,5		
Поднять колесо с помощью домкрата.	1		
Отвернуть гайки (болты) крепления колеса.	4		
Снять колесо и установить другое.	1		
Закрутить гайки (болты) крепления колеса.	4		
Опустить колесо.	0,5		
Затянуть гайки (болты) крепления колеса.	1		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	13		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 2

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена карданного вала легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ

Установить автомобиль на рем.яму (или подъемник).	1		
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открутить гайки крепления промежуточной опоры коленчатого вала и снять ее.	2		
Открутить гайки крепления переднего конца коленчатого вала и снять его.	4		
Открутить гайки крепления заднего конца коленчатого вала и снять его.	4		
Установить передний конец коленчатого вала и прикрутить его.	4		
Установить задний конец коленчатого вала и прикрутить его.	4		
Установить промежуточную опору коленчатого вала и прикрутить ее.	4		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Убрать автомобиль с рем.ямы (или подъемника).	1		
Итого:	25		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

### ПЛАН – ЗАДАНИЕ 3

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Диагностика автомобиля

Тема практического задания: Проверка степени исправности цилиндро – поршневой группы двигателя компрессометром

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		

Открыть капот двигателя.	0,5		
Снять высоковольтные провода со свечей зажигания.	0,5		
Вывернуть свечи зажигания.	4		
Установить в первый цилиндр компрессометр.	0,5		
Провернуть двигатель с помощью стартера в течение 3-5 сек.			
Снять показания с компрессометра.	0,5		
Последовательно установить компрессометр в остальные цилиндры и провернуть двигатель. Снять показания.	3		
Завернуть свечи зажигания.	4		
Установить высоковольтные провода на свечи зажигания.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	15,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 4

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Диагностика автомобиля

Тема практического задания: Проверка работоспособности аккумуляторной батареи (АКБ)

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала	Время окончания

		выполнения работ	выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открыть капот двигателя или отсек для АКБ.	0,5		
Отвернуть вентиляционные пробки на АКБ.	1		
Замерить уровень электролита с помощью стеклянной трубочки (10-15 мм выше сеточки).	2		
Замерить плотность электролита с помощью ареометра ( норматив 1,27 – 1,29).	4		
Проверить работу АКБ с помощью нагрузочной вилки (удержание первоначального напряжения в течении мин.)	2		
Завернуть вентиляционные пробки на АКБ.	1		
Закрыть капот двигателя или отсек для АКБ.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Итого:	12		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 5

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена ремня генератора

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени	Фактическое время выполнения работ
---------------------------------	---------------	------------------------------------

	(мин)	Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Ослабить болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Прижать генератор к блоку двигателя.	0,5		
Снять ремень привода генератора и установить другой ремень.	1		
С помощью монтажной лопатки отжать генератор от блока двигателя, натянув ремень так, что при нажатии с усилием 3-4 кг. Прогиб ремня составил 10 мм.	2		
Затянуть болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	6,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 6

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие генератора автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отключить «массу».	0,5		
Отвернуть болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Снять ремень привода генератора.	0,5		
Открутить провода «+» и «-» генератора.	2		
Снять провод щеточного узла генератора.	0,5		
Открутить болты крепления генератора.	2		
Снять генератор.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	8		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 7

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка генератора автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий



Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Установить генератор.	0,5		
Прикрутить болты крепления генератора.	2		
Установить ремень привода генератора.	0,5		
Прикрутить болт натяжной пластины ремня генератора.	1		
Натянуть ремень привода генератора с помощью монтажной лопатки.	1		
Затянуть болт натяжной пластины ремня генератора.	0,5		
Прикрутить провода «+» и «-» генератора.	2		
Установить провод щеточного узла генератора.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	9		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 8

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие стартера автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отключить «массу».	0,5		
Открутить провода «+» и «-» стартера.	2		
Открутить провода от втягивающего реле.	2		
Отвернуть болты крепления стартера.	6		
Снять стартер с автомобиля.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	12		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 9

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка стартера автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Установить стартер.	1		
Прикрутить стартер	6		
Прикрутить провода к втягивающему реле.	2		
Прикрутить провода «+» и «-» стартера.	2		
Включить «массу».	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	12,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 10

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие радиатора системы охлаждения

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма	Фактическое время выполнения работ
---------------------------------	-------	------------------------------------

	времени (мин)	Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отвернуть болт в блоке двигателя для слива охлаждающей жидкости.	1		
Слить охлаждающую жидкость.	3		
Ослабить болты хомутов верхнего патрубка радиатора.	2		
Снять верхний патрубок радиатора.	1		
Ослабить болты хомутов нижнего патрубка радиатора.	2		
Снять нижний патрубок радиатора.	1		
Отвернуть болты крепления диффузора.	3		
Снять диффузор.	0,5		
Отвернуть болты крепления радиатора.	4		
Снять радиатор.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	19,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 11

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка радиатора системы охлаждения

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Установить радиатор.	1		
Завернуть болты крепления радиатора.	4		
Установить диффузор.	0,5		
Завернуть болты крепления диффузора.	3		
Установить нижний патрубок радиатора.	1		
Затянуть болты хомутов нижнего патрубка радиатора.	1		
Установить верхний патрубок радиатора.	1		
Затянуть болты хомутов верхнего патрубка радиатора.	1		
Отвернуть пробку радиатора и залить охлаждающую жидкость.	1,5		
Завернуть пробку и закрыть капот.	0,5		
Итого:	15		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 12

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие наконечника рулевой тяги с легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить автомобиль на рем.яму (или подъемник.)	1		
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Удалить шплинты с пальцев рулевой тяги.	1		
Открутить гайки с пальцев рулевой тяги.	3		
С помощью съемника выдавить пальцы рулевой тяги из конусных гнезд крепления.	4		
Ослабить крепление хомута наконечника рулевой тяги.	0,5		
Вывернуть наконечник из соединительной муфты рулевой тяги.	2		
Итого:	12		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 13

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка наконечника рулевой тяги на легковой автомобиль

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма	Фактическое время выполнения работ
---------------------------------	-------	------------------------------------

	времени (мин)	Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Ослабить крепление хомута наконечника рулевой тяги.	0,5		
Ввернуть наконечник в соединительную муфту рулевой тяги.	2		
Затянуть хомут наконечника рулевой тяги.	1		
Установить рулевую тягу в конусные гнезда крепления.	1		
Закрутить гайки пальцев рулевой тяги.	4		
Установить шплинты в пальцы рулевых тяг.	2		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Убрать автомобиль с рем.ямы (или подъемника).	1		
Итого:	12		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 14

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие шаровой опоры передней подвески легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма	Фактическое время выполнения работ
---------------------------------	-------	------------------------------------

	времени (мин)	Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить автомобиль на рем.яму (или подъемник).	1		
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Поднять автомобиль с помощью подъемника.	3		
Открутить гайку пальца шаровой опоры.	2		
С помощью съемника выдавить палец шаровой опоры из конусного гнезда.	3		
Отвернуть болты крепления шаровой опоры к рычагу подвески.	3		
Снять шаровую опору с автомобиля.	0,5		
Итого:	13		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 15

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка шаровой опоры передней подвески легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала	Время окончания



		выполнения работ	выполнения работ
Установить шаровую опору на рычаг подвески .автомобиля.	0,5		
Завернуть болты крепления шаровой опоры к рычагу подвески.	3		
Установить палец шаровой опоры в конусное гнездо.	0,5		
Закрутить гайку пальца шаровой опоры.	2		
Опустить подъемник.	3		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Убрать автомобиль с рем.ямы (или подъемника).	1		
Итого:	10,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 16

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие карбюратора ВАЗ – 2107 с автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отвернуть гайки крепления крышки воздушного фильтра и снять ее и фильтр.	2		

Отвернуть гайки крепления корпуса воздушного фильтра и снять его.	2		
Ослабить крепления хомута топливопровода к карбюратору.	1		
Отсоединить топливопровод от карбюратора.	0,5		
Отсоединить провод от электромагнитного клапана.	0,5		
Отсоединить шланг вакуумного регулятора.	0,5		
Отсоединить трос привода воздушной заслонки карбюратора.	1		
Отсоединить тягу привода дроссельной заслонки карбюратора.	0,5		
Отвернуть гайки крепления карбюратора.	3		
Снять карбюратор.	0,5		
Итого:	12		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 17

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка карбюратора ВАЗ – 2107 на автомобиль

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить карбюратор на шпильки.	0,5		
Завернуть гайки крепления карбюратора.	4		

Присоединить тягу привода дроссельной заслонки карбюратора.	0,5		
Присоединить трос привода воздушной заслонки карбюратора.	1		
Присоединить шланг вакуумного регулятора.	0,5		
Присоединить провод к электромагнитному клапану.	0,5		
Присоединить топливопровод к карбюратору.	0,5		
Затянуть хомут крепления топливопровода к карбюратору.	1		
Установить корпус воздушного фильтра и закрутить гайки его крепления.	2		
Установить воздушный фильтр, крышку корпуса и прикрутить ее.	2		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	13		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 18

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка натяжения цепи привода газораспределительного механизма ВАЗ-2106

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отключить «массу» автомобиля.	0,5		

Открутить провода «+» и «-» от аккумуляторной батареи.	1		
Открутить крепление аккумуляторной батареи.	1		
Снять аккумуляторную батарею.	0,5		
Ослабить регулировочную гайку натяжителя цепи ГРМ.	0,5		
Провернуть двигатель с помощью кривого стартера на несколько оборотов. Остановить вращение при наибольшем усилии проворачивания.	1		
Затянуть регулировочную гайку натяжителя цепи ГРМ.	0,5		
Установить аккумуляторную батарею и затянуть ее.	1		
Прикрутить провода «+» и «-» к аккумуляторной батарее.	1		
Включить «массу» автомобиля.	0,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	8,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 19

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Удаление воздуха из рабочей тормозной системы с гидравлическим приводом

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		

Открыть капот двигателя и проверить уровень тормозной жидкости в бачке.	0,5		
На штуцер тормозного цилиндра заднего правого колеса установить шланг, опущенный в сосуд с тормозной жидкостью.	0,5		
Создать давление на тормозной педали.	0,5		
Отвернуть штуцер на тормозном цилиндре и выпустить тормозную жидкость с воздухом через шланг в сосуд.	0,5		
Завернуть штуцер. Прокачивать до исчезновения пузырьков воздуха. Снять шланг со штуцера.	2		
Повторить операции последовательно с задним левым, передним правым и передним левым тормозными цилиндрами.	10,5		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки.	0,5		
Итого:	16		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 20

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Удаление воздуха из гидравлического привода сцепления автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ

Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Открыть капот двигателя и проверить уровень тормозной жидкости в бачке сцепления.	0,5		
На штуцер цилиндра сцепления установить шланг, опущенный в сосуд с тормозной жидкостью.	0,5		
Создать давление на педали сцепления.	1		
Отвернуть штуцер на цилиндре сцепления и выпустить тормозную жидкость с воздухом через шланг в сосуд.	0,5		
Завернуть штуцер. Прокачивать до исчезновения пузырьков воздуха. Снять шланг со штуцера.	2		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	6		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 21

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена наружного подшипника ступицы переднего колеса

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма	Фактическое время выполнения работ
---------------------------------	-------	------------------------------------

	времени (мин)	Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Поднять переднее колесо домкратом.	1		
Снять колпак ступицы колеса.	1		
Открутить контр.гайку.	1		
Открутить гайку крепления ступицы.	1		
Снять наружный подшипник колеса.	1		
Установить новый наружный подшипник колеса.	0,5		
Закрутить гайку крепления ступицы и ослабить на 1/8 оборота.	1		
Закрутить контр.гайку и раскернить ее.	2		
Установить колпак ступицы колеса.	1		
Спустить переднее колесо с домкрата.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	11		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 22

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена сальника передней стороны коленчатого вала легкового атомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма	Фактическое время выполнения работ
---------------------------------	-------	------------------------------------

	времени (мин)	Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Ослабить гайку планки натяжного механизма генератора.	0,5		
Снять ремень со шкива коленчатого вала.	0,5		
Открутить гайку (храповик) крепления шкива коленчатого вала.	1		
Снять шкив коленчатого вала.	2		
С помощью съемника снять сальник коленчатого вала.	2		
Установить новый сальник коленчатого вала.	1		
Установить шкив коленчатого вала.	1		
Установить ремень на шкив коленчатого вала.	0,5		
Натянуть ремень и затянуть гайку планки натяжного механизма генератора.	1		
Закрыть капот двигателя.	0,5		
Итого:	10,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 23

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Ремонт камеры (прокол) колеса методом вулканизации

Сложность задания (квалификационный разряд): второй



Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Накачать камеру.	2		
В ванне с водой определить место прокола камеры.	1		
Выпустить воздух из камеры.	2		
Зачистить место прокола.	1		
Обезжирить место прокола.	0,5		
Положить на место прокола размоченную в бензине сырую резину и заплату.	0,5		
Установить на заплату вулканизатор и затянуть его.	0,5		
Включить вулканизатор в сеть и провести вулканизацию.	5		
Отключить вулканизатор и дать ему остыть.	5		
Снять вулканизатор с камеры.	0,5		
Накачать камеру.	2		
В ванне с водой проверить исправность камеры.	1		
Итого:	21		

Эксперт \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 24

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка привода сцепления автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Нажимая на педаль сцепления определить ход сцепления.	1		
Ослабить контр.гайку толкателя вилки сцепления.	0,5		
В зависимости от того «ведет» сцепление или «буксует», вывернуть или завернуть регулировочную гайку на толкателе вилки сцепления.	2		
Проверить ход педали сцепления.	0,5		
Затянуть контр.гайку толкателя вилки сцепления.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	5,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 25

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие колодок передних дисковых тормозных механизмов

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Ослабить крепление гаек (болтов) колеса.	0,5		
Поднять колесо с помощью домкрата.	1		
Отвернуть гайки (болты) крепления и снять колесо.	4		
Выдернуть шплинты из пальцев крепления колодок.	1		
Выдернуть пальцы крепления колодок из суппорта тормозного механизма.	1		
Снять прижимные пружины колодок.	0,5		
Отверткой отвести поршни от колодок, извлечь колодки.	1		
Итого:	9,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 26

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка колодок передних дисковых тормозных механизмов

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма	Фактическое время выполнения работ
---------------------------------	-------	------------------------------------

	времени (мин)	Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Отверткой развести поршни и установить новые тормозные колодки.	1		
Установить пальцы крепления колодок в суппорт тормозного механизма.	1		
Установить прижимные пружины колодок.	2		
Установить шплинты в пальцы крепления колодок.	1		
Установить колесо и прикрутить его.	4		
Опустить автомобиль с домкрата.	0,5		
Протянуть гайки колеса.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	10,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 27

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Снятие колодок задних барабанных тормозных механизмов

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма	Фактическое время выполнения работ
---------------------------------	-------	------------------------------------

	времени (мин)	Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под передние колеса.	0,5		
Поднять колесо с помощью домкрата.	1		
Отвернуть гайки (болты) крепления и снять колесо.	4		
Вывернуть направляющие болты из ступицы колеса.	2		
Снять тормозной барабан.	2		
Снять нижнюю и верхнюю стяжные пружины тормозных колодок.	2		
Снять шайбу и пружину с опорных стоек колодок.	0,5		
Снять колодки и отсоединить трос стояночного тормоза.	0,5		
Итого:	12,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 28

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Установка колодок задних барабанных тормозных механизмов

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала	Время окончания

		выполнения работ	выполнения работ
Присоединить трос стояночного тормоза к тормозной колодке.	0,5		
Установить колодки, шайбу и пружину на опорные стойки колодок.	1		
Установить верхнюю стяжную пружину тормозных колодок.	2		
Установить нижнюю стяжную пружину тормозных колодок.	2		
Установить тормозной барабан.	0,5		
Ввернуть направляющие болты в ступицу колеса.	2		
Установить колесо и привернуть его.	4		
Опустить автомобиль с домкрата.	0,5		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	13		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 29

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена переднего тормозного шланга легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала	Время окончания

		выполнения работ	выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Отвернуть тормозной шланг от трубки и тормозного механизма.	1		
Привернуть тормозной шланг к трубке и тормозному механизму.	1		
На штуцер тормозного цилиндра установить шланг, опущенный в сосуд с тормозной жидкостью.	0,5		
Создать давление на тормозной педали.	0,5		
Отвернуть штуцер на тормозном цилиндре и выпустить тормозную жидкость с воздухом через шланг в сосуд.	0,5		
Завернуть штуцер. Прокачивать до исчезновения пузырьков воздуха. Снять шланг со штуцера.	2		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	6,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 30

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отвернуть болты и снять крышку головки блока.	3		

Повернуть коленчатый вал до совпадения меток на шкиве распределительного вала и корпусе подшипников.	1		
Провести регулировку шестого клапана. Ослабить контргайку регулировочного болта.	0,5		
Вставить между рычагом и кулачком распределительного вала щуп толщиной 0,15 мм.	0,5		
Заворачивая или выворачивая регулировочный болт добиться того, чтобы щуп вынимался с легким усилием.	2		
Затянуть контргайку, проверить щупом зазор	1		
Аналогично провести регулировку восьмого клапана (ослабить контргайку регулировочного болта, вставить между рычагом и кулачком щуп толщиной 0,15 мм.; заворачивая или выворачивая регулировочный болт добиться того, чтобы щуп вынимался с легким усилием; затянуть контргайку, проверить щупом зазор)	4		
Итого:	12,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

### ПЛАН – ЗАДАНИЕ 31

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_  
Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме

Сложность задания (квалификационный разряд): третий



Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Проворачивая коленчатый вал на 180° последовательно отрегулировать 4 и 7, 1 и 3, 2 и 5 клапаны (ослабить контргайку регулировочного болта, вставить между рычагом и кулачком щуп толщиной 0,15 мм.; заворачивая или выворачивая регулировочный болт добиться того, чтобы щуп вынимался с легким усилием; затянуть контргайку, проверить щупом зазор)	12			
Установить крышку головки блока и завернуть болты.	2			
Закрыть капот двигателя.	0,5			
Итого:	14,5			

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ 32

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Замена масла в двигателе

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Прогреть двигатель.	3		
Отвернуть пробку картера и слить масло с двигателя. Завернуть пробку картера.	5		
Открыть капот двигателя.	0,5		
Отвернуть пробку маслозаливной горловины и залить промывочное масло в двигатель.	1		
Запустить двигатель. Дать поработать 5 мин.	5		
Отвернуть пробку картера и слить масло с двигателя. Завернуть пробку картера.	5		
Заменить масляный фильтр.	2		
Отвернуть пробку маслозаливной горловины и залить масло в двигатель.	1		
Закрыть капот двигателя.			
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	23,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

### ПЛАН – ЗАДАНИЕ 33

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Регулировка стояночной тормозной системы легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): третий

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Ослабить контргайку натяжного устройства.	0,5		
Завернуть регулировочную гайку, натянув трос тормозного привода.	1		
Проверить перемещение рычага привода стояночной тормозной системы (должен перемещаться на 3-5 шелчков).	1		
Затянуть контргайку натяжного устройства.	1		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	4,5		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

### ПЛАН – ЗАДАНИЕ 34

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практического задания: Текущий ремонт автомобиля

Тема практического задания: Замена переднего амортизатора легкового автомобиля

Сложность задания (квалификационный разряд): второй

Наименование операций и приемов	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
		Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
Установить противооткатные башмаки под задние колеса.	0,5		
Отвернуть гайку крепления верхнего конца амортизатора, снять шайбу и резиновую подушку.	2		
Отвернуть гайку крепления нижнего конца амортизатора, снять шайбу и резиновую подушку.	2		
Снять амортизатор и установить новый.	1		
Установить резиновую подушку и шайбу, завернуть гайку крепления нижнего конца амортизатора.	2		
Установить резиновую подушку и шайбу, завернуть гайку крепления верхнего конца амортизатора.	2		
Убрать противооткатные башмаки	0,5		
Итого:	10		

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## ПЛАН – ЗАДАНИЕ

на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения план – задания: \_\_\_\_\_

Профессия: Слесарь по ремонту автомобилей

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания:

Тема практического задания:

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ

Эксперт \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись представителя ОУ

## 4.5. Защита портфолио

### 4.5.1. Тип портфолио:

Использовано портфолио смешанного типа.

### 4.5.2. Проверяемые результаты обучения:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 4.5.3. Основные требования

#### Требования к структуре и оформлению портфолио.

Портфолио должен содержать в себе следующие разделы:

1. Общие сведения об обучающемся.
2. Документальное подтверждение выполнения определенного вида деятельности.
3. Фото (видео) отчет о выполнении определенного вида деятельности на бумажном и электронном носителе.

#### Требования к защите портфолио.

Защита портфолио сопровождается наглядной электронной презентацией.

Каждый слайд должен быть сопровожден комментирующей надписью.

Регламент защиты портфолио – 10 минут.

### 4.5.4. Критерии оценки

Таблица 10. Оценка портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1 Понимать сущность и социальную	Участие в профориентационных	

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>мероприятиях, активность, инициативность, решение профессиональных задач; участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, тематических мероприятиях и т.п.; изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.</p> <p>Оперативность и самостоятельность в поиске информации; целесообразность выбора источников информации; определение основных положений, главной мысли содержания информации; эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации.</p> <p>Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач; правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; соблюдение принципов профессиональной этики; соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями</p>	
---	---	--

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>производственной практики и наставниками с производства.</p> <p>Самостоятельность выбора военной специальности с учетом полученной профессии; аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности; соответствие уровня развития физических качеств возрасту; освоение основ военной службы.</p>	
---	---	--

Таблица 11. Оценка защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.	Участие в профориентационных мероприятиях, активность, инициативность, решение профессиональных задач; участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, тематических мероприятиях и т.п.; изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность и самостоятельность в поиске информации; целесообразность выбора источников информации; определение основных положений, главной мысли содержания информации; эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач; правильность выбора и применения лицензионного	



<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; соблюдение принципов профессиональной этики; соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.</p> <p>Самостоятельность выбора военной специальности с учетом полученной профессии; аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности; соответствие уровня развития физических качеств возрасту; освоение основ военной службы.</p>	
--	--	--