

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Индивидуальный учебный проект**

2018

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предназначена для формирования основ учебно-исследовательской проектной деятельности у студентов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03-Автомеханик**.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Индивидуальный учебный проект»

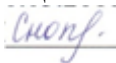
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Войтюк Е.А., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК



И.В.Снопкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Индивидуальный учебный проект»**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФКГОС подготовки по профессии квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03-Автомеханик**.

### **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений у студентов в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Рабочая программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе, сформировать у студентов навыки и умения планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся практических заданий в процессе выполнения проектов (*индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ*) и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина задаёт методологическую рамку для разработки исследования по дисциплинам всех циклов учебного плана.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» является дополнительным учебным предметом включенным образовательной организацией в основную профессиональную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования.

### **1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **Личностных:**

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### ***Метапредметных:***

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметных:***

- 1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- 9) владение умением проводить исследования;
- 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами дисциплины являются:*

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **51** час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **34** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **17** часов.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Образовательные результаты, формируемые в рамках ФГОС СОО, в рамках учебной дисциплины			ОК формируемые в рамках ОПОП, в рамках учебной дисциплины	
Личностные	Л1	постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК1	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности. Владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <b>Тема № 1;2;3;4;6;7.</b>
	Л2	освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ОК2 ОК7	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру</li> </ul>

				<p>проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта.</p> <p><b>Тема № 2;3;4;6;7.</b></p>
Л3	<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	ОК7	<p><b>ОК7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Брать на себя ответственность за результаты и эффективность выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Тема № 2;3;4; 6;7.</b></p>	
Л4	<p>овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности.</p>	ОК6	<p><b>ОК6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными.</li> </ul> <p>Соблюдать общепринятые правила учебно- исследовательской и проектной деятельности. Соблюдать профессиональную этику.</p> <p><b>Тема № 2;3;4;5;6;7.</b></p>	
Л5	<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	ОК6		
Л6	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p>	ОК2	<p><b>ОК 2.</b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты</li> </ul>	



Метапредметные				проекта. <b>Тема № 2;3;4;6;7.</b>
	Л7	осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	ОК1	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности. Владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <b>Тема № 1;2;3;4;6;7.</b>
	MT1	овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК2	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта.</li> </ul> <b>Тема № 2;3;4;6;7.</b>
	MT2	овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.	ОК6	<b>ОК6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными. Соблюдать общепринятые правила учебно-исследовательской и проектной деятельности. Соблюдать профессиональную этику.</li> </ul> <b>Тема № 2;3;4;5;6;7.</b>
	MT3	овладение умениями согласования процедур совместного действия.	ОК6	
	MT4	овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ОК3	<b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <ul style="list-style-type: none"> <li>Принимать решения по выбору направления</li> </ul>

	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.		исследовательской деятельности, темы проект; определять актуальность и практическую значимость проекта. <b>Тема № 2;3;4; 6;7.</b>
MT5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	OK4	<b>OK4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять поиск и использование информации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <b>Тема № 2;3;4;5;6;7.</b>
MT6	овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	OK5	<b>OK5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать информационно-коммуникационные технологии для учебно-исследовательской и проектной деятельности: поиск информации в сети Интернет, подготовка презентации, использование при оформлении и защите проекта.</li> </ul> <b>Тема № 2;3;6;7.</b>
MT7	овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	OK1	<b>OK 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности. Владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <b>Тема № 1;2;3;4;6;7.</b>
MT8	овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	OK2	<b>OK 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру</li> </ul>

				<p>проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта.</p> <p><b>Тема № 2;3;4;6;7.</b></p>
Предметные	П1	<p>владение навыками коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления.</p>	ОК5	<p><b>ОК5.</b> Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать информационно- коммуникационные технологии для учебно- исследовательской и проектной деятельности: поиск информации в сети Интернет, подготовка презентации, использование при оформлении и защите проекта.</li> </ul> <p><b>Тема № 2;3;6;7.</b></p>
	П2	<p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</p>	ОК2	<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта.</li> </ul> <p><b>Тема № 2;3;4;6;7.</b></p>
	П3	<p>владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.</p>	ОК3	<p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принимать решения по выбору направления исследовательской деятельности, темы проект; определять актуальность и практическую</li> </ul>

				значимость проекта. <b>Тема № 2;3;4; 6;7.</b>
П4	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	ОК8	<b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно определять задачи по выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности, изучать новые направления , перспективные проекты.</li> </ul> <b>Тема № 2;3;4; 6;7.</b>	
П5	способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	ОК8		
П6	способность разрабатывать структуру конкретного проекта.	ОК2	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта.</li> </ul> <b>Тема № 2;3;4;6;7.</b>	
П7	владение умением определять методологию исследовательской деятельности.	ОК2		
П8	владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.	ОК4		
П9	владение умением проводить исследования.	ОК2	<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять поиск и использование информации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <b>Тема № 2;3;4;5;6;7.</b>	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
П10	владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки,	ОК2		

		чертежи, схемы формулы.		оценивать их эффективность и качество.
	П11	способность представлять результаты исследования в форме презентации.	ОК2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность;</li> <li>разрабатывать проекты;</li> <li>составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</li> <li>разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта.</li> </ul> <p>Тема № 2;3;4;6;7.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план

<i>Вид учебной работы</i>	<i>часы</i>
<i>Аудиторные занятия, содержание обучения</i>	
Введение	1
Тема 1. Методология и методика исследования	3
Тема 2. Типы и виды проектов	3
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	3
Тема 4. Этапы работы над проектом	3
Тема 5. Методы работы с источником информации	2
Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	3
Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	12
Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)	4
	<b>34</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>
в том числе:	
• практические занятия	<b>24</b>
• контрольные работы	--
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17</b>
в том числе:	
• Решение задач	1
• Подготовка материалов веб-квеста	4

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Работа над индивидуальным проектом (ИП):</i></li> <li>- <i>Формулировка темы и составление плана собственного исследования.</i></li> <li>- <i>Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.</i></li> <li>- <i>Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.</i></li> <li>- <i>Работа с научной литературой по теме исследования.</i></li> <li>- <i>Изучение общих требований к оформлению текста.</i></li> <li>- <i>Оформление презентации.</i></li> </ul>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<i>Защита индивидуального проекта</i>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа ,проект	Объем часов	Уровень освоения
			<b>51</b>	
<b>Введение</b>		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> </ul> 1) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Понятие о науке, познании, исследовании.	1	2
	1	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Подготовка письменного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности».	1	-
<b>Тема 1. Методология и методика исследования</b>		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> </ul> 2) владение умением определять методологию исследовательской деятельности.		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	2	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии.	1	3
	3	Понятие о логике исследования.	1	3

	4	<b>Практическая работа №1</b> Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	1	3
	2	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	1	-
<b>Тема 2. Типы и виды проектов</b>		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> </ul> 3) владение умением определять методологию исследовательской деятельности.		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	5	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1	3
	6	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	1	1
	7	<b>Практическая работа №2</b> Разработка алгоритма работы над проектом.	1	3
	3	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовка письменного сообщения по теме «Методы исследования»	1	-
<b>Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик</b>		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.;</li> </ul> 4) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 5) владение умением определять методологию		



		исследовательской деятельности.		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	8	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	1	3
	9	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	3
	10	<b>Практическая работа №3</b> Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	1	3
	4	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	1	-
	5	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Подготовка письменного сообщения о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet.	1	-
<b>Тема 4. Этапы работы над проектом</b>		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		

	11	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	3
	12	<b>Практическая работа № 4</b> Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	3
	13	<b>Практическая работа № 5</b> Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	1	3
	6	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка письменного сообщения.	1	-
<b>Тема 5. Методы работы с источником информации</b>		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> 6) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 7) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	14	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	1	3
	15	<b>Практическая работа № 6</b> Оформление библиографического списка.	1	3
	7	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовка письменного сообщения «Общие требования к оформлению текста».	1	-
	8	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовка письменного сообщения по теме «Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул».	1	-
<b>Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов</b>		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	16	<b>Практическая работа № 7</b> Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	1	3
	17	<b>Практическая работа № 8</b> Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	1	3
	18	<b>Практическая работа № 9</b> Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Подготовка авторского доклада.	1	3
	9	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовка авторского доклада	1	-
<b>Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.</b>		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>8) способность представлять результаты исследования в форме презентации.</li> </ul>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	19	<b>Практическая работа № 10</b> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста.	1	3
	20	<b>Практическая работа № 11</b> Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1	3

	21	<b>Практическая работа № 12</b> Оформление библиографического списка.	1	3
	22	<b>Практическая работа № 13</b> Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	1	3
	23	<b>Практическая работа № 14</b> Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	3
	24	<b>Практическая работа № 15</b> Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.	1	3
	25	<b>Практическая работа № 16</b> Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	1	3
	26	<b>Практическая работа № 17</b> Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	1	3
	27	<b>Практическая работа № 18</b> Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта.	1	3
	28	<b>Практическая работа № 19</b> Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	1	3
	29	<b>Практическая работа № 20</b> Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	3
	30	<b>Практическая работа № 21</b> Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1	3
	10	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Оформление библиографического списка индивидуального проекта.	1	-
	11	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом.	1	-
	12	<b>Самостоятельная работа № 12:</b> Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	1	-
<b>Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)</b>		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	31	<b>Практическая работа № 22</b> Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР.	1	3
	32	<b>Практическая работа № 23</b> Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	1	3
	13-14	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	2	-
	15-17	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> Подготовка к представлению индивидуального проекта.	3	-
<b>Зачётное занятие</b>	33	<b>Практическая работа № 24</b> Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	2	3
	34	<b>ДЗ</b>	1	

## **2.4. Темы рефератов, индивидуальных проектов**

1. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки карбюраторных двигателей.
2. Техническое обслуживание и ремонт ведущего моста автомобиля ГАЗ-3302 «Газель».
3. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя автомобиля ВАЗ 2110.
4. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля КАМАЗ-5320.
5. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста автомобиля УРАЛ- 4320.
6. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля ЗИЛ-131.
7. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля УАЗ-3151.
8. Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля ЗИЛ-130.
9. Техническое обслуживание и ремонт передней подвески автомобиля ВАЗ 2109.
10. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ 2112.
11. Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля ВАЗ 2109.
12. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля КАМАЗ-4310.
13. Техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля с карбюраторным двигателем.
14. Техническое обслуживание и ремонт заднего и среднего мостов автомобиля КАМАЗ-5320.
15. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля КАМАЗ-4310.
16. Техническое обслуживание и ремонт передней подвески автомобиля ГАЗ-3307.
17. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля ЗИЛ-130.
18. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи.
19. Техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля с дизельным двигателем.
20. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля ЗИЛ-130.
21. Техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля УАЗ-3151.
22. Техническое обслуживание и ремонт ТО и ремонт трансмиссии автомобиля ГАЗ-3307.
23. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля ВАЗ 2110.

24. Техническое обслуживание и ремонт кривошипно- шатунного механизма дизельных двигателей.
25. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма карбюраторных двигателей.
26. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки карбюраторных двигателей.
27. Техническое обслуживание и ремонт топливного насоса высокого давления автомобиля КАМАЗ-5320.
28. Техническое обслуживание и ремонт коробки переключения передач автомобиля ЗИЛ-130.
29. Техническое обслуживание и ремонт газобаллонной системы питания.
30. Техническое обслуживание и ремонт гидравлического привода тормозов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет **технических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству студентов ;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2014
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова,

- Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2015.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2014. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2014
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных	1. Оценка выполнения работ практических занятий. 2. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа. 3. Оценка защиты индивидуального проекта.



<p>задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить исследования;</p> <p>10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>	
---	--